

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Амрахов Ислам Гаджиевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 14:06:58
Уникальный программный ключ:
8c059e5378e35a2a236a1da447107f61e772b2e

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АВТОМОБИЛЬНО-ТРАНСПОРТНЫЙ ИНСТИТУТ»
г. ВОРОНЕЖ**

Утверждаю



Ректор АНО ВО «АТИ»

И.Г. Амрахов

И.Г. Амрахов

«25» 09 2019г.

**Положение
об организации охраны здоровья обучающихся**

Воронеж 2019

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	3
3. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	3
4. ОКАЗАНИЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ В ПОРЯДКЕ, УСТАНОВЛЕННОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ	4
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	4
6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОПТИМАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ, ВНЕУЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ, РЕЖИМА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ КАНИКУЛ.....	5
7. ПРОПАГАНДА И ОБУЧЕНИЕ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ТРЕБОВАНИЯМ ОХРАНЫ ТРУДА	7
8. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛ Я ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ДЛ Я ЗАНЯТИЯ ИМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ.....	8
9. ПРОХОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ, В СВЯЗИ С ЗАНЯТИЯМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ, И ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ	9
10. ПРОФИЛАКТИКА И ЗАПРЕЩЕНИЕ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОУАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ, ПИВА, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И АНАЛОГОВ И ДРУГИХ ОДУРМАНИВАЮЩИХ ВЕЩЕСТВ	9
11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ ПРЕБЫВАНИЯ В ИНСТИТУТЕ.....	10
12. ПРОФИЛАКТИКА НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ВО ВРЕМЯ ПРЕБЫВАНИЯ В ИНСТИТУТЕ	11
13. ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В ИНСТИТУТЕ.....	11
14. ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ИНСТИТУТЕ	12

1. Общие положения

Положение об организации охраны здоровья обучающихся (далее - Положение) регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в автономной некоммерческой организации высшего образования «Автомобильно-транспортный институт» (далее - Институт) и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

2. Нормативные ссылки

2.1. Настоящий нормативный документ разработан в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Законодательством Российской Федерации;
- Указы Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства - Российской Федерации;
- Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, законодательные и нормативные акты государственных органов управления Воронежской области;
- Устав Института;
- Политика в области качества Института;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Внутренние нормативные и распорядительные документы Института;
- статьей 41 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017, с изм. от 05.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст. 7, 54);
- Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федеральный закон №38 от 30.03.1995г. «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации №2128-р от 30.12.2009 г. «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, утвержденные Приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2010 г. № 2106; '
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2015 года N 61 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.1.2.3304-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству и содержанию объектов спорта" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2015 N 39547).

3. Охрана здоровья обучающихся

В Институте для обеспечения охраны здоровья организуется и реализуется система мер правового, социального, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического и профилактического характера, в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, предоставления им необходимой медицинской помощи. На основании перечисленных выше федеральных законов в Институте устанавливаются следующие направления в обеспечении охраны здоровья обучающихся:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

4. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья

Первичная медико-санитарная помощь в Российской Федерации осуществляется в порядке, установленном статьей 33 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Первичная медико-санитарная помощь является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Первичная медико-санитарная помощь включает в себя первичные доврачебную, врачебную и специализированную медико-санитарную помощь, которая оказывается в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара территориальными медицинскими учреждениями.

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся Института осуществляется на основании договора об оказании медицинских услуг БУЗ ВО

5. Организация питания обучающихся

Организация питания обучающихся в Институте обеспечивается в соответствии со статьей 37 Закона «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки РФ от 12 апреля 2012 г. № 06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников» и предусматривает предоставление продуктов питания соответствующего качества, обеспечение рациональных норм питания, соблюдение санитарно-гигиенических норм и пр.

Рациональная организация питания в Институте является одним из важных элементов системной работы по формированию здорового образа жизни наряду с включением в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания и просветительской работой со студентами и их родителями (законными представителями).

Системная работа по формированию культуры здорового питания рациональную организацию питания в образовательном учреждении.

Обучающимся Института доступны следующие пункты общественного питания:

- буфеты (учебные корпуса и общежития Института)

Пункты общественного питания Института соответствуют требованиям, предусмотренных ст. 37 Закона «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки РФ от 12 апреля 2012 г. № 06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников», Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

6. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул

Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул в Институте основывается на нормативных положениях, требованиях и методологии Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19 декабря 2013.

Учебная нагрузка обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части) определяется как объем образовательной программы, включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) введено и используется понятие «зачетная единица» (далее - з.е.). Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для образовательных программ эквивалентна 36 академическим часам.

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее — ОПОП) по очной форме обучения составляет 240 з.е., а за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы) составляет 60 з.е. Объем программы специалитета составляет 300

зачетных единиц, магистратуры 120 зачетных единиц.

При заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением элементов дистанционных образовательных технологий, при использовании реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается в Институте в размере не более 75 зачетных единиц.

Максимальный недельный объем лекционного и семинарского типа устанавливается в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с ОПОП.

Институт может перенести срок начала учебного года по очной и очно- заочной формам обучения не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения начала учебного года устанавливается с 10 октября.

Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой (государственной итоговой) аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. При реализации образовательной программы организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем устанавливается в Институте учебными планами для каждого уровня образования и форм получения образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Институтом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями

здоровья.

Перечисленные меры обеспечивают недопущение переутомления обучающихся как в течение дня, так и в течение учебного года. Учебная нагрузка и режим определяются в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса. Данные требования установлены Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189.

7. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда

Одним из приоритетов современной государственной политики является сохранение и укрепление здоровья населения Российской Федерации и усиления пропаганды здорового образа жизни. Институт, являясь интеллектуальным, культурным, образовательным центром, играют важную роль в формировании здоровья обучающихся и воспитании навыков здорового образа жизни, в увеличении трудового потенциала.

В пропаганде используются традиционные методы это лекции, кураторский часы беседы, круглые столы, дискуссии, тематические вечера, вечера вопросов и ответов, организуются семинары, конференции по вопросам здорового образа жизни.

Пропаганда в области охраны труда является одним из основных направлений работы, способствующей улучшению состояния условий и охраны труда в Институте, снижению уровня производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Задачами пропаганды в области охраны труда являются:

- ознакомление обучающихся в Институте с теми мероприятиями, которые проводят федеральные законодательные и исполнительные власти и органы управления для улучшения состояния условий и охраны труда;

- пропаганда технических знаний в области охраны труда;

- обобщение и распространение передового опыта, достижений науки и техники в области охраны труда.

Решение задач пропаганды в области охраны труда достигается путем:

- демонстрации кинофильмов;

- проведения лекций, докладов и бесед.

Пропаганда в области охраны труда способствует доведению до сознания каждого обучающегося значения создания благоприятных условий труда, необходимости безусловного выполнения всех норм и правил техники безопасности и производственной санитарии, соблюдения технологической и трудовой дисциплины, проведения мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний.

8. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом

Формирование здорового образа жизни у обучающихся в Институте обеспечивается путем проведения мероприятий, направленных на:

- информирование о факторах риска для их здоровья; формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;

- создание условий для ведения здорового образа жизни, в том числе для занятий физической культурой и спортом.

Одной из мер, направленной на формирование у обучаемых потребности в здоровом

образе жизни является обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучаемых в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни. Такая доступность обеспечивается предоставлением обучающихся возможности дополнительных занятий в группах спортивного совершенствования.

Во всех помещениях для занятий физкультурой проводится регулярная тщательная уборка. В местах тренировочных занятий и во всех вспомогательных помещениях установлены урны.

Технический персонал, на который возложено осуществление работ по уборке помещений для занятий физкультурой, обеспечен необходимым набором уборочного инвентаря (швабры, тряпки, ветошь, пылесосы), моющих (мыло, сода и пр.) и дезинфицирующих средств.

Уборка помещений осуществляется по типу текущей и генеральной уборки.

Текущая уборка всех помещений для занятий физкультурой производится в течение всего рабочего дня по утвержденному графику, а также по мере загрязнения в процессе проводимых занятий. Уборка проводится влажным способом с применением горячей воды, мыла, соды, при обязательном проветривании помещений. Проветривание помещений проводится до занятий, в течение дня по мере загрязнения воздуха, в перерывах между занятиями и после занятий.

Унитазы, умывальные раковины, урны промываются горячей водой с применением моющих средств и дезинфицируются при ежедневной уборке помещения.

Генеральная уборка, включающая мытье полов горячей водой, протирку оконных стекол, подоконников, дверей, панелей и пр., осуществляется не реже одного раза в неделю.

В спортивных залах размещается только оборудование, необходимое для проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований. Наличие каких-либо посторонних предметов и лишних снарядов не допускается.

9. Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации

Периодические медицинские осмотры обучающихся проводятся в целях динамического наблюдения за состоянием их здоровья, своевременного выявления начальных форм заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных факторов учебного процесса на состояние здоровья и выявления медицинских противопоказаний к продолжению учебы.

Проведение периодических осмотров организуется и контролируется в Институте в отношении обучающихся по очной форме обучения. Периодические ежегодные осмотры проводятся в медицинских организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг).

По результатам проведенного осмотра обучающиеся ежегодно представляют в Институт справку от врача о состоянии здоровья и допуске к практическим занятиям по физической культуре.

Диспансеризация - метод активного динамического наблюдения за здоровыми лицами, объединенными общими физиологическими особенностями или условиями труда: больными, страдающими хроническими заболеваниями, наиболее часто приводящими к временной нетрудоспособности, инвалидности, смертности, или перенесшими некоторые острые заболевания; лицами, имеющими факторы риска.

Основная цель диспансеризации состоит в сохранении и укреплении здоровья, увеличении продолжительности жизни людей и повышении производительности труда.

работающих путем систематического наблюдения за состоянием их здоровья, изучения и оздоровления условий труда и быта, широкого проведения комплекса социально-экономических, санитарно-гигиенических, профилактических и лечебных мероприятий. Диспансеризация здоровых обеспечивать правильное физическое развитие, укрепляет здоровье, выявляет и устраняет факторы риска возникновения различных заболеваний путем широкого проведения общественных и индивидуальных социальных и медицинских мероприятий. Диспансеризация больных должна активно выявлять и лечить начальные формы заболеваний, изучать и устранять причины, способствующие их возникновению, предотвращать обострение процесса и его прогрессирование на основе постоянного динамического наблюдения и проведения лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий.

Прохождение обучающимися медицинских осмотров и диспансеризация осуществляется на основании договора об оказании медицинских услуг БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая поликлиника №1».

10. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ

Здоровье студенческой молодежи Института является одним из важнейших условий эффективной деятельности участников воспитательно-образовательного процесса. Различные отклонения и ухудшение показателей здоровья, возникающие в процессе обучения, являются препятствиями в достижении успехов в образовательном процессе вуза. Необходимость проведения широких профилактических мер в отношении молодежи, включающих, прежде всего, меры воспитательного характера, актуализируется в связи с тем, что в этом возрасте формируются основные поведенческие установки, взгляды, навыки, привычки, определяющие в дальнейшем образ жизни человека. Именно в этот период можно предупредить возникновение вредных привычек, эмоциональной неводержанности, установки на пассивный отдых, нерациональное питание, что в дальнейшем может стать факторами «риска». Кроме гуманитарного аспекта, выражающегося в самооценности здоровья, проблема имеет четко выраженную социально-экономическую сторону, так как здоровье - одно из обязательных условий полноценного выполнения человеком своих социальных и профессиональных функций.

В задачи здоровьесберегающей деятельности Института входят:

- сохранение и поддержание здоровья участников образовательного процесса;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и обучение основам здорового образа жизни;
- формирование у молодежи устойчивого интереса к регулярным занятиям массовой физической культурой и спортом;
- внедрение современных образовательных технологий, форм и методов работы по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ;
- повышение правовой грамотности в вопросах нормативного правового регулирования работы по профилактике употребления психоактивных веществ, обеспечения защиты прав и интересов детей.
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- соблюдение норм рационального питания;
- подготовка к предстоящей профессиональной деятельности и военной службе;
- гармоничного физического, трудового, нравственного, эстетического

интеллектуального воспитания обучающихся.

11. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Институте

Безопасность обучающихся в Институте обеспечивается выполнением требований, предусмотренных следующими документами:

- Правилами внутреннего распорядка Института
- Контракт на оказание услуг по охране объектов и территорий Института.
- Контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса противопожарной безопасности в зданиях Института.

В Институте ежегодно проводятся мероприятия по ознакомлению с правилами по технике безопасности, вводному и периодическому инструктажу по охране труда согласно инструкциям:

- по охране труда при работе на персональном компьютере;
- по охране труда для учащихся при проведении занятий в компьютерном классе;
- по охране труда для студентов;
- о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре;
- по охране труда и технике безопасности при проведении спортивных соревнований;
- по охране труда при проведении занятий по физической культуре;
- по пожарной безопасности.

Проводятся тренировки по своевременной эвакуации при пожаре, а также пользованию средствами первичного пожаротушения.

Проводятся семинарские занятия по технике безопасности и профилактике от несчастных случаев в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

12. Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Институте

Профилактика несчастных случаев обеспечивается соблюдением установленных требований к помещениям, коммуникациям, электронной технике, используемой в учебном процессе, соблюдением правил безопасности, в том числе противопожарной, а также строгим соблюдением дисциплины во время учебных занятий, других учебных и воспитательных мероприятий, в перерывах, при следовании обучающихся транспортом в институт, домой и т.п.

Профилактика несчастных случаев в Институте строится на основе:

- Инструкции о профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в АНО ВО «Автомобильно-транспортный институт».
- Постановления Минтруда РФ от 24 октября 2002 г. № 73 "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях" (с изменениями и дополнениями);
- ст. 227-231 Трудового кодекса РФ;
- Положения о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися АНО ВО «Автомобильно-транспортный институт».

13. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в Институте

Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в Институте проводятся в соответствии с Федеральным законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".

В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в Институте проводятся предусмотренные санитарными правилами и иными нормативными правовыми актами РФ санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе по введению ограничительных мероприятий (карантина), осуществлению контроля, мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, проведение медицинских осмотров, профилактических прививок, гигиенического воспитания и обучения.

Больные инфекционными заболеваниями, лица с подозрением на такие заболевания и контактировавшие с больными инфекционными заболеваниями лица, а также лица, являющиеся носителями возбудителей инфекционных болезней, подлежат лабораторному обследованию и медицинскому наблюдению или лечению и в случае, если они представляют опасность для окружающих - обязательной госпитализации или изоляции.

Ограничительные мероприятия (карантин) в Институте вводятся только по рекомендации территориальных санитарных организаций в случае угрозы возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

С целью выявления потенциальных больных и предупреждения эпидемии в Институте проводится мониторинг посещаемости.

14. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи в Институте

Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ в Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. И ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Руководители и специалисты организаций проходят обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве в рамках специального обучения по охране труда 1 раз в три года (работники рабочих профессий - 1 раз в год).

Письмо Министерства труда Российской Федерации от 9 декабря 2015 г. № 15-2/ООГ-6230 разъясняет, что порядок, форма и оформление результатов обучения по оказанию первой помощи пострадавшим определяются работодателем. Департамент условий и охраны труда Министерства труда Российской Федерации рекомендует проводить обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим лицами, прошедшими специальную подготовку, позволяющую проводить данное обучение. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» разъясняет, что обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда не является реализацией дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) в связи с тем, что проверка знаний не заканчивается итоговой аттестацией. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи должно учитывать Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477 н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи