

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НОВЫЙ
ФГОС
СТАНДАРТ



10
КЛАСС

Виды и рода войск

Сухопутные войска



Виды и рода войск

Военно-морской флот



Министерство Российской Федерации
по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям
и ликвидации последствий стихийных бедствий

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10
класс

Учебник
для общеобразовательных учреждений

Под редакцией Ю.Л. ВОРОБЬЁВА,
заслуженного спасателя РФ, Героя России

асТ

АСТ
Москва

УДК 373:614
ББК 68.9я721
О-75

Авторы:

**М.П. Фролов, В.П. Шолох,
М.В. Юрьева, Б.И. Мишин**

О-75 Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й кл.:
учебник для общеобразовательных учреждений /
М.П. Фролов [и др.]; под ред. Ю.Л. Воробьёва. — Мос-
ква : АСТ, 2013. — 350, [2] с.: ил.

ISBN 978-5-17-081352-0

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса разработан авторским коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего (полного) общего образования и продолжает линию учебников для 5–9 классов под редакцией Ю.Л. Воробьёва, заслуженного спасателя РФ, Героя России.

Материал учебника способствует формированию у учащихся общей культуры безопасности жизнедеятельности и навыков, позволяющих адекватно действовать в условиях чрезвычайных ситуаций.

Учащиеся знакомятся с основными законодательными актами Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности личности, общества и государства.

С учётом Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» даны необходимые материалы по основам военной службы.

Учебник издаётся вместе методическим пособием для учителя.

**УДК 373:614
ББК 68.9я721**

ISBN 978-5-17-081352-0

© ООО «Издательство АСТ», 2013

Введение	6
----------------	---

Раздел I

БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Глава 1

Основы комплексной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз	9
§ 1. Основные направления национальной безопасности России	9
§ 2. Государственная и общественная безопасность	16
§ 3. Обеспечение национальной безопасности России на международной арене	21
§ 4. Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности	27
§ 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	43

Глава 2

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	51
§ 6. Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи	51
§ 7. Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	56
§ 8. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	82
§ 9. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	85
§ 10. Средства индивидуальной защиты	95
§ 11. Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения	111
§ 12*. Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях.	126

Раздел II

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Глава 3

Вооружённые Силы Российской Федерации — надёжная защита нашего Отечества	129
§ 13. История создания и развития Вооружённых Сил России	129
§ 14. Состав и структура Вооружённых Сил Российской Федерации	143
§ 15. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации, рода Вооружённых Сил Российской Федерации, рода войск	155
§ 16. Отдельные рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации и их предназначение	166
§ 17. Другие войска, их состав и предназначение	171

Глава 4

Правовые основы военной службы	176
§ 18. Военная обязанность граждан. Постановка на первоначальный воинский учёт	176
§ 19. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации — закон воинской жизни	183
§ 20. Основные виды военно-профессиональной деятельности	188
§ 21. Размещение и быт военнослужащих	201
§ 22. Суточный наряд. Организация караульной службы	212
§ 23. Строевая подготовка	224
§ 24. Огневая подготовка	237
§ 25. Основы тактической подготовки	257
§ 26*. Учебные сборы — составная часть подготовки к военной службе	269

Раздел III

БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Глава 5

Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения	277
§ 27. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера	277
§ 28. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	288
§ 29. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе	301

Раздел IV

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Глава 6

Основы формирования здорового образа жизни	311
§ 30. Индивидуальное здоровье человека и здоровье общества	311
§ 31. Здоровье человека и его физическое развитие	315
§ 32. Культура питания	324
§ 33. Режим труда и отдыха – составляющие здорового образа жизни	334
§ 34. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	339
§ 35. Духовно-нравственное здоровье общества – фактор национальной безопасности России	346
Проектная деятельность	351

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса разработан авторским коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

Учебник продолжает линию учебников для 5–9 классов образовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Ю.Л. Воробьёва, заслуженного спасателя РФ, Героя России.

Учебный материал подготовлен с опорой на достижения современной науки и опыт формирования культуры безопасности жизнедеятельности в нашей стране и за рубежом.

В учебнике систематизированы законодательные акты Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности личности, общества, государства. Содержание учебника раскрывает стратегические направления государственной политики в сфере национальной безопасности России на период до 2020 года.

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», который вводит обязательную подготовку граждан по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях, в учебнике введён раздел «Основы военной службы».

В связи с тем, что законодательством Российской Федерации предусмотрено проведение с обучающимися 10-х классов постановки на первоначальный воинский учёт и учебных сборов, вопросы по основам военной службы в учебнике освещены подробным образом.

В настоящее время благодаря государственной политике заметно растёт престиж военной службы. Карьера молодых людей, в том числе замещение должностей государственной гражданской службы, зачисление на подготовительные отделения престижных учреждений высшего профессионального образования страны, во многом будет определяться прохождением военной службы по призыву. Освоение обучающимися основ военной службы, опира-

ясь на учебник, станет залогом успешного прохождения молодыми людьми военной службы по призыву или контракту, а также осознанного выбора ими и военной профессии.

Формирование здоровья граждан является одним из приоритетов национальной безопасности страны, поэтому в учебнике вопросам сохранения и укрепления здоровья, осознанному формированию у обучающихся мотивации ведения здорового образа жизни отводится первостепенное значение.

Материал учебника позволяет обучающимся не только закрепить на практике знания, умения, навыки по оказанию первой помощи в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, приобретенные в предыдущих классах, но также сформировать новые компетентности.

Специалистами в области безопасности жизнедеятельности отмечено, что в XXI в. на нашей планете, в том числе на территории нашей страны, все чаще стали происходить стихийные бедствия, техногенные аварии. Анализ показывает, что во многих опасных и чрезвычайных ситуациях повинен сам человек, поэтому материал учебника, с одной стороны, способствует формированию общей культуры безопасности жизнедеятельности, а с другой стороны, — навыков, позволяющих адекватно действовать в условиях чрезвычайных ситуаций.

В целом, содержание учебника направлено на формирование у обучающихся активной гражданской позиции по ключевым проблемам обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Авторский коллектив надеется, что знания, умения, навыки, сформированные на уроках по основам безопасности жизнедеятельности, будут востребованы в различных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, будут способствовать освоению профессиональных программ, пригодятся в профессиональной деятельности.

Дополнительную информацию по изучаемому курсу вы сможете найти на сайте: <http://www.window.edu.ru> → «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» → Раздел — Федеральные образовательные порталы → Единое окно доступа к образовательным ресурсам → Общее образование → Основы безопасности жизнедеятельности.

Как работать с учебником

В первую очередь ознакомьтесь с оглавлением учебника, вам будут понятны его структура и логика курса.

Для более эффективного усвоения знаний в тексте параграфов даётся дополнительный справочный материал:



в этой рубрике вы найдёте важные мысли и правила поведения и защиты в потенциально опасных ситуациях;



в рубрике «Статистика» предлагается информация, характеризующая количественные показатели изучаемых явлений;



в этой рубрике цитируются документы, законы, высказывания выдающихся деятелей науки;



в этой рубрике даётся дополнительная справочная информация.



В конце параграфов приводятся «вопросы», которые помогут вам проверить свои знания и понять, как вы усвоили новый материал.



Самостоятельная работа предусматривает использование уже полученных знаний на других дисциплинах; поиск и анализ дополнительной информации, а также решение ситуационных задач.

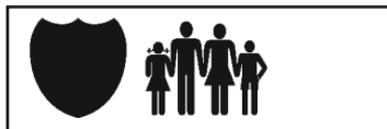


Практическая работа предназначена для закрепления теоретических знаний. Может выполняться индивидуально или в группе.



В конце учебника даны темы проектной деятельности и рекомендации, как их подготовить.

Материал в параграфах, отмеченных звёздочкой (*), предназначен для изучения и обсуждения во внеурочное время.



БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Глава 1

ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ ОТ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ УГРОЗ

§ 1. Основные направления национальной безопасности России

Оборона государства — это система политических, экономических, социальных и правовых мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита Российской Федерации. Она организуется и осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, Федеральным законом «Об обороне», законами Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. В «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.», утвержденной Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. №537 сформулированы основные понятия национальной безопасности России.

Под национальной безопасностью России понимается:

- соблюдение конституционных прав и свобод граждан;
- состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- сохранение суверенитета и территориальной целостности государства;

- устойчивое развитие страны;
- обеспечение обороны и безопасности государства;
- сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе.



В Стратегии говорится, что Россия сосредоточивает свои усилия и ресурсы на обеспечение национальной безопасности во внутривнутриполитической, экономической, социальной сферах, в сфере науки и образования, в международной, духовной, информационной, военной, оборонно-промышленной и экологической сферах, а также в сфере общественной безопасности.

Национальные интересы Российской Федерации — это совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищённости и устойчивого развития личности, общества и государства.

Состояние национальной безопасности России зависит от экономического уровня развития страны и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.

У каждого государства есть интересы, которые являются главными для всего общества, для всех социальных слоёв, для всех людей страны. Это касается людей любой национальности, проживающих в государстве, и их вероисповедания.

Стратегическими целями совершенствования национальной обороны являются:

- предотвращение глобальных и региональных войн и конфликтов;
- осуществление стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.

Высокий уровень экономических возможностей государства обеспечивает стратегическое сдерживание, т.е. защиту от внешних угроз. Высока роль в защите государства системы военно-патриотического воспитания граждан, военной инфраструктуры и система управления военной организацией государства.

Военная безопасность обеспечивается путём развития и совершенствования военной организации государства и оборонного потенциала. На эти цели выделяются в достаточном объёме финансовые и материальные ресурсы.

В настоящее время развитие мира идёт по пути глобализации всех сфер международной жизни. Между государствами обострились противоречия, связанные с неравномерностью их политического, экономического развития и соответственно уровнями благосостояния стран.

Несовершенство правовых законов и актов всё больше создают угрозу обеспечению международной безопасности.

Угрозами безопасности России являются:

— политика ряда ведущих зарубежных стран, направленная на достижение преобладающего превосходства в военной сфере. Это касается, прежде всего, стратегических ядерных сил;

— распространение оружия массового уничтожения и его попадания в руки террористов;

— создание стратегических вооружений в неядерном оснащении, в том числе высокоточных и высокотехнологичных средств ведения вооружённой борьбы;

— формирование в одностороннем порядке глобальной системы противоракетной обороны;

— милитаризация околоземного космического пространства, способная привести к новому витку гонки вооружений;

— противоправная деятельность в кибернетической и биологической областях, в сфере высоких технологий;

— неконтролируемая и незаконная миграция, наркоторговля и торговля людьми;

— вероятное распространение эпидемий, вызываемых неизвестными ранее вирусами;

— возрастание дефицита пресной воды.

В ближайшее время внимание международной политики будет сосредоточено на обладании источниками энергоресурсов, которые в основном находятся на Ближнем Востоке, на шельфе Баренцева моря, а также в районах Арктики, в бассейне Каспийского моря и в Центральной Азии.

Негативное воздействие на международную обстановку в среднесрочной перспективе будут по-прежнему оказывать ситуации в Ираке, Афганистане, конфликты на Ближнем и Среднем Востоке, в ряде стран Южной Азии и Африки, на Корейском полуострове.

На долгосрочную перспективу Российская Федерация будет стремиться выстраивать международные отношения на принципах международного права, обеспечения надёжной и равной безопасности государств. По отношению к Организации Североатлантического договора остаётся неприемлемость для России планов продвижения военной инфраструктуры альянса к границам нашей страны и превышение альянсом норм международного права. Планируется продолжать политику поддержания равноправных и конструктивных отношений с Соединёнными Штатами Америки.



Россия будет наращивать взаимодействие в таких многосторонних форматах, как «Группа восьми», «Группа двадцати», РИК (Россия, Индия и Китай), БРИКС (Бразилия, Россия, Индия и Китай, ЮАР), а также использовать возможности других неформальных международных институтов. Активно сотрудничать с государствами — участниками Содружества Независимых Государств (СНГ).



«Группа восьми» — международное объединение правительств Великобритании, Германии, Италии, Канады, России, США, Франции и Японии.

«Группа двадцати» является форумом для сотрудничества и консультаций по вопросам, относящимся к международной финансовой системе. Учреждена в 1999 г. Группа была создана по инициативе министров финансов семи ведущих

промышленно развитых стран — Великобритании, Италии, Канады, США, ФРГ, Франции и Японии — для ведения диалога с развивающимися странами по ключевым вопросам экономической и финансовой политики. Её деятельность включает международные совещания министров финансов и глав центральных банков, представляющих 20 экономик: 19 крупнейших национальных экономик и Европейский союз (ЕС). На встречах «группы двадцати» присутствуют представители Международного Валютного Фонда и Всемирного Банка. «Группа двадцати» представляет 90% мирового валового национального продукта, 80% мировой торговли (включая торговлю внутри ЕС) и две трети населения мира.

Государственная политика Российской Федерации в области национальной безопасности нацелена на развитие экономики страны, улучшения качества жизни населения, обеспечения политической стабильности в обществе, укрепления обороны, государственной безопасности и правопорядка.

Долгосрочные национальные интересы Российской Федерации заключаются:

- в развитии демократии и гражданского общества, повышении конкурентоспособности национальной экономики;

- в обеспечении незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации;

- в превращении Российской Федерации в мировую державу, деятельность которой направлена на поддержание стратегической стабильности и взаимовыгодных партнёрских отношений в условиях многополярного мира.

Основными приоритетами национальной безопасности Российской Федерации являются национальная оборона, государственная и общественная безопасность.

Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации базируется на устойчивом развитии государства:

— повышении качества жизни российских граждан, на основе гарантии личной безопасности, а также высоких стандартов жизнеобеспечения;

— экономическом росте, который достигается, прежде всего, на применении научных разработок для расширения качества продукции (товаров и услуг) и внедрение их на внутреннем и внешнем рынке, а также инвестиций в человеческий капитал;

— науки, технологий, образования, здравоохранения и культуры, которые в свою очередь призваны укреплять роль государства;

— рациональном природопользовании, поддержание которого достигается за счёт сбалансированного потребления, развития прогрессивных экологических технологий и целесообразного воспроизводства природно-ресурсного потенциала страны.

В социальной сфере интерес России — обеспечение высокого уровня жизни народа и сохранения здоровья нации.

В духовной — сохранение и укрепление нравственных ценностей общества, традиций патриотизма и гуманизма, культурного и научного потенциала страны.

В экологической — это сохранение и возможное восстановление окружающей среды. Мы заинтересованы, чтобы сохранились и могли восстанавливаться наши природные ресурсы — леса, запасы пресной воды, плодородие почв, хищнически не добывались полезные ископаемые, а также не загрязнялись воздух, вода и почва.

В информационной — это соблюдение конституционных прав и свобод граждан в области получения информации и её использования, заинтересованности в развитии современных телекоммуникационных технологий, в защите государственных информационных ресурсов от несанкционированного доступа.

Важными задачами укрепления национальной обороны в перспективе являются:

— переход к качественно новому облику Вооружённых Сил Российской Федерации;

— сохранение потенциала стратегических ядерных сил за счёт совершенствования организационно-штатной структуры и системы территориального базирования войск и сил;

— наращивание количества частей постоянной боевой готовности;

— обеспечение выполнения государственных программ и заказов на разработку, создание и модернизацию вооружения, военной и специальной техники.



ВОПРОСЫ

1. Охарактеризуйте геополитическое положение России. В чём его сильные и слабые стороны?
2. Что, с точки зрения геополитики, является основой национальных интересов России?
3. В чём состоит причина угроз национальной безопасности России с точки зрения геополитики?
4. Что такое национальные интересы России?
5. В чём состоят национальные интересы России с точки зрения интересов личности? Общества? Государства?
6. Каким образом связаны интересы личности, общества и государства с позиций национальных интересов России?
7. В чём состоят национальные интересы России в военной сфере?
8. Перечислите угрозы интересам национальной безопасности России в экономической, внешнеполитической, информационной и военной сферах?



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Перечислите страны ближнего и дальнего зарубежья, с которыми Россия граничит на суше и на море.
2. Используя дополнительные источники информации, подготовьте статистический обзор по объё-

му производства важнейших видов продукции — электроэнергии, нефти, природного газа, железной руды, стали. Сравните с показателями стран «восьмёрки» и Китая.



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Заполните таблицу «Национальные интересы России». Проведите анализ выполненной работы и сделайте выводы.

Сфера деятельности общества и государства	Национальные интересы	Угрозы национальной безопасности
Экономическая		
Внутриполитическая		
Социальная		
Духовная		
Международная		
Информационная		
Военная		
Пограничная		
Экологическая		
Защита населения от терроризма, ЧС, войны		

§ 2. Государственная и общественная безопасность

Российская Федерация при обеспечении национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности исходит из необходимости:

- 1) постоянного совершенствования правоохранительных мер по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию актов терроризма и экстремизма;
- 2) по выявлению и пресечению преступных посягательств на:

- права и свободы человека и гражданина;
- собственность;
- общественный порядок и общественную безопасность;
- конституционный строй Российской Федерации.

Основными источниками угроз национальной безопасности в сфере *государственной* и *общественной безопасности* являются:

- разведывательная и иная деятельность специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных лиц, направленная на нанесение ущерба безопасности Российской Федерации;

- деятельность террористических организаций, группировок и отдельных лиц, направленная на насильственное изменение основ конституционного строя Российской Федерации;

- уничтожение военных и промышленных объектов, обеспечивающих жизнедеятельность общества;

- деятельность транснациональных преступных организаций и группировок, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, а также оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ.

Одним из условий обеспечения национальной безопасности является надёжная защита и охрана государственной границы Российской Федерации.

Основными угрозами интересам и безопасности Российской Федерации в пограничной сфере являются:

- наличие и возможная эскалация вооружённых конфликтов вблизи её государственной границы;

- незавершённость международно-правового оформления государственной границы Российской Федерации с отдельными сопредельными государствами.

Обеспечение национальной безопасности в *чрезвычайных ситуациях* достигается путём совершенствования и развития единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и её интеграции с аналогичными зарубежными системами.

В начале XXI в. в мире обозначились процессы, свидетельствующие о повышении роли военной силы для обеспечения политических и экономических интересов ряда ведущих зарубежных государств.

В связи с этим важное значение придаётся вопросу о месте в обществе и роли Вооружённых Сил Российской Федерации.

В 2010 г. Президентом Российской Федерации была утверждена Военная доктрина Российской Федерации. **Военная доктрина** России является одним из основных документов стратегического планирования государства. Она представляет собой систему официально принятых взглядов и подходов на подготовку к вооружённой защите и вооружённую защиту страны.

Военная доктрина отражает приверженность Российской Федерации к использованию политических, дипломатических, правовых, экономических, экологических, информационных, военных и других инструментов защиты национальных интересов Российской Федерации и интересов её союзников. В доктрине определены военные опасности и военные угрозы.



В военной доктрине используются следующие основные понятия:

— **«военная безопасность Российской Федерации»** — состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз, связанных с применением военной силы или угрозой её применения, характеризующееся отсутствием военной угрозы либо способностью ей противостоять;

— **«военная угроза»** — состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующееся реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы (вооружённому насилию);

— **«военный конфликт»** — форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с приме-

нением военной силы (понятие охватывает все виды вооружённого противоборства, включая крупномасштабные, региональные, локальные войны и вооружённые конфликты);

— **«крупномасштабная война»** — война между коалициями государств или крупнейшими государствами мирового сообщества, в которой стороны будут преследовать радикальные военно-политические цели. Крупномасштабная война может стать результатом эскалации вооружённого конфликта, локальной или региональной войны с вовлечением значительного количества государств разных регионов мира. Она потребует мобилизации всех имеющихся материальных ресурсов и духовных сил государств-участников;

— **«военная политика»** — деятельность государства по организации и осуществлению обороны и обеспечению безопасности Российской Федерации, а также интересов её союзников;

— **«военная организация государства»** — совокупность органов государственного и военного управления, Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов (далее — Вооружённые Силы и другие войска), составляющих её основу и осуществляющих свою деятельность военными методами, а также части производственного и научного комплексов страны, совместная деятельность которых направлена на подготовку к вооружённой защите и вооружённую защиту Российской Федерации.

Руководство организацией, подготовкой и применением Вооружённых Сил РФ, а также обеспечением безопасности страны осуществляет Президент Российской Федерации, который является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации.

В интересах защиты национальной безопасности в стране создана Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России). Она является федеральным органом исполнительной власти. В пределах своих полномочий она осуществляет:

— государственное управление в области обеспечения безопасности Российской Федерации;

- защиту и охрану государственной границы;
- охрану внутренних морских вод;
- охрану континентального шельфа Российской Федерации и его природных ресурсов;
- информационную безопасность;
- координацию контрразведывательной деятельности федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на её осуществление.

Деятельность ФСБ России осуществляется на основе принципов законности, централизации управления органами Федеральной службы безопасности и пограничными войсками, уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а также мирного разрешения пограничных споров.



ВОПРОСЫ

1. В чём заключается государственная и общественная безопасность России и её основные источники угроз?
2. Какова роль Военной доктрины в стратегическом планировании защиты Отечества.
3. Для каких целей создана Федеральная служба безопасности Российской Федерации?



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Изучите содержание Военной доктрины Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 5 февраля 2010 года. Ответьте на вопросы.
 1. Какие основные внешние военные опасности названы в Военной доктрине?
 2. Какие основные внутренние военные опасности названы в Военной доктрине?
 3. Какие основные военные угрозы названы в Военной доктрине?
 4. В чём особенность современных военных конфликтов?

5. Назовите основные задачи военной политики Российской Федерации?
6. В каком случае возможно применение Вооружённых Сил?
7. С какой целью Российская Федерация выделяет воинские контингенты в состав миротворческих сил ОДКБ?
8. Каковы задачи Вооружённых Сил и других войск в военное время?
9. Как будут развиваться Вооружённые Силы в ближайшее время? Перечислите основные задачи и направления.
2. Обоснуйте деятельность и роль военной организации России для обеспечения национальных интересов и безопасности государства.

§ 3. Обеспечение национальной безопасности России на международной арене

К основным нормативным правовым документам, определяющим принципы и задачи внешнеполитической деятельности, полномочия и ответственность органов власти, относятся: Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Концепция внешней политики Российской Федерации, Военная доктрина Российской Федерации. Ведущая роль в организации внешнеполитической деятельности принадлежит Президенту Российской Федерации и Правительству Российской Федерации, Совету безопасности и Министерству иностранных дел Российской Федерации.

К опасностям и угрозам внешнего характера, которые могут нанести ущерб национальным интересам Российской Федерации, в настоящее время относятся:

— распространение международного терроризма, наркотрафика, организованной преступности, эпидемий, бедности, нелегальной миграции;

— игнорирование отдельными государствами и группами государств основных принципов международного права и сложившегося после Второй мировой войны правопорядка;

— совершенствование оружия массового уничтожения и средств его доставки в отдельных регионах, расположенных в непосредственной близости от границ России.

Важнейшими задачами внешней политики Российской Федерации на современном этапе являются:

— обеспечение безопасности страны;

— создание благоприятных внешних условий для перевода экономики России на инновационный путь развития и обеспечение конкурентоспособности страны;

— установление и поддержание справедливого и демократического миропорядка;

— формирование отношений добрососедства с сопредельными государствами, содействие устранению имеющихся и предотвращению возникновения новых очагов напряжённости и конфликтов в прилегающих к Российской Федерации регионах и других районах мира;

— создание системы двусторонних и многосторонних партнёрских отношений, призванной обеспечить устойчивость международного положения страны;

— всесторонняя защита прав и законных интересов российских граждан и соотечественников, проживающих за рубежом.

В рамках реализации своей политики Россия принимает различные дипломатические меры, направленные на то, чтобы центром регулирования международных отношений и координации мировой политики в XXI в. оставалась Организация Объединённых Наций.

В рамках международных организаций и создаваемых ими органов — Генеральной Ассамблеи ООН, Совета Безопасности ООН, Международного суда ООН, Экономического суда СНГ и др. — Россия добивается соблюдения участниками международных отношений международных обязательств, используя дипломатические, экономические меры;

— укрепляет двустороннее сотрудничество с ведущими государствами мира (США, Китаем), объединениями государств (Европейским союзом, НАТО);

— принимает меры к завершению международно-правового оформления государственной границы Российской Федерации, а также границ континентального шельфа и морских пространств, в том числе российского сектора Арктики.

Россия активно участвует в контроле за нераспространением ядерного оружия, а также ядерных программ, прежде всего, Ирана и Северной Кореи;

— выступает с инициативами: о сокращении стратегических наступательных вооружений, о недопущении вывода оружия в космос, о создании системы коллективного реагирования на возможные ракетные угрозы;

— принимает активное участие в борьбе с международным терроризмом.

Важной внешнеполитической деятельностью России является дипломатическая поддержка и сопровождение договорённостей с другими странами о размещении континентов российских Вооружённых Сил за рубежом.

Основными мероприятиями внешнеполитической деятельности России по экономическому сотрудничеству являются:

— принятие в соответствии с международными правилами мер торговой политики по поддержке интересов российских предприятий;

— участие во влиятельных международных и региональных экономических, торговых и финансово-кредитных организациях (Экономическом и Социальном Совете ООН, Организации Объединённых Наций по промышленному развитию (ЮНИДО), Продовольственной и сельскохозяйственной организаций ООН (ФАО), Международном валютном фонде (МВФ), Всемирном банке, Всемирной торговой организации (ВТО) и др.).



Современный мировой комплекс проблем безопасности — это системно выстроенное на базе современной науки представление:

— о совокупности взаимосвязанных угроз безопасности личности, общества, государства и мирового сообщества, сложившейся в настоящее время от природных причин и преобразовательной жизнедеятельности человека;

— о найденных обществом путях предотвращения чрезвычайных ситуаций и катастроф.

Конец XX в. характеризовался быстрым ростом информационных связей, повсеместной демократизацией общества, экономической интеграцией, глобализацией социальных процессов, унификацией национальных культур, падением духовного уровня людей и появлением антропогенных глобальных угроз.

По мнению международных экспертов, в ближайшее будущее будет происходить:

— рост влияния Китая, могущество которого увеличивается быстрее, чем ожидалось;

— повышение внимания к общественной идеологии, определяющей поведение людей;

— развитие человеческой личности в результате сокращения бедности, роста мирового среднего класса, большей образованности, широкого использования новых коммуникационных и производственных технологий, а также медицинских достижений;

— сокращение ресурсов пищи, воды и энергии;

— произойдёт окончательный сдвиг экономического центра в юго-восточный регион Евразии.

Совокупная глобальная выручка США, Европы, Японии сократится с современных 56% на половину к 2030 г.;

— спрос на продовольствие к 2030 г. вырастет на 35%, а на воду — на 40%. Почти половина населения мира будет жить в районах, испытывающих нехватку пресной воды. Наиболее уязвимы страны Африки, Ближнего Востока, а также Индия и Китай;

— глобальные свободные мощности по добыче нефти превысят уровень 8 миллионов баррелей, и в какой-то момент ОПЕК просто может потерять контроль над ценами на сырую нефть, что приведёт к серьёзному негативному воздействию на мировые рынки и сокращению доходов основных нефтедобывающих стран.

Согласно экспертным оценкам военачальников Российской Федерации в последнее время существенно изменились подходы к применению военной силы при разрешении межгосударственных конфликтов. Основ-

ной акцент сейчас делается на политические, дипломатические, экономические и другие невоенные меры. Но они дают эффект только вместе со сдерживающими действиями силового характера. Это означает, что Вооружённые Силы помимо своего прямого предназначения становятся политическим инструментом для достижения государствами собственных национальных интересов в мирное время.

Масштабные вооружённые противоборства, происходившие после Второй мировой войны: в Корее, Индокитае, на Ближнем Востоке, между Ираном и Ираком, в чём-то имели сходство, а в чём-то резко отличались друг от друга. На характер боевых действий влияло то, что сражались армии с разным уровнем подготовки, технического оснащения, морально-психологической устойчивости личного состава.

В настоящее время вооружённые силы ведущих государств мира оснащены высокоточным оружием, что резко изменило характер войны. Так, например, уже в локальных войнах применяется большое количество ракет и самолётов. В первой войне с Ираком авиацией и флотом его противников применены 323 крылатые ракеты, авиацией совершены 8 тыс. боевых вылетов. В агрессии против Югославии применены 500 крылатых ракет и совершены 5000 боевых вылетов. Была разгромлена инфраструктура, подавлена ПВО и в результате югославские вооружённые силы не смогли оказать сопротивление. Это показывает, что использование современных средств позволяет достичь планируемого результата и намеченных военно-политических целей в короткие сроки. Это подтверждают и вторая война в Ираке, и недавние события в Ливии.



В статье члена-корреспондента Академии военных наук Е. Малашенко «Готовиться к любым противоборствам и иметь резервы» отмечается:

«1. Есть основания считать, что характер будущей войны резко изменится. В первую очередь станут использоваться современные средства, такие как высокоточное оружие и космос.

2. Особая роль отводится авиации и флоту.
3. Сухопутные войска будут проводить операции для завершения разгрома противника.
4. Анализ обстановки в мире показывает, что возможность возникновения крупномасштабной и особенно ядерной войны маловероятна. Следует ожидать возможность столкнуться с крупными вооружёнными неядерными конфликтами и иными видами войн.
5. В современных условиях военные конфликты могут возникнуть в разных формах: локальной войны, региональной войны, крупномасштабной войны. Основной угрозой для нашей страны являются притязания стран Запада на ресурсы РФ, что в середине XXI века может привести к вооружённым конфликтам. Наличие территориальных притязаний к РФ, возможность возникновения и эскалации конфликтов могут привести даже к ядерной войне».

Выводы из прогноза военно-политической обстановки, тенденции развития вооружённой борьбы и вооружённых сил иностранных государств легли в основу подхода к определению направлений строительства Вооружённых Сил России. В России утверждена Концепция строительства и развития Вооружённых Сил на период до 2020 года.

В качестве первоочередной задачи решаются вопросы оснащения войск современным и перспективным вооружением. Приоритет по-прежнему отдаётся стратегическим ядерным силам (СЯС) для поддержания их готовности, обеспечения стратегического ядерного сдерживания.

Будут наращиваться возможности системы предупреждения о ракетном нападении.



ВОПРОСЫ

1. В чём заключается общий геополитический вектор развития государств нашей планеты?
2. Назовите наиболее уязвимые страны, население которых будет испытывать нехватку пищевых ресурсов и пресной воды. Предложите пути решения этих глобальных проблем.

3. Назовите масштабные вооружённые противоборства, происходящие после Второй мировой войны.
4. Почему в настоящее время вооружённые силы ведущих государств мира оснащены высокоточным оружием?
5. В каких формах в современных условиях могут возникнуть военные конфликты?
6. Какие существуют военные угрозы для России?

§ 4. Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности

Обеспечение безопасности — многоаспектная деятельность, от результатов которой зависит жизнь и здоровье каждого человека, сохранность его имущества. Малейшие упущения в этой деятельности могут привести к тяжёлым последствиям. Поэтому все аспекты обеспечения безопасности должны быть очень чётко отрегулированы. Всем должно быть понятно, кто что призван делать в целях её достижения и какую ответственность несёт за свои действия или бездействие.

В обществе высшую ответственность несут люди, органы власти и организации за выполнение требований, установленных законами страны. Вопросы обеспечения безопасности в той или иной мере присутствуют практически во всех законах Российской Федерации. Вместе с тем есть целый ряд законов, всецело направленных на обеспечение безопасности: это Федеральные законы «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности», «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и др. Рассмотрим некоторые законы.

Основным законом государства является **Конституция Российской Федерации**. Другие законы и иные правовые акты не должны противоречить ей, она имеет высшую юридическую силу.

В Российской Федерации действует основной закон государства — Конституция Российской Федерации, которая гарантирует права и свободы человека и гражданина (глава 2). Она была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

Конституция провозглашает, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и обязанность государства — признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина. Конституция в целом и каждое её положение так или иначе служат тому, чтобы обеспечить безопасность каждого отдельного человека страны и всего общества и государства в целом от каких бы то ни было угроз — внешних или внутренних. В соответствии с этим каждый гражданин страны имеет право быть защищённым своим государством, но в то же время обязан и сам защищать его.

1. Положения Конституции РФ (извлечения).

Все положения главы 2 составляют основы правового статуса личности в стране и не могут быть изменены иначе как в порядке, установленном Конституцией Российской Федерации.

В частности, статья 2 гласит: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанности государства».

Каждый гражданин Российской Федерации обладает на её территории всеми правами и свободами и несёт равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации (ст. 6, п. 2).

Эти положения Конституции относятся и к праву человека на обеспечение своей личной безопасности, безопасности своей семьи и имущества. В этой связи государство обязано принимать все необходимые меры для обеспечения этого права.

В статье 17 п. 3 записано: «Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц».

Статья 42. Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Статья 43.

п. 1. Каждый имеет право на образование.

п. 3. Каждый в праве на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

Статья 59.

п. 1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.

п. 2. Гражданин Российской Федерации несёт военную службу в соответствии с Федеральным законом.

п. 3. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных, установленных Федеральным законом, случаях имеет право на замену её альтернативной гражданской службой.

Статья 60.

Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права и обязанности с 18 лет.

Каждый здравомыслящий гражданин кровно заинтересован в поддержании на высоком уровне национальной безопасности своей страны. Ведь **национальная безопасность** — это состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства.

Базовым документом, где излагаются порядок действий и меры по обеспечению национальной безопаснос-

ти, является «**Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года**». Основная задача Стратегии состоит в формировании и поддержании силами обеспечения национальной безопасности внутренних и внешних условий, благоприятных для реализации стратегических национальных приоритетов.

Силы и средства обеспечения национальной безопасности сосредоточивают свои усилия и ресурсы на обеспечении национальной безопасности во внутриполитической, экономической, социальной сферах, в сфере науки и образования, в международной, духовной, информационной, военной, оборонно-промышленной и экологической сферах, а также в сфере общественной безопасности.

Разрабатывая законодательно-правовую базу по обеспечению безопасности, государство к настоящему времени издало ряд Федеральных законов, постановлений Правительства Российской Федерации и другие нормативные документы.

2. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности» (принят в 2010 г.)

Он определяет основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности, иных видов безопасности, полномочия и функции органов государственной власти и органов местного самоуправления в области безопасности, а также статус Совета Безопасности Российской Федерации, его задачи и функции.

К основным задачам Совета Безопасности относятся:

— обеспечение условий для реализации Президентом страны полномочий в области обеспечения безопасности;

— формирование государственной политики в области обеспечения безопасности и контроль за её реализацией;

— прогнозирование, выявление, анализ и оценка угроз безопасности, оценка военной опасности и во-

енной угрозы, выработка мер по их нейтрализации, а также ряд других.

В числе основных принципов обеспечения безопасности такие, например, как: соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина; системность и комплексность мер, принимаемых в интересах обеспечения безопасности; приоритет предупредительных мер; взаимодействие различных органов государственной власти, других государственных органов с общественными объединениями, международными организациями и гражданами в целях обеспечения безопасности и др.

Содержание деятельности по обеспечению безопасности включает в себя:

- прогнозирование, выявление, анализ и оценку угроз безопасности;

- определение основных направлений государственной политики и стратегическое планирование в области обеспечения безопасности;

- разработку и применение мер по выявлению, предупреждению и устранению угроз безопасности, нейтрализации последствий их проявления;

- разработку, производство и внедрение современных видов вооружения, военной и специальной техники;

- координацию деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности и др.

3. Федеральный закон «Об обороне» (принят в 1996 г.), в котором определены:

- основы и организация обороны Российской Федерации;

- полномочия органов государственной власти РФ;

- функции органов государственной власти субъектов РФ, организаций и их должностных лиц;

- права и обязанности граждан РФ в области обороны;

- силы и средства, привлекаемые для обороны;

- ответственность за нарушение законодательства РФ в области обороны;

- другие нормы, касающиеся обороны.

Законом закреплены права и обязанности граждан РФ в области обороны, где отмечается, что граждане Российской Федерации:

— исполняют воинскую обязанность в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;

— принимают участие в мероприятиях по гражданской обороне и территориальной обороне.

Под **обороной** понимается система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооружённого нападения, а также защиты населения, территории и суверенитета Российской Федерации.

Оборона является элементом национальной безопасности и одной из важнейших функций любого государства.

Она организуется и осуществляется в соответствии с международным правом, Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством и военной доктриной Российской Федерации.

Для обороны Российской Федерации с применением средств вооружённой борьбы создаются Вооружённые Силы и устанавливается воинская обязанность граждан страны.

К обороне государства могут привлекаться войска федеральной пограничной службы, внутренние войска, войска службы безопасности, железнодорожные войска и войска гражданской обороны Российской Федерации.

Организация обороны включает:

- ✓ правовое регулирование в области обороны;
- ✓ прогнозирование и оценку военной угрозы;
- ✓ разработку военной политики и военной доктрины Российской Федерации;
- ✓ строительство, подготовку и поддержание в необходимой готовности Вооружённых Сил и планирование их деятельности в интересах обороны государства;
- ✓ разработку, производство и совершенствование оружия и военной техники;

- ✓ мобилизационную подготовку органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, экономики, территории, коммуникаций и населения страны;
- ✓ создание запасов материальных ценностей в государственном и мобилизационном резервах;
- ✓ планирование и осуществление мероприятий гражданской и территориальной обороны;
- ✓ обеспечение сохранения государственной и военной тайны;
- ✓ развитие военной науки;
- ✓ координацию деятельности органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления в области обороны;
- ✓ гражданский контроль за расходами на оборону и деятельность Министерства обороны Российской Федерации в объёме, не ограниченном законом;
- ✓ международное сотрудничество в целях коллективной безопасности и совместной обороны;
- ✓ другие мероприятия в области обороны.

Президент Российской Федерации одновременно является Верховным главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации. В случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии Президент вводит на территории Российской Федерации или в отдельных её местностях военное положение с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Государственной думе. Режим военного положения определяется Федеральным конституционным законом «Об обороне».

Права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны. Все граждане Российской Федерации:

- ✓ исполняют воинскую обязанность;
- ✓ принимают участие в мероприятиях по гражданской и территориальной обороне;
- ✓ могут создавать организации, содействующие укреплению обороноспособности страны;

- ✓ предоставляют в военное время для нужд обороны по требованию органов исполнительной власти здания, сооружения, транспорт и другое имущество, находящееся в их собственности, с последующей компенсацией расходов.

Закон «Об обороне» определяет понятия: состояние войны, военное положение, мобилизация, гражданская и территориальная оборона.

Состояние войны объявляется Федеральным законом при вооружённом нападении на Россию государства или группы государств и при необходимости выполнения международных договоров. С момента объявления состояния войны наступает военное время, которое заканчивается в момент объявления о прекращении военных действий, но не ранее их фактического прекращения.

Военное положение — особый правовой режим деятельности органов государственной власти, предусматривающий ограничения прав и свобод, оно вводится на всей территории Российской Федерации или в отдельных её местностях в случае агрессии или непосредственной угрозы агрессии против Российской Федерации. В период военного положения Вооружённые Силы РФ, другие войска, воинские формирования и органы могут вести боевые действия по отражению агрессии независимо от объявления состояния войны. Органом оперативного управления Вооружёнными Силами РФ, другими войсками, воинскими формированиями и органами при введении военного положения является Генеральный штаб Вооружённых Сил РФ.

Мобилизация (общая или частичная) — осуществление мероприятий по переводу Вооружённых Сил РФ и других войск на организацию и состав, предусмотренные для военного времени, а также по переводу органов государственной власти и организаций на работу в условиях военного времени. Порядок мобилизационной подготовки и проведения мобилизации определяется федеральным законом.

Гражданская оборона создаётся в целях защиты населения и организаций от опасностей и последствий, возникающих при ведении военных действий. Задачи и организация гражданской обороны определяются Федеральным законом.



Гражданская оборона — составная часть общегосударственной системы оборонных мероприятий, осуществляемых в мирное и военное время в целях защиты населения и хозяйства страны от оружия массового поражения (ОМП) и других средств нападения противника, а также для проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ. Гражданская оборона включает организацию разведки и оповещения населения о готовящемся и начавшемся нападении с применением ОМП, заблаговременную подготовку защитных сооружений и укрытий; создание запасов средств индивидуальной защиты; проведение эвакуации населения из крупных городов в загородную зону при угрозе нападения; обучение населения способам защиты от ОМП, проведение инженерно-технических мероприятий по усилению защиты объектов во всех отраслях народного хозяйства для повышения их устойчивости от ударов противника, создание запасов материальных средств, автономных источников электроэнергии, газа, водоснабжения; выполнение аварийно-спасательных и восстановительных работ; ликвидацию последствий аварий и катастроф в мирное время; пополнение материалов и средств для восстановительных работ.

Территориальная оборона организуется в целях защиты населения, объектов и коммуникаций на территории Российской Федерации от действий противника, диверсионных или террористических актов, а также для введения и поддержания режимов чрезвычайного положения и военного положения. Общие задачи и организация территориальной обороны определяются Президентом Российской Федерации.

4. Федеральный закон «О гражданской обороне» (принят в 1998 г.)

В законе определены:

— задачи, правовые основы их осуществления;

— полномочия органов государственной власти РФ, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны.

— порядок обучения граждан РФ способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

— порядок участия в проведении мероприятий по гражданской обороне в органах государственной власти и организациях.

5. Начавшееся в конце XX в. ослабление для России внешних угроз и, напротив, постоянное возрастание числа и масштабов природных и техногенных катастроф потребовали перенаправить силы и ресурсы государства на борьбу с новыми опасностями. С учётом данных обстоятельств был принят Федеральный закон **«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»** (принят в 1994 г.).

Данный закон определяет:

— общие для РФ организационно-правовые нормы в области защиты граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

— полномочия органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, организаций в области защиты населения и территорий, а также и разграничение этих полномочий;

— права и обязанности граждан РФ в этой области;

— порядок подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций;

— основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Его целями являются:

— предупреждение возникновения и развития чрезвычайных ситуаций;

— снижение размеров ущерба и потерь от чрезвычайных ситуаций;

— ликвидация чрезвычайных ситуаций;

— разграничение полномочий в области защиты населения и территорий от ЧС между федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями.

В соответствии с данным законом, граждане РФ имеют право:

— на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

— использовать средства коллективной и индивидуальной защиты, предназначенные для защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

— на возмещение ущерба, причинённого их здоровью и имуществу вследствие чрезвычайных ситуаций;

Граждане РФ обязаны:

— соблюдать законы и иные нормативные правовые акты РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

— соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций (пожар, взрыв и т.д.);

— изучать основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, приёмы оказания первой помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в области безопасности.

Учащимся образовательных заведений следует понимать, что проведение с ними уроков и занятий в рамках подготовки к действиям в чрезвычайных ситуациях — это не пожелание учителей, а требование Федерального закона! Должностные лица и граждане, виновные в невыполнении или недобросовестном выполнении законодательства в области защиты населения и территорий от ЧС, создании условий и предпосылок к возникновению чрезвычайных ситуаций, непринятии мер по защите жизни и сохранению здоровья людей,

несут дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность.

Ряд принципиальных положений, определяющих порядок и организацию защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера, раскрывается в других законах.

К этим законам следует отнести Федеральные законы: «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О безопасности гидротехнических сооружений», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности».

6. Федеральный закон «О противодействии терроризму» (принят в 2006 г.)

В законе установлены:

— основные принципы противодействия терроризму;

— правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним;

— условия минимизации и (или) ликвидации последствий проявления терроризма;

— правовые и организационные основы применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом;

— условия осуществления противодействия терроризму федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в пределах своих полномочий.

Терроризм относится к числу общечеловеческих социальных проблем. Терроризм — идеология насилия, связанная с устрашением населения или в виде форм противоправных насильственных действий относительно органов власти. Терроризм приносит массовые человеческие жертвы, сеет вражду между народами и государствами, вызывает недоверие и ненависть между социальными и национальными группами граждан.

7. В связи с социальной опасностью экстремизма в 2002 г. принят **Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»**.

В законе определены:

— правовые организационные основы противодействия экстремистской деятельности;

— ответственность за экстремистскую деятельность общественных и религиозных объединений (организаций) и граждан;

— ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности.

8. В конце 1994 г. в России был принят **Федеральный закон «О пожарной безопасности»**. Тогда обстановка с пожарами на территории нашей страны была особенно тяжёлая. В том же 1994 г. произошло свыше 325 000 пожаров, при которых погибли 15 710 человек и ещё 12 200 — получили травмы. Были годы, когда число погибших при пожарах доходило до 20 000 человек, а пострадавших почти до 15 000! Вдумайтесь в эти цифры, разделите их на 365 дней в году, и вы ужаснётесь, увидев, что в иной год только за один день в нашей стране возникало примерно 890 пожаров, при этом 55 человек теряли свои жизни и ещё свыше 40 — здоровье. То есть только за один день пожары убивали и калечили почти 100 человек! Требовалось преломить эту опасную тенденцию.

Пожары — очень большое зло для нашей большой страны. Закон «О пожарной безопасности» тоже объёмный. Он определяет, кому и каким образом надлежит решать те или иные проблемы. Закон охватывает многие разнообразные вопросы, в том числе:

— устанавливает виды пожарной охраны (государственная противопожарная служба, муниципальная, ведомственная, частная и добровольная пожарная охрана) и её задачи;

— требует разрабатывать и реализовывать меры пожарной безопасности — на основе опыта борьбы с пожарами, оценки пожарной опасности зданий, материалов, изделий, технологических процессов и пр.;

— определяет функции и порядок деятельности органов государственного пожарного надзора;

— указывает полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области пожарной безопасности, права и обязанности организаций и граждан, ответственность за нарушение требований пожарной безопасности;

— определяет организацию тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, привлечения для этого соответствующих сил;

— раскрывает вопросы финансового и материально-технического обеспечения служб пожарной безопасности, деятельности по реализации мер пожарной безопасности и др.

Помните, закон обязывает граждан:

— соблюдать требования пожарной безопасности;

— иметь в помещениях и строениях, находящихся в их пользовании, первичные средства тушения пожаров и противопожарный инвентарь;

— при обнаружении пожаров немедленно уведомлять о них пожарную охрану;

— до прибытия пожарной охраны принимать возможные меры по спасению людей, имущества и тушению пожаров;

— оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров;

— выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц государственного пожарного надзора.

Ещё одна крайне актуальная проблема в области обеспечения безопасности населения — многочисленные случаи гибели людей на дорогах России. Ежегодно на территории страны происходит свыше 190 000 дорожно-транспортных происшествий (ДТП). В них гибнет более 25 000 человек, получают ранения около 250 000. Образно говоря, каждый год из-за происшествий на дорогах Россия теряет небольшой город, а достаточно большой город — с населением в четверть миллиона превращается в одну большую «больницу».

Свыше 25 000 ДТП случается из-за нарушений пешеходов, отчего примерно 4500 человек гибнут, а 22 000 получают ранения. Более 70% всех ДТП происходит вследствие недисциплинированности водителей. Они нарушают скоростной режим, проезжают на красный сигнал светофора, выезжают на встречную полосу движения. Нередко это происходит вследствие управления транспортным средством в нетрезвом виде. Большое количество ДТП случается по причине неудовлетворительного состояния дорог.

В стремлении навести порядок на дорогах, искоренить опасные происшествия, снизить количество гибнущих и травмируемых в ДТП людей был принят Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Его задачи: охрана жизни, здоровья и имущества граждан, защита их прав и законных интересов, а также защита интересов общества и государства путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий, снижения тяжести их последствий. Положения закона направлены на то, чтобы постепенно устранить названные выше причины ДТП, сделать наши дороги и передвижение по ним безопасными как для людей в транспортных средствах, так и для пешеходов.

Одной из мер обеспечения безопасности дорожного движения в законе называется организация подготовки водителей транспортных средств и обучение граждан правилам и требованиям безопасности движения. Такое обучение граждан закон предписывает проводить в дошкольных, общеобразовательных и специальных образовательных учреждениях.



ВОПРОСЫ

1. Какие законодательные акты устанавливают основы деятельности государства по обеспечению безопасности?
2. Какая статья Конституции России вменяет в обязанности государства обеспечение безопасности граждан и общества?

3. Какой закон определяет понятие безопасности и основные направления деятельности государства по её обеспечению?
4. Почему совокупность законодательных актов по обеспечению безопасности мы называем системой законодательных актов? Какие основные законы, относящиеся к этой системе, вы знаете?
5. В чём состоят основные задачи законодательства по обеспечению безопасности?
6. Назовите, какие права и свободы гарантирует Конституция РФ?
7. Дайте определение безопасности в соответствии с Федеральным законом РФ «О безопасности»?
8. Какие права и обязанности граждан РФ закреплены Федеральным законом «Об обороне»?
9. Какие права и обязанности граждан определены Федеральным законом РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?
10. Дайте определение терроризма, как идеологии насилия.
11. Почему Федеральный закон РФ «О пожарной безопасности» обязывает обучающихся лиц в образовательных учреждениях изучать меры пожарной безопасности?
12. Как вы считаете: война — это необходимая или исключительная мера разрешения межгосударственных конфликтов? Обоснуйте свою точку зрения.
13. Обязан ли каждый гражданин принимать участие в военных действиях? Обоснуйте своё мнение.
14. Что такое «оборона государства» и как вы оцениваете её роль в обеспечении безопасности общества и личности?
15. Что включается в понятие «организация обороны государства»?
16. В чём заключается различие в понятиях «гражданская оборона» и «территориальная оборона»?



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Заполните таблицу «Закон и его предназначение». Проведите анализ материалов таблицы и сделайте выводы.

Название и год принятия закона	Предназначение закона	Устанавливает ли обязанности граждан?
Федеральный закон «О безопасности» от 5 марта 1992 года № 2646-1		
Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ		
Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ		
Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ		



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Подготовьте сообщение на тему «Законодательные меры по противодействию терроризму».

§ 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Чрезвычайные ситуации (ЧС) различного характера происходили в нашей стране всегда — так же, как и в других странах. Однако до 1990 г., когда был со-

здан Российский корпус спасателей — предшественник МЧС России, реагирование на чрезвычайные ситуации организовывалось по сложившемуся ранее алгоритму. В зависимости от масштабов ЧС и её специфики на территории, где она случилась, срочно создавался штаб по ликвидации чрезвычайной ситуации и собирались на ближайшей территории имеющиеся силы и средства — подразделения пожарных, милиции, медработников, военных, гражданской обороны и другие.

Такие неожиданно поднятые по тревоге силы и средства, не готовившиеся целенаправленно к ликвидации чрезвычайных ситуаций и не имевшие специального оснащения, в том числе необходимого транспорта, прибывали к месту ЧС с запозданием, действовали не слаженно, а в итоге и недостаточно эффективно. Создававшиеся штабы по ликвидации ЧС были временными структурами, после устранения аварии или бедствия распускались.

Жизнь подсказывала, что надо действовать иначе, сформировать единую чрезвычайную службу на все случаи жизни, со своими штатными профессиональными работниками — спасателями, специальным оснащением, структурами для прогнозирования возможных ЧС и работы по предупреждению последних. Требовалось также создать единую систему, объединившую бы все имеющиеся в стране силы, средства и ресурсы, которые при необходимости можно использовать для решения задач в области защиты населения, предупреждения и ликвидации возможных ЧС. К таким решениям стали подталкивать происходившие одна за другой в конце 90-х годов XX в. тяжелейшие катастрофы: радиационная — на Чернобыльской АЭС в Украине и морская — парохода «Адмирал Нахимов» в районе Новороссийска (1986 г.), природная — землетрясение в Армении (1988 г.), химическая — в литовском городе Ионава и железнодорожная в Башкирии (1989 г.) и другие.

В 1992 г. по инициативе МЧС России (тогда — Государственного комитета по чрезвычайным ситуациям) постановлением Правительства РФ была создана Рос-

сийская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Позже она была преобразована в Единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (сохранив прежнюю аббревиатуру — РСЧС) и закреплена законом Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1994 г.).

В России впервые в истории появился постоянно действующий единый управляющий и организующий центр в области предупреждения чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий — МЧС России. Появилась единая государственная система, объединившая органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от ЧС.

Эта система осуществляет свою деятельность в целях выполнения задач, предусмотренных законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Основные задачи РСЧС:

— разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от ЧС;

— осуществление программ, направленных на предупреждение ЧС и повышение устойчивости функционирования организаций, а также объектов социального назначения в ЧС;

— обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств, предназначенных и выделяемых для предупреждения и ликвидации ЧС;

— подготовка населения к действиям в ЧС, в том числе на водных объектах;

— организация оповещения и информирования населения о ЧС в местах массового пребывания людей;

— создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС;

— осуществление государственной экспертизы, надзора и контроля в области защиты населения и территорий от ЧС;

— ликвидация чрезвычайных ситуаций;

— осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от ЧС, проведение гуманитарных акций, а также выполнение других задач.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций состоит из функциональных и территориальных подсистем.

Функциональные подсистемы создаются федеральными органами исполнительной власти и уполномоченными организациями. Например, Минздрав России создаёт подсистемы Всероссийской службы медицины катастроф; надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой и др.

Минприроды России — подсистемы противопожарных мероприятий и безопасности гидротехнических сооружений; предупреждения о цунами (совместно с другими); охраны лесов от пожаров и защиты их от вредителей и болезней леса и др.

Минтранс России — подсистему транспортного обеспечения ликвидации чрезвычайных ситуаций и др.

Территориальные подсистемы создаются в субъектах Российской Федерации для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.

Единая система действует на федеральном, межрегиональном, региональном, муниципальном и объектовом уровнях. На каждом уровне создаются:

— координационные органы;

— постоянно действующие органы управления;

— органы повседневного управления;

— силы и средства;

- резервы финансовых и материальных ресурсов;
- системы связи, оповещения и информационного обеспечения.

Координационными органами являются комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧС ПБ); на федеральном уровне — Правительственная комиссия такого же названия и назначения.

Постоянно действующими органами управления РСЧС являются:

- на федеральном уровне — МЧС России;
- на межрегиональном уровне — региональные центры МЧС России;
- на региональном уровне — Главные управления МЧС России по субъектам Российской Федерации;
- на муниципальном уровне — органы ГОЧС при органах местного самоуправления;
- на объектовом уровне — подразделения ГОЧС организаций.

Органы повседневного управления РСЧС:

- на федеральном уровне — Национальный центр управления в кризисных ситуациях (НЦУКС), центры управления в кризисных ситуациях (ситуационно-кризисные центры), информационные центры, дежурно-диспетчерские службы федеральных органов исполнительной власти;
- на межрегиональном уровне — ЦУКС региональных центров;
- на региональном уровне — ЦУКС Главных управлений МЧС России по субъектам РФ, информационные центры, дежурно-диспетчерские службы органов исполнительной власти субъектов РФ;
- на муниципальном уровне — единые дежурно-диспетчерские службы (ЕДДС) муниципальных образований;
- на объектовом уровне — дежурно-диспетчерские службы (ДДС) организаций (объектов).

В состав **сил и средств** каждого уровня РСЧС входят силы и средства постоянной готовности, предназначен-

ные для оперативного реагирования на ЧС. Их основу составляют аварийно-спасательные службы, аварийно-спасательные формирования, иные службы и формирования, оснащённые специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментом, материалами. Состав и структуру этих сил определяют создающие их органы.

Для ликвидации чрезвычайных ситуаций на всех уровнях РСЧС создаются и используются соответствующие *резервы финансовых и материальных ресурсов*.

Для приёма информации о чрезвычайных ситуациях, в том числе вызванных пожарами, используются единый номер вызова экстренных оперативных служб «112».

Органы управления и силы РСЧС функционируют в режимах:

- а) повседневной деятельности — при отсутствии угрозы возникновения ЧС;
- б) повышенной готовности — при угрозе возникновения ЧС;
- в) чрезвычайной ситуации — при возникновении и ликвидации ЧС.

При введении режима повышенной готовности или режима чрезвычайной ситуации в зависимости от различных факторов, влияющих на безопасность жизнедеятельности населения, устанавливается один из следующих *уровней реагирования*:

- а) объектовый;
- б) местный;
- в) региональный (межмуниципальный);
- г) федеральный.

Решением Президента Российской Федерации при необходимости устанавливается особый уровень реагирования.

В соответствии с этим задействуются силы и средства для ликвидации чрезвычайной ситуации — либо от организации, оказавшейся в зоне ЧС, либо от органов местного самоуправления или органов исполнительной власти субъектов РФ. При их недостаточности привлекаются силы и средства федеральных органов исполнительной власти.

Режимы функционирования РСЧС

Режим повседневной деятельности	Режим повышенной готовности	Режим чрезвычайной ситуации
Основные мероприятия органов управления и сил		
<ul style="list-style-type: none"> — изучение состояния окружающей среды и прогнозирование ЧС; — сбор, обработка и обмен информацией в области защиты от ЧС; — разработка и реализация программ и мер по предупреждению ЧС; — планирование действий органов управления и сил; — подготовка населения к действиям в ЧС; — создание резервов материальных ресурсов для ликвидации ЧС; — надзор и контроль в области защиты от ЧС и обеспечения ПБ; — подготовка к возможной эвакуации населения, его жизнеобеспечение в ЧС; — осуществление необходимых видов страхования 	<ul style="list-style-type: none"> — усиление контроля за состоянием окружающей среды, прогнозирование ЧС и их последствий; — введение дежурства должностных лиц органов управления и сил на пунктах управления; — непрерывный сбор данных и передача прогнозов ЧС органам управления и силам, информирование населения о способах защиты; — принятие мер по предупреждению возникновения и развития ЧС, снижению потерь от них; — уточнение планов действий ЧС; — приведение сил и средств в готовность к реагированию на ЧС; — восполнение резервов материальных ресурсов; — проведение при необходимости эвакуационных мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> — непрерывный контроль за состоянием окружающей среды, прогнозирование развития ЧС и их последствий; — оповещение руководителей органов власти и местного самоуправления, организаций и населения о возникших ЧС; — проведение мероприятий по защите населения; — организация работ по ликвидации ЧС; — непрерывный сбор и обмен информацией об обстановке и ходе работ по ликвидации ЧС; — работа по жизнеобеспечению населения в ЧС

Деятельность Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, объединившей в себе необходимые органы управления, силы, средства и ресурсы, помогает успешно справляться с чрезвычайными ситуациями, возникающими на территории России.

Постоянно действующие органы управления РСЧС



ВОПРОСЫ

1. Когда и почему была создана Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях?

2. Каким законодательным актом определены её цели и задачи?
3. Какие основные задачи РСЧС вы знаете?
4. Какова структура РСЧС по назначению?
5. Какова иерархическая структура РСЧС?
6. Что является управляющим и организующим центром РСЧС?
7. Какие формирования, кроме сил и средств РСЧС, могут быть привлечены к ликвидации последствий ЧС?



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Заполните таблицу «Закон и его предназначение». Проведите анализ материалов таблицы и сделайте выводы.

Название Федерального закона	Год принятия	Предназначение закона	Устанавливает ли обязанности граждан?
«О безопасности»			
«О противодействии терроризму»			
«О пожарной безопасности»			
«О воинской обязанности и военной службе»			

Глава 2

ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА — СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ОБОРОНОСПОСОБНОСТИ СТРАНЫ

§ 6. Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи

В феврале 1918 г. России пришлось принимать меры по защите Петрограда (ныне Санкт-Петербург) от

бомбардировок германских аэропланов. Комитет обороны обратился с воззванием к населению города. В документе говорилось о создании штаба воздушной обороны, сети наблюдательных пунктов, отрядов для оказания первой медицинской помощи пострадавшим гражданам, о правилах поведения при воздушном нападении. Так зарождалась система противовоздушной обороны (ПВО) в России. 4 октября 1932 г. Совет Народных Комиссаров (правительство) СССР утверждает Положение о противовоздушной обороне территории Союза ССР. Этим актом было положено начало деятельности централизованной общесоюзной организации — местной противовоздушной обороны СССР (МПВО), а впоследствии (в 1961 г.) на её основе была создана система гражданской обороны (ГО).

Организация и введение гражданской обороны являются частью оборонного строительства, обеспечения безопасности государства.

Гражданская оборона — система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

Основные задачи гражданской обороны:

— обучение населения в области гражданской обороны;

— оповещение населения об опасностях, возникающих в мирное и военное время;

— эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;

— предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты (убежища, противогазы и др.);

— проведение аварийно-спасательных работ;

— первоочередное обеспечение пострадавшего населения;

— обеспечение постоянной готовности сил и средств ГО и др.

Организация и ведение гражданской обороны являются частью оборонного строительства, обеспечения безопасности государства. Подготовка государства к ведению гражданской обороны осуществляется заблаговременно в мирное время.

Ведение гражданской обороны начинается с момента объявления состояния войны либо введения Президентом России военного положения на территории страны или в отдельных её местностях, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.

Руководство гражданской обороной в стране осуществляет Правительство РФ, на территориях субъектов РФ и муниципальных образований — главы органов исполнительной власти субъектов и руководители органов местного самоуправления, в организациях — их руководители.

Управление гражданской обороной возложено:

— в масштабах страны — на МЧС России, федеральный орган исполнительной власти, имеющий право выполнять специальные, разрешительные, надзорные и контрольные функции в области гражданской обороны;

— в пределах территорий — на региональные центры МЧС России и Главные управления МЧС России по субъектам РФ;

— в федеральных органах исполнительной власти и в организациях — на их структурные подразделения (или назначенных работников).

Силы гражданской обороны включают: спасательные воинские формирования МЧС России, подразделения федеральной противопожарной службы, аварийно-спасательные формирования и спасательные службы, а также создаваемые на военное время специальные формирования.

На вооружении спасательных воинских формирований имеется специальная техника, а также боевое ручное стрелковое и холодное оружие. Военнослужащим этих формирований выдаются удостоверения личности со специальной отметкой и международные от-

личительные знаки гражданской обороны — голубой равносторонний треугольник на оранжевом фоне.

Аварийно-спасательное формирование (АСФ) — это самостоятельная или входящая в состав аварийно-спасательной службы структура, предназначенная для проведения аварийно-спасательных работ. Её основу составляют подразделения спасателей с соответствующим оснащением.

Закон «О гражданской обороне» гласит: «...руководители федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций несут персональную *ответственность* за организацию и проведение мероприятий по гражданской обороне и защите населения. Неисполнение должностными лицами и гражданами обязанностей в этой области влечёт ответственность перед законом».

Федеральным законом «О гражданской обороне» установлено, что гражданская оборона — система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Особый смысл заключён в понятии «территория, отнесённая к группе по гражданской обороне»: это территория, на которой расположен город (населённый пункт), имеющий важное оборонное или экономическое значение. На объектах, находящихся на этой территории, имеется высокая вероятность возникновения чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

Перед гражданской обороной России стоят многообразные и ответственные задачи. Основные из них:

- ✓ обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в результате этих действий;
- ✓ оповещение населения об опасностях, возникающих в мирное и военное время;

- ✓ эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- ✓ предоставление населению средств коллективной и индивидуальной защиты (убежища, противогазы и др.);
- ✓ проведение аварийно-спасательных работ;
- ✓ первоочередное обеспечение пострадавшего населения, в том числе оказание первой помощи, и др.

Введение гражданской обороны начинается с момента объявления состояния войны или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории России или в отдельных её местностях. Правительство Российской Федерации обеспечивает проведение единой государственной политики в области гражданской обороны.

Управление гражданской обороной в стране осуществляют:

- ✓ федеральный орган исполнительной власти — МЧС России, специально уполномоченный на решение задач в области ГО, и его территориальные органы;
- ✓ специальные структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти в области ГО.



ВОПРОСЫ

1. Какие формирования были историческими предшественниками войск гражданской обороны?
2. Когда войска гражданской обороны вошли в состав МЧС?
3. Какова организация сил гражданской обороны?
4. Каковы функции сил гражданской обороны в мирное время?
5. Какие задачи выполняют силы гражданской обороны при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций?

§ 7. Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения

История человечества неразрывно связана с появлением всё более совершенных видов оружия и средств поражения. Особое место в истории развития вооружения и техники отводится XX в., когда появились новые виды оружия: ядерное, химическое, бактериологическое, применение которых приводит к массовому поражению живой силы и техники.



Так, например, 22 апреля 1915 г. Германией было применено химическое оружие против французских колониальных войск. В результате газовой атаки поражено более 9000 человек, из них погибли 1200.

Виды оружия, способные в результате применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника, принято называть **оружием массового поражения (ОМП)**.

Территорию, в пределах которой в результате применения ОМП произошли массовые поражения живой силы и техники, называют очагом поражения.

Зона радиоактивного (химического, бактериологического) заражения — это территория, заражённая радиоактивными (химическими, бактериологическими) веществами в опасных для жизни людей пределах.

На сегодняшний день многими странами принимаются меры по запрещению наиболее реальных видов ОМП: ядерного, химического и бактериологического оружия, однако возможность их применения не исключается как отдельными государствами, так и различными террористическими организациями.

ЯДЕРНОЕ ОРУЖИЕ И ЕГО ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ

Ядерное оружие — оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, мгновенно выделяющейся в результате цепной реакции при делении атомных ядер радиоактивных элементов (U-235 или P-239).

Мощность различных ядерных боеприпасов измеряют в сотнях, тысячах (кило) и миллионах (мега) тонн тротилового эквивалента, то есть количеством обычного взрывчатого вещества (тротила), при взрыве которого выделяется столько же энергии, сколько её выделяется при взрыве данного ядерного боеприпаса.

Средствами доставки ядерных боеприпасов к целям являются ракеты, авиация и артиллерия. Кроме того, применяются ядерные фугасы.

Ядерные взрывы могут производиться в воздухе на различной высоте (высотный и воздушный взрывы), у поверхности земли (наземный взрыв), под землёй (подземный взрыв), под водой (подводный взрыв), над водой (надводный взрыв).

Точка, где произошёл взрыв, называется *центром*, а её проекция на поверхность земли (воды) — *эпицентром ядерного взрыва*.

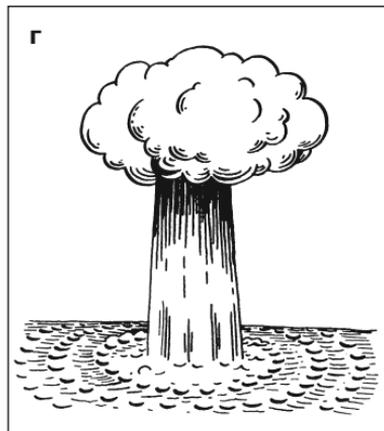
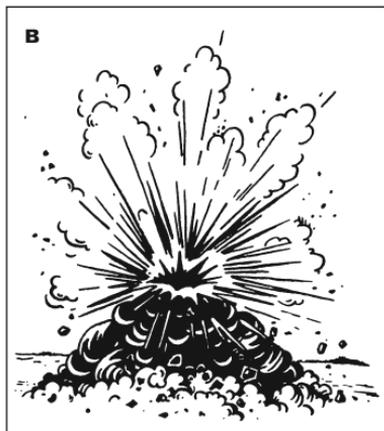
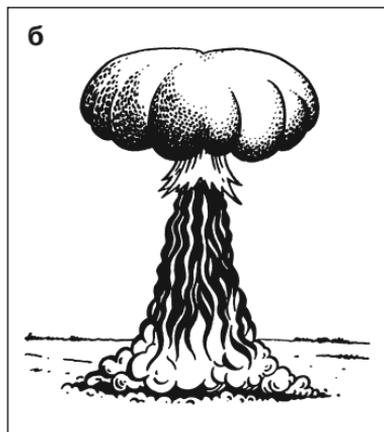
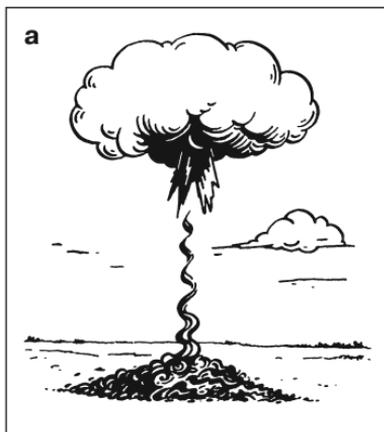
Очагом ядерного поражения называется территория, подвергшаяся непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва. Он характеризуется массовыми разрушениями зданий, сооружений, завалами, авариями в сетях коммунально-энергетического хозяйства, пожарами, радиоактивным заражением и значительными потерями среди населения. Размеры очага ядерного поражения зависят от мощности боеприпаса: чем мощнее ядерный взрыв, тем больше очаг поражения.

При ядерном взрыве действуют пять поражающих факторов: *ударная волна, световое излучение, ионизирующее излучение (проникающая радиация), радиоактивное заражение и электромагнитный импульс*.

Ядерный взрыв сопровождается очень яркой вспышкой, которая даже в солнечный день озаряет небо и местность вокруг на десятки километров. В момент взрыва, кроме яркой вспышки, раздаётся резкий оглушительный звук, напоминающий раскаты грома при грозе. Вслед за вспышкой может образоваться светящаяся сфера (при высотном, воздушном и наземном взрывах), которая является источником светового излучения.

При обнаружении этих признаков рекомендуется быстро занять имеющиеся поблизости воронки, каналы, ямы и другие укрытия или лечь на землю, головой в противоположную от взрыва сторону.

Ударная волна является основным поражающим фактором ядерного взрыва, так как на её образование расходуется около 50% его энергии. Она представляет собой область сильно сжатого воздуха, которая движется со сверхзвуковой скоростью (более 331 м/с) во все



Виды ядерных взрывов: а — воздушный; б — наземный; в — подземный; г — подводный

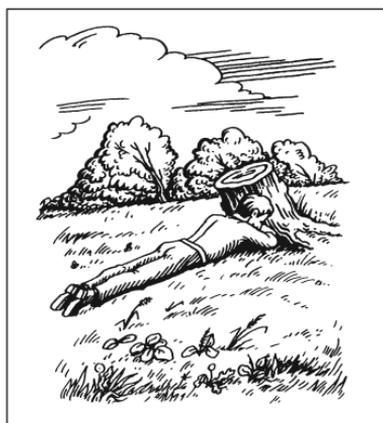
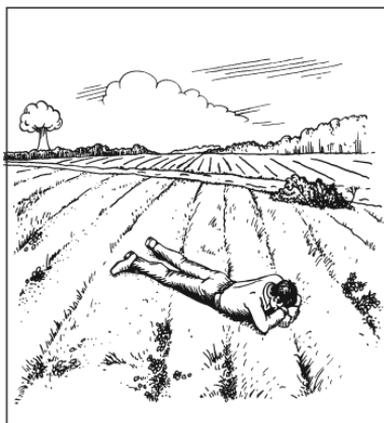
стороны от центра взрыва. Передняя граница сжатого слоя воздуха называется *фронтом ударной волны*.

Поражающее действие ударной волны характеризуется величиной избыточного давления. Избыточное давление — это разность между максимальным давлением во фронте ударной волны и нормальным атмосферным давлением перед ним. Избыточное давление измеряется в ньютонах на квадратный метр (Н/м^2). Эта единица давления называется паскалем (Па).

Характер разрушений в очаге ядерного поражения зависит от прочности конструкций зданий и сооружений, плотности застройки. Различают четыре зоны разрушений, избыточное давление ударной волны в них соответственно 50, 30, 20 и 10 кПа (см. схему).

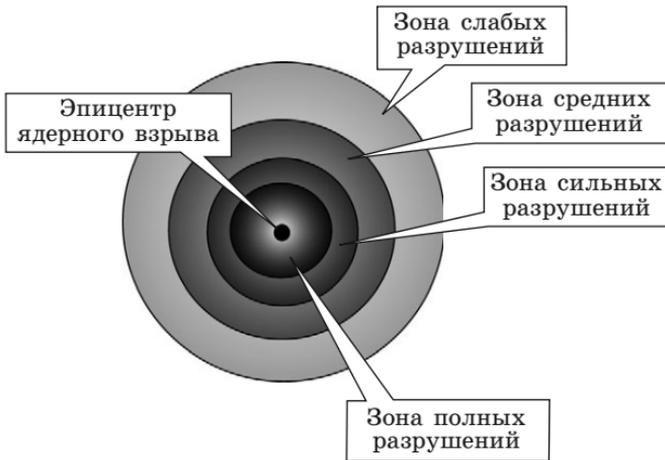
В зоне полных разрушений (свыше 50 кПа), ближайшей к центру взрыва, жилые дома и промышленные здания, противорадиационные укрытия и часть убежищ будут полностью разрушены, образуются сплошные завалы, возникнут горение и тление в завалах. Спасательные работы будут проводиться в очень сложных условиях.

В зоне сильных разрушений (от 50 до 30 кПа) наземные здания и сооружения получают сильные раз-



Действия на открытой местности при вспышке ядерного взрыва

Зоны разрушений в очаге ядерного поражения



рушения; большинство убежищ и коммунально-энергетических сетей сохранится, образуются значительные завалы, возникнут сплошные и массовые пожары. Спасательные работы заключаются в расчистке завалов, тушении пожаров, спасении людей из заваленных защитных сооружений, разрушенных и горящих зданий.

В зоне средних разрушений (от 30 до 20 кПа) здания и сооружения получают средней степени разрушения, все убежища, коммунально-энергетические сети, большая часть противорадиационных укрытий (ПРУ) сохранятся. Образуются отдельные завалы и возникнут сплошные пожары. Спасательные работы заключаются в тушении пожаров, спасении людей из завалов, из разрушенных и горящих зданий.

В зоне слабых разрушений (от 20 до 10 кПа) здания получают слабые разрушения, возникнут небольшие завалы и отдельные очаги пожаров. Спасательные работы заключаются в тушении пожаров, спасении людей из частично разрушенных и горящих зданий.

При избыточном давлении 20–40 кПа незащищённые люди могут получить лёгкие поражения (лёгкие

ушибы и контузии). Воздействие ударной волны с избыточным давлением 40–60 кПа приводит к поражениям средней тяжести: потере сознания, повреждению органов слуха, сильным вывихам конечностей, кровотечению из носа и ушей. Тяжёлые травмы возникают при избыточном давлении свыше 60 кПа и характеризуются сильными контузиями, переломами конечностей, поражением внутренних органов. Крайне тяжёлые поражения, нередко со смертельным исходом, наблюдаются при избыточном давлении свыше 100 кПа.

Скорость движения и расстояние, на которое распространяется ударная волна, а значит, и степень поражения от удара, зависят от мощности ядерного взрыва. С увеличением расстояния от места взрыва скорость быстро падает. Так, при взрыве боеприпаса мощностью 20 килотонн ударная волна проходит 1 км за 2 секунды, 2 км за 5 секунд, 3 км за 8 секунд. За это время человек после вспышки может укрыться и избежать поражения.

От воздействия ударной волны человека надёжно могут защитить убежища и укрытия, которые строятся с учётом противоядерной защиты.

Световое излучение представляет собой поток видимых, инфракрасных и ультрафиолетовых лучей,



Способы защиты от ударной волны

исходящих от светящейся области, образуемой раскалёнными до миллионов градусов продуктами взрыва и раскалённым воздухом. На его образование расходуется 30–35% всей энергии взрыва. Продолжительность светового излучения зависит от мощности взрыва и колеблется от долей секунды до 20–30 секунд.

Сила светового излучения такова, что оно способно вызывать ожоги кожных покровов, поражение глаз (временное ослепление).

Световое излучение может вызвать массовые пожары в населённых пунктах, в лесах и других местах. Защитой от светового излучения могут быть любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т.п. Такие природные явления, как туман, дождь и снег, ослабляют его воздействие, и наоборот, ясная, сухая погода увеличивает опасность светового излучения. У человека могут возникнуть ожоги. Ожоги 3-й и 4-й степени сопровождаются расстройством центральной нервной системы, нарушением сердечно-сосудистой системы.

Ионизирующее излучение (проникающая радиация) — излучение, которое создаётся при радиоактивном распаде, ядерных превращениях, торможении заряженных частиц в веществе и образует при взаимодействии со средой ионы различных знаков. По сути, это поток элементарных частиц и электромагнитных лучей, не видимых и не ощущаемых человеком. Любые ядерные излучения, взаимодействуя с различными материалами, ионизируют их атомы и молекулы. Ионизация среды тем сильнее, чем больше мощность дозы проникающей радиации или радиоактивного излучения и длительнее их воздействие.

Действие ионизирующего излучения длится 10–15 секунд. В результате прохождения через различные материалы окружающей среды интенсивность проникающей радиации ослабевает. Действие ионизирующих излучений на людей и животных заключается в нарушении нормальных, составляющих основу жизни, биохимических и физических процессов в тканях орга-

низма, которое может привести к различным лучевым поражениям и даже к смерти.

Чтобы оценить влияние различных видов ионизирующих излучений на человека (животное), надо учитывать две их основные характеристики: ионизирующую и проникающую способности. Альфа-излучение обладает высокой ионизирующей и слабой проникающей способностью. Обыкновенная одежда полностью защищает человека. Самым опасным является попадание альфа-частиц внутрь организма с воздухом, водой и пищей. Бета-излучение имеет меньшую ионизирующую способность, чем альфа-излучение, но большую проникающую способность. Одежда уже не может полностью защитить от него, нужно использовать любое укрытие. Гамма- и нейтронное излучения обладают очень высокой проникающей способностью, защиту от них могут обеспечить только убежища, противорадиационные укрытия, надёжные подвалы и погреба.



ПОМНИТЕ! От воздействия ионизирующего излучения практически полностью защищают человека убежища и противорадиационные укрытия, а открытые и особенно перекрытые щели уменьшают это воздействие. В два раза ослабляют интенсивность гамма-лучей сталь толщиной 2,8 см, бетон — 10 см, грунт — 14 см, древесина — 30 см. Очень важно в первое время, особенно в первые сутки, укрыться в убежищах, противорадиационных укрытиях или в подвалах!

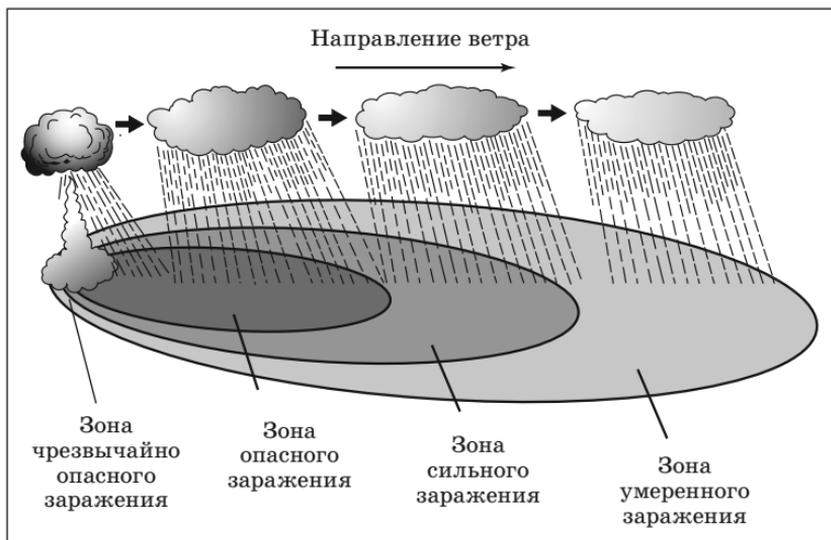
Радиоактивное заражение. Основными его источниками являются продукты деления ядерного заряда и радиоактивные изотопы, образующиеся в результате воздействия нейтронов на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва.

При наземном ядерном взрыве светящаяся область касается земли. Массы испаряющегося грунта поднимаются вверх. Охлаждаясь, пары продуктов деления и грунта конденсируются на твёрдых частицах. Образуется радиоактивное облако. Оно поднимается на многоки-

лометровую высоту, а затем со скоростью 25–100 км/ч движется по ветру. Радиоактивные частицы, выпадая из облака на землю, образуют зону радиоактивного заражения (след), которая может распространяться на несколько сот километров. При этом заражаются местность, здания, сооружения, посевы, водоёмы, а также воздух.

Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют в первые часы после выпадения, так как их активность в этот период наивысшая. Постепенно уровень радиации на местности снижается ориентировочно в 10 раз через отрезки времени, кратные 7. Например, через 7 часов после взрыва он уменьшается в 10 раз, а через 49 часов — почти в 100 раз. Опасность поражения людей в районах радиоактивного заражения местности может сохраняться продолжительное время — дни, недели и даже месяцы. Масштабы и степень заражения местности зависят от количества, мощности и вида ядерного взрыва, метеорологических условий, от скорости и направления ветра.

Находящиеся на заражённой местности люди, животные, растения подвергаются как внешнему облуче-



Образование радиоактивного следа от наземного ядерного взрыва

нию, так и поверхностному заражению осевшими на одежду, кожу, шерсть, стебли, листья растений радиоактивными веществами.

Местность заражается радиоактивными веществами неравномерно. В зависимости от степени заражения и опасности поражения людей след делится на четыре зоны: А — умеренного, Б — сильного, В — опасного, Г — чрезвычайно опасного заражения.

Дозы излучения за время полного распада таковы: на внешней границе зоны А — 40 рад, на внутренней — 400 рад. На внешней границе зоны Б — 400 рад, на внутренней — 1200 рад. На внешней границе зоны В — 1200 рад, на внутренней — 4000 рад. На внешней границе зоны Г — 4000 рад (в середине зоны — 10 000 рад и более).

В результате воздействия ионизирующих излучений у людей возникает лучевая болезнь. Различают четыре степени лучевой болезни: первая, или лёгкая (100–200 бэр), вторая, или средней тяжести (200–400 бэр), третья, или тяжёлая (400–600 бэр), четвёртая, или крайне тяжёлая (более 600 бэр), при этом доза свыше 700 бэр, как правило, приводит к смертельному исходу, а в случае более 1000 бэр наблюдается молниеносная форма лучевой болезни и гибель в первые сутки.

Для прогнозирования радиоактивного загрязнения местности необходимо знать координаты, мощность и вид ядерного взрыва, направление и скорость ветра.

Электромагнитный импульс (ЭМИ) — это кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве ядерного боеприпаса в результате взаимодействия гамма-лучей и нейтронов, испускаемых при ядерном взрыве, с атомами окружающей среды. На его образование расходуется около 1% всей энергии взрыва. В результате воздействия ЭМИ отдельные элементы радиоэлектронной и электротехнической аппаратуры прекращают работать. Продолжительность действия — ЭМИ составляет несколько десятков миллисекунд.

Поражение ЭМИ людей возможно только в тех случаях, когда они в момент взрыва соприкасаются с про-

тяжёнными проводными линиями. Может быть поражён скот, находящийся вблизи линий связи и линий электропередач.

На основе ЭМИ могут разрабатываться различные приборы, которые служат оружием особого рода. Генераторы ЭМИ, как показывают теоретические работы и проведённые эксперименты, можно эффективно использовать для стирания информации в банках данных для вывода из строя электронной и электротехнической аппаратуры. Создание на их основе полупроводниковых приборов, а затем и интегральных схем, особенно устройств цифровой техники, и широкое внедрение этих средств в радиоэлектронную военную аппаратуру заставили военных специалистов по-иному оценить угрозу ЭМИ. С 1970 г. вопросы защиты оружия и военной техники от ЭМИ стали рассматриваться министерством обороны США как имеющие наивысшую приоритетность.

Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. Нейтронные боеприпасы являются разновидностью ядерных боеприпасов. Их основу составляют термоядерные заряды, в которых используются ядерные реакции деления и синтеза. Взрыв такого боеприпаса оказывает поражающее воздействие прежде всего на людей за счёт мощного потока ионизирующего излучения, в котором значительная часть (до 40%) приходится на так называемые быстрые нейтроны.

При взрыве нейтронного боеприпаса площадь зоны поражения проникающей радиацией превосходит площадь зоны поражения ударной волной в несколько раз. В этой зоне техника и сооружения могут оставаться невредимыми, а люди получают смертельные поражения.

Для защиты от нейтронных боеприпасов используются те же средства и способы, что и для защиты от обычных ядерных боеприпасов. Кроме того, при сооружении убежищ и укрытий рекомендуется уплотнять и увлажнять грунт, укладываемый над ними, увеличивать толщину перекрытий, устраивать дополнительную защиту входов и выходов.

Химическое оружие — это оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ.

Главными компонентами химического оружия являются боевые отравляющие вещества (ОВ), средства их доставки и применения (носители), приборы управления. Отравляющими веществами снаряжаются ракеты, авиационные бомбы, артиллерийские снаряды и мины.

При применении ОВ могут находиться в парообразном (газообразном), аэрозольном (дым, туман, морось) или капельно-жидком состоянии.

По воздействию на организм человека отравляющие вещества делятся на нервно-паралитические, кожно-нарывные, удушающие, общееядовитые, раздражающие и психохимические.

ОВ нервно-паралитического действия: VX (Ви-Икс), зарин, заман. Они могут быть в парообразном и капельно-жидком состоянии, попадают в организм через органы дыхания, кожу, желудочно-кишечный тракт вместе с пищей и водой, поражают нервную систему. Стойкость их летом — более суток, зимой — несколько недель и даже месяцев. Эти ОВ самые опасные: для поражения человека достаточно очень малого их количества.

VX — самый сильный нервно-паралитический газ. Он в 300 раз токсичнее фосгена, использовавшегося во время Первой мировой войны.

Признаками поражения ОВ нервно-паралитического действия являются: слюнотечение, сужение зрачков, затруднение дыхания, тошнота, рвота, судороги, паралич.

В качестве средств индивидуальной защиты используются противогаз и защитная одежда. Для оказания поражённому первой помощи на него надевают противогаз и вводят ему с помощью шприц-тюбика или в виде таблетки противоядие. Заражённые отравляющим веществом места на коже или одежде обрабатываются

жидкостью из индивидуального противохимического пакета (ИПП).

ОВ кожно-нарывного действия: иприт, люизит. В капельно-жидком и парообразном состоянии они поражают кожу и глаза, при вдыхании паров — дыхательные пути и лёгкие, при попадании внутрь организма с пищей и водой — органы пищеварения. При любом местном поражении ОВ вызывают общее отравление организма, которое проявляется в повышении температуры, недомогании, однако при длительном воздействии и большой концентрации может быть смертельный исход.

Характерная особенность иприта — наличие периода скрытого действия (поражение выявляется не сразу, а через некоторое время — 2 часа и более). Признаками поражения являются: покраснение кожи, образование мелких пузырей, которые затем сливаются в крупные и через двое-трое суток лопаются, образуя трудно заживающие язвы.

Люизит — тёмно-бурая маслянистая жидкость с запахом листьев герани. По токсичности в 3 раза превосходит иприт. Через 2–5 минуты после попадания в организм появляются первые признаки поражения: вначале кашель, чихание, выделения из носа, затем тошнота, головная боль, потеря голоса, рвота, общее недомогание. При попадании в глаза через 7–10 суток наступает потеря зрения, на кожу — появляется жжение. Сильное отравление люизитом ведёт к летальному исходу. Военные называют люизит «росой смерти».

В условиях применения отравляющих веществ кожно-нарывного действия необходимо находиться в противогазе и защитной одежде.



ПОМНИТЕ! Участки кожи или одежды, на которые попали капли ОВ, необходимо немедленно обработать жидкостью из ИПП.

ОВ удушающего действия: фосген, дифосген. Воздействуют на организм через органы дыхания. **Призна-**

ками поражения являются сладковатый, неприятный привкус во рту, кашель, головокружение, общая слабость. После выхода из очага заражения эти ощущения исчезают, и пострадавший в течение 4–6 часов чувствует себя нормально. Он не подозревает о получении поражения, в то время как у него протекает период скрытого действия ОВ, в течение которого развивается отёк лёгких. Вскоре резко затрудняется дыхание, повышается температура, появляются кашель с обильной мокротой, головная боль, одышка, учащённое сердцебиение.

На пострадавшего надевают противогаз, выводят его из заражённого района, тепло укрывают и обеспечивают ему покой.



ПОМНИТЕ! Поражённым ОВ данного вида ни в коем случае нельзя делать искусственное дыхание!

ОВ общеядовитого действия: синильная кислота, хлорциан. Синильная кислота — бесцветная прозрачная жидкость с запахом горького миндаля. Очень токсична, относится к веществам смертельного действия. Если попадает в организм через рот, смертельной дозой является 1 мг/кг.

В зоне с высокой концентрацией яда (7–12 г/м³) при попадании его на кожу можно получить смертельное отравление даже при надетом противогазе, причём молниеносно: пострадавший теряет сознание, у него начинаются судороги, кровяное давление падает, дыхание останавливается, сердечная деятельность прекращается.

При вдыхании воздуха, заражённого парами синильной кислоты, появляются металлический привкус во рту, раздражение горла, головокружение, слабость, тошнота, резкие судороги, паралич. Через кожу это ОВ может проникнуть в организм как в жидком, так и в парообразном состоянии.

Для оказания помощи пострадавшему надо дать таблетку антипода (противоядия). В тяжёлых случаях пострадавшему делают искусственное дыхание, согревают его и отправляют в медицинский пункт.

ОВ раздражающего и психохимического действия, как правило, не смертельны и относятся к ОВ, временно выводящим из строя.

ОВ раздражающего действия: CS (Си-Эс), адамсит. Вызывают острое жжение и боль во рту, горле и в глазах, сильное слезотечение, кашель, затруднение дыхания.

ОВ психохимического действия: BZ (Би-Зет). Специфически действует на центральную нервную систему и вызывает расстройства: психические (галлюцинации, страх, подавленность) или физические (слепота, глухота).

При поражении ими необходимо заражённые участки тела обработать мыльной водой, глаза и носоглотку тщательно промыть чистой водой, а одежду вытряхнуть или вычистить щеткой.



ПОМНИТЕ! Пострадавших следует вывести с заражённого участка и оказать им медицинскую помощь.

В последние годы разработаны так называемые **бинарные химические боеприпасы**, снаряжающиеся в отличие от других двумя (отсюда и термин «бинарный») нетоксичными или малотоксичными компонентами (ОВ), которые во время полёта боеприпаса к цели смешиваются и вступают между собой в химическую реакцию с образованием высокотоксичных ОВ.

Длительность поражающего действия ОВ тем меньше, чем сильнее ветер и восходящие потоки воздуха. В лесах, парках, оврагах, на узких улицах ОВ сохраняются дольше, чем на открытой местности.

Особенно опасны стойкие ОВ нервно-паралитического действия, пары которых распространяются по ветру на довольно большое расстояние (15–25 км и более).

Территория, в пределах которой в результате воздействия химического оружия произошли массовые поражения людей и сельскохозяйственных животных, называется **очагом химического поражения**. Размеры его зависят от масштаба и способа применения ОВ, ти-

па ОВ, метеорологических условий, рельефа местности и других факторов.

Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, и территория, над которой распространилось облако заражённого воздуха в поражающих концентрациях, называется **зоной химического заражения**. Различают первичную и вторичную зоны заражения.

Первичная зона заражения образуется в результате воздействия первичного облака заражённого воздуха, источником которого являются пары и аэрозоли ОВ, появившиеся непосредственно при разрыве химических боеприпасов. *Вторичная зона* заражения образуется в результате воздействия облака, которое образуется при испарении капель ОВ, осевших после разрыва химических боеприпасов.

Защищают людей от всех отравляющих веществ убежища и герметичные противорадиационные укрытия, а также индивидуальные средства защиты.

БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЕ ОРУЖИЕ

Бактериологическое (биологическое) оружие — это биологические средства (бактерии, вирусы, болезнетворные микроорганизмы, грибы и токсичные продукты их жизнедеятельности), используемые с помощью живых заражённых переносчиков заболеваний (грызунов, насекомых и др.) или в виде порошков и суспензий в боевых приборах и боеприпасах с целью вызвать массовые заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений. Оказывает поражающее воздействие в течение длительного времени. Имеет скрытый (инкубационный) период, определяется с помощью лабораторных исследований. Микробы и токсины трудно обнаруживаются во внешней среде и могут проникать вместе с воздухом в негерметизированные укрытия и помещения.

В качестве бактериальных средств могут быть использованы возбудители различных особоопасных инфекционных заболеваний: чумы, сибирской язвы, бруцеллёза, сапа, туляремии, холеры, жёлтой и других

видов лихорадки, энцефалита, сыпного и брюшного тифа, гриппа, малярии, дизентерии, натуральной оспы и др.

Для поражения животных наряду с возбудителями сибирской язвы и сапа возможно применение вирусов ящура, чумы рогатого скота и птиц, холеры свиней и др.; для поражения сельскохозяйственных растений — возбудителей ржавчины хлебных злаков, фитофтороза картофеля и некоторых других заболеваний.

Заболевание людей и животных происходит в результате вдыхания ими заражённого воздуха, попадания микробов или токсинов на слизистую оболочку и повреждённую кожу, употребления заражённых продуктов питания и воды, укусов заражённых насекомых и клещей, соприкосновения с заражёнными предметами или непосредственного общения с больными людьми (животными), ранения осколком боеприпасов, снаряжённых бактериальными средствами. Ряд заболеваний быстро передаётся от больных людей к здоровым и вызывает эпидемии (чумы, холеры, тифа).

Признаки применения бактериологического (биологического) оружия:

- ✓ глухой в отличие от обычных боеприпасов звук разрыва снарядов и бомб;
- ✓ наличие в местах разрывов крупных осколков и отдельных частей боеприпасов;
- ✓ появление капель жидкости или порошкообразных веществ на местности;
- ✓ необычное скопление насекомых и клещей в местах разрыва боеприпасов и падения контейнеров;
- ✓ массовые заболевания людей и животных.



ПОМНИТЕ! При обнаружении признаков применения данного оружия немедленно надевают противогазы (респираторы, маски), а также средства защиты кожи.

Особенности бактериологического оружия:

- ✓ способность вызывать массовые заболевания людей и животных;

- ✓ большая продолжительность действия (например, споровые формы бактерий сибирской язвы сохраняют поражающие свойства несколько лет);
- ✓ трудность обнаружения микроорганизмов и их токсинов во внешней среде;
- ✓ продолжительный скрытый (инкубационный) период действия;
- ✓ способность болезнетворных микробов и их токсинов вместе с воздухом проникать в негерметизированные укрытия и помещения, заражая находящихся в них людей и животных.

Очагом бактериологического поражения считаются населённые пункты и объекты хозяйства, подвергшиеся непосредственному воздействию бактериальных средств, создающих источник распространения инфекционных заболеваний. Его границы определяют на основе данных бактериологической разведки, лабораторных исследований проб из объектов внешней среды, а также выявлением больных и путей распространения возникших инфекционных заболеваний. Вокруг очага устанавливают вооружённую охрану, запрещают въезд и выезд, а также вывоз имущества.

Для предотвращения распространения инфекционных заболеваний среди населения в очаге поражения проводится комплекс противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий: экстренная профилактика; обсервация и карантин; санитарная обработка населения; дезинфекция различных заражённых объектов. При необходимости уничтожают насекомых, клещей и грызунов (дезинсекция и дератизация).

К медицинским средствам защиты населения от бактериологического оружия относятся: вакцино-сывороточные препараты, антибиотики, сульфаниламидные и другие лекарственные вещества, используемые для специальной и экстренной профилактики инфекционных болезней. Кроме того, применяются специальные химические вещества для обезвреживания бактериологических средств.

В случае применения возбудителей особо опасных инфекций — чумы, холеры, натуральной оспы — устанавливается карантин.

Карантин — это комплекс мероприятий, проводимых для предупреждения распространения инфекционных заболеваний из очага поражения и для ликвидации самого очага.

Обсервация — специально организуемое медицинское наблюдение за населением в очаге бактериологического поражения, включающее ряд мероприятий, направленных на своевременное выявление и изоляцию заболевших в целях предупреждения распространения эпидемических заболеваний.

Одновременно с помощью антибиотиков проводят экстренную профилактику возможных заболеваний, делают необходимые прививки, ведут наблюдение за строгим выполнением правил личной и общественной гигиены, особенно в пищеблоках и местах общего пользования. Продовольствие и воду используют только после их надёжного обеззараживания.

Срок обсервации определяется длительностью максимального инкубационного периода для данного заболевания и исчисляется с момента изоляции последнего больного и окончания дезинфекции в очаге поражения.



Одной из основных особенностей бактериологического оружия является то, что оно может быть применено против вероятного противника заблаговременно в мирный период до начала боевых действий, когда ещё не приведена в готовность система ГО страны. Это требует повышенной ответственности за состояние текущей эпидемиологической обстановки в каждом регионе государства.

В конце XX века были случаи террористических актов в Японии с использованием отравляющих веществ и в США попытки заражения мирного населения спорами сибирской язвы.

Обычные средства поражения — это оружие, которое основано на использовании энергии взрывчатых веществ (ВВ) и зажигательных смесей (артиллерийские, ракетные и авиационные боеприпасы, стрелковое вооружение, мины, зажигательные боеприпасы и огнесмеси), а также холодное оружие. Вместе с тем современный уровень развития науки позволяет создать обычные средства поражения на качественно новых принципах (инфразвуковом, радиологическом, лазерном).

Высокоточное оружие. В ряду обычных средств поражения особое место занимает оружие, обладающее высокой точностью попадания в цель. Примером его могут служить крылатые ракеты. Они оснащаются сложной комбинированной системой управления, наводящей ракету на цель по заблаговременно составленным картам полёта. Полёт подготавливают на основе информации, заложенной в память бортовой ЭВМ, с разведывательных искусственных спутников Земли. При исполнении задания эти данные сопоставляются с рельефом местности и автоматически корректируются. Система управления обеспечивает крылатой ракете полёт на малых высотах, что затрудняет её обнаружение и увеличивает вероятность поражения цели.

К высокоточному оружию относят также управляемые баллистические ракеты, авиационные бомбы и кассеты, артиллерийские снаряды, торпеды, разведывательно-ударные, зенитные и противотанковые ракетные комплексы.

Высокая точность поражения целей этими средствами достигается:

- ✓ наведением управляемых боеприпасов на визуально наблюдаемую цель;
- ✓ самонаведением боеприпасов с использованием радиолокационного обнаружения по отражению от поверхности цели;
- ✓ комбинированным наведением боеприпасов на цель, т.е. управлением с помощью автоматизи-

рованной системы на большей части траектории полёта и самонаведением на конечном этапе.

Эффективность высокоточного оружия была убедительно подтверждена в локальных войнах.

Некоторые виды неуправляемых боеприпасов. Наиболее распространёнными боеприпасами, относящимися к обычным средствам поражения, являются различного вида авиабомбы — осколочные, фугасные, шариковые, а также боеприпасы объёмного взрыва.

Осколочные авиабомбы применяются для поражения людей и животных. При взрыве бомбы образуется большое количество осколков, которые разлетаются в разные стороны на расстояние до 300 м от места взрыва. Кирпичные и деревянные стены осколки не пробивают.

Фугасные авиабомбы предназначены для разрушения всевозможных сооружений. Часто они имеют взрыватели замедленного действия, которые срабатывают автоматически через некоторое время после сбрасывания бомбы.

Шариковые авиабомбы могут быть размером от теннисного до футбольного мяча и содержать не менее 300 металлических или пластмассовых шариков диаметром 5–6 мм. Радиус поражающего действия такого оружия составляет 1,5–15 м. Некоторые бомбы снаряжаются ещё большим количеством поражающего материала: от нескольких сотен до нескольких тысяч таких же небольших шариков, иголок, стрел. Они сбрасываются в специальных упаковках (кассетах), накрывая площадь размером 160–250 тыс. м².

Боеприпасы объёмного взрыва иногда называют «вакуумными бомбами». В качестве боевого заряда в них используется жидкое углеводородное топливо: окись этилена или пропилена, метан. Боеприпасы объёмного взрыва представляют собой небольшой контейнер, который сбрасывается с самолёта на парашюте. На заданной высоте контейнер раскрывается, выпуская содержащуюся внутри смесь. Происходит образование газового облака, которое подрывается специальным

взрывателем и мгновенно воспламеняется. Возникает распространяющаяся со сверхзвуковой скоростью ударная волна. Её мощность в 4–6 раз превышает энергию взрыва обычного взрывчатого вещества. Кроме того, при таком взрыве температура достигает 2500–3000 °С. На месте взрыва образуется безжизненное пространство размером с футбольное поле. По своей разрушительной способности такой боеприпас может быть сравним с тактическим ядерным боеприпасом.

Поскольку топливно-воздушная смесь боеприпасов объёмного взрыва легко растекается и способна проникать в негерметичные помещения, а также формироваться в складках местности, простейшие защитные сооружения от них спасти не могут.

Возникающая в результате взрыва ударная волна вызывает у людей такие поражения, как контузия головного мозга, множественные внутренние кровотечения вследствие разрыва соединительных тканей внутренних органов (печени, селезёнки), разрыв барабанных перепонок уха.

Высокая поражающая способность, а также неэффективность существующих мер защиты от боеприпасов объёмного взрыва послужили основанием для того, чтобы Организация Объединённых Наций квалифицировала такое оружие, как негуманное средство ведения войны, вызывающее чрезмерные страдания людей. На заседании чрезвычайного комитета по обычным вооружениям в Женеве был принят документ, в котором такие боеприпасы признаны видом оружия, требующим запрещения международным сообществом.

Зажигательное оружие. **Зажигательными веществами** называют вещества и смеси, оказывающие поражающее действие в результате высокой температуры, создаваемой при их горении. Они имеют самую древнюю историю, но значительное развитие получили в XX в.



К концу Первой мировой войны зажигательные бомбы составляли до 40% от общего числа бомб, сброшенных немецкими бомбардировщиками на города Англии. В период Второй мировой войны эта практи-

ка продолжалась: сбрасываемые в большом количестве зажигательные авиабомбы вызвали опустошительные пожары в городах и на промышленных объектах.

Зажигательное оружие подразделяется на: зажигательные смеси (напалмы); металлизированные зажигательные смеси на основе нефтепродуктов (пирогель); термит и термитные составы; белый фосфор.

Напалм считается наиболее эффективной огнесмесью. Основу его составляет бензин (90–97%) и порошок-загуститель (3–10%). Он отличается хорошей воспламеняемостью и повышенной прилипаемостью даже к влажным поверхностям, способен создавать высокотемпературный очаг (1000–1200 °С) с длительностью горения 5–10 минут. Поскольку напалм легче воды, он плавает на её поверхности, сохраняя при этом способность гореть. При горении образуется чёрный ядовитый дым. Напалмовые бомбы широко применялись американскими войсками во время войны во Вьетнаме. Ими выжигались населённые пункты, поля и леса.

Пирогель состоит из нефтепродуктов с добавкой порошкообразного магния (алюминия), жидкого асфальта и тяжёлых масел. Высокая температура горения позволяет ему прожигать тонкий слой металла. Примером пирогеля может быть металлизированная зажигательная смесь «Электрон» (сплав 96% магния, 3% алюминия и 1% других элементов). Эта смесь воспламеняется при 600 °С и горит ослепительно белым или голубоватым пламенем, достигая температуры 2800 °С. Применяется для изготовления авиационных зажигательных бомб.

Термитные составы — спрессованные порошкообразные смеси железа и алюминия с добавлением бариевой селитры, серы и связывающих веществ (лак, масло). Горят без доступа воздуха, температура горения достигает 3000 °С. При такой температуре растрескиваются бетон и кирпич, горят железо и сталь.

Белый фосфор — полупрозрачное, ядовитое твёрдое вещество, похожее на воск. Он способен самовоспламеняться, соединяясь с кислородом воздуха.

Температура горения достигает 900–1200 °С. Используется в основном как воспламенитель напалма и дымообразующее средство. Вызывает ожоги и отравления.

Зажигательное оружие может быть в виде авиационных бомб, кассет, артиллерийских зажигательных боеприпасов, огнемётов, различных зажигательных гранат. Зажигательные средства вызывают очень тяжёлые ожоги, прогары. В процессе их горения быстро накаляется воздух, что вызывает у вдыхающих его людей ожоги верхних дыхательных путей.



ПОМНИТЕ! Зажигательные вещества, попавшие на средства индивидуальной защиты или верхнюю одежду, надо быстро сбросить, а если их немного — накрыть рукавом, полый одежды, дёрном, чтобы прекратилось горение. Нельзя сбивать горящую смесь голой рукой, стряхивать её на бегу!

Если на человека попала огнесмесь, на него набрасывают накидку, куртку, брезент, мешковину. Можно погрузиться в горящей одежде в воду или сбивать огонь катанием по земле.

Для защиты от зажигательных смесей осуществляются строительство защитных сооружений и их противопожарное оснащение, готовятся средства пожаротушения.



ВОПРОСЫ

1. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения?
2. Когда впервые появилось ядерное оружие и когда было применено?
3. Какие страны в настоящее время официально обладают ядерным оружием?
4. На каком принципе основано действие ядерного оружия? Какими поражающими факторами оно обладает?

5. Какие средства доставки используются при применении ядерного оружия?
6. Когда и где было впервые применено химическое оружие?
7. Какие типы химического оружия вы знаете?
8. Какие средства доставки и применения химического оружия вы знаете?
9. Что является биологическим оружием?
10. Каковы особенности применения биологического оружия?
11. Почему наименование «бактериологическое» не соответствует составу биологического оружия?
12. Назовите основные организационные мероприятия при угрозе и при применении биологического оружия.
13. Каковы основные способы защиты от биологического оружия?



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Заполните таблицу «Ядерное оружие и его характеристики». Проведите анализ материалов таблицы и сделайте выводы.

Поражающий фактор	Что представляет собой	Продолжительность воздействия после момента взрыва	Единицы измерения
Ударная волна			
Световое излучение			
Проникающая радиация (ионизирующее излучение)			
Радиоактивное заражение			
Электромагнитный импульс			

2. Заполните таблицу «Химическое оружие». Проведите анализ материалов таблицы и сделайте выводы.

Тип отравляющего вещества	Характер воздействия на организм	Меры защиты	Возможность (вероятность) смертельного поражения
ОВ общепаразитарного действия			
ОВ удушающего действия			
ОВ кожно-раздражающего действия			
ОВ нервно-паралитического действия			
ОВ психохимического действия			
ОВ раздражающего действия			

3. *Ситуационная задача.* Необходимо организовать обсервацию в населённом пункте. Составьте план проведения основных мероприятий.
4. Используя дополнительные источники информации, найдите текст закона «Об уничтожении химического оружия». Сделайте краткий обзор этого закона, сформулируйте его главные положения.
5. Используя дополнительные источники информации, найдите материал о применении современных средств поражения в войнах и вооружённых конфликтах конца XX в. — начала XXI в. Дайте свою оценку.

§ 8. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени

Оповещение — это доведение в короткие сроки информации и установленных сигналов до органов управления, сил и средств гражданской обороны, РСЧС и населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также рекомендаций о правилах поведения.

Оповещение населения об угрозах и опасностях, возникающих в мирное и военное время, — важнейшая мера по защите людей. Не зря говорится: предупреждён — значит, вооружён. Зная об угрозе, человек, даже не имея посторонней помощи, постарается найти способ избежать опасности либо уменьшить её негативное воздействие. Без предупреждения или без оповещения об опасности он будет застигнут ею врасплох и наверняка пострадает.



В начале июля 2012 года сильные ливни, прошедшие в Крымском районе Краснодарского края, Новороссийске и Геленджике, вызвали выход рек из берегов и сход селей. Затопленными оказались тысячи частных домов. В ночь на 7 июля мощная волна прошла по городу Крымску и быстро затопила первые этажи зданий. Многие жители спали и не успели спастись. Погиб 171 человек. Основной причиной этого стали недостатки в оповещении населения об угрозе наводнения.

Чтобы своевременно довести до населения, органов управления, сил и средств гражданской обороны, РСЧС информацию об угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций, об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, создаются системы оповещения. Они представляет собой организационно-техническое объединение средств связи и оповещения, сетей вещания,

каналов сети связи, а также дежурно-диспетчерских служб и соответствующих специалистов.

Системы оповещения подразделяются на: *федеральную* (создаваемую и используемую на территории всей страны); *межрегиональную* (в масштабах федерального округа); *региональную* (в субъекте Российской Федерации); *местную* (на территории муниципального образования); *локальную* (в районе размещения потенциально опасного объекта).

Потенциально опасный объект — это предприятие или организация, которые при аварии или других неблагоприятных обстоятельствах создают реальную и высокую опасность для жизни и здоровья людей. Это атомная электростанция, химический комбинат, гидросооружения, хранилища горючего, склады вооружения и т.п.

В случае, когда возникшая на таком объекте чрезвычайная ситуация выходит за его пределы, управляемая с него локальная система оповещения доводит сигналы или информацию об опасности не только до работников объекта, но и до жителей расположенных поблизости жилых кварталов или населённых пунктов. Например, в радиусе 5 км вокруг радиационно-опасного объекта.

В настоящее время ведётся создание в нашей стране комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении ЧС. Планируется использовать в ней модернизированные ныне действующие системы оповещения, но главным образом современные информационные технологии, электронные средства массовой информации.

Эта система должна обеспечить своевременное и гарантированное доведение до каждого человека, находящегося на территории, где существует угроза возникновения чрезвычайной ситуации либо произошла ЧС, достоверной информации об угрозе ЧС или о её возникновении, правилах поведения и способах защиты в такой обстановке.

Общим сигналом оповещения населения об угрозе возникновения ЧС является сигнал «**Внимание всем!**»,

которым является звучание сирен или прерывистые гудки предприятий. Услышав его, надо немедленно включить телевизор, радиоприёмник, радио и слушать передаваемые экстренные сообщения.

Основной способ оповещения — передача информации и сигналов по сетям связи, радио и телеканалам, вывод её на экраны ОКСИОН (Общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения) в местах массового пребывания людей — на вокзалах и в аэропортах, на стадионах, рынках и в супермаркетах, на улицах больших городов, показ через различные устройства способом «бегущей строки».

Используются и различные другие способы оповещения: от рассылки СМС-сообщений операторами сотовой связи, отправки факсов в учреждения и организации, до объездов по улицам автомобилями МЧС и полиции с передачей сообщений через громкоговорители и подворовых обходов, включения сирен на предприятиях, в жилом секторе городов и в населённых пунктах.

Годится любой способ оповещения, который поможет своевременно предупредить население о надвигающейся опасности и исключить либо уменьшить потери среди людей.

По закону «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» органы власти всех уровней и администрация организаций обязаны оперативно и достоверно информировать население всеми способами о прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях, о приёмах и способах защиты населения от них. Каждый гражданин имеет право быть информированными о риске, которому он может подвергнуться и о мерах необходимой безопасности в ЧС.

Вместе с тем каждый гражданин должен помнить свою обязанность учиться действовать в чрезвычайных ситуациях, выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении ЧС.



ВОПРОСЫ

1. Для чего предназначены сигналы оповещения?
2. Какими способами и в какой форме передаются сигналы оповещения?
3. Какие технические средства применяются для передачи сигналов оповещения?
4. По содержанию сигналы оповещения бывают: об угрозе нападения противника, о приведении системы ГО в различные степени готовности... Перечислите их.



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Заполните таблицу «Сигналы оповещения».

Наименование сигнала	Когда подаётся	Способ подачи
«Внимание всем!»		
«Воздушная тревога»		
«Отбой воздушной тревоги»		
«Радиационная опасность»		
«Химическая тревога»		

2. Вспомните по книгам и фильмам, в какой форме передавался сигнал о воздушном нападении противника. Какие технические средства использовались?

§ 9. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени

УБЕЖИЩА – КОЛЛЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ

Защитные сооружения гражданской обороны предназначены для защиты людей от современных средств поражения. Они подразделяются на убежища и укрытия.

Убежищем называется герметическое сооружение, обеспечивающее защиту укрываемых в нём людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, а также от отравляющих веществ, бактериальных средств, высоких температур и вредных газов в зоне пожаров.

Убежища ослабляют радиоактивные излучения в 1000 и более раз. Они оборудованы комплексом инженерных систем, обеспечивающих необходимые условия обитания укрываемому населению в течение установленного времени.

По месту расположения убежища могут быть встроенные (в подземные части зданий) и отдельно стоящие. Кроме того, под убежища могут приспособляться горные выработки, метрополитены.

Обычно убежища сооружаются в мирное время, но могут строиться и в период угрозы нападения противником или в ходе военных действий (быстровозводимые).

Вместимость убежища определяется суммой мест для сидения и лежания: малые — до 600, средние — от 600 до 2000 и большие — свыше 2000 человек. В помещениях, где находятся люди, устанавливаются двух- или трёхъярусные скамьи (нары): нижние — для сидения, верхние — для лежания. При этом места для лежания должны составлять не менее 20% общего количества мест в убежище при двухъярусном расположении нар и 30% — при трёхъярусном.

От ударной волны и обломков разрушающихся зданий людей защищают прочные стены, перекрытия, защитно-герметические двери, ставни, противовзрывные устройства и клапаны на воздухозаборных устройствах. Они надёжно предохраняют от проникающей радиации, светового излучения и высоких температур.

Чтобы предотвратить попадание внутрь отравляющих веществ, бактериальных средств и радиоактивной пыли, убежища герметизируют и оснащают фильтровентиляционным оборудованием. Оно очищает наруж-

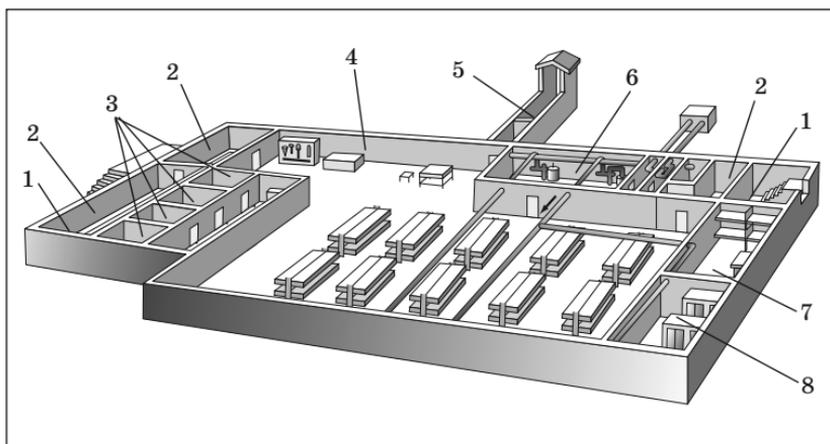
ный воздух, распределяет его по помещениям и создаёт в сооружении избыточное давление (подпор), препятствующее проникновению заражённого воздуха через возможные неплотности.

Длительное пребывание людей в убежище обеспечивают надёжное электропитание, санитарно-технические устройства (водопровод, канализация, отопление), радио- и телефонная связь, а также запасы воды, продовольствия и медикаментов.

Запас продуктов питания создаётся из расчёта не менее чем на двое суток для каждого укрываемого.

Медицинское обслуживание осуществляют санитарные посты, медицинские пункты.

Убежища обычно имеют не менее двух входов, расположенных в противоположных сторонах. Встроенное



План убежища:

- 1 — защитно-герметические двери;
- 2 — шлюзовые камеры (тамбуры);
- 3 — санитарный узел (мужской и женский), состоящий из умывальника и туалета;
- 4 — основное помещение для размещения людей;
- 5 — галерея и оголовок аварийного выхода;
- 6 — фильтровентиляционная камера;
- 7 — кладовая для продуктов питания;
- 8 — медицинская комната

убежище, если оно находится на незаваливаемой территории, может быть и без аварийного выхода.

Входы в убежище оборудуются в большинстве случаев в виде шлюзовых камер (тамбуров). Снаружи входа устраивается прочная защитно-герметическая дверь, способная выдержать давление ударной волны ядерного взрыва. Внутренняя дверь также герметичная.

Аварийный выход представляет собой подземную галерею с выходом на незаваливаемую территорию через вертикальную шахту, заканчивающуюся прочным оголовком. Незаваливаемой считается территория, расположенная на расстоянии от окружающих зданий, равном половине высоты ближайшего здания плюс 3 м. Аварийный вход закрывается защитно-герметическими ставнями для защиты от ударной волны.

Все убежища обозначаются специальными знаками, которые располагаются на видном месте у входа и на наружной двери. Маршруты движения к убежищу обозначаются указателями.

Через определённое время после принятия сигнала оповещения заполнение убежища прекращается, двери в нём закрываются.

В убежищах соблюдаются установленный режим и распорядок дня.

Выход из убежищ производится только с разрешения коменданта (старшего) или дежурного после выяснения обстановки (радиационной, химической, биологической).

ПРОТИВОРАДИАЦИОННЫЕ УКРЫТИЯ, ИХ НАЗНАЧЕНИЕ И УСТРОЙСТВО

Противорадиационные укрытия (ПРУ) защищают людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении местности, светового излучения, проникающей радиации (в том числе и от нейтронного потока) и частично от ударной волны ядерного взрыва, а также от непосредственного попадания на кожу и

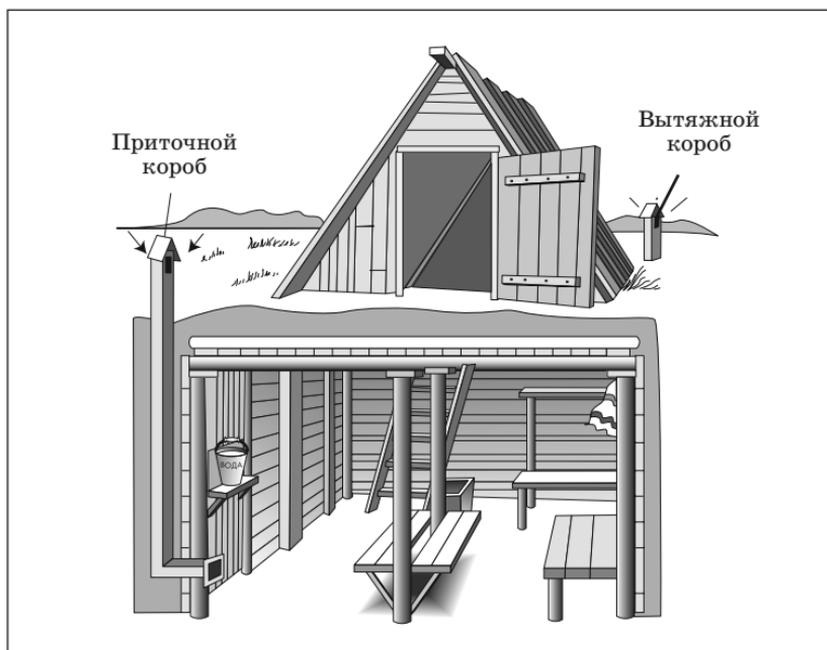
одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.

В качестве ПРУ в первую очередь используются подвалы зданий, погреба, овощехранилища, подземные горные выработки, помещения жилых и производственных зданий, специально оборудованные для размещения укрываемых.

Приспособление указанных помещений (сооружений) под ПРУ включает проведение следующих работ:

- ✓ герметизацию;
- ✓ повышение защитных свойств;
- ✓ устройство простейшей вентиляции.

Герметизация указанных помещений (сооружений) может быть достигнута тщательной заделкой трещин, щелей и других отверстий в стенах, потолке, в местах примыкания оконных и дверных коробок, ввода отопительных и водопроводных труб, подгонкой дверей и



Приспособление под противорадиационное укрытие отдельно стоящего погреба

обивкой их с уплотнением притвора валиком из мягкой плотной ткани.

Для повышения защитных свойств помещения на перекрытие насыпают слой грунта и делают грунтовую обсыпку снаружи у стен, выступающих выше поверхности земли, заделывают оконные и лишние дверные проёмы кирпичом или мешками с песком (грунтом).

Вентиляция укрытий осуществляется через приточные и вытяжные короба. Короба должны иметь козырьки, а на выходах в помещение — плотно пригнанные заслонки. В приточном коробе за пределами перекрытия устанавливается противопыльный фильтр.

Защитные свойства ПРУ от воздействия радиоактивных излучений оцениваются **коэффициентом защиты** (ослабления радиации), который показывает, во сколько раз доза радиации на открытой местности больше дозы радиации в укрытии, то есть во сколько раз ПРУ ослабляют действие радиации, а следовательно, дозу облучения людей. Защитные свойства некоторых помещений приведены в таблице.

Таблица

Защитные свойства некоторых помещений

Виды помещений	Коэффициент защиты
Внутренние помещения первого этажа одно- и двухэтажных зданий: <ul style="list-style-type: none">• с деревянными стенами• с кирпичными стенами	2 5–7
Внутренние помещения верхних этажей (за исключением последнего) многоэтажных зданий	50
Подвальные помещения одно- и двухэтажных зданий: <ul style="list-style-type: none">• деревянных• каменных	7–12 200–300
Средняя часть подвала многоэтажного бетонного здания	500–1000

Дооборудование подвальных этажей и внутренних помещений зданий повышает их защитные свойства в несколько раз. Так, коэффициент защиты дополнительно оборудованных подвалов деревянных домов повышается примерно до 100, каменных домов — до 800–1000. Если необорудованные погреба ослабляют радиацию в 7–12 раз, то оборудованные — в 350–400 раз.

В укрытии оборудуются: помещения для защиты людей с местами для сидения и сна по тем же нормам, что и в убежище; помещения для санитарного узла, вентиляции и хранения загрязнённой верхней одежды. В укрытии необходимо иметь не менее двух входов. Заполняются ПРУ по распоряжению органов и лиц, руководящих гражданской обороной.

Заполнение производится организованно и быстро. Родители с детьми располагаются в специально отведённых для них местах.

При сильном радиоактивном заражении в укрытии придётся находиться несколько суток, поэтому необходимо брать с собой индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожных покровов, запас продуктов питания, питьевой воды, предметы первой необходимости, а также радиоприёмник и часы.

Для получения информации в укрытии устанавливаются телефон и радиосредства.

При вынужденном выходе на заражённую местность необходимо надевать средства индивидуальной защиты.

Простейшие укрытия, их краткая характеристика. Наиболее доступными простейшими укрытиями являются **щели** — открытые и перекрытые.

Щель представляет собой ров глубиной 180–200 см, шириной по верху 120 см и по дну 80 см.

Длина щели определяется количеством укрываемых в ней людей. Нормативная вместимость щели от 10 до 15 человек, наибольшая — 50 человек.

Открытая щель уменьшает вероятность поражения ударной волной, световым излучением и проникающей радиацией в 1,2–2 раза, снижает облучение в зоне радиоактивного заражения в 2–3 раза.

Перекрытая щель защищает от светового излучения полностью, снижает поражение ударной волной в 2,5–3 раза, ослабляет воздействие проникающей радиации и радиоактивного излучения в 200–300 раз. Она предохраняет также от непосредственного попадания на одежду и кожу человека радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.

Правила поведения в защитных сооружениях. Население может использовать защитные сооружения в случае радиационных или химических аварий, стихийных бедствий (смерч, ураган).

Заполнять убежища надо организованно и быстро. Каждый должен знать места их расположения и пути подхода к ним. Маршруты движения к убежищам обозначаются указателями. Чтобы не допустить скопления людей в одном месте и разделить потоки, на путях движения назначается несколько маршрутов, расширяется территория.

В убежище лучше всего размещаться группами. В каждой группе назначается старший. Тем, кто прибыл с детьми, отводятся отдельные отсеки или специальные места. Престарелых и больных размещают поближе к вентиляционным трубам.

В убежище (укрытие) люди приходят со средствами индивидуальной защиты, продуктами питания и личными документами. Нельзя приносить с собой громоздкие вещи, сильно пахнущие и воспламеняющиеся вещества, приводить домашних животных. В защитном сооружении запрещается ходить без надобности, шуметь, курить, выходить наружу без разрешения коменданта (старшего), самостоятельно включать и выключать электроосвещение, инженерные агрегаты, открывать защитно-герметические двери, а также зажигать керосиновые лампы, свечи, фонари. Аварийные источники освещения применяются только с разрешения коменданта укрытия на ограниченное время в случае крайней необходимости. В убежище можно читать, слушать радио, беседовать, играть в тихие игры (шашки, шахматы, современные электронные).

Приём пищи осуществляется при отключённой вентиляции. Предпочтительнее продукты без острых запахов и в защитной упаковке (в пергаментной бумаге, полиэтилене, различного вида консервы). Рекомендуют следующий набор для дневной нормы питания взрослого человека: сухари, печенье, галеты в бумажной или полиэтиленовой, фабричной упаковке, мясные или рыбные консервы, готовые к употреблению, конфеты, сахар-рафинад. Для детей можно брать сгущённое молоко, фрукты, фруктовые напитки.

Для всех, за исключением детей, больных и слабых, на время пребывания в защитном сооружении устанавливается определённый порядок приёма пищи, например 2–3 раза в сутки, и в это же время раздают воду, если она лимитирована.

Медицинское обслуживание проводится силами санитарных постов и медпунктов предприятий, организаций и учреждений, в чьём распоряжении находится убежище. Здесь могут пригодиться навыки оказания само- и взаимопомощи каждого.

После заполнения убежища оно герметизируется и включается режим чистой вентиляции. Для обеспечения нормальных условий внутри убежища поддерживается определённая температура и влажность. Если в убежище людям предстоит находиться длительное время, создаются условия для отдыха. Уборка помещений производится два раза в сутки самими укрываемыми по указанию старших групп.

В случае обнаружения проникновения вместе с воздухом ядовитых или отравляющих веществ укрываемые немедленно надевают средства защиты органов дыхания, а убежище переводится на режим фильтровентиляции.

При возникновении вблизи убежища пожаров или образовании опасных концентраций РВ, ОВ, АХОВ или БС защитное сооружение переводят на режим полной изоляции и включают установку регенерации воздуха, если такая имеется.

Когда убежищ недостаточно, людей размещают не только в основных отсеках, но и в коридорах, проходах, тамбурах-шлюзах.



ВОПРОСЫ

1. Что понимается под защитными сооружениями?
2. Какие типы защитных сооружений существуют?
3. Что такое убежище?
4. Какие помещения обязательно должны быть в убежище?
5. Каков режим пребывания укрываемых в убежищах?
6. Что такое противорадиационное укрытие (ПРУ)? Приведите примеры. Чем они отличаются от убежищ?
7. Что такое простейшие укрытия? Дайте развернутый ответ.



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Заполните таблицу «Защитные сооружения». Проведите анализ материалов таблицы и сделайте выводы.

Тип защитного сооружения	Защита от поражающих факторов ОМП			
	Ударная волна	Световое излучение	Проникающая радиация	ОВ и БО
Убежища				
ПРУ				
Простейшие защитные сооружения				

2. Рассчитайте расстояние запасного выхода из встроенного убежища, если оно расположено в подвале отдельно стоящего 22-этажного одноподъездного дома высотой 80 м.
3. *Ситуационная задача.* Вы заблаговременно оборудуете ПРУ во дворе своего дачного дома. Опишите технологию строительства, используемые материалы и определите коэффициент ослабления для вашего защитного сооружения.



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Ситуационная задача. На заводе по производству пластмасс произошла авария. Жилой район, расположенный в долине реки, подвергается опасности заражения сильнодействующим ядовитым веществом. Принято решение до начала эвакуации разместить население в убежищах. В «наше» убежище прибывает группа граждан для размещения. Подготовьте инструкцию, отвечая на вопросы:

1. Какие вещи можно вносить в убежище и какие запрещены к вносу?
2. Правила поведения укрываемых в убежище.
3. Инструкция дежурному по убежищу.
4. Установление очередности приёма пищи, проведения гигиенических процедур, отдыха.
5. Аварийное покидание убежища (в результате пожара, основной вход в убежище оказался завален).

§ 10. Средства индивидуальной защиты

Средства индивидуальной защиты предназначаются для защиты людей от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных и отравляющих веществ и бактериальных средств.

Средства индивидуальной защиты подразделяются на средства защиты органов дыхания и средства защиты кожи.

К средствам защиты органов дыхания относятся:

- ✓ противогазы (фильтрующие и изолирующие);
- ✓ респираторы;
- ✓ противопыльные тканевые маски ПТМ-1;
- ✓ ватно-марлевые повязки.

К средствам защиты кожи относятся:

- ✓ защитные комплекты;
- ✓ комбинезоны и костюмы, изготовленные из специальной прорезиненной ткани;
- ✓ накидки;

- ✓ резиновые сапоги и перчатки;
- ✓ различные подручные средства (влагостойкая одежда).

Наиболее надёжным средством защиты органов дыхания людей является **противогаз**. Он предназначен для защиты органов дыхания, лица, глаз, а иногда и кожи головы от вредных примесей, находящихся в воздухе в виде пара, тумана, газа, дыма, капель, а также болезнетворных микробов и их токсинов.

Все противогазы по принципу действия подразделяются на фильтрующие и изолирующие. Человек, надевший *фильтрующий противогаз*, дышит предварительно очищенным воздухом, а надевший *изолирующий противогаз* — смесью кислорода, находящегося в баллоне, и выдыхаемого воздуха после его очистки от влаги и углекислого газа.

Фильтрующие противогазы. Все типы фильтрующих противогазов состоят из фильтрующе-поглощающей коробки (ФПК) и лицевой части.

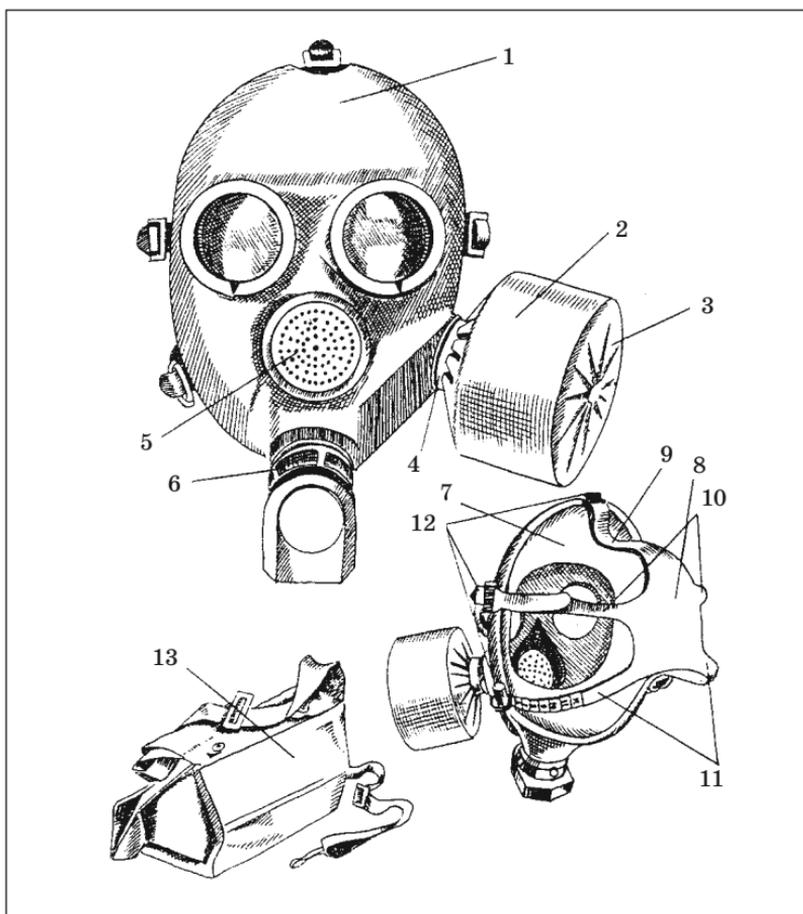
Фильтрующе-поглощающая коробка служит для очистки вдыхаемого воздуха. В её корпусе помещены специальные поглотители и противодымный фильтр. При вдохе воздух, поступающий в коробку, проходит сначала через фильтр, на котором остаются частицы пыли, дыма, аэрозолей, а затем через поглотители, где задерживаются токсические химические вещества.

Лицевая часть состоит из резиновой маски объёмного типа с обтюратором*, отформованным как одно целое с ней, очкового узла со стёклами, переговорной мембраны, узлов клапана вдоха и выдоха, обтекателя и наголовника.

Она служит для защиты глаз, кожи лица и обеспечивает подведение очищенного в ФПК воздуха к органам дыхания.

Существует много моделей и модификаций фильтрующих противогазов, предназначенных для защиты

* Обтюратор в противогазе представляет собой полосу тонкой резины и служит для создания надёжной герметизации лицевой части на голове.



Противогаз ГП-7:

- 1 — лицевая часть;
- 2 — фильтрующе-поглощающая коробка;
- 3 — трикотажный чехол;
- 4 — узел клапана вдоха;
- 5 — переговорное устройство (мембрана);
- 6 — узел клапана выдоха;
- 7 — obturator;
- 8 — наголовник (затылочная пластина);
- 9 — лобная лямка;
- 10 — височные лямки;
- 11 — щёчные лямки;
- 12 — пряжки;
- 13 — сумка

населения. Все они достаточно эффективны, но постоянно совершенствуются.

До недавнего времени наиболее распространённым был гражданский фильтрующий противогаз ГП-7 (ГП-7В, ГП-7ВМ). Ему на смену пришёл противогаз ГП-7Б (ГП-7БВ), имеющий улучшенные защитные характеристики.

Внешне второй отличается от первых, например, тем, что его лицевая часть имеет уже не круглые обзорные стёкла для глаз, а трапецевидные, увеличившие площадь поля зрения примерно с 57 до 70%. Применение незапотевающих плёнок, а при отрицательных температурах и утеплительных манжет, сохраняет прозрачность стёкол в течение всего времени работы в противогазе при любой физической нагрузке.

Буква «В» в названии моделей означает наличие приспособления для приёма воды, которую можно принимать из специальной фляги даже при надетом противогазе, в заражённой атмосфере.

Лицевая часть (маска) имеет 2 узла крепления фильтрующе-поглощающей коробки (для правой и левой). Сами эти коробки изготавливаются из современного ударопрочного пластика, что исключает коррозию их корпуса, снижает массу коробок и противогаза в целом.

Противогазы ГП-7Б (ГП-7БВ) имеют меньшее сопротивление дыханию, благодаря чему ими могут пользоваться больные с лёгочными и сердечно-сосудистыми заболеваниями и люди пожилого возраста.

На голове человека противогаз удерживается специальным наголовником в виде нескольких ремней с застёжками. Маска не закрывает уши, а встроенная в неё мембрана обеспечивает разборчивость речи при разговоре с другими людьми.

Лицевая часть обеспечивает надёжную герметизацию подмасочного пространства и при этом не оказывает существенного давления на голову и повышенной утомляемости.

Противогаз ГП-7Б (ГП-7БВ) может использоваться как в период военных действия, так и в мирное время —

при возникновении чрезвычайных ситуаций. Он надёжно защищает органы дыхания, лицо и глаза человека от отравляющих веществ и аэрозолей, химических и биологических ядов, а также справляется с задымлениями, радиоактивной пылью и прочими опасными веществами, образующимися при техногенных авариях на химических и ядерных объектах. Защитные свойства в зависимости от воздействующего вещества сохраняются на период от 2 до 6 часов. В новых моделях они существенно улучшены, что позволяет не использовать вдобавок к фильтрующе-поглощающей коробке похожие на неё дополнительные патроны гопкалитовые ДПГ-1, ДПГ-3 (их применяют обычно для расширения возможностей противогазов по защите от АХОВ).

Но важно помнить, что фильтрующий противогаз НЕЛЬЗЯ использовать во время пожара, так как он не защищает от угарного газа!*

Лицевая часть противогаза должна максимально плотно прилегать к лицу, без складок и морщин. Для этого она должна быть правильно подобрана по размеру.

Противогаз носят вложенным в сумку. Плечевая лямка перебрасывается через правое плечо, а сама сумка опускается на левый бок, клапаном от себя.

Противогаз может быть в положениях: «походном», «наготове», «боевом». В «походном» положении противогаз находится, когда нет угрозы заражения. Верх сумки при этом должен быть на уровне талии, клапан застёгнут. Противогаз переводят в положение «наготове» при непосредственной угрозе заражения, получив команду или соответствующую информацию. В этом случае сумка крепится поясной тесьмой, передвигается вперёд, клапан отстёгивается для того, чтобы можно было быстро воспользоваться противогазом. В «боевом» положении надевается лицевая часть. Делается это по

* Оксид углерода(II) практически не сорбируется активным углём и потому обычный противогаз не спасает от этого газа; для его поглощения необходим дополнительный гопкалитовый патрон, содержащий катализатор, который «дожигает» CO до CO₂ с помощью кислорода воздуха.

команде «Газы!» или по другим распоряжениям, а также самостоятельно при обнаружении признаков того или иного заражения.

При переводе противогаза в «боевое» положение необходимо:

- ✓ задержать дыхание и закрыть глаза;
- ✓ если есть, то снять головной убор и зажать его между коленями или положить рядом;
- ✓ вынуть противогаз из сумки, взять лицевую часть обеими руками за щёчные лямки так, чтобы большие пальцы захватывали их изнутри. Вставить подбородок в нижнее отделение обтюлятора. Движением рук вверх и назад натянуть наголовник на голову, подтянуть до упора щёчные лямки;
- ✓ сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание;
- ✓ надеть головной убор, застегнуть сумку и закрепить её на туловище.

Противогаз считается надетым правильно, если стёкла очков лицевой части находятся против глаз, лицевая часть плотно прилегает к лицу. Необходимость сделать сильный выдох перед открытием глаз и возобновлением дыхания после надевания противогаза объясняется тем, что надо удалить из-под лицевой части заражённый воздух, если он туда попал в момент надевания.

При надетом противогазе следует дышать глубоко и равномерно. Не надо делать резких движений. Если нужно бежать, то темп увеличивают постепенно.

Противогаз снимается по команде «Противогаз снять!» или самостоятельно — при получении информации о том, что опасность миновала.

Лицевую часть противогаза изготавливают трёх ростов. Подбор необходимого размера осуществляется на основании результатов измерения мягкой сантиметровой лентой горизонтального и вертикального обхвата головы. *Вертикальный обхват* — измерение по замкнутой линии, проходящей через макушку, щёки и подбородок.

родок. *Горизонтальный обхват* — измерение головы по замкнутой линии, проходящей спереди по надбровным дугам, сбоку — на 2–3 см выше края ушной раковины и сзади — через наиболее выступающую точку головы. Измерения округляются с точностью до 0,5 см. По сумме двух измерений устанавливается нужный типоразмер — рост маски и положение упоров лямки наголовника. Первая цифра — номер лобной лямки, вторая — височных лямок, третья — щёчных (см. табл.).

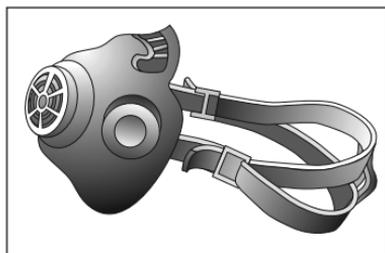
Таблица

Определение размера лицевой части противогаза ГП-7

Результат измерения	Положение упоров лямок	Рост
До 118,5 см	4–8–8	1
121,5–123,5 см 124,0–126,0 см	3–7–8 3–6–7	2
126,5–128,5 см 129,0–131,0 см 131,5 см и более	3–7–7 3–5–6 3–4–5	3

При надевании противогаза необходимо убрать волосы со лба и висков. Их попадание под обтюратор приведёт к нарушению герметичности. Поэтому женщинам следует гладко зачесать волосы назад, снять заколки, гребешки, шпильки и украшения.

Перед использованием противогаза нужно проверить его исправность: внимательно осмотреть и выяснить, нет ли повреждений в лицевой части и её узлах, в фильтрующе-поглощающей коробке. В условиях чрезвычайной ситуации при повреждении противогаза и отсутствии возможности заменить его им какое-то время можно пользоваться. В случае порыва лицевой части повреждения стёкол очковых узлов, клапанов вдоха или выдоха следует задержать дыхание, закрыть глаза, снять лицевую часть и отвинтить фильтрующе-поглощающую коробку, потом взять горловину коробки в рот, зажать пальцами нос и дышать через коробку (не открывая



Респиратор У-2К (Р-2)

глаз). Проколы (пробоины) в фильтрующе-поглощающей коробке можно замазать глиной, землёй, мякишем хлеба.

Респираторы представляют собой облегчённое средство защиты органов дыхания от вредных газов, паров, аэрозолей и пыли. Широкое распространение они получили в шахтах, на

рудниках, на химически вредных и запылённых предприятиях, при работе с удобрениями и ядохимикатами в сельском хозяйстве. Ими пользуются на АЭС, при зачистке окалин на металлургических предприятиях, при покрасочных, погрузочно-разгрузочных и других работах.

Существует два типа респираторов:

- ✓ респираторы, у которых полумаска и фильтрующий элемент одновременно служат и лицевой частью;
- ✓ респираторы, очищающие вдыхаемый воздух в фильтрующих патронах, присоединяемых к полумаске.

По назначению респираторы подразделяются на:

- ✓ противопылевые;
- ✓ противогазовые;
- ✓ газопылезащитные.

Противопылевые респираторы защищают органы дыхания от аэрозолей различных видов, *противогазовые* — от вредных паров и газов, *газопылезащитные* — от газов, паров и аэрозолей при одновременном их присутствии в воздухе.

В зависимости от срока службы респираторы бывают одноразового и многократного использования. Во вторых предусмотрена замена фильтров.

Ещё одна группа средств индивидуальной защиты — *самоспасатели*. Как правило, это капюшон из огнестойкого прозрачного материала либо со смотровым окном из прозрачной плёнки, имеющий фильтр для дыхания.

Являются средством защиты, готовым к немедленному применению, не требуют подбора по размеру.

Предназначены для самостоятельного использования в течение 15—30 минут взрослыми и детьми старше 7—10 лет при экстренной эвакуации из помещений в случае пожара или при других аварийных ситуациях. Защищают органы дыхания человека от токсичных продуктов горения, в том числе угарного газа, а голову от открытого пламени. Пригодны только для одноразового применения.

Простейшие средства защиты органов дыхания. Когда нет ни противогаза, ни респиратора или самоспасателя, можно воспользоваться *простейшими средствами защиты* — противопыльной тканевой маской (ПТМ), ватно-марлевой повязкой. Они защищают органы дыхания человека (а ПТМ — кожу лица и глаза) от радиоактивной пыли, вредных аэрозолей, бактериальных средств.

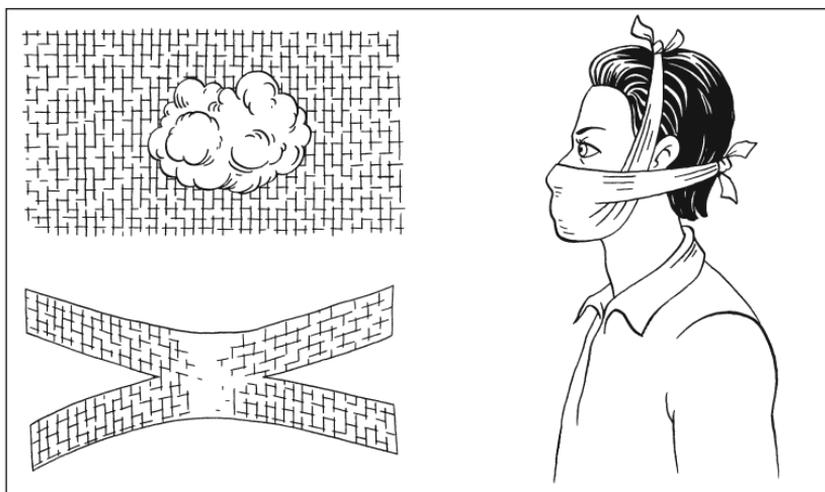
Маска ПТМ-1 состоит из двух основных частей — корпуса и крепления. В корпусе сделаны смотровые отверстия, в которые вставляются стёкла или пластины плексигласа, целлулоида или какого-либо другого прозрачного материала.

Корпус маски изготавливается из 4–5 слоёв ткани. Верхний слой — из неплотной ткани: штапельного, хлопчатобумажного или трикотажного полотна, шотландки и др. Внутренние слои (их может быть 2–3) — из более плотных тканей: бумазеи, фланели, байки, детского пике, сукна, хлопчатобумажного или шерстяного полотна с начёсом. Нижний слой может быть из сатина, бязи и других нелиняющих тканей.

Крепление маски делается из одного слоя любой ткани, лучше из подкладочной или бельевой.

Ватно-марлевую повязку изготавливают так:

- ✓ берут кусок марли 100 × 50 см;
- ✓ в средней части куска на площади 30 × 20 см кладут ровный слой ваты толщиной примерно 2 см;
- ✓ свободные от ваты концы марли (около 30–35 см) с обеих сторон разрезают посередине ножницами, образуя две пары завязок;
- ✓ завязки закрепляют стежками ниток (обшивают).



Ватно-марлевая повязка



Противопыльная тканевая маска ПТМ-1

Если есть марля, но нет ваты, можно изготовить марлевую повязку. Для этого вместо ваты на середину куска укладывают 5–6 слоёв марли.

Ватно-марлевую (марлевую) повязку при использовании накладывают на лицо так, чтобы нижний край её закрывал низ подбородка, а верхний доходил до глазных впадин, при этом должны хорошо закрываться рот и нос. Разрезанные концы повязки завязыва-

ются: нижние — на темени, верхние — на затылке. Для защиты глаз используют противопыльные очки различного устройства. Очки можно сделать и самим.

Для того чтобы защита от АХОВ была надёжнее, например если надвигается облако хлора, рекомендуется смочить повязку 2%-ным раствором питьевой соды, а для защиты от аммиака — 5%-ным раствором лимонной (уксусной) кислоты.



ПОМНИТЕ! Ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска не защищают от многих АХОВ.

Долго пользоваться ватно-марлевыми повязками не рекомендуется.

СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ КОЖИ, ИХ НАЗНАЧЕНИЕ И ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ

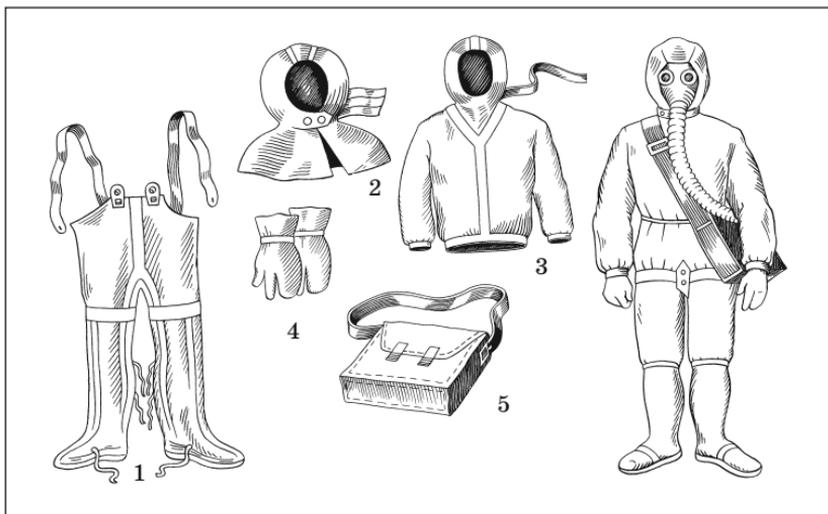
В условиях радиационного, химического и бактериологического заражения, при авариях, связанных с хранением и транспортировкой АХОВ, стихийных бедствиях, способствующих заражению обширных территорий высокими концентрациями вредных веществ и на длительное время, возникает острая необходимость в защите тела человека. По своему назначению средства защиты кожи делятся на: *специальные* (табельные) и *подручные*.

Специальные (табельные) средства. Специальные средства защиты кожи предназначаются для защиты личного состава формирований при проведении ими спасательных и аварийно-восстановительных работ в очагах ядерного, химического и бактериологического поражения (разрушений, аварий и катастроф).

По принципу защитного действия они бывают:

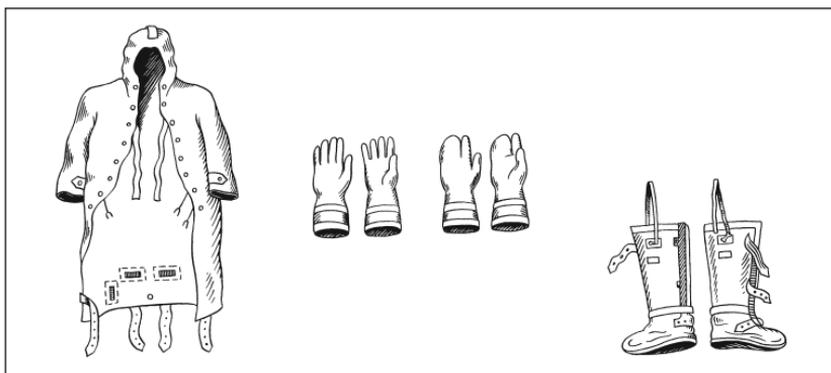
- ✓ изолирующие (воздухонепроницаемые);
- ✓ фильтрующие (воздухопроницаемые).

Конструктивно эти средства защиты, как правило, выполнены в виде курток с капюшонами, полукомбинезонов и комбинезонов.



Лёгкий защитный костюм Л-1:

1 — брюки с чулками; 2 — подшлемник; 3 — рубашка с капюшоном; 4 — двухпалые перчатки; 5 — сумка для хранения костюма. Справа — защитный костюм в «боевом» положении.



Общевойсковой защитный комплект

Для защиты от ОВ и АХОВ в зоне химического заражения используют в основном средства защиты изолирующего типа.

Изолирующие средства защиты. Спецдежда изолирующего типа изготавливается из таких материалов, которые не пропускают ни капли, ни пары ядовитых



Комбинезон защитной фильтрующей одежды (ЗФО)

веществ, чем обеспечивают необходимую герметичность.

К изолирующим средствам защиты относятся: лёгкий защитный костюм Л-1, защитный комбинезон и костюм, общевойсковой защитный комплект.

Лёгкий защитный костюм Л-1 обеспечивает защиту кожи от ОВ, РВ и БС при проведении различных работ.

Защитный комбинезон состоит из сшитых в одно целое брюк, куртки и капюшона. Изготавливают его из прорезиненной ткани. Применяется для защиты кожи при выполнении работ в условиях сильного заражения.

В комплект защитного костюма входят куртка, брюки, резиновые перчатки, сапоги и подшлемник.

Общевойсковой защитный комплект состоит из защитного плаща, резиновых сапог и защитных перчаток. Для защиты от паров вниз под комплект надевают специальное обмундирование.

Плащ может надеваться в виде комбинезона, накидки или надетым в рукава.

Фильтрующие средства защиты. Фильтрующие средства изготавливаются из хлопчатобумажной ткани, пропитанной специальными химическими веществами. В результате воздухопроницаемость материала в основном сохраняется, а пары ядовитых и отравляющих веществ при прохождении через ткань задерживаются пропиткой. В одних случаях происходит нейтрализация, а в других — сорбция (поглощение).

К фильтрующим средствам относится комплект защитной фильтрующей одежды (ЗФО). Основное предназначение этого комплекта — защита кожных покровов человека от действия паров ОВ. Комплект обеспечивает, кроме того, защиту от аэрозольных ОВ.

Простейшие средства защиты кожи. В качестве простейших средств защиты кожи может быть использована прежде всего производственная одежда: куртки, брюки, комбинезоны, халаты с капюшонами, сшитые в большинстве своём из брезента, огнезащитной или прорезиненной ткани, грубого сукна. Брезентовые изделия, например, защищают от капельно-жидких АХОВ зимой до 1 часа, летом — до 30 минут.

Из бытовой одежды наиболее пригодны для этой цели плащи и накидки из прорезиненной ткани или ткани, покрытой хлорвиниловой плёнкой в комплекте с ватно-марлевой повязкой или ПТМ-1.



ПОМНИТЕ! Защиту могут обеспечить также и зимние вещи: пальто из грубого сукна или драпа, ватники, дублёнки, кожаные пальто. Эти предметы могут защищать до 2 часов в зависимости от конкретных погодных и иных условий, концентрации и агрегатного состояния АХОВ.

Для защиты ног лучше всего использовать резиновые сапоги промышленного или бытового назначения. Можно применять также обувь из кожи и кожзамителей. Резиновые изделия способны не пропускать капельно-жидкие АХОВ до 3–6 часов.

На руки следует надеть резиновые или кожаные перчатки, можно рукавицы из брезента, на голову повязать платок или надеть шапку-ушанку.

Женщинам рекомендуется предпочесть брюки.

Чтобы обычная одежда лучше защищала от паров и аэрозолей АХОВ, её нужно пропитать специальным раствором. Пропитке подлежит только одежда из тканевых материалов. Для пропитки одного комплекта одежды и приспособлений к ней (клапан, капюшон, перчатки, носки и т.д.) достаточно 2,5 л раствора.

Пропиточный раствор может готовиться на основе водных синтетических моющих средств, применяемых при стирке белья. При другом варианте используют минеральные и растительные масла.

Медицинские средства индивидуальной защиты. Аптечка индивидуальная АИ-4 (заменяет аптечку АИ-2). Комплектуется более эффективными фармпрепаратами. Предназначена для оказания первой само- и взаимопомощи, предупреждения или ослабления поражающего действия радиоактивных веществ, бактериальных средств, фосфорорганических веществ и токсичных веществ (АХОВ).

Выглядит как ярко-оранжевая пластиковая коробочка с надписью «Аптечка индивидуальная». Внутри неё 9 лечебно-профилактических средств: противоболое-вое; используемое при отравлении АХОВ (принимается до вхождения в зону задымления или загазованности); используемое при отравлении ФОВ; радиозащитные средства № 1 и № 2 (принимаются до предполагаемого облучения или после); противобактериальные средства № 1 и № 2 (принимаются при угрозе бактериального заражения или при заражении, при ранах и ожогах, при возникновении желудочно-кишечных расстройств в связи с облучением); противорвотное средство (принимается сразу после облучения); резервный антидот ФОВ.

Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11. Представляет собой герметичный пакет, содержащий тампон из нетканого материала, пропитанный специальным средством. Предназначен для профилактики поражений кожных покровов капельно-жидкими отравляющими и аварийно химически опасными веществами через открытые участки кожи (шея, кисти рук), а также для дегазации этих веществ на коже и одежде

человека, СИЗОД и инструментах. Также может применяться для лечения термических и химических ожогов кожи, язв, мелких порезов, гнойных ран. Эффективен при обработке кожи вокруг ран и безопасен при попадании средства на раны. При заблаговременном нанесении средства на кожу защитный эффект сохраняется в течение 24 часов.



ВОПРОСЫ

1. Что такое индивидуальные средства защиты органов дыхания? Как они классифицируются?
2. Что такое противогаз? Какие существуют типы противогазов?
3. От чего защищает противогаз? От чего противогаз защитить не может?
4. За счёт чего повышаются его защитные свойства?
5. Что такое респиратор? Какие типы респираторов существуют?
6. Какие простейшие средства защиты органов дыхания вы знаете?
7. Что такое средства индивидуальной защиты кожи? На какие типы они подразделяются?
8. Какой принцип используют СИЗК фильтрующего типа?
9. Какие СИЗК фильтрующего типа вы знаете? Какие компоненты включают все костюмы этого типа и какова роль этих компонентов?
10. Какой принцип используют СИЗК изолирующего типа?
11. Какие СИЗК изолирующего типа вы знаете? Какие компоненты включают все костюмы этого типа и какова роль этих компонентов?



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. *Ситуационная задача.* Вам надо пройти от убежища в зоне химического заражения расстояние

в 700 м, чтобы передать сообщение в штаб ГО. ОБ — иприт и фосген. У вас противогаз типа ГП-7В и простейшие средства защиты кожи с пропиткой, обеспечивающей защиту не более 10 мин. Хватит ли вам времени, чтобы дойти до штаба, потратить 1 мин на передачу сообщения и вернуться в убежище?

2. Сравните СИЗК фильтрующего и изолирующего типов. Каковы их достоинства и недостатки. Сделайте сравнительную таблицу.

§ 11. Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ
В ЗОНЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Организация и ведение разведки в зоне ЧС. Особенностью организации разведки в зоне ЧС является выполнение основного условия — в состав разведформирования включаются специалисты, хорошо знающие специфику производства, на котором произошла авария.

Основные задачи разведки при возникновении ЧС в мирное время:

- ✓ осуществление усиленного наблюдения и лабораторного контроля за изменениями степени заражённости объектов внешней среды РВ, АХОВ, БС в районах ЧС и на прилегающих к ним территориях;
- ✓ выявление общей обстановки в районах ЧС;
- ✓ установление мест нахождения людей, пострадавших при ЧС, и определение способов их спасения.

Разведка проводится своевременно и непрерывно. В зависимости от способов добывания данных и выделяемых для этого средств разведка ГО подразделяется на *воздушную, речную (морскую), наземную.*

Ликвидация последствий ЧС осуществляется силами и средствами организаций и органов местного самоуправления, на территории которых сложилась чрезвычайная ситуация, под непосредственным руководством комиссии по ЧС. Если масштабы ЧС таковы, что имеющимися силами и средствами локализовать или ликвидировать её невозможно, указанные комиссии обращаются за помощью к вышестоящей комиссии по ЧС.

Работы, связанные со спасением людей, проводятся непрерывно до полного их завершения. При необходимости организуется смена и отдых личного состава формирований на месте работ.

Целью проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) является спасение людей и оказание медицинской помощи пострадавшим, локализация аварии и устранение повреждений, препятствующих ведению спасательных работ.

Спасательные работы включают:

- ✓ разведку маршрутов выдвижения формирований и участков (объектов) работ;
- ✓ локализацию и тушение пожаров на маршрутах выдвижения и участках (объектах) работ;
- ✓ розыск поражённых и извлечение их из повреждённых и горящих зданий, загазованных, затопленных и задымлённых помещений, завалов;
- ✓ вскрытие разрушенных, повреждённых и заваленных защитных сооружений и спасение находящихся в них людей;
- ✓ подачу воздуха в заваленные защитные сооружения с повреждённой фильтровентиляционной системой;
- ✓ оказание первой медицинской помощи поражённым и эвакуацию их в лечебные учреждения;
- ✓ вывод (вывоз) населения из опасных зон в безопасные районы;
- ✓ санитарную обработку людей, ветеринарную обработку сельскохозяйственных животных, дезактивацию и дегазацию техники, средств защиты

и одежды, продовольствия, пищевого сырья, воды и фуража.

Другие неотложные работы включают:

- ✓ прокладку колонных путей и устройство проездов (проходов) в завалах и зонах заражения;
- ✓ локализацию аварий в газовых, энергетических, водопроводных, канализационных и технологических сетях в целях создания условий для проведения спасательных работ;
- ✓ укрепление или обрушивание конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом и препятствующих безопасному движению и проведению спасательных работ;
- ✓ ремонт и восстановление повреждённых и разрушенных линий связи и коммунально-энергетических сетей в целях обеспечения спасательных работ, а также защитных сооружений для укрытия людей в случае повторных чрезвычайных ситуаций;
- ✓ обнаружение, обезвреживание и уничтожение неразорвавшихся боеприпасов и других взрывоопасных предметов.

АСДНР проводятся непрерывно, днём и ночью, в любую погоду до полного их завершения. Для их проведения могут использоваться все имеющиеся типы и марки строительных и дорожных машин и механизмов.

Последовательность и способы выполнения АСДНР зависят от характера разрушений, состояния коммунальных, энергетических и технологических сетей, степени радиоактивного и химического заражения территории, пожаров и других условий, влияющих на действия формирований.

В первую очередь проводятся работы по устройству проездов и проходов к повреждённым и разрушенным зданиям, где, возможно, находятся люди, а также в местах, препятствующих проведению спасательных работ.

Поиск и спасение людей начинаются по данным разведки сразу же после ввода спасательных групп на участок (объект) работ.

Личный состав формирований разыскивает убежища и укрытия, устанавливает связь с укрывающимися в защитных сооружениях, используя средства связи, воздухозаборные отверстия, а также путём переступки через двери, стены, трубы водоснабжения и отопления. В первую очередь в убежище подаётся воздух, для чего расчищают воздухозаборные каналы или, при необходимости, проделывают отверстия в стенах, перекрытиях.

Всем пострадавшим оказывается квалифицированная медицинская помощь, при необходимости принимаются меры по обеззараживанию территории и санитарной обработке людей.

САНИТАРНАЯ ОБРАБОТКА ЛЮДЕЙ

В военное время в результате применения противником оружия массового поражения люди, здания и сооружения, транспортные средства и техника, территория, вода, продовольствие и пищевое сырьё могут оказаться заражёнными радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.

То же самое может произойти в мирное время, в результате крупных производственных аварий, катастроф на химически и радиационно опасных объектах.

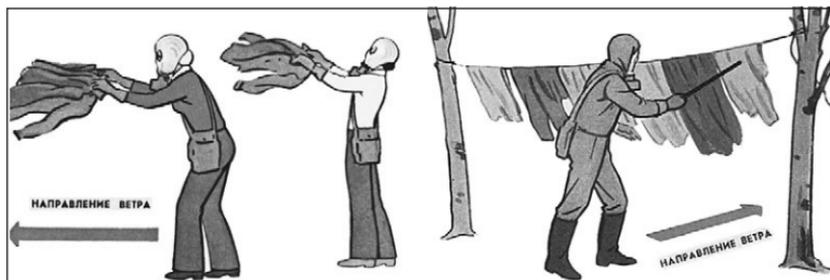
Для того чтобы исключить вредное воздействие на человека и животных АХОВ, РВ и болезнетворных микроорганизмов, необходимо выполнить комплекс работ по обеззараживанию территории, помещений, техники, приборов, оборудования, мебели, одежды, обуви, открытых частей тела. Обеззараживание проводится также при массовых инфекционных заболеваниях людей и животных.

Для удаления радиоактивных веществ с заражённой (загрязнённой) поверхности, обезвреживания и удаления ОВ и бактериальных средств проводятся санитарная обработка людей, дезактивация, дегазация и дезинфекция одежды, обуви, средств индивидуальной защиты, оружия и техники.

Санитарная обработка людей — это удаление радиоактивных веществ, обезвреживание или удаление ОВ, болезнетворных микробов и их токсинов с кожного покрова, а также со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви. Она может быть частичной или полной.

Частичная санитарная обработка при заражении (загрязнении) радиоактивными веществами (радиоактивной пылью) проводится по возможности в течение первого часа после заражения (загрязнения) непосредственно в зоне радиоактивного заражения (загрязнения) или после выхода из неё. Для этого следует снять верхнюю одежду и, встав спиной против ветра, вытряхнуть её. Затем развесить одежду и тщательно вычистить или выбить её. Обувь обмыть водой или протереть мокрой тряпкой. Обмыть чистой водой открытые участки рук и шеи, лицевую часть противогаза, снять противогаз, тщательно вымыть лицо, прополоскать рот и горло. Если воды мало, открытые кожные покровы и лицевую часть противогаза обтереть влажными тампонами. Зимой одежду и обувь можно протереть чистым снегом.

Частичную санитарную обработку при заражении капельно-жидкими отравляющими веществами проводят немедленно. Для этого, не снимая противогаза, следует обработать открытые участки кожи, на которые попало ОВ, заражённые места одежды, лицевую часть противогаза раствором из индивидуального противохимического



Частичная санитарная обработка одежды, загрязнённой радиоактивной пылью

пакета. Если его нет, то обезвредить капельно-жидкие ОВ можно бытовыми химическими средствами. Так, для обработки кожи взрослого человека можно заблаговременно подготовить 1 л 3%-ной перекиси водорода и 30 г едкого натра, которые смешивают непосредственно перед использованием. Едкий натр можно заменить силикатным клеем (150 г клея на 1 л 3%-ной перекиси водорода). Способ применения растворов такой же, как и жидкости из противохимического пакета. При пользовании сухим едким натром необходимо следить, чтобы он не попал в глаза и на кожу.

Для проведения частичной санитарной обработки при заражении бактериальными средствами необходимо обтереть дезинфицирующими средствами открытые участки тела, а при возможности и обмыть их тёплой водой с мылом.



ПОМНИТЕ! При одновременном заражении (загрязнении) радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами обезвреживаются в первую очередь ОВ, а затем бактериальные средства и радиоактивные вещества.

Полная санитарная обработка заключается в тщательном обмывании всего тела тёплой водой с мылом. При этом заменяется или подвергается специальной обработке бельё, одежда, обувь. Санитарные обмывочные пункты устраиваются на базе санитарных пропускников, душевых павильонов, бань и других учреждений бытового обслуживания или в палатках непосредственно на местности. В тёплое время года полную санитарную обработку можно проводить в незаражённых проточных водоёмах.

В результате действий на заражённой местности одежда, обувь, средства защиты, оружие, техника могут быть заражены (загрязнены) радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Для их обеззараживания и предотвращения поражения людей проводят дезактивацию, дегазацию и дезинфек-

цию, которые могут быть частичными и полными. Индивидуальное оружие и другие предметы небольших размеров обрабатываются полностью.

Деактивация — удаление радиоактивных веществ с заражённой (загрязнённой) поверхности. Для деактивации одежды, обуви и средств защиты их выколачивают и вытряхивают, обмывают или протирают (прорезиненные и кожаные изделия) водным раствором моющих средств или не заражённой РВ водой; одежду можно выстирать с применением дезактивирующих веществ.

Частичная деактивация техники проводится в целях снижения степени её заражённости (загрязнённости). Полная деактивация техники состоит в удалении радиоактивных веществ со всей поверхности путём смывания их дезактивирующими растворами, водой с одновременной обработкой заражённой (загрязнённой) поверхности щётками. Она проводится на пунктах специальной обработки (ПуСО) формированиями ГО.

Для деактивации применяются специальные дезактивирующие растворы, водные растворы стиральных порошков и других моющих средств, а также обычная вода и растворители (бензин, керосин, дизельное топливо).

Дегазация — удаление или химическое разрушение (обезвреживание) ОВ. Дегазация одежды, обуви, средств индивидуальной защиты осуществляется кипячением, обработкой пароаммиачной смесью (в специальных устройствах), стиркой и проветриванием (естественная дегазация).

При частичной дегазации техники обрабатываются только те её части, с которыми соприкасаются люди. Полная дегазация состоит в полном обезвреживании или удалении ОВ со всей поверхности обрабатываемого объекта. Она также проводится на ПуСО.

Для дегазации применяют специальные дегазирующие растворы. Можно использовать местные материа-

лы: промышленные отходы с щелочными свойствами, раствор аммиака, едкий калий или едкий натр, а также растворители (бензин, керосин, дизельное топливо).

Дезинфекция — уничтожение бактериальных средств и химическое разрушение их токсинов. Дезинфекция одежды, обуви и средств индивидуальной защиты осуществляется обработкой их паровоздушной смесью, кипячением, замачиванием в дезинфицирующих растворах (или протиранием ими), стиркой.

Полная дезинфекция оружия, техники проводится на PuSO теми же способами, что и дегазация, но с использованием дезинфицирующих растворов.

Для дезинфекции применяют специальные дезинфицирующие вещества — фенол, крезол, лизол, а также дегазирующие растворы.

ЭВАКУАЦИЯ – ОСНОВНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ЗАЩИТЕ ЛЮДЕЙ

Слово «эвакуация» мы слышим в повседневной жизни часто. Загорелся дом — проводится эвакуация жильцов; на реках паводок — население низинных районов эвакуируется на безопасные территории; нарушилось теплоснабжение квартир зимой — жильцы эвакуированы в обогреваемые помещения.

Эвакуация населения — это организованный вывоз или вывод людей с объектов или территорий, где существует угроза их жизни и здоровью, в безопасные зоны. Проводится в связи с опасностями, возникающими в мирное и в военное время.

Поводов к эвакуации людей множество: от анонимного звонка в полицию о заложенной бомбе в аэропорту — до банкротства туристической компании или авиоперевозчика, бросающих своих клиентов на произвол судьбы за рубежом, вынуждающих эвакуировать их на родину силами МЧС.

Однако в указанных выше случаях эвакуация людей сводится, как правило, лишь к их выводу или вывозу из опасных мест. В более полном и точном толковании

эвакуация населения в мирное время — это комплекс мероприятий по организованному вывозу или выводу населения из зон чрезвычайной ситуации (или вероятной ЧС) природного и техногенного характера и его кратковременному размещению в заблаговременно *подготовленных* безопасных районах. *Подготовленных* — значит таких, где эвакуированные будут обеспечены местами для проживания, пищей, водой, медицинской помощью и прочими средствами и услугами первой необходимости.

Эвакуация — один из эффективных и часто наиболее приемлемых способов защиты населения от опасностей, возникающих в результате пожаров, стихийных бедствий, аварий и катастроф на производстве, происшествий на транспорте и других, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий. В истории немало случаев, когда благодаря применению этого способа были спасены десятки, сотни и даже сотни тысяч людей.



После аварии на Чернобыльской атомной электростанции началась эвакуация жителей из наиболее опасных районов. 27 апреля 1986 г. за 2,5 часа был полностью эвакуирован город Припять с населением около 50 тыс. человек, в том числе 17 тыс. детей. Позже из 188 населённых пунктов Белоруссии, России и Украины было эвакуировано около 116 тыс. человек, из 30-километровой зоны вокруг ЧАЭС вывезено 60 тыс. голов крупного рогатого скота и других сельскохозяйственных животных.



23 августа 1942 г. германская авиация начала бомбардировку Сталинграда (ныне — Волгоград), ставшую одной из крупнейших во Второй мировой войне. Небо было чёрным от самолётов, на город сыпалось огромное количество бомб. Погибли более 40 тысяч человек в основном мирных жителей. В целях защиты и спасения людей от беспощадного истребления на следующий день была начата массовая эвакуация населения. С 24 августа по 14 сентября за Волгу было переправлено, по разным данным, от 300 до 400 тыс. человек, что позволило спасти их от уничтожения.



В мае 2001 г. из-за небывалых ледовых заторов на реке Лена вода стала затопливать город Ленск в Якутии. Была организована эвакуация населения в безопасные районы. Более 2 тыс. человек разместили в палатках на сопке Шаман. Часть жителей отказалась покинуть жилища, надеясь отсидеться на крышах домов. Однако вскоре одноэтажные дома стали уходить под воду, а некоторые поплыли по реке. Началась принудительная эвакуация, переросшая в спасательную операцию с использованием плавсредств и вертолётов. В целом тогда было эвакуировано около 30 тыс. человек. Эвакуация позволила не допустить массовых потерь населения. При наводнении погибли 6 человек.

Для кратковременного размещения эвакуируемого населения могут развёртываться пункты временного размещения, способные вместить необходимое количество эвакуированных и обеспечить их первоочередное жизнеобеспечение на период от нескольких часов до нескольких суток.

Особенности проведения каждой эвакуации определяются характером источника ЧС (радиоактивное загрязнение или химическое заражение местности, землетрясение, снежная лавина, сель, наводнение), пространственно-временными характеристиками воздействия поражающих факторов ЧС, численностью вывозимого (выводимого) населения, временем и срочностью проведения эвакуационных мероприятий.

В зависимости от сроков, в которые надо обеспечить защиту населения, организуется эвакуация упреждающая (заблаговременная) или экстренная (безотлагательная). Упреждающая проводится из прогнозируемых зон ЧС, а экстренная — из зон произошедших ЧС в случае их реальной угрозы для жизни и здоровья людей.

С учётом характера развития чрезвычайной ситуации и численности населения, которое требуется эвакуировать, эвакуация может быть локальная, местная, региональная. Во всех случаях в первую очередь из опасных зон эвакуируются дети, женщины, престарелые и больные люди.

Близкими по смыслу к слову эвакуация являются понятия *отселение* и *рассредоточение*.

Отселение населения — это организованное переселение людей из зон ЧС в безопасные районы на постоянное место жительства (что осуществлялось, например, после аварии на Чернобыльской АЭС). Оно может быть временным при условии возможного последующего возвращения в места прежнего проживания.

Под **рассредоточением** понимают вывоз из городов и других населённых пунктов и размещение в загородной зоне свободной от работы смены персонала объектов, продолжающих работу в военное время или в условиях ЧС, в том числе обеспечивающих жизнедеятельность города. Находясь в загородной зоне, они посменно прибывают для работы на своих предприятиях, а затем возвращаются к месту проживания. Это снижает риск их поражения и дестабилизации работы объекта.

Эвакуация населения проводится по территориальному принципу — по месту проживания людей. Рассредоточение рабочих и служащих (и членов их семей) осуществляется по производственному принципу, т.е. по линии объектов, на которых они работают.

Безопасные зоны, куда эвакуируется население или где рассредотачиваются работники объектов, определяются и подготавливаются к приёму людей, как правило, заблаговременно, с учётом причин, которые могут вызвать необходимость эвакуации или рассредоточения в мирное или в военное время. В этих зонах в первую очередь должна обеспечиваться защита от поражающих факторов.

Способы эвакуации и рассредоточения: *пешим порядком, на транспорте, и комбинированный* (пешим порядком в сочетании с перевозкой на транспорте).

Планируют мероприятия по подготовке к эвакуации населения, принимают решения о её проведении и обеспечивают проведение в чрезвычайных ситуациях межмуниципального и регионального характера органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.

В этих целях заблаговременно создаются эвакуорганы: эвакуационные комиссии; сборные эвакуационные пункты (СЭП); приёмные эвакуационные пункты (ПЭП); промежуточные пункты эвакуации (ППЭ); оперативные группы; группы управления на маршрутах пешей эвакуации; администрации пунктов посадки (высадки) эвакуируемых на транспорт (с транспорта).

Эвакуационные комиссии разрабатывают планы эвакуации населения, ведут учёт количества людей, подлежащих эвакуации, обучение эвакуационных органов, организуют и контролируют подготовку эвакуационных мероприятий и др.

Сборные эвакуационные пункты создаются для сбора и учёта эвакуируемого населения и организованной отправки его в безопасные районы. Располагаются вблизи пунктов посадки на транспорт и в исходных пунктах маршрутов пешей эвакуации.

Приёмные эвакуационные пункты занимаются вопросами приёма и учёта прибывающих пеших колонн, эвакуационных эшелонов (поездов, судов), автоколонн с эвакуированным населением и последующей их отправкой в места постоянного размещения в безопасных районах.

Экстренная (безотлагательная) эвакуация населения из зон ЧС осуществляется, как правило, без развёртывания сборных эвакуационных пунктов. В этом все задачи по эвакуации возлагаются на оперативные группы: оповещение, сбор, учёт и организация посадки населения на транспорт по месту жительства или работы; распределение эвакуируемых по транспортным средствам, формирование эвакуационных эшелонов и их сопровождение на маршрутах эвакуации; поддержание общественного порядка и др.

О проведении эвакуации население оповещается по телевидению и радио, через предприятия и учреждения, учебные заведения, домоуправления, полицию. В сообщении указывается время начала эвакуации, место нахождения сборных эвакуационных пунктов, перечень вещей, которые необходимо взять с собой, порядок оставления домов и квартир, другие сведения.

Вот объявление (с сокращением), которое передавалось за 2 часа до эвакуации населения из г. Припяти, обусловленной аварией на Чернобыльской АЭС.



«Внимание, внимание!.. Городской совет народных депутатов сообщает, что в связи с аварией на Чернобыльской атомной электростанции в городе Припяти складывается неблагоприятная радиационная обстановка... Возникает необходимость провести временную эвакуацию жителей города в близлежащие населённые пункты Киевской области. Для этого к каждому жилому дому сегодня, 27 апреля, начиная с 14.00 часов, будут поданы автобусы в сопровождении работников милиции и представителей горисполкома. Рекомендуются с собой взять документы, крайне необходимые вещи, а также, на первый случай, продукты питания... Оставляя своё жильё, не забудьте, пожалуйста, закрыть окна, выключить электрические и газовые приборы, перекрыть водопроводные краны. Просим соблюдать спокойствие, организованность и порядок при проведении временной эвакуации».

Получив извещение о начале эвакуации, необходимо немедленно подготовить всё самое необходимое — документы, деньги, одежду, обувь, бельё, постельные принадлежности, продукты питания, медикаменты, индивидуальные средства защиты — и уложить в рюкзаки, мешки, чемоданы или сумки.

В комплекте одежды желательно иметь плащ и спортивный костюм; обувь предпочтительнее резиновая или на резиновой основе (но достаточно лёгкая и удобная). Обязательно следует взять тёплые (шерстяные) вещи, даже если эвакуация проводится летом. Из продуктов питания (в расчёте на 2–3 суток) лучше брать непортящиеся продукты (консервы, концентраты, галеты, сухари). Воду следует хранить во фляге (термосе). Рекомендуются иметь при себе кружку, чашку, ложку, перочинный нож, спички и карманный фонарь.

Общий вес вещей не должен превышать такой, какой вы сможете унести, так как нести их придётся самостоятельно.

Детям дошкольного возраста вкладывают в карманы или пришивают к одежде записки с указанием фамилии, имени, отчества, места жительства и конечного пункта эвакуации.

К каждому чемодану, мешку, рюкзаку прикрепляют бирку, на которой пишут фамилию, имя, отчество владельца, его постоянный адрес жительства и конечный пункт эвакуации.



ПОМНИТЕ! Взрослые члены семьи должны взять паспорт, военный билет, трудовую книжку или пенсионное удостоверение, диплом (аттестат) об окончании учебного заведения, свидетельства о браке и рождении детей, иные важные для семьи документы, а также ценные вещи.

Уходя из квартиры, необходимо выключить все осветительные и нагревательные приборы, закрыть краны водопроводной и газовой сети, окна и форточки, снять гардины и занавески с окон, убрать в темные места легковоспламеняющиеся вещи.



Эвакуация населения

Если в семье окажутся больные или престарелые, которые не смогут самостоятельно прибыть на СЭП, об этом необходимо сообщить начальнику пункта.

К установленному сроку всем эвакуируемым нужно прибыть на СЭП для регистрации и отправки в загородную зону. При регистрации выдаются документы, где указываются номер эшелона или автоколонны, место и время посадки на транспорт.

После регистрации эвакуируемые группируются по колоннам, по вагонам железнодорожного эшелона, по машинам автоколонны и, находясь в указанном месте, ожидают команду на марш или посадку.

На каждый железнодорожный вагон, каждую машину назначается старший, который организует посадку людей. Следует помнить номер своего эшелона (автоколонны), вагона (автомобиля), фамилию начальника эшелона (колонны). Необходимо соблюдать установленный порядок посадки. После посадки, а также в пути следования выходить из вагонов и автомашин без разрешения старших не разрешается.

В ходе эвакуации все граждане должны соблюдать порядок и дисциплину. Важно также выполнять правила безопасности, принимать меры к предотвращению несчастных случаев.

При движении пешим порядком необходимо строго соблюдать дисциплину марша: выполнять команды и сигналы, подаваемые руководителем марша; не нарушать темп движения и дистанцию; на привалах и в промежуточных пунктах соблюдать меры пожарной безопасности, не пить воду из не проверенных медслужбой источников, не ложиться на снег. Совершающие марш обязаны оказывать помощь друг другу, особенно обессилившим и отстающим.

После прибытия на конечный пункт эвакуируемых людей по команде начальника эшелона (автоколонны) высаживают. Они должны пройти регистрацию на ПЭП и действовать по полученным в нём указаниям. Прибывшие не имеют права самостоятельно, без разрешения местных эвакуационных органов, выбирать место проживания и перемещаться из одного населённого пункта в другой.



ВОПРОСЫ

1. Для чего нужна разведка вообще, в том числе в войсках ГО?
2. Какую информацию можно получить при проведении разведки очага поражения?
3. Что нужно разведчикам для проведения разведки очага поражения?
4. Какое мероприятие проводится сразу после проведения разведки?
5. Кто осуществляет аварийно-восстановительные мероприятия?
6. Как устранить воздействие радиоактивных, ядовитых и иных опасных веществ на людей после их спасения?
7. Каким образом оповещается о начале эвакуации работающее и неработающее население?
8. Как может проходить эвакуация? Рассмотрите различные варианты.
9. Что обязательно должен взять с собой эвакуируемый? Есть ли ограничения по весу личных вещей?

§ 12*. Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях

Важная роль в организации гражданской обороны принадлежит предприятиям, организациям, в том числе и учебным заведениям. Все они считаются объектами ГО и являются основным звеном в системе ГО. Ответственность за организацию и состояние ГО на объекте несет её руководитель, в учебном общеобразовательном учреждении — директор. Его приказы и распоряжения по проведению мероприятий ГО являются обязательными для всего личного состава объекта: преподавателей, учащихся и обслуживающего персонала.

Подготовка школьников по вопросам ГО осуществляется в учебное время в соответствии с учебной про-

граммой курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Отработка мероприятий ГО проводится в День защиты детей, который отмечается ежегодно, в конце учебного года — 1 июня.

По окончании учебного заведения учащиеся должны уметь:

- ✓ действовать при угрозе нападения вероятного противника и возникновения ЧС природного и техногенного характера;
- ✓ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ✓ изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания;
- ✓ предохранять продукты питания и питьевую воду от заражения;
- ✓ проводить частичную санитарную обработку открытых частей тела и частичную обработку одежды и обуви;
- ✓ работать с приборами радиационной и химической разведки (ВПХР) и дозиметрического контроля (ДП-5В);
- ✓ пользоваться аптечкой индивидуальной (АИ-2);
- ✓ оказывать помощь себе и другим в условиях ЧС.

Ведущее место в организации ГО школы занимают вопросы защиты людей в случае возникновения реальной угрозы их жизни и здоровью. Такие ситуации могут возникнуть при пожаре в здании школы, угрозе проведения террористического акта, стихийном бедствии или техногенной аварии в районе школы. Необходимые в подобных ситуациях мероприятия предусматриваются специальными планами. В любом случае основными действиями являются оповещение учащихся и постоянного состава, организованный вывод детей под руководством преподавателей в специально предусмотренные пункты временного размещения. В качестве таких пунктов используются кинотеатры, кафе, рестораны, торговые центры. Размещение в них осуществля-

ется до ликвидации угрозы возникновения опасной ситуации или приёма решения на организованный вывод населения из опасной зоны. В последнем случае дети эвакуируются вместе с родителями.



ВОПРОСЫ

1. Каковы задачи гражданской обороны в школе?
2. Кто возглавляет гражданскую оборону в школе?
3. Какие структуры создаются в школе по вопросам ЧС и ГО?
4. Как происходит обучение учащихся и персонала школы знаниям, умениям и навыкам по вопросам ЧС и ГО?
5. Как и в каких случаях проводится эвакуация учащихся из школьного здания?
6. Где собираются учащиеся и персонал школы после завершения эвакуации?



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Какие основные виды имущества ГО должны быть, по вашему мнению, поставлены в школу при возникновении ЧС. Заполните таблицу. При выполнении задания используйте дополнительные источники информации.

Средства индивидуальной защиты	Приборы радиационной и химической разведки	Средства медицинской защиты



ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Глава 3

ВООРУЖЁННЫЕ СИЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ — НАДЁЖНАЯ ЗАЩИТА НАШЕГО ОТЕЧЕСТВА

§ 13. История создания и развития Вооружённых Сил России

История ратного дела в России. Вам известно, откуда появилось слово «русь»? В «Повести временных лет», наиболее раннем из дошедших до нас летописных сводов, упоминается о варягах, которые звались русью. Они пришли с Рюриком, приглашённым на княжение в Новгороде (центре словен, или славян), который положил начало династии русских князей и царей.



Согласно другой версии «русы» были древним народом, жившим в Европе. Во многих европейских языках корень «рус» в словах обозначает красный цвет, а он ранее был присущ воинству. Пурпурные плащи носили спартанцы, правители и полководцы Рима. Красными были стяги, одежды и щиты дружинников и князей, паруса военных кораблей. Всё это, очевидно, подчёркивало специфику военного дела, должно было оказывать психологическое воздействие на противника. Есть предположение, что слово «русь» понималось и просто как «войско», «дружина».

Но при изучении истории родной страны и ратного дела наших предков небезынтересно узнать о том, что название племени, лежащее ныне в основе названия нашего государства и его коренной нации, было дано ему, возможно, чтобы подчеркнуть — это племя воителей, народ крепкий и мужественный, способный постоять за себя.

Учёными приводятся многочисленные исторические факты, представляющие руссов как умелых и бесстрашных воинов, дерзко действовавших на суше и на море.

Яркую характеристику славянским воинам дал византийский император Маврикий Стратег, который в VI в. писал: «Их никоим образом нельзя склонить к рабству или подчинению в своей стране. Они многочисленны, выносливы, легко переносят жар, холод, дождь, наготу, недостаток в пище... Племена славян... любят свободу и не склонны ни к рабству, ни к повиновению, храбры, в особенности в своей земле, выносливы... юноши их очень искусно владеют оружием».

В VI в. славянские племена вели оседлый образ жизни. Они занимались земледелием и скотоводством, подсобными промыслами были охота, рыболовство и бортничество. Земля, на которой они жили, была богатой и плодородной, и отряды завоевателей шли сюда за поживой со всех сторон.

Славянам, как любому другому народу, пришлось значительную часть своих сил и времени тратить на войны в защиту своих близких и плодов своего труда. Когда возникала опасность, они объединялись и выступали против врага всем миром. Иначе говоря, собиралось **ополчение**, состоявшее из родовых и племенных отрядов, возглавляемое старейшиной, вождём или князем.

В конце VIII в. военную организацию древних славян наряду с ополчением представляют **княжеские дружины**, ставшие профессиональной военной силой в эпоху становления Древнерусского государства в X—XI вв. Вначале дружина набиралась из слуг и приближённых князя, молодых, физически сильных мужчин, а позже — из потомственных воинов, в том числе из чужих племён. Возглавлял её князь или воевода.

Численный состав дружины был относительно небольшим — примерно от 80 до 400 человек. Во времена опасности или военных походов дружины объединялись, к ним примыкало ополчение, и тогда войско оказывалось внушительным, в десятки тысяч человек.



В XII–XIII вв. использовались мечи всех видов, известных в то время в Западной Европе. Меч служил как рубящее оружие



Конное войско состояло из тяжеловооружённых всадников — копейщиков и лёгкой кавалерии — лучников



Кольчуга была из переплетённых железных колец. Лучники выполняли разведку боем



Воины имели продолговатый щит длиной в метр, обтянутый кожей или обитый железом

Основу войска составляли пешие воины. Была и конница, роль которой значительно возросла в борьбе с завоевателями-кочевниками. Был и флот, ладьи которого могли брать на борт до 50 воинов. Он не только доставлял войска к местам операций, но и участвовал в сражениях.

В дружинах велась военная подготовка — воинов обучали верховой езде, стрельбе из лука, владению копьем, мечом, секирой и другими видами оружия.

Русские воины использовали широкие обоюдоострые мечи, длинные и короткие копья и пики, рогатины, боевые топоры и чеканы, булавы и палицы, шестопёры и кистени, ножи, луки со стрелами. В качестве средств защиты применяются щиты, шлемы, панцири и «брони» — кольчуги, изготовленные из железных колец.

Имелось вооружение и для взятия крепостей: осадные машины для метания больших камней, железные тараны и крючья.

Перед боем славянские воины давали клятву стоять насмерть за родную землю и жизнь сородичей. Уже тогда складывались традиции взаимовыручки и взаимопомощи в бою, презрения к смерти, недопустимости и позора сдачи в плен.

Великий князь киевский Владимир Мономах, много сделавший для сплочения русских княжеств и борьбы с половцами, написал для потомков «Поучение», в котором подчёркивал, что путь борьбы за честь и свободу Руси труден, но ради блага Родины к трудностям должен быть готов каждый воин: «Смерти, дети, не бойтесь ни от рати, ни от зверя, будьте мужественны... На войну выйдя, не ленитесь... оружия снимать с себя не торопитесь, не оглядевшись».

После смерти Владимира Мономаха Древнерусское государство распалось на десятки отдельных княжеств, враждующих между собой. Это привело к его ослаблению, разобщённости воинских сил. На Русь двинулись многочисленные полчища ордынцев, и в героическом сопротивлении им русский народ понёс огромные жертвы. Для избавления от ига иноземных завоевателей требовалось объединить княжества Руси в одно сильное государство.

С образованием централизованного Московского государства в XIV в. возникла и новая военная организация — **служилое дворянство**.

Впервые в летописях упоминается и об использовании огнестрельного оружия, в 1382 г. при обороне Москвы от Хана Токтамыша. Уже в конце XIV в. артиллерия стала частью русского войска. В середине XVI в. Иван Грозный провёл военную реформу, в которой была упорядочена служба дворян и создано **стрелецкое войско** для несения службы в мирное и военное время на Руси. Артиллерия была выделена в самостоятельный род войск и создана постоянная сторожевая служба на южной границе страны.

Во время царствования Петра I (1692—1725) ознаменовалась решительными реформами, в результате которых были:

- созданы регулярная армия и флот;
- введены Уставы по военной подготовке в 1716 г. и морской подготовке в 1720 г.
- введены однотипные организация и вооружение в пехоте, коннице и артиллерии;
- открыты военные школы для подготовки офицерских кадров из дворян, которые начали службу в гвардейских полках;
- введено централизованное военное управление.

Эти реформы выдвинули русскую армию и флот на одно из ведущих мест в Европе по организации, вооружению и боевой подготовке.

Российский флот нанёс поражение шведскому флоту у мыса Гангут, 7 августа 1714 г. В результате Россия подписала договор со Швецией, получила доступ в Балтийское море и разорвала торгово-экономическую блокаду страны.

Совершенствование армии и флота России продолжалось в правление Екатерины II. Военная Коллегия, входившая в Сенат, постепенно стало самостоятельным военным министерством. Военное министерство в полном объёме было образовано в 1802 г. по указу императора Александра I.

В июне 1812 г. 640-тысячная французская армия вторглась в Россию, рассчитывая на быструю победу. Однако планам Наполеона не суждено было сбыться. Русские войска, отступая, вели упорные арьергардные бои, а в тылу врага разгорелась партизанская война. Генерал-фельдмаршал М.И. Кутузов решил нанести французской армии возможно большие потери, т.е. изменить соотношение сил в свою пользу. Для этого у села Бородино (Можайский район) была заранее выбрана и хорошо оборудована в инженерном отношении позиция для обороны. В истории Вооружённых Сил России день Бородинского сражения 7 сентября (26 августа) 1812 года — день воинской славы.

Реформы в области военного строительства принесли России немало побед в отдельных сражениях и в целых компаниях. Однако были и поражения, среди которых самое значительное — в Крымской войне (1853—1856 гг.). Она вскрыла военную отсталость России от многих европейских государств.

В 1860—1870 гг. в России были проведены военные реформы под руководством военного министра Д.А. Милютина. В стране вместо устаревших рекрутских наборов вводится всесословная воинская повинность. Подлежали призыву все мужчины, которым исполнилось 20 лет. Армия была перевооружена. Пехота получила магазинную пятизарядную винтовку Мосина калибра 7,62 мм, а артиллерия — стальные казнозарядные нарезные орудия, что увеличило дальность стрельбы.

Во второй половине XIX в. в России был осуществлён переход от парусного к паровому броненосному флоту. Россия имела 107 боевых паровых судов, появились первые минные (торпедные) катера.

В период 1905—1912 гг. были проведены военные преобразования: введена территориальная система комплектования войск, сокращены сроки службы, создана корпусная и полевая артиллерия. Эти мероприятия повысили боеспособность войск, что было необходимо после поражения России в русско-японской войне 1904—1905 гг.

В 1914 г. началась Первая мировая война, в которой участвовало 38 государств. Октябрьская революция 1917 г. положила конец участию России в Первой мировой войне.

С изменением государственного устройства были ликвидированы существовавшие Вооружённые Силы.

В январе 1918 г. Правительством Советской республики были изданы декреты «Об организации Рабоче-Крестьянской Красной Армии (РККА)» и «О роспуске русского флота и организации Социалистического Рабоче-Крестьянского Флота (СРККФ) на добровольной основе». Морские силы страны включали Балтийский флот и 30 различных флотилий.

В строительстве новых Вооружённых Сил использовался богатейший опыт русской армии. После ряда реорганизаций в армии были восстановлены единоначалие, обязательный, а не добровольный характер военной службы. Введены новые воинские звания, боевые награды. В 1939 г. был принят Закон о всеобщей воинской обязанности. Призыву подлежали юноши, достигшие 19 лет. В сухопутных войсках служили 3 года, в ВМФ — 5 лет.

Международная обстановка требовала постоянного укрепления и совершенствования Вооружённых Сил страны. Боеспособность новой армии проверялась в ходе Гражданской войны в Испании в 1936—39 гг., в Китае в 1937 г., в районе реки Халкин-Гол летом 1939 г. Опыт широкомасштабных боевых действий Вооружённые Силы получили в Советско-финской войне в 1939—1940 гг.



Будёновка — форменный головной убор военнослужащих РККА



Повседневная форма офицера Красной Армии до 1943 г.



С.М. Будённый — командующий Первой конной армией РККА, Маршал Советского Союза, трижды Герой Советского Союза, кавалер Георгиевского креста всех степеней



В.И. Чапаев — начдив Красной Армии, участник Первой мировой и Гражданской войн



М.В. Фрунзе — русский революционер, государственный и военный теоретик



Г.И. Котовский — герой Гражданской войны



Агитационно-призывные плакаты советских художников

В 1939 г. началась Вторая мировая война, в результате гитлеровская Германия захватила всю Европу.

В этих условиях Советское правительство начало принимать активные меры по укреплению обороноспособности страны. За пять лет (1935—1941 гг.) численность Вооружённых Сил возросла более чем в 5 раз. Ускорились разработка новых образцов боевой техники и вооружения. В войска стали поступать автоматические винтовки, пистолеты-пулемёты, дивизионная пушка (76 мм), средний танк Т-34, истребители Як-1, МиГ-3, штурмовик Ил-2.

В ВМФ создаются подводный флот, лёгкие надводные корабли и морская авиация.

Создаётся новый род войск — воздушно-десантные войска. Однако 22 июня 1941 года Германия, нарушив договор 1939 года о ненападении на СССР, совершила вероломное нападение на страну. Основные усилия немецко-фашистские войска сосредоточили на взятие Москвы осенью 1941 г. Возглавлял оборону столицы маршал Г.К. Жуков.

Советские войска сумели развернуть контрнаступление (5—6 декабря 1941 г.), и враг был отброшен на сотни километров от Москвы и окончательно побеждён в мае 1945 г.

Великая Отечественная война 1941—1945 гг. показала миру, что Вооружённые Силы СССР способны отстоять независимость страны. Война выдвину-



Г.К. Жуков — советский полководец, четырежды Герой Советского Союза, Маршал Советского Союза, Министр обороны СССР



К.К. Рокоссовский — советский военачальник, Маршал Советского Союза, командовал Парадом Победы



Н.Ф. Ватутин — советский военачальник, генерал армии, Герой Советского Союза



И.С. Конев — советский полководец, Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза

ла ряд талантливых военачальников — Г.К. Жукова, К.К. Рокоссовского, Н.Ф. Ватутина, А.М. Василевского, И.С. Конева и других, которые искусно осуществляли военные операции на фронтах. Их полководческий дар ускорил разгром хорошо вооружённого и организованного противника, победившего всю Европу. В Великой Отечественной войне советские воины неопровержимо доказали своё тактическое превосходство над врагом, показав образцы ведения современного боя.

В середине 1950-х гг. началось коренное преобразование Вооружённых Сил СССР. Открытия в науке привели к оснащению Вооружённых Сил ракетно-ядерным оружием и другими современными видами оружия и военной техники. Например, в 1960 г. были созданы ракетные войска стратегического назначения. Днём и ночью воины ракетчики несут боевое дежурство.

Военно-воздушные силы и Военно-морской флот постоянно совершенствовались. Подлинный переворот вызвало внедрение реактивных двигателей в авиации и атомных силовых установок на подводных лодках. В связи с оснащением Вооружённых Сил ядерным оружием и внедрением электроники произошли коренные изменения в теории тактики боя. Среди них комплект «ракета-заряд» — мощное средство ведения боевых действий на земле, в воздухе и в космосе.

Российские Вооружённые Силы на современном этапе. В 1991 г. СССР прекратил своё существование, и началось новое строительство Вооружённых Сил Российской Федерации. Объективный ход событий привёл руководство страны к необходимости кардинальных решений военных вопросов. Учитывая интересы Российской Федерации, а также безопасность государства и сохранение обороноспособности страны, 7 мая 1992 г. Указом Президента РФ № 466 были созданы Российские Вооружённые Силы.

В состав Вооружённых Сил были включены:

- органы военного управления;
- объединения, соединения, воинские части, военно-учебные заведения бывшего СССР;



Военные парады — историческая традиция и гордость страны

— группировки войск и сил флота за пределами РФ.

Одной из сложных проблем стал раздел Черноморского военного флота между Россией и Украиной. Статус флота ВМФ СССР был определён в 1997 г. и разделён на Черноморский флот ВМФ Российской Федерации и ВМС Украины. Военно-морская база в г. Севастополь взята Россией у Украины в аренду до 2017 г.

Новая Российская армия — наследница славных традиций и побед русской армии дореволюционного времени, прямая наследница боевой славы и опыта Советских Вооружённых Сил, одержавших блистательную победу над фашистской Германией в Великой Отечественной войне.

Отметим, что с 1992 г., с начала своего существования Вооружённые Силы Новой России находились несколько раз в стадии реформирования. В связи с этим были приняты важные законы: «О воинской обязанности и военной службе» (1998 г.), «О статусе военнослужащих» (1998 г.), Положение о порядке прохождения

военной службы (1999 г.), а также Федеральный закон «Об обороне» (1996 г.) и Военная доктрина Российской Федерации (2000 г.).

Основными направлениями реформы были определены:

1. Перевод всех соединений и воинских частей в категорию постоянной готовности.

2. Переоснащение ВС современными образцами вооружения, военной и специальной техникой.

3. Повышение профессиональной подготовки военнослужащих, разработка новых программ их обучения, создание современной сети военно-учебных заведений.

Приоритетами для Вооружённых Сил были определены стратегические ядерные силы, средства воздушно-космической обороны, авиация, космические системы, средства разведки, связи, автоматизированные системы управления, которые учтены в утвержденной Государственной программе вооружения на 2011—2020 годы.

В целях приведения структуры Вооружённых Сил в соответствие с новыми военными угрозами с 1 декабря 2010 г. все военные округа и флоты России преобразованы в 4 оперативных стратегических командования (ОСК). Соответствующий указ «О военно-административном делении Российской Федерации» был подписан 21 сентября 2012 г. Президентом РФ.

1. Московский и Ленинградский военные округа, а также Северный и Балтийский флоты будут объединены в ОСК «Запад» со штабом в Петербурге.

2. На базе Северо-Кавказского военного округа, Черноморского флота и Каспийской флотилии создаётся ОСК «Юг» (штаб — в Ростове-на-Дону).

3. Приволжско-Уральский и западная часть Сибирского военного округа составят ОСК «Центр» со штабом в Екатеринбурге.

4. Дальневосточный округ и восточная часть СибВО (этот округ разделили по озеру Байкал), а также Тихоокеанский флот станут основой ОСК «Восток» со штабом в Хабаровске.

Командующим ОСК будут подчиняться все войска армии и флоты, а также части других силовых структур, дислоцирующиеся в административных границах командования.

В ходе реформ происходят изменения и в сфере военно-промышленного комплекса. Создаются необходимые условия для военно-технического перевооружения армии и флота.

Процесс реформирования Вооружённых Сил России не ограничивается названными мероприятиями. Много ещё придётся менять и совершенствовать. В частности, решать вопросы социальной сферы военнослужащих, военного образования и науки. В результате проводимых мероприятий Генеральный штаб освободился от дублирующих функций и стал полноценным органом стратегического планирования, который организует и осуществляет управление ВС при выполнении поставленных задач.



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Используя дополнительные источники информации, ответьте на вопросы:
 - А. Что представляла военная организация древних славян?
 - Б. Какова была организация военного дела славян во время знакомства с ними византийских историков?
 - В. В чём сущность военной реформы царя Ивана Грозного? При ответе используйте дополнительные источники информации.
 - Г. Раскройте содержание военных реформ царя Петра I.
 - Д. В чём заключались военные преобразования в 1905—1912 г. после поражения России в русско-японской войне?
 - Е. Когда были созданы Рабоче-крестьянская армия (РККА) и Рабоче-Крестьянский Красный флот?



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Кратко опишите наиболее значительные битвы одного из трёх русских полководцев — Святослава Игоревича, Александра Ярославича Невского, Дмитрия Ивановича Донского.
2. Подготовьте сообщение на тему: «Великая Отечественная война 1941—1945 гг., источники победы». Подготовьте сообщение на тему: «Российские Вооружённые Силы на современном этапе». Ответьте на вопрос: «Какими вы видите Вооружённые Силы России?»

§ 14. Состав и структура Вооружённых Сил Российской Федерации

Военная организация государства и её предназначение. Во все времена боевой состав, структура, численность Вооружённых Сил, их техническое оснащение, боевая подготовка определялись объективными условиями существования государства, его местом и ролью в мировом сообществе, в системе международных отношений.

Современная российская военная политика является составной частью политики в области национальной безопасности и строится на основе положений Концепции национальной безопасности РФ и Концепции внешней политики. Сильные Российские Вооружённые Силы имеют геополитическое значение, они могут обеспечить глобальную защиту.

В соответствии с Законом «Об обороне» Вооружённые Силы РФ являются основной силовой структурой государства, отвечающей за обеспечение безопасности Российской Федерации и защиту её национальных интересов.

В соответствии с Федеральным конституционным законом «О чрезвычайном Положении» Российские Вооружённые Силы по решению Президента РФ могут применяться во внутренних вооружённых конфликтах для пресечения деятельности незаконных вооружён-

ных формирований. Для восстановления законности и правопорядка и обеспечения общественной безопасности и стабильности.

Вооружённые Силы Российской Федерации могут привлекаться для оказания помощи органам государственной власти, органам местного самоуправления и населению при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Сразу же после распада Советского Союза началось новое формирование системы союзнических связей РФ с другими государствами. Основным содержанием этого процесса явилось приведение военно-политических обязательств РФ в соответствие с принципами международного права, суверенными внешнеполитическими интересами России и её военно-политических партнёров. Сотрудничество в настоящее время строится на основе взаимного уважения суверенитета, а также прозрачности всех основных военно-политических обязательств.

Исходным моментом в оценке уровня военной опасности для РФ является то, что значение военной силы в системе международных отношений за последнее время не уменьшилось. Более того, военно-политическая обстановка не исключает возможности возникновения вблизи границ России крупных вооружённых конфликтов. Они могут затрагивать интересы безопасности РФ или возникнуть прямая военная угроза безопасности РФ.

Современное российское военное планирование, основанное на реальной оценке, современных ресурсов и возможностей России, исходит из следующего:

1. Вооружённые Силы РФ должны быть готовы к отражению нападения и нанесению поражения агрессору.

2. Вести активные действия (как оборонительные, так и наступательные) при любом варианте ведения войн и вооружённых конфликтов.

Вооружённые Силы Российской Федерации должны:

В мирное время и в чрезвычайных ситуациях сохранять потенциал стратегического сдерживания и поддерживать боеготовность.

В случае обострения военно-политической и военно-стратегической обстановки обеспечить развёртывание Вооружённых Сил и сдерживать эскалацию за счёт постоянной готовности.

В военное время отразить нападение противника.

В связи с этим основные направления развития и организации Вооружённых Сил РФ определяются характером задач национальной безопасности и геополитическим развитием страны.

Назовём основные требования, предъявляемые к Вооружённым Силам Российской Федерации:

- высокая боевая и мобилизационная готовность;
- стратегическая мобильность;
- высокая степень укомплектованности хорошо обученным и подготовленным личным составом;
- высокая техническая оснащённость и ресурсообеспеченность.

Главными целями Вооружённых Сил РФ в настоящее время является:

1. Сохранение потенциала Стратегических сил сдерживания.
2. Наращивание количества соединений и частей постоянной готовности и формирование на их основе группировок войск.
3. Совершенствование оперативной (боевой) подготовки войск (сил).
4. Выполнение программы модернизации вооружения, военной и специальной техники и поддержание их в состоянии боеготовности.

Итак, в соответствии с Федеральным законом «Об обороне» Вооружённые Силы Российской Федерации — **государственная военная организация**, составляющая основу обороны Российской Федерации. Главные её цели — отражение агрессии, направленной против Российской Федерации; вооружённая защита территории Российской Федерации; выполнение задач в соответствии с Федеральными конституционными законами, федеральными законами и международными договорами Российской Федерации.

Руководство и управление Вооружёнными Силами РФ. Система военного управления России складывалась вместе с развитием всей системы государственных органов власти. Она прошла долгий исторический путь от народного собрания (вече) до сложной структуры, которая имеется в настоящее время. Общее руководство Вооружёнными Силами Российской Федерации осуществляет *Верховный Главнокомандующий*, которым согласно Конституции (ст. 87) и Федерального закона РФ «Об обороне» является Президент России. Он руководит осуществлением оборонной политики; утверждает планы строительства и применения армии и флота; назначает и освобождает от должности высшее военное командование (от командира соединения и выше); присваивает высшие воинские звания; издаёт указы о призыве граждан Российской Федерации на военную службу; объявляет состояние войны в случае вооружённого нападения на Российскую Федерацию; отдаёт приказы Вооружённым Силам на ведение военных действий.

Как глава государства, Президент в своей внешнеполитической деятельности ведёт переговоры и подписывает международные договоры РФ в области обороны, включая и договоры о совместной обороне, коллективной безопасности, сокращении и ограничении вооружённых сил и вооружении, об участии Вооружённых Сил в операциях по поддержанию мира и международной безопасности.

При введении военного положения Президент РФ немедленно сообщает об этом Совету Федерации и Государственной Думе. Указ Президента о введении военного положения должен быть утверждён Советом Федерации.

Президент России формирует и возглавляет Совет Безопасности РФ.

Конституция и Закон «Об обороне» определяют полномочия Федерального собрания и Государственной Думы в области обороны, а также осуществляют парламентский контроль в этой сфере через свои комитеты по безопасности и обороне.



БТР — огневая точка, быстроходное транспортное средство высокой проходимости и надёжное подвижное устройство для мотострелков

Правительство Российской Федерации, возглавляя систему федеральных органов исполнительной власти, осуществляет меры по обеспечению обороны страны и её безопасности (ст. 114 Конституции РФ и Закон РФ «Об обороне»). Согласно этим документам Правительство:

— разрабатывает и представляет в Государственную Думу предложения по расходам на оборону в федеральном бюджете;

— организует обеспечение Вооружённых Сил Российской Федерации материальными средствами, энергетическими и другими ресурсами;

— организуют разработку и выполнение государственных программ вооружения и развития оборонного промышленного комплекса.

Министр обороны является прямым начальником всего личного состава Вооружённых Сил РФ. Он издаёт приказы и директивы, а также вводит в действие положения, наставления, другие правовые акты, регламентирующие различные вопросы жизни, быта и деятельности войск.



Черноморский флот — оперативно-стратегическое объединение Военно-Морского флота Российской Федерации

Министерство обороны реализует политику в области строительства Вооружённых Сил Российской Федерации в соответствии с решениями высших органов государственной власти. Министерству обороны даётся исключительное право заказа вооружений и военной техники, в том числе и для других силовых структур.

Основным органом оперативного управления войсками и силами флота Вооружённых Сил РФ является **Генеральный штаб**. Он разрабатывает предложения по военной доктрине России, план строительства Вооружённых Сил РФ и применения войск в целях обороны страны. Он устанавливает количественные нормативы призыва на военную службу, подготовку граждан к военной службе и их призыву на военную службу и военные сборы. В целях обороны и безопасности Генеральный штаб организует проведение разведывательной деятельности и др.

Во главе Вооружённых Сил стоит главнокомандующий. Он назначается Президентом Российской Федерации и подчиняется непосредственно министру обороны.



Морская пехота предназначена для ведения боевых действий в составе морских десантов

Вооружённые Силы Российской Федерации состоят из органов управления, объединений, соединений, воинских частей, учреждений, а также военно-учебных заведений.

Органы управления предназначены для руководства войсками (силами) в различных звеньях. К ним относятся командования, штабы, управления, отделы и другие постоянно и временно создаваемые структуры. Для размещения и работы органов управления в боевых условиях развёртываются пункты управления.

Объединения — это воинские формирования, включающие несколько соединений или объединений меньшего состава, а также частей и учреждений (например, территориальные общевойсковые объединения — военные округа; оперативные объединения — армии, флотилии).

Военный округ — это территориальное общевойсковое объединение воинских частей, соединений, учебных заведений, военных учреждений различных видов и родов войск Вооружённых Сил. Военный ок-



Боевой корпус всех БТР имеет обтекаемую форму, повышающую его водоходные качества

руг, как правило, охватывает территорию нескольких субъектов Российской Федерации. В ходе реформы планируется преобразование округов в стратегические направления.

Соединениями являются воинские формирования, состоящие из нескольких частей и подразделений обеспечения и обслуживания. К соединениям относятся *корпуса, дивизии, бригады* и другие приравненные к ним воинские формирования.

Воинская часть — это организационно-самостоятельная боевая и административно-хозяйственная единица во всех видах Вооружённых Сил Российской Федерации. К воинским частям относятся все полки, корабли 1, 2, 3 рангов, отдельные батальоны (дивизионы, эскадрильи), а также отдельные роты. Полкам, отдельным батальонам, дивизионам и эскадрильям вручается Боевое Знамя, а кораблям ВМФ — Военно-морской флаг.

К *учреждениям* Министерства обороны Российской Федерации относятся структуры обеспечения жизнедеятельности Вооружённых Сил. Это дома офицеров,

военные музеи, редакции военных изданий, военно-медицинские учреждения, санатории, дома отдыха, турбазы и т.д.

К военно-учебным заведениям относятся: военные академии, университеты, институты, суворовские и нахимовские военные училища, кадетские корпуса, курсы подготовки и переподготовки офицерского состава.

Структурно Вооружённые Силы России делятся на **виды**. Каждому из них свойственны своя специфическая организация, вооружение, системы обучения, а также материальное и техническое обеспечение.

Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. В состав Вооружённых Сил России входят виды ВС: Сухопутные войска (СВ), Военно-воздушные силы (ВВС), Военно-морской флот (ВМФ), отдельные рода войск — войска Воздушно-космической обороны (ВВКО), Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), Воздушно-десантные войска (ВДВ); центральные органы военного управления; тыл Вооружённых Сил, а также войска, не входящие в виды и рода войск (специальные войска).

После принятия решения руководства страны о формировании частей постоянной боевой готовности — бригад в структуре управления ВС РФ был осуществлён переход от четырёхзвенной системы управления: военный округ — армия — дивизия — полк к трёхзвенной: военный округ (в военное время — объединённое стратегическое командование — ОСК) — армия (оперативное командование) — бригада.

Вид Вооружённых Сил — это составная часть вооружённых сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определённой сфере, т.е. на суше, на море, в воздушном и космическом пространстве.

Каждый вид Вооружённых Сил состоит из различных родов войск или сил и специальных войск. На вооружении он имеет специфическую, присущую только ему боевую технику, которая разнообразна по боевым свойствам и возможностям её использования. Кроме этого, имеет собственную организацию, комплектова-

ние войск, обучение, прохождение службы личным составом и снабжение, а также присущие только ему способы ведения военных действий.

Род войск — это составная часть вида Вооружённых Сил, включающая воинские формирования, которые имеют свойственные только им основное оружие и военную технику, а также способы их боевого применения. В бою и операции рода войск применяются, как правило, в тесном взаимодействии друг с другом.

Армия — крупное оперативное объединение, состоящее из нескольких соединений и отдельных соединений и частей различных родов войск, специальных войск и тыла, предназначенных для решения оперативных задач. Армии классифицируют: общевойсковые, полевые, танковые, механизированные, воздушные, воздушно-десантные, противовоздушные, ракетные и др.

Бригада — наименьшее тактическое соединение в ВС многих государств, состоящее из нескольких батальонов (дивизионов), полков, подразделений или вхо-



«Министерство обороны России старается приблизить армию к образцу той, в которую будет нелегко попасть, но в которую люди бы захотели пойти служить...» www.mil.ru



«Пусть весь мир ведаёт, что в русской груди бьётся сердце, полное человеколюбия»

дить в состав более крупных соединений или объединений; существует во всех видах Вооружённых Сил, родах войск (сил), специальных войсках.

Тыл Вооружённых Сил — это силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время. В состав тыла входят различные части, учреждения и подразделения, и они выполняют следующие задачи:

— содержание запаса материальных средств и обеспечение ими войск;

— подготовку, эксплуатацию, техническое прикрытие и восстановление путей сообщения и транспортных средств;

— обеспечение воинских перевозок всех видов и др.

История создания видов Вооружённых Сил связана со способами ведения вооружённой борьбы и тем пространством, на котором она ведётся: на суше, море, в воздухе.

Основным видом вооружённой борьбы Русского государства были сухопутные войска, т.к. вооружённая борьба велась в основном на суше. Поэтому в них было два ряда войск: конница и пехота, а затем и артиллерия. Во время царствования Петра I Россия вышла к морю, и был создан новый вид Вооружённых Сил — военный флот для защиты интересов России на морских просторах.



ВОПРОСЫ

1. Назовите основополагающие документы Российской Федерации в военной сфере.
2. С какой целью могут применяться Вооружённые Силы РФ в случае чрезвычайного положения?
3. Что относится к внешним угрозам для безопасности страны? Что такое региональная война?
4. Назовите приоритеты реформирования и укрепления Вооружённых Сил РФ в настоящее время?
5. Каковы задачи Вооружённых Сил РФ?
6. Кто осуществляет общее руководство Вооружёнными Силами Российской Федерации?
7. Какой Федеральный орган страны осуществляет непосредственное руководство Вооружёнными Силами Российской Федерации?
8. Какие функции выполняет Генеральный штаб Вооружённых Сил Российской Федерации?
9. Что такое воинская часть?
10. Назовите виды Вооружённых Сил Российской Федерации?
11. Для чего предназначен Тыл Вооружённых Сил Российской Федерации?
12. Что вы понимаете под родом войск?
13. Для чего созданы объединённые стратегические командования?



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Подготовьте сообщение о возрастании роли военной организации государства для обеспечения

национальных интересов и безопасности России в настоящее время.

2. Подготовьте сообщение о задачах осуществляемых Тылом Вооружённых Сил Российской Федерации в мирное и военное время.
3. Подготовьте сообщение о военном округе Вооружённых Сил Российской Федерации на примере вашего региона проживания.

§ 15. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации, рода Вооружённых Сил Российской Федерации, рода войск

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Сухопутные войска (СВ) — наиболее многочисленный и разнообразный по вооружению и способам боевых действий вид Вооружённых Сил Российской Федерации (ВС РФ). Предназначен для прикрытия Государственной границы, отражения ударов агрессора на континентальных театрах военных действий, защиты территориальной целостности и национальных интересов РФ.

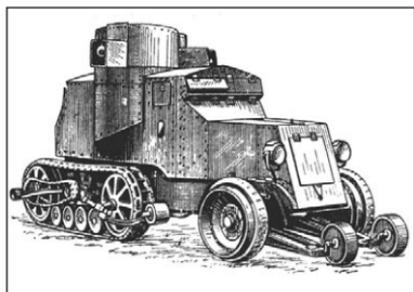
1 октября — День Сухопутных войск РФ.



Вся наша военная история — это история сухопутных войск, т.к. эта группа войск всегда составляла основу Русской армии.

В различных странах ещё в XVII—XVIII вв., в том числе и в России, была создана постоянная организация воинских формирований, включавшая: взводы, роты, батальоны, полки, бригады, дивизии и армии. В конце XVIII — начале XIX в. в составе сухопутных войск появились инженерные войска и войска связи. В начале XX в. в связи с созданием и внедрением в войска новых видов оружия привело к изменению структуры сухопутных войск. В их составе появились бронетанковые, химические автомобильные войска и войска ПВО.

Свою историю сухопутные войска в Российской Федерации ведут с марта 1946 г. В этот год приказом начальника Генерального штаба ВС СССР был сформирован Главкомат Сухопутных войск. Первым главнокомандующим был назначен Маршал Советского Союза Г.К. Жуков.



Бронеавтомобили всегда были готовы открыть огонь в любом направлении



Танковое орудие — самое мощное средство поражения на прямой видимости

Рода войск. Мотострелковые войска — самый многочисленный род войск, составляющий основу Сухопутных войск. Они оснащены мощным вооружением для поражения наземных и воздушных целей, ракетными комплексами, танками, артиллерией и минометами, зенитными ракетными комплексами и установками, а также средствами разведки и управления.

Основу мотострелковых войск составляют мотострелковые бригады, обладающие высокой боевой самостоятельностью, универсальностью и огневой мощью.

Мотострелковые соединения и подразделения могут быстро совершать марши на большие расстояния, самостоятельно форсировать водные преграды, а также создавать устойчивую оборону.

Важным направлением в развитии мотострелковых войск является повышение их приспособленности к переброске по воздуху. На вооружении: гусеничная боевая машина пехоты (БМП-2, БМП-3) и колесный бронетранспортёр БТР-80 (или БТР-90).

Танковые войска — главная ударная сила Сухопутных войск — применяются преимущественно на главных направлениях для нанесения по противнику мощных и глубоких ударов. Они обладают большой огневой мощью, надёжной броневой защитой, большой подвижностью и манёвренностью. Они способны наиболее полно использовать результаты ядерных и огневых ударов и в короткие сроки достигать конечных целей боя и операции.

Организационно состоят из танковых объединений, соединений, частей и подразделений. Основным танком современных войск является танк — Т-90с.

Ракетные войска и артиллерия — род войск, созданный в начале 60-х гг. XX столетия на основе артиллерии сухопутных войск и внедрения в войска ракетного оружия. Служат основным средством огневого и ядерного поражения во фронтовых и армейских (корпусных) операциях и общевойсковом бою. Эти войска состоят из соединений и частей гаубичной, пушечной, реактивной, противотанковой артиллерии, миномётов, противотанковых управляемых ракет и артиллерийской разведки.

Они предназначены для поражения средств ядерного нападения, живой силы, артиллерии, других огневых средств и на вооружении: ствольная артиллерия и реактивные системы залпового огня «Смерч», «Ураган», «Град».

Войска противовоздушной обороны — предназначены для отражения ударов средств воздушного нападения противника и защиты группировок войск и объектов тыла от ударов с воздуха. Они способны вести уничтожение самолётов и беспилотных средств воздушного нападения противника, вести борьбу с воздушными десантами на маршрутах их полёта и во время их выброски. Проводить радиолокационную разведку и оповещать войска об угрозе воздушного нападения.

Наиболее сложным современным комплексом ПВО СВ является зенитная ракетная система С-300 ПМ. Она обеспечивает поражение оперативно-тактических и тактических баллистических и аэробаллистических ракет, самолётов дальнего радиолокационного обнаружения, а также самолётов стратегической и тактической авиации. Все боевые средства размещены на шасси высокой проходимости. В ближайшей перспективе планируется оснащение войск противовоздушной обороны более современными зенитными ракетными системами С-400 и С-500. Ракетные бригады планируется перевооружить более современными оперативно-тактическими комплексами «Искандер-М» (дальность до 500 км),

а также включить в их боекомплект крылатые и баллистические ракеты.

Специальные войска — это воинские формирования, учреждения и организации, предназначенные для обеспечения боевой деятельности Сухопутных войск и решения специальных задач. В их состав входят: инженерные войска, войска радиационной, химической и биологической защиты, войска связи и другие, а также службы вооружения и тыла.

Инженерные войска — специальные войска, предназначенные для выполнения наиболее сложных задач инженерного обеспечения общевойсковых операций (боевых действий).

Организационно инженерные войска состоят из соединений, частей и подразделений различного назначения: инженерно-разведывательных, инженерно-сапёрных, заграждений, разграждений, штурмовых, инженерно-дорожных, понтонно-мостовых (понтонных), переправочно-десантных, инженерно-маскировочных и других.

В мирное время инженерные войска выполняют ряд важных общественно-значимых задач: очищают местность от взрывоопасных предметов, участвуют в ликвидации последствий стихийных бедствий и др.

Во время Второй мировой войны этими войсками было подготовлено свыше 420 тыс. км войсковых путей и дорог, оборудованы переправы на всех водных преградах — от Волги до Эльбы.

Войска радиационной, химической и биологической защиты — специальные войска, предназначенные для выполнения задач радиационной, химической и биологической защиты войск, а также для применения огнемётно-зажигательных средств, маскирующих аэрозолей и пен.

Войска связи. Главная задача этих войск — обеспечение связи и её бесперебойной работы между подразделениями разного уровня в любых условиях и обстановке.

Они поддерживают устойчивую связь между штабами, командирами и подчинёнными, взаимодействующими частями и соединениями.

К 1914 г. в России было 263 военных самолёта, во Франции — 156, в Великобритании — 30, в США — 30, в Германии — 232



Военно-воздушные силы. Военно-воздушные силы (ВВС) — это вид Вооружённых Сил, предназначенный для защиты органов высшего государственного управления, стратегических ядерных сил, группировок войск, важных административно-промышленных центров и районов страны от разведки и ударов с воздуха и выполнения специальных задач.

12 августа — День Военно-воздушных сил РФ.



Первые шаги авиация делала, не имея достаточной научно-технической базы. Однако в конце XIX — начале XX в. появились необходимые теоретические и экспериментальные исследования в этой области. Большой вклад в создание научной базы мировой авиации внесли выдающиеся русские учёные Н.Е. Жуковский, К.Э. Циолковский, С.А. Чаплыгин. В 1882 г. морской офицер А.Ф. Можайский создал первый в мире самолёт. В 1913 г. на Русско-Балтийском заводе был собран многомоторный самолёт «Русский витязь», а позже «Илья Муромец», полётный вес



Истребитель — военный самолёт, предназначенный для уничтожения воздушных целей, сопровождения бомбардировщиков, транспортных самолётов

которого достигал 7 тонн. Накануне Первой мировой войны конструктором Л.Д. Григоровичем был сконструирован гидросамолёт лодочного типа. Появление реактивного двигателя вызвало качественный скачок в развитии авиации. В 1946 г. были подняты в воздух первые самолёты реактивного типа Як-15 и МиГ-9.

Современная структура ВВС была создана в 1998 г. в результате слияние Военно-воздушных сил и войск противовоздушной обороны.

ВВС включают в себя: авиацию, зенитные ракетные и радиотехнические войска, являющиеся родами войск ВВС, а также специальные войска (разведывательные, связи, метеорологические и др.), а также подразделения медицинские и другие организации.

По своему предназначению и решаемым задачам авиация ВВС подразделяется на *дальнюю, фронтовую, военно-транспортную* и *армейскую* авиацию, которые, в свою очередь, могут иметь в своём составе бомбардировочную, штурмовую, истребительную, разведывательную, транспортную и специальную авиацию.

Дальняя авиация — главная ударная сила ВВС. Предназначена для решения стратегических и оперативных задач на театрах военных действий (стратегических направлениях). Она является воздушным компонентом стратегических ядерных сил.

Основу самолётного парка составляют стратегические ракетоносцы Ту-160 и Ту-95 МС, дальние ракетоносцы-бомбардировщики Ту-22 МЗ, самолёты-заправщики Ил-78 и самолёты-разведчики Ту-22 МР. Ракетоносец Ту-160 — самый мощный ударный авиационный комплекс в мире. Взлётный вес этого гиганта составляет 275 тонн, он может летать со скоростью 2230 км/ч.

Военно-транспортная авиация — основное средство десантирования войск и боевой техники, средство доставки в заданные районы войск, материальных средств и продовольствия. На вооружении соединений и частей ВТА состоят военно-транспортные самолёты Ил-76МД, Ан-26, Ан-22, Ан-124, транспортные вертолёты Ми-8 МТВ.

Армейская авиация предназначена для решения оперативно-тактических и тактических задач в ходе армейских операций (боевых действий), т.е. для огневой поддержки боевых действий сухопутных войск.

Истребительная авиация, имея на вооружении самолёты-истребители, предназначена для поражения самолётов, вертолётов, крылатых ракет и беспилотных летательных аппаратов в воздухе и наземных (морских) объектов противника. На вооружении состоят: многоцелевой истребитель МиГ-29, истребитель для завоевания превосходства в воздухе СУ-27 и многоцелевой истребитель СУ-30.

Зенитные ракетные войска являются родом войск ВВС, имеют на вооружении зенитные ракетные комплексы (ЗРК) и зенитные ракетные системы (ЗРС). Они составляют основную огневую силу в системе противовоздушной (воздушно-космической) обороны и предназначены для прикрытия войск и объектов от ударов противника с воздуха.

Современные российские зенитные ракетные комплексы С-300, С-400, зенитный ракетно-пушечный комплекс «Панцирь-С1» способны уничтожать различные воздушные цели, в том числе поражать боеголовки баллистических ракет.

Радиотехнические войска являются родом войск ВС, имеют на вооружении радиотехнические средства и комплексы средств автоматизации. Они предназначены для обнаружения средств воздушного нападения противника в воздухе, опознания их и сопровождения. Эта информация передаётся органам управления ВВС и других видов и родов войск ВСРФ, на пункты управления боевыми средствами авиации и зенитно-ракетных войск.

Военно-Морской Флот (ВМФ). Он предназначен для вооружённой защиты интересов России, ведения боевых действий на морских и океанских театрах войны. Способен наносить ядерные удары по наземным объектам противника, уничтожать группировки его флота в морях и базах, нарушать океанские и морские коммуникации противника и защищать свои морские перевозки.

27 июля — День Военно-Морского Флота РФ.



По настоянию Петра I 20 октября 1696 г. Боярская дума приняла историческое решение «Морским судам быть». Именно с этого момента начинается история развития отечественного морского флота.

Военные моряки России открыли Антарктиду, Берингов пролив, Камчатку, Новую Землю, много островов, проливов и морей. Освоили «Северный морской путь» — стратегически важный маршрут для России.

Много подвигов совершили военные моряки в годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.). Они потопили 1400 транспортных судов и более 1300 боевых кораблей и судов противника. Флот надёжно обеспечивал передислокацию войск и военных грузов.

Советские моряки успешно освоили ракетно-ядерный флот, совершали кругосветные походы на подводных лодках.

Организационно ВМФ России состоит из четырёх флотов: Северного, Тихоокеанского, Балтийского и Черноморского, а также Каспийской Флотилии.

ВМФ включает рода сил: *надводные, подводные, морскую авиацию, береговые войска* (морская пехота и береговые ракетно-артиллерийские войска), а также части и подразделения обеспечения и обслуживания.



Задача надводных кораблей — нанесение ударов по противнику на его территории и прикрытие своего побережья

Надводные силы являются основными для обеспечения выхода и развёртывания подводных лодок в районы боевых действий и возвращения их в базы. Они предназначены для борьбы с надводными кораблями, высадки морских десантов на побережье противника, а также ведения поиска и уничтожения подводных лодок.

Подводные силы — атомные ракетные подводные лодки стратегического назначения, атомные многоцелевые подводные лодки и дизель-электрические (неатомные) подводные лодки. Они обладают способностью действовать подо льдами Арктического бассейна, ведут поиск и уничтожение подводных лодок, авианосцев и других надводных кораблей противника.

Морская авиация предназначена для поиска и уничтожения боевых сил флота противника, десантных отрядов, конвоев и одиночных кораблей (судов) в море и на базах.

Основу морской авиации составляют самолёты (вертолёты) различного назначения. Она подразделяется на рода: *морскую ракетноосную; противолодочную; истребительную; разведывательного и вспомогательного назначения* (заправки летательных аппаратов топливом в воздухе, поисково-спасательную и др.).



В мирное время подводные лодки несут боевое дежурство в готовности к нанесению ударов по объектам вероятного противника



В годы Второй мировой войны было проведено свыше 100 морских десантных операций с участием десятков тысяч морских пехотинцев

Береговые войска предназначены для прикрытия сил флотов, войск, населения и объектов на морском побережье от воздействия надводных кораблей противника; обороны военно-морских баз и других важных объектов на суше.

Береговые войска включают 2 рода войск: *береговые ракетно-артиллерийские войска* и *морскую пехоту*. Оснащены они преимущественно вооружением и техникой общевойскового типа.



В России морская пехота появилась в 1705 г., когда в ходе Северной войны 1700—1721 гг. развернулась вооружённая борьба в приморских и островных районах.

Подводные силы — ударная сила флота, способная скрытно и быстро развёртываться на нужных стратегических направлениях. Они могут наносить неожиданные мощные удары из глубины океана по морским и

континентальным целям баллистическими и крылатыми ракетами с ядерными зарядами. В строю ВМФ России самые большие в мире атомные подводные лодки.



ВОПРОСЫ

1. Расскажите о предназначении и боевых возможностях сухопутных войск. Назовите роды сухопутных войск.
2. Для чего предназначены войска противовоздушной обороны?
3. Что обеспечивают войска связи?
4. Какие задачи решают ВВС и что включают в себя?
5. Для чего предназначена дальняя авиация и какими самолётами оснащена?
6. Какие ракетные комплексы (системы) составляют основную огневую силу в системе противовоздушной обороны?
7. Расскажите о предназначении и боевых возможностях ВМФ РФ. Назовите, из каких флотов они состоят?
8. Для чего предназначены подводные силы ВМФ?
9. Назовите основное вооружение и военную технику Военно-морского флота.



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Подберите материал и подготовьте сообщение на тему: «История морской пехоты России».
2. Назовите важнейшие географические открытия и исследования и назовите имена русских офицеров флота, их совершивших.
3. Используя историческую литературу и Интернет, подготовьте сообщение на тему: «Подвиги моряков во время Великой Отечественной войны в 1941—1945 гг.».

§16. Отдельные рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации и их предназначение

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН). Ракетные войска стратегического назначения — род войск Вооружённых Сил, главный компонент стратегических ядерных сил России.

Предназначены для ядерного сдерживания возможной агрессии и поражения в составе стратегических ядерных сил России или самостоятельно массированными, групповыми или одиночными ракетно-ядерными ударами стратегических объектов, составляющих основу военного или военно-экономического потенциала противника. Это войска постоянной боевой готовности. Они воплотили в себе достижения передовой научной и инженерно-конструкторской мысли.



Первые работы по созданию боевых ракет начались в России ещё в XIX в. В бою русские войска применили ракетное оружие в августе 1827 г. на Кавказе в сражениях под Ушаганом и Алагезом. Широкое применение ракеты нашли в русско-турецкой войне 1828—29 гг.

В начале XIX в. на вооружение были приняты зажигательные и фугасные ракеты, разработанные А. Засядько. Он же стал создателем первого ракетного подразделения русской армии. К началу 20-х годов XX в. русские учёные К.Э. Циолковский, Н.И. Кибальчич, И.В. Мещерский, Н.Е. Жуковский и другие разработали теоретические основы ракетной техники и космонавтики.

В 1944 г. фашистская Германия применила ракеты «Фау-1» и «Фау-2». Реактивные снаряды с пусковой установки «Катюша» успешно применялись Советскими воинами в Великой Отечественной войне.

С появлением ядерного оружия, естественно, возник вопрос и о средствах его доставки. Эту проблему успешно решили талантливые учёные и конструкторы под руководством С.П. Королёва, М.К. Янгеля, Н.А. Пилюгина и других.

В сентябре 1957 г. нашей ракетой на околоземную орбиту был доставлен первый искусственный спутник Земли. Эра мирного освоения Космоса была провозглашена полётом

нашего соотечественника Юрия Алексеевича Гагарина на космическом корабле «Восток» 12 апреля 1961 г.

В декабре 1959 г. было принято решение правительства СССР о создании самостоятельного вида Вооружённых Сил — Ракетных войск стратегического назначения.

В 1959—65 гг. были развёрнуты и поставлены на боевое дежурство ракетные соединения и части межконтинентальных баллистических ракет и стратегических ракет средней дальности, способные решать стратегические задачи на любых театрах военных действий.

Основой вооружения Ракетных войск стратегического назначения в настоящее время являются стационарные (шахтные) и мобильные ракетные комплексы, которые постоянно несут дежурство и всегда готовы к ответному удару по агрессору.

Организационно РВСН состоят из ракетных армий и дивизий, полигонов, военно-учебных заведений, предприятий и учреждений. Ракетные комплексы шахтного базирования имеют максимальную дальность стрельбы



Ракетные войска являются решающей ударной силой



Современные шахтные пусковые установки обеспечивают защиту стартового комплекса от близкого ядерного взрыва

10 000—15 000 км. Эта ударная группировка обладает 85% ядерного потенциала страны.

В 1997 г. РВСН были объединены с Военно-космическими силами и войсками ракетно-космической обороны войск ПВО в единый вид Вооружённых Сил — РВСН, а в 2001 г. преобразованы в два рода войск — Ракетные войска стратегического назначения и Космические войска.

Россия обладает самым крупным в мире запасом ядерного оружия и второй после США по численности группировкой стратегических носителей ядерного оружия.

Войска воздушно-космической обороны (ВКО) — принципиально новый род войск, который предназначен для обеспечения безопасности России в воздушно-космической сфере. ВКО созданы 1 декабря 2011 г. Войска воздушно-космической обороны решают широкий спектр задач, основными из которых являются:

1. Обеспечение руководства страны достоверной информацией об обнаружении стартов баллистических ракет и предупреждение о ракетном нападении.

2. Поражение головных частей баллистических ракет вероятного противника, атакующих важные государственные объекты.

3. Защита пунктов управления (ПУ) высших звеньев государственного и военного управления, группировок войск (сил), важнейших промышленных и экономических центров от ударов средств воздушно-космического нападения противника в пределах зон поражения.

4. Постоянное наблюдение за космическими объектами и выявление угроз России в космосе и из космо-

са и ряд других военных задач (разведка, управление спутниковыми системами военного и двойного назначения в полёте).

В состав ВКО входят:

— Командование Войск воздушно-космической обороны;

— Космическое командование;

— Главный испытательный космический центр им. Г.С. Титова;

— Главный центр предупреждения о ракетном нападении;

— Государственный испытательный космодром «Плесецк».

Воздушно-десантные войска (ВДВ) — самостоятельный род войск центрального подчинения. Они способны самостоятельно или в составе группировок Сухопутных войск решать оперативные и тактические боевые задачи как в войне, так и в локальных конфликтах. Эти войска предназначены для ведения боевых действий в тылу противника в качестве парашютных десантов.



ВДВ — высококомобильный род войск быстрого реагирования



ВДВ предназначены для охвата противника по воздуху и ведения боевых и диверсионных действий в его тылу

Этот высококомобильный род войск состоит из частей постоянной готовности. Они способны быстро достигать удалённых районов на театре военных действий и наносить внезапные удары по уничтожению важных военных объектов противника. Многие задачи ВДВ решают во взаимодействии с соединениями и частями различных видов Вооружённых Сил и родов войск.

Воздушно-десантные войска могут десантировать всю технику и вооружение парашютным способом военно-транспортными самолётами.

Во всех боевых операциях воины-десантники проявляли мужество и героизм: свыше тысячи десантников награждены орденами и медалями, многие удостоены высшей государственной награды страны — Золотой Звезды Героя России. Эти факты убеждают, что воины воздушно-десантных войск достойно продолжают славу отцов и дедов. Они совершают прыжки в любых погодных условиях и на любой местности, днём и ночью с различных высот, т.е. они готовы в любое время встать на защиту Родины.



Воздушно-десантные войска — одни из самых молодых в Вооружённых Силах России. Боевая летопись этих войск началась в 1930 г. на учениях Московского военного округа. Здесь впервые было выброшено на парашютах десантное подразделение для выполнения тактической задачи в тылу противника.

Это было бы невозможно без одного замечательного события. В 1911 г. русский артиллерийский офицер

Г.Е. Котельников изобрёл первый в мире ранцевый парашют. Во время Великой Отечественной войны воздушно-десантные войска много раз забрасывались в тыл противника. Находясь в тылу, они отрезали путь отхода немецко-фашистским войскам и совместно с наземными войсками окружали и уничтожали врага.



ВОПРОСЫ

1. Для чего предназначены ракетные войска стратегического назначения?
2. Как разделяются ракетные комплексы по способу базирования?
3. Какие задачи решают войска воздушно-космической обороны?
4. Что входит в состав ВКО?
5. Для чего предназначены воздушно-десантные войска?
6. Каким способом ВДВ могут десантировать технику и вооружение?
7. Кто впервые в мире изобрёл парашют?
8. Назовите одну из старейших десантно-штурмовых дивизий ВДВ в стране?



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Подготовьте сообщение на тему: «Роль учёных и конструкторов России в освоении Космоса».
2. Используя источники дополнительной информации, подготовьте сообщение «Будущее в воздушно-космической обороне». Обсудите его на уроке.

§ 17. Другие войска, их состав и предназначение

В соответствии с Федеральным законом «Об обороне» к войскам, не входящим в виды Вооружённых Сил, относятся:

- войска Пограничной службы Федеральной службы безопасности (ФСБ) РФ;
- внутренние войска Министерства внутренних дел РФ;
- железнодорожные войска;
- войска Федерального агентства правительственной связи и информации (ФАПСИ) при Президенте Российской Федерации;
- войска Гражданской обороны.

Войска Пограничной службы предназначены для охраны государственной границы РФ на суше, море, реках, озёрах, а также континентального шельфа РФ и их природных ресурсов. Непосредственное руководство этими войсками осуществляет Федеральная служба безопасности.



В России зарождение пограничной службы относится к XIV—XV вв. Это связано с тем, что часто совершали набеги кочевники на южных и юго-восточных окраинах Московского Великого княжества. Уже начиная с 60-х годов XIV в. стали выставляться сторожевые посты и станции. В XVI в. возродились засечные черты, а позже — и пограничные укреплённые линии, т.е. несение пограничной службы приобрело вид государственной службы.

История погранвойск — это история славы и героизма. Вспомним, что первый удар немецко-фашистских полчищ в июне 1941 г. приняли на себя погранзаставы, многие защитники наших рубежей погибли первыми с именем Отчизны на устах. Примеров таких было немало и в послевоенное время. Россия не имеет территориальных претензий к своим соседям и стремится к последовательному и бесконфликтному международно-правовому оформлению своей границы.

Несмотря на сложность обстановки и объективные трудности, органы управления и погранвойска обеспечивают защиту политических, экономических, военных и иных интересов страны на государственной границе. Это касается территориальных морей, с исключительной экономической зоной, на континентальном шельфе Российской Федерации и внешних границах государств СНГ.

Внутренние войска. Предназначены для защиты прав и свобод человека и гражданина от преступных и иных противоправных посягательств. Они осуществляют охрану общественного порядка, участвуют в обеспечении нового положения, а также в охране важных государственных объектов и грузов. А когда возникает необходимость, то оказывают содействие пограничным войскам в охране государственной границы Российской Федерации.

Предшественниками внутренних войск были войска внутренней службы и войска всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК), а затем внутренних войск РСФСР.

Во время Великой Отечественной войны внутренние войска охраняли тылы фронтов и армий, несли гарнизонную службу в освобождённых районах, а также участвовали в обезвреживании агентуры противника.

Железнодорожные войска предназначены для восстановления, строительства, эксплуатации, заграждения и технического прикрытия железных дорог, используемых для обеспечения воинских перевозок. Организационно они состоят из соединений и различных специализированных частей.



Железнодорожные войска были созданы в годы Гражданской войны. Указом Президента России от 5 октября 2004 г. Железнодорожные войска включены в состав Вооружённых Сил РФ. Для участия в ликвидации аварий и катастроф в Железнодорожных войсках созданы силы постоянной готовности и в каждой воинской части назначены зоны ответственности.

В мирное время эти войска выполняют работы по реконструкции существующих и сооружению новых железных дорог. Железнодорожные войска совместно со специальными формированиями Наркомата путей сообщения за годы Великой Отечественной войны восстановили 120 тыс. км железных дорог.

Особенно велика их роль при строительстве Байкало-Амурской магистрали (БАМ) и таких крупных стальных магистралей, как Абакан — Тайшет, Ивдель — Обь,

Тюмень — Сургут. Строительство БАМ в суровых климатических условиях даёт возможность России использовать в XXI в. огромные запасы Сибири. В современное время железнодорожные войска участвуют при восстановлении железных дорог в результате стихийных бедствий.

Войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ предназначены для организации бесперебойной связи Президента РФ — Верховного Главнокомандующего, Правительства, а также высшего военного руководства страны, с командованием войсковых объединений (соединений), с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Современный характер боевых действий предъявляет более жёсткие требования к процессу управления государством и его Вооружёнными Силами.

Это относится, прежде всего, к системам связи и информации, которые должны быть мобильными, разведзащищёнными, устойчивыми и надёжными. Войска правительственной связи обеспечивают связью в экстремальных ситуациях, например, в ходе вооружённых конфликтов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера, в любых самых отдалённых районах.

Войска Гражданской обороны (ВГО) — соединения, части и подразделения для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, в случае применения современных средств поражения.

Они находятся в подчинении МЧС России. На их вооружении находится специальная техника, соответствующая характеру и объёму решаемых задач, а также боевое, ручное стрелковое и холодное оружие. Эти войска в соответствии с законом Российской Федерации «Об обороне» могут привлекаться к обороне с применением средств вооружённой борьбы. Комплектование войск личным составом осуществляется на основе принципов и в порядке, которые установлены для Вооружённых Сил РФ.

В мирное время войска Гражданской обороны выполняют задачи по ликвидации последствий стихий-

ных бедствий, эпидемий, крупных аварий, катастроф, ставящих под угрозу здоровье населения и требующих проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Они осуществляют радиационную, химическую и бактериологическую (биологическую) разведку в зонах чрезвычайных ситуаций, а также на маршрутах выдвижения к ним. Участвуют в обеспечении пострадавшего населения продовольствием, водой, предметами первой необходимости, временным жильём, а также в оказании ему доврачебной медицинской помощи.

В военное время войска Гражданской обороны выполняют работы по санитарной обработке населения, специальной обработке техники и имущества, обеззараживанию зданий, сооружений и территорий. Участвуют в мероприятиях по эвакуации населения, материальных и культурных ценностей из очагов поражения, зон загрязнения (заражения) и катастрофического за-топления.



ВОПРОСЫ

1. Какие задачи решают войска Пограничной службы РФ?
2. Как осуществляется взаимодействие войск Пограничной службы РФ с национальными пограничными войсками стран СНГ?
3. Назовите основное предназначение войск МЧС. Приведите примеры.
4. Для чего предназначены Железнодорожные войска? Приведите примеры.
5. Каково назначение войск Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ?



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Подготовьте сообщение на тему: «Особенности охраны государственной границы РФ на суше и море».

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

§ 18. Воинская обязанность граждан.

Постановка на первоначальный воинский учёт

Жизнь является основополагающим и самым ценным благом человека, лишение которого является необратимым. Защиту каждого из нас от различных внутренних и внешних опасностей и чрезвычайных ситуаций может обеспечить только государство. Именно поэтому право на жизнь находится под максимальной правовой защитой, базирующейся на Конституции РФ. Оборона и защита нашей страны, её населения также организуется и осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральными законами. На этой основе созданы Вооружённые Силы Российской Федерации и установлена воинская обязанность граждан.

Главная задача Вооружённых Сил — охрана суверенитета и безопасности России, обеспечение целостности и неприкосновенности её территории.



В законодательстве Российской Федерации под **обороной** понимается система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности её территории.

В статье 59 Конституции Российской Федерации говорится: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации», поэтому воинская обязанность установлена в целях реализации гражданами Российской Федерации обязанности по защите Отечества.

Главная цель **воинской обязанности** — обеспечение Вооружённых Сил, других войск, воинских формирований и государственных органов личным составом в

мирное время, а также в периоды мобилизации, военного положения и в военное время.

Воинская обязанность является юридической обязанностью граждан Российской Федерации.



Термины «долг» и «обязанность» близки по значению. Первый из них обозначает, что требования Конституции Российской Федерации носят не только юридический, но и глубоко нравственный характер, т.е. подчёркивается моральная обязанность перед Родиной, перед народом, перед своими близкими. В термин «обязанность» вкладывается юридический смысл: обязанность подкрепляется не только моральными требованиями, но и правовыми средствами в виде юридической ответственности за её неисполнение или ненадлежащее исполнение.

По действующему законодательству, формами исполнения воинской обязанности являются:

- *подготовительные* (воинский учёт, подготовка к военной службе, военное обучение в военное время);
- *основные* (поступление на военную службу, прохождение военной службы, прохождение альтернативной гражданской службы, пребывание в запасе);
- *специальная* — служба (работа) в качестве военных специалистов.

Обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает:

- получение начальных знаний в области обороны;
- подготовку по основам военной службы в образовательном учреждении среднего (полного) общего

Военный билет для военно-служащих является документом, заменяющим паспорт гражданина России



образования, образовательном учреждении начального профессионального и среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций;

— военно-патриотическое воспитание;

— подготовку по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;

— медицинское освидетельствование.

Воинская обязанность граждан Российской Федерации предусматривает:

— воинский учёт;

— обязательную подготовку к военной службе;

— призыв на военную службу;

— прохождение военной службы по призыву;

— пребывание в запасе;

— призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.



Извлечение из Закона Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»:

Статья 13. Подготовка граждан по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций

1. До призыва на военную службу граждане мужского пола проходят подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в течение двух последних лет обучения. Подготовка граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется педагогическими работниками указанных образовательных учреждений в соответствии с государственными образовательными стандартами. Подготовка граждан мужского пола по основам военной службы предусматривает проведение с такими гражданами учебных сборов.

2. Граждане мужского пола, достигшие возраста 16 лет, работающие в организациях и не прошедшие подготовку

по основам военной службы в образовательных учреждениях, указанных в пункте 1 настоящей статьи, привлекаются к занятиям по основам военной службы в учебных пунктах, создаваемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации.

Статья 14. Военно-патриотическое воспитание граждан

1. Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления совместно с Министерством обороны Российской Федерации, федеральными органами исполнительной власти, в которых настоящим Федеральным законом предусмотрена военная служба, и должностными лицами организаций обязаны систематически проводить работу по военно-патриотическому воспитанию граждан.

2. Гражданам, прошедшим подготовку в военно-патриотических молодёжных и детских объединениях, предоставляется преимущественное право на зачисление в избранные ими военные училища при условии соответствия всем требованиям к поступающим в военные образовательные учреждения профессионального образования. Подготовка, полученная гражданами в военно-патриотических молодёжных и детских объединениях, учитывается призывными комиссиями при определении вида и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации, а также других войск, воинских формирований и органов, в которых они будут проходить военную службу. Положение об указанных объединениях утверждается Правительством Российской Федерации.



«Вневойсковая подготовка граждан к военной службе существует практически во всех странах Западной Европы и США.

Например, в ФРГ, Великобритании и Франции такая подготовка проводится в школах штатными офицерами по делам молодёжи, организующими и координирующими деятельность различных органов управления и общественных организаций по военно-профессиональной ориентации молодёжи. В настоящее время НВП проходят 230 тыс. школьников США, которым вменено обязательное ношение соответствующей военной формы в период занятий.

В 1999 г., в целях улучшения качественного комплектования сухопутных войск США и усиления военно-патриотического воспитания молодежи, министерством обороны США было принято решение об организации при средних школах страны дополнительно ещё 250 курсов начальной военной подготовки».

||| **Воинский учёт** — это государственная система учёта и анализа призывных и мобилизационных людских ресурсов в стране.

Воинский учёт обеспечивается Министерством обороны Российской Федерации, Министерством внутренних дел Российской Федерации, Службой внешней разведки Российской Федерации, органами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления и организациями независимо от организационно-правовой формы.

Воинский учёт осуществляется постоянно и охватывает все категории граждан, подлежащих воинскому учёту.

Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учёт осуществляется в год достижения ими возраста 17 лет комиссиями по постановке граждан на воинский учёт.

Такие комиссии создаются в муниципальных районах, городских округах и на внутригородских территориях городов федерального значения.

Должностные лица организаций или образовательных учреждений обязаны обеспечивать гражданам, работающим или обучающимся в указанных организациях или учреждениях, возможность своевременной явки по повестке военного комиссариата для постановки на воинский учёт.

В случае, если граждане, подлежащие постановке на воинский учёт, не работают и не учатся, они при получении повестки военного комиссариата обязаны лично прибыть в указанные в ней время и место для первоначальной постановки на воинский учёт.

Решение призывной комиссии выносится только после определения о категории годности



В комиссию по постановке граждан на воинский учёт входят: должностное лицо военного комиссариата — председатель комиссии, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты.

Такая комиссия обязана:

- организовать медицинское освидетельствование граждан;
- определить их годность к военной службе по состоянию здоровья;



«Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации» ст. 59 Конституции РФ

— провести мероприятия по профессиональному психологическому отбору граждан для определения их пригодности к подготовке по военно-учётным специальностям;

— принять решение о постановке гражданина на воинский учёт либо внести на рассмотрение призывной комиссии вопрос о зачислении в запас гражданина, признанного ограниченно годным к военной службе, или об освобождении от исполнения воинской обязанности гражданина, признанного не годным к военной службе.

Председатель комиссии по постановке граждан на воинский учёт или по его поручению секретарь комиссии обязан объявить гражданам решение комиссии и разъяснить их обязанности по воинскому учёту.



ВОПРОСЫ

1. Что такое оборона и кто организует оборону?
2. Какие силы и средства создаются для решения задач обороны страны?
3. Охарактеризуйте состояние военного положения и состояние «военное время».
4. Объясните понятия «гражданская оборона» и «территориальная оборона».
5. Что означает воинская обязанность граждан?
6. Дайте определение воинской обязанности.
7. Что составляет правовую основу воинской обязанности в Российской Федерации?
8. Что такое обеспечение исполнения воинской обязанности? Какие мероприятия оно включает в себя?
9. Для чего предназначен воинский учёт и кто его ведёт?
10. Когда гражданин впервые становится на воинский учёт?
11. Какие мероприятия включает в себя первоначальная постановка гражданина на воинский учёт?



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Назовите номер статьи Конституции Российской Федерации, которая устанавливает воинскую обязанность граждан и приведите её содержание.
2. Выберите органы государственной власти и управления, в которых граждане России могут проходить военную службу: Вооружённые Силы Российской Федерации, Органы полиции МВД Российской Федерации, Федеральное агентство по контролю за оборотом наркотиков, Служба внешней разведки Российской Федерации, Федеральная налоговая служба Российской Федерации.
3. Выберите нормативно-правовые акты, устанавливающие и регламентирующие военную службу в России.

Концепция национальной безопасности Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», Военная доктрина Российской Федерации, Конституция РФ, Федеральный закон Российской Федерации «О полиции», Положение о материальной ответственности военнослужащих.

§ 19. Общевоинские уставы

Вооружённых Сил РФ — закон воинской жизни

В жизни Российской армии и флота важную роль играют общевоинские уставы.

Воинские уставы — это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в Вооружённых Силах, определяющие подготовку личного состава, основы их боевых действий, а также права и обязанности военнослужащих, их жизнь, быт.

Воинские уставы подразделяются на боевые и общевоинские. **Боевые уставы** определяют основы ведения боевых действий данным видом Вооружённых Сил. **Общевоинские уставы** регламентируют уклад жизни и деятельности Вооружённых Сил, определяют порядок, должностные права и обязанности.



Первая попытка установить общий порядок несения военной службы относится к 1571 г., когда боярином М. Н. Воротынским был составлен Устав пограничной и сторожевой службы. В 1621 г. появляется «Устав ратных, пушечных и других дел, касающихся до воинской науки», где определялись действия войск в различных видах боя. В 1647 г. вышел устав «Учение и хитрость ратного строения пехотных людей».

Уставные документы появились в процессе создания Петром I регулярной армии. В это время последовательно появляются «Устав Вейда» (1698), «Воинские артикулы» А. М. Головина (1699), «Краткое обыкновенное учение».

В начале XVIII в. появились уставы, созданные на основе опыта русской армии в прошлых войнах, и особенно в Северной войне 1700–1721 гг. Были созданы такие военно-правовые документы, как:

- ✓ «Уложение Шереметьева» (1702),
- ✓ «Артикул краткий» (1706), составленный под руководством А. Д. Меншикова,
- ✓ «Устав прежних лет» (1706), который вобрал в себя накопленный опыт в уставном деле и содержал положения не только об обязанностях военнослужащих, но и об их правах.

Все перечисленные уставные документы Петровского времени были использованы при создании «Устава воинского», который был утверждён 30 марта 1716 г. Устав охватывал все стороны жизни войск: вопросы организации службы, внутреннее устройство, обучение и воспитание.

Развитие и совершенствование вооружения постоянно требовали изменений в уставном деле. В начале

XIX в. появились Строевой и Кавалерийский уставы. В середине XIX в. появляется серия новых уставных документов. Так, в процессе проведения военных реформ 60—70-х гг. появился «Воинский устав о гарнизонной службе» (изд. 1884 г.). Отдельные его положения, конечно, с переработкой используются и ныне в «Уставе гарнизонной и караульной служб».

Стремление к унификации всего внутреннего распорядка в войсках привело к созданию в 1902 г. «Устава внутренней службы», который был един для всей армии. В 1910 г. он перерабатывается с учётом опыта Русско-японской войны. Были введены «Устав полевой службы» (1904), «Строевой пехотный устав» (1908), новый «Устав полевой службы» (1912) и др.

Для поддержания воинской дисциплины в русской армии на протяжении длительного времени складывалась система поощрений и наказаний. За воинские проступки и преступления применялись телесные наказания (публичное битьё кнутом), заключение в тюрьму и смертная казнь. Документом, регламентирующим наказания, являлись статьи «Соборного уложения» 1640 г.

В регулярной армии Петра I роль дисциплинарного устава выполнял «Артикул воинский с кратким толкованием». По этому артикулу русская армия жила почти 100 лет.

После октября 1917 г. Наркоматом по военным делам было дано указание пользоваться лишь теми статьями и пунктами прежних уставов, которые не противоречили духу организации рабоче-крестьянской армии. Первым сводом основных прав, обязанностей и норм поведения воинов РККА явилась служебная «Книжка красноармейца» (1918 г.).

В период между Гражданской и Великой Отечественной войнами уставы издавались дважды. Первая их переработка (1924—1925 гг.) была вызвана переходом страны на мирное положение, массовой демобилизацией и организационной перестройкой РККА в связи с проведением военной реформы. Вторая (1936—1940 гг.) продиктована принятием в 1936 г. новой Конституции,

переходом к единому кадровому принципу строительства советских Вооружённых Сил, оснащением армии и флота новым вооружением и изменениями организационно-штатной структуры войск. В период с 1937 по 1941 г. введены в действие «Устав внутренней службы», «Дисциплинарный», «Строевой» и «Устав гарнизонной и караульной служб». Изменилось и содержание боевых уставов.

Во время Великой Отечественной войны общевойсковые уставы не перерабатывались. Дополненные рядом новых положений, вызванных боевой обстановкой, они выдержали военное испытание. В период Великой Отечественной войны на основе опыта боевых действий и изменений в вооружении и организации войск были изданы «Боевой устав пехоты» (1942), «Полевой устав Красной Армии» (1943). Исходя из опыта Великой Отечественной войны, был издан новый «Полевой устав Вооружённых Сил».

Уставы, принятые в первые пять послевоенных лет, должны были укрепить внутренний порядок Вооружённых Сил и их боеготовность в условиях мирного времени или в случае массовой демобилизации военнослужащих.

На рубеже 70-х гг. были введены в действие новые общевойсковые уставы, которыми руководствовались советские Вооружённые Силы до 1991 г.

В настоящее время действуют Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ, утверждённые Указом Президента Российской Федерации от 30 июня 2002 г.

Устав внутренней службы определяет общие права и обязанности военнослужащих Вооружённых Сил и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка. На военных кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются «Корабельным уставом Военно-Морского Флота».

Дисциплинарный устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных

взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб.

В Уставе гарнизонной и караульной служб определены задачи, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы.

Строевой устав определяет строевые приёмы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях. На основе Строевого устава Вооружённых Сил организуется и проводится строевая подготовка, которая является одним из основных предметов обучения и воспитания военнослужащих. Строевая подготовка включает: одиночные строевые приёмы без оружия и с оружием; согласованность действий подразделений в пешем порядке и на машинах; строевые смотры подразделений.

Строевая подготовка как отдельного военнослужащего, так и подразделения в целом позволяет судить об уровне боеготовности армии.



В конце августа 1815 г. после смотра, проведённого в русской армии около французского г. Вертю в присутствии европейских монархов и командующих союзными армиями, английский полководец герцог Веллингтон отметил: «Я никогда не воображал, чтобы можно было довести армию до столь великого совершенства». Александр I с гордостью ответил: «Я вижу, что моя армия — первая в свете; для неё нет ничего невозможного».

В уставах накоплен огромный опыт войсковой практики. Они являются законом воинской службы. Строго выполнять уставные требования должен каждый, кому поручена защита Отечества.

Вооружённые Силы РФ имеют необходимую правовую базу для поддержания боевой готовности, обучения и воспитания личного состава. Как только молодой воин вступает на территорию воинской части, он тут же сталкивается с требованиями, которые находят

отражение в общевоинских уставах, представляющих собой свод правил и норм военной службы.



ВОПРОСЫ

1. Что такое устав?
2. Когда и какие уставы появились в русской армии?
3. Какие виды воинских уставов вы знаете?
4. Какие вопросы регулирует Устав внутренней службы?
5. Какие вопросы регулирует Устав гарнизонной и караульной служб?
6. Какие вопросы регулирует Дисциплинарный устав?
7. Для чего предназначен Строевой устав и чем он отличается от других общевоинских уставов?



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Используя дополнительные источники информации, узнайте, чем отличаются друг от друга общевоинские, боевые и корабельный уставы?
2. *Ситуационная задача.* Студенты гуманитарного вуза проходят военные сборы в воинской части. Один из студентов был назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в караул. Каким общевоинским уставом он должен воспользоваться?

§ 20. Основные виды военно-профессиональной деятельности

В конце XIX — начале XX в. в русской армии сложилась единая система подготовки войск, которая учитывала развитие военного дела, появление регулярных армий. Целью обучения войск было: научить всех военнослужащих применять оружие в условиях боевой обстановки, исполнять свои обязанности на войне как в одиночном

бою, так и в составе воинской части, ясно понимать взаимодействие войск, требования воинской дисциплины и порядок внутренней и гарнизонной службы.

В 1918—1920 гг. остро встала проблема обучения воинов Красной Армии. М.В. Фрунзе отмечал, что «кроме хорошего политического настроения требуется умение... боевая выучка». Особое внимание уделялось обучению солдат военному искусству. Для этого занятия переносили в поле, а войска размещали в осенне-зимних лагерях. Во время учений пехоту и танки приучали следовать за огневым валом артиллерии.

Боевая обстановка в годы Великой Отечественной войны внесла серьёзные изменения в систему подготовки войск. Основной задачей было научить солдат действовать в бою грамотно, с учётом складывающейся обстановки, умело применять боевую технику и вооружение.

В первый период войны у воинов появилась танко- и самолётобоязнь. Чтобы вернуть солдатам веру в свои силы, опытные инструкторы проводили показательные занятия, на которых знакомили бойцов с уязвимыми местами танков и показывали, как можно сбить низколетящие самолёты залповым огнём из стрелкового оружия.

Огромное значение для совершенствования подготовки войск оказал послевоенный период развития Советской Армии. Был накоплен большой опыт ведения боевых действий частями и соединениями в Афганистане и при проведении крупных войсковых учений и манёвров.

Технический уровень современного оружия и боевой техники, характер способов их использования исключают эффективную деятельность военнослужащих, не имеющих профессиональной (специальной) подготовки.



Извлечение из Закона Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»:

Статья 15. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям

1. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в общественных

объединениях и образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования проводится в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. Указанную подготовку получают граждане мужского пола, достигшие возраста 17 лет, в том числе учащиеся образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, в которых такая подготовка является составной частью профессиональной образовательной программы. Учащиеся (воспитанники) иных образовательных учреждений подготовку по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин не получают. Количество граждан, подлежащих подготовке по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин, определяется Министерством обороны Российской Федерации.

2. Гражданин, овладевший сложной военно-учётной специальностью солдата, матроса, сержанта, старшины, включённой в перечень, определяемый Правительством Российской Федерации, при призыве на военную службу вправе выбрать вид и род войск Вооружённых Сил Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы с учётом реальной потребности в таких специалистах.

3. Мероприятия, устанавливаемые настоящей статьёй в части подготовки граждан по военно-учётным специальностям в общественных объединениях, являются расходными обязательствами Российской Федерации и осуществляются Министерством обороны Российской Федерации.

Таким образом, основной целью обязательной подготовки гражданина к военной службе являются: получение необходимых знаний в области обороны, медицинские обследования и освидетельствования, а при необходимости, но с согласия гражданина — проведение лечебно-оздоровительных мероприятий.

В настоящее время обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает:

- получение начальных знаний в области обороны;
- подготовку по основам военной службы (в государственном, муниципальном или негосударственном образовательном учреждении);

- военно-патриотическое воспитание;
- подготовку по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;
- медицинское освидетельствование и медицинское обследование;
- проведение лечебно-оздоровительных мероприятий.

Обязательная подготовка граждан к военной службе осуществляется в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

Получение гражданами начальных знаний в области обороны осуществляется в образовательных учреждениях при изучении обязательного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». На занятиях учащиеся:

- знакомятся с организацией системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- изучают практические основы здорового образа жизни;
- получают необходимые знания об обороне государства и о воинской обязанности;
- приобретают практические навыки по гражданской обороне.

До призыва на военную службу граждане мужского пола проходят подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях. Эта подготовка предусматривает:

- знание положений статей Конституции и законов Российской Федерации «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих» об основах обороны государства и военной службы, об основных требованиях уставов Вооружённых Сил;
- знакомство с образцами вооружения и военной техники, размещением и бытом личного состава воинских частей, их боевыми традициями;
- приобретение необходимых знаний и практических навыков по гражданской обороне, оказанию первой медицинской помощи.

Граждане, достигшие возраста 16 лет, не прошедшие подготовку по основам военной службы в образо-

вательных учреждениях, привлекаются к занятиям на учебных пунктах организаций.

Подготовка по основам военной службы завершается проведением учебных сборов. Подготовка по военно-учётным специальностям проводится с гражданами мужского пола, достигшими возраста 17 лет. Её задачами являются:

- воспитание юношей в духе готовности к выполнению воинского долга;

- приобретение знаний об устройстве вооружения, военной техники и навыков владения ими. Основная нагрузка по подготовке граждан по военно-учётным специальностям лежит на Российской оборонной спортивно-технической организации.

Организация и проведение лечебно-оздоровительных мероприятий возлагаются на учреждения системы здравоохранения, которые работают во взаимодействии с военными комиссариатами. Эти мероприятия включают:

- проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров,

- лечения,

- диспансерного наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием будущих призывников.

Военно-патриотическое воспитание как форма обязательной подготовки граждан к военной службе преследует конечный результат — готовность юноши к защите Отечества, которая представляет собой комплекс морально-психологических, военно-технических и физических качеств, способность к их мобилизации в экстремальных условиях. Основные направления военно-патриотического воспитания:

- духовно-нравственное,

- историческое,

- политико-правовое, патриотическое,

- профессионально деятельное,

- психологическое,

- воспитание на воинских традициях.

Военная служба — особый вид государственной службы. Военная служба относится к самой сложной и трудной деятельности: она не нормирована продолжи-

тельностью рабочего времени, строжайше регламентирована установленным порядком, правилами и нормами их соблюдения, требует от военнослужащих полной самоотдачи, высокого профессионализма и особой ответственности за выполнение широкого круга обязанностей.

Суть военной службы состоит в том, что она предназначена непосредственно обеспечить достаточную боевую готовность Вооружённых Сил, а в случае необходимости — отразить военную агрессию и нанести агрессору поражение.

Военная служба — одна из самых опасных деятельностей человека. Офицеры, солдаты и матросы первыми принимают огонь противника. Все средства массового поражения направлены, прежде всего, против людей. Боевая техника и вооружение представляют собой объекты повышенной опасности, требующие в эксплуатации большого внимания и профессиональной подготовленности военнослужащих.

Военная служба включает в себя следующие элементы воинской деятельности: *боевую и общественно-государственную подготовку, служебно-боевую деятельность и реальные боевые действия.*

Боевая и общественно-государственная подготовка обеспечивает высокий военно-профессиональный уро-



Военная присяга — торжественное обещание (клятва), даваемое каждым гражданином при вступлении в ряды Вооружённых Сил. Существует в армиях многих стран с глубокой древности

вень личного состава Вооружённых Сил. Она осуществляется непрерывно как в мирное, так и в военное время и имеет ряд особенностей, отличающих её от учебной деятельности в гражданских учебных заведениях.

Во-первых, подготовка имеет коллективную направленность. В воинских частях, на кораблях учебный процесс организуется таким образом, что в ходе занятий не только осуществляется обучение и воспитание отдельных солдат, матросов, сержантов и старшин, но и идёт военно-профессиональная, правовая, нравственно-психологическая подготовка воинских подразделений к совместным действиям.

Во-вторых, она имеет сугубо практическую боевую направленность. В основе каждого занятия лежит принцип: учить войска тому, что необходимо на войне. Полученная подготовка должна обеспечить превосходство личного состава подразделений, частей, кораблей над вероятным противником.

Полученные теоретические знания закрепляются на практических занятиях и работах, в том числе по обслуживанию и ремонту военной техники и вооружения, инженерному оборудованию местности, стрельбе, вождению боевых машин, боевому посту, защите от оружия массового поражения и т.д. Используются специальные формы обучения, отражающие специфику деятельности различных военных специалистов. Например, в танковых войсках — легководолазная подготовка, в воздушно-десантных войсках и морской пехоте — парашютно-десантная подготовка, на кораблях флота — морская подготовка. Теоретические занятия это, прежде всего, лекции, семинары, классно-групповые занятия, беседы, самостоятельная подготовка. Они посвящены военной истории, военному праву и морали, организации Вооружённых Сил, военной педагогики, социологии и психологии, теории современного боя, физических принципов и процессов, заложенных в основу создания вооружения и военной техники и др.

В ходе практических занятий совершенствуется готовность военнослужащих действовать как в одиноч-

ном порядке, так и в составе подразделения, экипажа, расчёта, отделения, боевого поста, временной группы при выполнении специальных задач.

Основные формы практических занятий: *тактические, занятия по огневой, инженерной, технической, морской, медицинской, физической и строевой подготовке.*



Огневая подготовка включает в себя изучение оружия, участие в учебных и боевых стрельбах и пусках ракет. Она составляет значительную часть боевой подготовки и службы воина.

Строевая подготовка — также важный элемент в обучении и воспитании воина.

Строй — это форма организации людей для совместного выполнения воинской деятельности. В строю воин приобретает умение понимать и выполнять команды, навыки согласованных действий в составе подразделения.

Тактическая подготовка — это вид обучения войск, который наиболее приближен к боевой действительности. Практические занятия и учения помогают воину наглядно представить себе условия боя, увидеть силу и возможность своего подразделения, а также ощутить себя частью этой силы.

В ходе тренировочных занятий используются все виды тренировок: *танкострелковые, стрелковые, радиотренировки, тренировки командно-штабные, по*



Строевая подготовка — основной предмет военного обучения



Практическая подготовка военнослужащих проверяется по уровню развития физических качеств

специальности, на боевых постах (в отсеках), по общей подготовке, физические, строевые и др. В ходе тренировок совершенствуется взаимодействие воинов, поддерживаются и совершенствуются практические навыки и умения.

Боевые стрельбы проводятся, как правило, после завершения определённого периода обучения в целях проверки уровня огневой выучки личного состава, а также его боевой слаженности.

Высшей и наиболее сложной формой обучения в частях, на кораблях и в подразделениях являются учения. Подразделяют несколько видов учений: *тактические, тактико-специальные, командно-штабные, тактические учения с боевой стрельбой, одиночные, частные, отсечные.* Учения проводятся в любую погоду, на реальной местности, со штатным оружием и техникой, днём и ночью.

В целях поддержания постоянной боевой готовности вооружения и военной техники в войсках проводятся парково-хозяйственные дни и дни регламентных работ, во время которых обслуживаются вооружения и военная техника и осуществляются необходимые хозяйственные работы в казарменных помещениях и кубриках, на закреплённой территории, совершенствуется учебно-материальная база частей, кораблей и подразделений.

Особое место в подготовке личного состава занимает *психологическая* подготовка. Она представляет собой комплекс специальных мероприятий, которые органически входят в систему боевой и общественно-государственной подготовки и всей воинской деятельности. Целью психологической подготовки является формирование, развитие и укрепление у военнослужащих готовности к выполнению боевых задач в любой обстановке. В зависимости от конкретных целей, задач и способов их решения различают три вида психологической подготовки.

Общая психологическая подготовка — это своеобразная закалка психики военнослужащих, осуществляемая с учётом требований современной войны в целом. Она основывается на ознакомлении солдат, матросов,

сержантов и старшин с характером современной войны и психологическими факторами боя, особенностями морально-психологического облика вероятного противника, спецификой его поведения и деятельности.



Переутомление характеризуется общим недомоганием, усталостью, раздражительностью, бессонницей, провалами памяти, беспорядочностью действий. В ходе боя воины подвергаются предельным психологическим и физическим нагрузкам, что непременно приводит к сильной усталости, которая может обостряться и переходить в переутомление.

Страх — это отрицательная эмоция в ситуации реальной или воображаемой опасности, связанная с подсознанием и чувством самосохранения. Стремление уклониться от опасности часто происходит инстинктивно.

Действия большинства воинов, участвующих в бою, имеют не всегда осознанный характер. Причём воины затрачивают столько энергии на то, чтобы перебороть инстинкт самосохранения и страх, что у них не остаётся уже никаких сил для самостоятельных действий. В бою управление всегда берут на себя люди, способные обуздывать страх и вести за собой других.

Самоубеждение — это доказательство воином самому себе необходимости поддержания высокого уровня готовности. При появлении отвлекающих мыслей и желаний во время несения службы на боевом посту или выполнения другой боевой задачи военнослужащему необходимо как можно ярче представить себе возможные негативные последствия ослабления бдительности. Важно припомнить требование уставов, предупреждения старших начальников, различные поучительные примеры из воинской службы.

Самовнушение производится военнослужащим сознательно и используется в качестве главного воздействия. При ночном несении службы воин иногда впадает в несколько заторможенное состояние, он как бы находится между сном и бодрствованием. Именно в этом состоянии психика человека наиболее восприимчива к любым самовнушениям, поэтому даже лёгкое стремление к комфорту и сну должно быть немедленно преодолено и подавлено. Иначе это может привести к трагедии.

Специальная психологическая подготовка направлена на формирование высокой психологической устойчивости и боевой активности у воинов для действий в различных условиях обстановки.

Целевая психологическая подготовка — это формирование установки на успешное выполнение конкретной задачи: в бою, на боевом дежурстве (боевой службе), при несении караульной службы, в ходе действий в сложных условиях.

Основной принцип, который используется при решении задач психологической подготовки: максимальное приближение условий учёбы к боевой обстановке.

Для этого наиболее часто применяется: создание картины реального боя, атаки, имитация стрельбы противника, введение элементов опасности, имитация применения противником оружия массового поражения и др.

Служебно-боевая деятельность включает в себя боевое дежурство (боевую службу), караульную и внутреннюю службы. Каждая из них имеет свои особенности.

Боевое дежурство (боевая служба) — деятельность военнослужащих по обеспечению боевой готовности военной техники и вооружения к внезапному началу боевых действий. Боевая служба (боевое дежурство) является выполнением боевой задачи.

Подготовка личного состава к несению боевого дежурства проводится в составе подразделений, боевых расчётов, дежурных смен перед каждым заступлением на боевое дежурство. На боевое дежурство (боевую службу) запрещается назначать военнослужащих, не приведённых к военной присяге, не усвоивших программу соответствующей подготовки в установленном объёме, совершивших проступки, по которым ведётся расследование, и больных.

Личному составу дежурных смен при несении боевого дежурства запрещается:

— передавать кому бы то ни было исполнение обязанностей по несению боевого дежурства без разрешения;

— отвлекаться, заниматься делами, не связанными с выполнением обязанностей по несению боевого дежурства;

— самовольно оставлять боевой пост или другое место несения боевого дежурства;

— проводить работы на вооружении и военной технике, снижающие установленную их готовность.

Караульная служба предназначена для охраны и обороны боевых знамён, хранилищ с вооружением, военной техникой, боеприпасами, взрывчатыми веществами, другим имуществом, военных и государственных объектов, а также для охраны лиц, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарном батальоне.

Внутренняя служба имеет целью поддержание внутреннего порядка, охрану вооружения, военной техники, боеприпасов, помещений и имущества части (подразделения), а также выполнение других задач.

Реальные боевые действия — воинская деятельность, осуществляемая непосредственно в условиях боя и характеризующаяся своеобразием целей (уничтожение противника), экстремальными условиями (опасность, быстрая смена обстановки и т.д.), реальным противодействием противника, специфическими средствами достижения целей (оружие, военная техника), определённой интенсивностью функционирования психики, физическими и психическими перегрузками.

Наиболее сильное воздействие на человека оказывает в бою опасность. Она воспринимается как угроза срыва боевой задачи, собственной жизни и жизни товарищей. Опасность может двояко влиять на людей. Чаще всего она инициирует общий боевой настрой личного состава, его активность, наступательный порыв, самопожертвование во имя достижения победы, ненависть к врагу и т.д. Вместе с тем опасность может оказать и сильное негативное воздействие на деятельность военнослужащих.

Опыт боевых действий, исследования военных ученых показывают, что к психологическим факторам современного общевойскового, воздушного, морского боя человек может успешно адаптироваться. Для этого он

должен вырабатывать в себе быстроту осмысливания изменений в обстановке, самообладание, готовность к перестройке своей деятельности, эмоционально-волевую устойчивость, умение принимать грамотные решения в условиях опасности и дефицита информации, гибкость мышления.



ВОПРОСЫ

1. Как законодательство формулирует понятие «обязательная подготовка к военной службе»?
2. Каковы цели обязательной подготовки к военной службе?
3. Что включает в себя обязательная подготовка к военной службе?
4. Где граждане России получают начальные знания в области обороны?
5. Какие задачи решает военно-патриотическое воспитание граждан?
6. Для чего организуется подготовка граждан по военно-учётным специальностям? Кто проводит эту подготовку?
7. Почему военная служба является особым видом государственной службы?
8. В чём суть боевой и общественно-государственной подготовки?
9. Какие факторы поддерживают постоянную боевую готовность личного состава, вооружения и военной техники?
10. Какое место в подготовке личного состава занимает психологическая подготовка? Приведите примеры.
11. В чём заключается служебно-боевая деятельность?
12. В чём суть боевого дежурства?
13. Почему на боевое дежурство запрещено назначать военнослужащих, не приведённых к военной присяге? Кто допускается на боевое дежурство?
14. Каковы задачи караульной службы?
15. Каковы задачи внутренней службы?



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. *Ситуационная задача.* Гражданин Н. после окончания основной школы какое-то время нигде не работал и не учился. Потом он устроился в коммерческую фирму, где работал до достижения 17-го возраста. При первоначальной постановке на воинский учёт он захотел пройти подготовку по военно-учётной специальности «водитель». Как должен поступить военный комиссар района, отвечая на просьбу гражданина Н.?
2. *Ситуационная задача.* Обучающаяся в государственной школе в городе Тула гражданка Казахстана Ольга Р. подала заявление с просьбой допустить её к прохождению военных сборов после окончания 10-го класса. Как должен поступить директор школы?



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Найдите информацию об особенностях работы различных военных специалистов.
2. Найдите информацию в СМИ о проведении широкомасштабных военных учений и расскажите о них.

§ 21. Размещение и быт военнослужащих

В старой русской армии было два способа размещения воинских частей: на зимних квартирах, т.е. на месте постоянной дислокации — в казармах или на частных квартирах. После создания Красной армии второй способ применялся только при ведении боевых действий. В настоящее время Уставом внутренней службы предусмотрено размещения военнослужащих по призыву только в казармах или в палатках, если часть стоит лагерем.

При размещении военнослужащих государство в лице Министерства обороны должно решить сразу не-

сколько задач. Оно должно обеспечить удобство жизни и быта военнослужащих, необходимый уровень комфорта, соблюсти все санитарно-гигиенические нормы, ослабить психологическую нагрузку, которую молодой человек испытывает во время военной службы, создать условия для отдыха и занятий спортом.

Размещение военнослужащих. Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, размещаются в казармах, кроме находящихся на кораблях.

Каждый батальон (отдельное подразделение полка) по возможности располагается на отдельном этаже здания или в отдельно расположенном помещении.

В расположении батальона отводятся комнаты для командира батальона, его заместителей, штаба батальона, для подготовки к занятиям, проведения совещаний, а также для отдыха офицеров.

Для проведения занятий в полку оборудуются необходимые классы.

В каждой воинской части оборудуется комната боевой славы (истории), ведётся Книга почёта воинской части (корабля), а также может оборудоваться центр (пункт) психологической помощи и реабилитации.

Для размещения роты должны быть предусмотрены следующие помещения:

- спальное помещение (жилые комнаты);
- комната информирования и досуга (психологической разгрузки) военнослужащих;
- канцелярия роты;
- комната для хранения оружия;
- комната для чистки оружия;
- комната для спортивных занятий;
- комната бытового обслуживания;
- кладовая для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих;
- комната (место) для курения и чистки обуви;
- сушилка для обмундирования;
- комната для умывания;
- душевая;
- туалет.

Запрещается кому бы то ни было проживать в столовых, медицинских пунктах, клубах, котельных, производственных и складских помещениях, парках и ангарах, а также в учебных и служебных помещениях.

Военнослужащим в расположении полка запрещается:

— хранить в месте своего размещения спиртные напитки, наркотические средства и психотропные вещества, а также токсичные, горючие и взрывчатые вещества;

— осуществлять сбор подписей под какими-либо обращениями;

— организовывать азартные игры и участвовать в них.

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву (кроме находящихся на кораблях), в спальнях производится из расчёта не менее 12 куб. м объёма воздуха на одного человека.

Кровати в спальнях помещений роты располагаются в последовательности, соответствующей штатно-должностному списку роты, и так, чтобы около каждой из них оставалось место для прикроватных тумбочек, а между рядами кроватей в спальнях помещениях было достаточно места для построения личного состава;

— кровати следует располагать не ближе 50 см от наружных стен с соблюдением равенения. Кровати должны быть единообразные. Кровати в жилых комнатах роты должны располагаться в один ярус, а в спальнях помещениях допускается два яруса.

В прикроватной тумбочке хранятся туалетные и бритвенные принадлежности, принадлежности для чистки одежды и обуви, носовые платки, подворотнички, банные принадлежности и другие мелкие предметы личного пользова-



Казарма (от итал. caserma) — здание для размещения личного состава воинской части

ния, а также книги, уставы, фотоальбомы, тетради и другие письменные принадлежности.

Одежда, бельё и обувь военнослужащих роты при необходимости просушиваются в сушилках.

Порядок хранения фотоаппаратов, магнитофонов, радиоприёмников и другой бытовой радиоэлектронной техники и порядок пользования ими в расположении полка определяется командиром полка.

Стрелковое оружие и боеприпасы, в том числе учебные, в подразделениях хранятся в отдельной комнате с металлическими решётками на окнах, находящейся под постоянной охраной лиц суточного наряда и оборудованной техническими средствами охраны.

Комната или место для спортивных занятий оборудуется спортивным инвентарём.

В роте оборудуются: душевая, комната для умывания, туалет, ножная ванна с проточной водой, а также мойка для стирки обмундирования военнослужащими.



Минобороны планирует отменить традиционный банный день. Теперь солдаты будут обеспечены душевыми с возможностью их использования каждый день.



В прошлое уйдут шапки-ушанки и вещмешки. Их заменят более современные аналоги.

Для чистки обмундирования отводятся отдельные, специально оборудованные помещения или места.

Курение разрешается в специально отведённых и оборудованных комнатах или местах.

Комната бытового обслуживания оборудуется столами для глажения, плакатами с правилами ношения военной формы одежды и знаков различия, ремонта обмундирования, зеркалами и обеспечивается стульями (табуретами), необходимым количеством утюгов, а также инвентарём и инструментом для стрижки волос, производства текущего ремонта обмундирования, ремонтными материалами и принадлежностями.

Собственные вещи (одежда, обувь) прибывшего пополнения из числа военнослужащих по призыву приводятся в порядок, упаковываются и отправляются в установленном порядке по месту жительства призванных военнослужащих.

В спальнях помещениях казармы, жилых комнатах общежития или других помещениях для личного состава на видном месте вывешиваются распорядок дня, регламент служебного времени, расписание занятий, листы нарядов, схема размещения личного состава, опись имущества и необходимые инструкции, а также могут быть установлены телевизоры, радиоаппаратура, холодильники и другая бытовая техника.

Распределение времени и внутренний порядок повседневной деятельности военнослужащих. Распределение времени в воинской части осуществляется так, чтобы обеспечивалась её постоянная боевая готовность и создавались условия для проведения организованной боевой учёбы личного состава, поддержания воинской дисциплины и внутреннего порядка, воспитания военнослужащих, повышения их культурного уровня, всестороннего бытового обслуживания, своевременного отдыха и приёма пищи.

Продолжительность служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, определяется распорядком дня воинской части.

Боевое дежурство (боевая служба), учения, походы кораблей и другие мероприятия, перечень которых определяется Министром обороны Российской Федерации, проводятся при необходимости без ограничения общей продолжительности еженедельного служебного времени.

Военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, предоставляется не менее одних суток отдыха еженедельно.

Дни отдыха предоставляются военнослужащим в выходные и праздничные дни, а при привлечении их в эти дни к исполнению обязанностей военной службы отдых предоставляется в другие дни недели.

Распределение времени в воинской части в течение суток и в течение недели осуществляется распорядком дня и регламентом служебного времени.

Распорядок дня воинской части определяет по времени выполнение основных мероприятий повседневной деятельности, учёбы и быта личного состава подразделений и штаба воинской части.

Распорядок дня и регламент служебного времени устанавливает командир воинской части или соединения с учётом вида и рода войск Вооружённых Сил, задач, стоящих перед воинской частью, времени года, местных и климатических условий. Они разрабатываются на период обучения и могут уточняться командиром воинской части на время боевых стрельб, полевых выходов, проведения учений, манёвров, походов кораблей, несения боевого дежурства (боевой службы), службы в суточном наряде и других мероприятий с учётом особенностей их выполнения.

В распорядке дня воинской части должно быть предусмотрено время проведения утренней физической зарядки, утреннего и вечернего туалета, утреннего осмотра, учебных занятий и подготовки к ним, смены специальной (рабочей) одежды, чистки обуви и мытья рук перед приёмом пищи, приёма пищи, ухода за оружием и военной техникой, воспитательной, культурно-досуговой и спортивно-массовой работы, информирования личного состава, прослушивания радио и просмотра телепередач, приёма больных в медицинском пункте, а также время для личных потребностей военнослужащих (не менее двух часов), вечерней прогулки, вечерней поверки и не менее восьми часов для сна.

Промежутки между приёмами пищи не должны превышать семь часов.

После обеда в течение не менее 30 минут не должны проводиться занятия или работы.

Каждую неделю, как правило в субботу, в полку проводится парково-хозяйственный день в целях обслуживания вооружения, военной техники и другого военного имущества и благоустройства парков и объек-

тов учебно-материальной базы, приведения в порядок военных городков и производства других работ.

Кроме того, в целях поддержания вооружения и военной техники в готовности в полку проводятся парковые недели и парковые дни с привлечением всего личного состава.

Воскресные и праздничные дни являются днями отдыха для всего личного состава, кроме лиц, несущих боевое дежурство (боевую службу) и службу в суточном и гарнизонном нарядах. В эти дни, а также в свободное от занятий время с личным составом проводятся культурно-досуговая работа, спортивные состязания и игры.

Накануне дней отдыха спектакли, кинофильмы и другие мероприятия для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, разрешается оканчивать на один час позднее обычного.



В войсках вновь воссоздаются управления боевой подготовки. Возвращают институт офицеров-воспитателей.

В Минобороны создаётся управление культуры, которое будет курировать культурный досуг военнослужащих в частях. Восстанавливаются библиотеки, Дома офицеров, гарнизонные клубы и войсковые музеи.

В дни отдыха подъём разрешается производить позднее обычного, в час, установленный командиром воинской части, утренняя физическая зарядка не проводится.

Подъём, утренний осмотр и вечерняя поверка. Утром, за 10 мин до сигнала «Подъём», дежурный по роте производит подъём заместителей командиров взводов и старшины роты, а в установленное расписанием дня время — общий подъём роты.

После проводятся утренняя физическая зарядка, заправка постелей, утренний туалет и утренний осмотр.

Для утреннего осмотра по команде дежурного по роте «Рота, для утреннего осмотра — СТАНОВИСЬ»

заместители командиров взводов (командиры отделений) выстраивают свои подразделения в назначенном месте.

Дежурный по роте, построив роту, докладывает старшине о построении роты к утреннему осмотру. По команде старшины роты заместители командиров взводов и командиры отделений проводят утренний осмотр.

На утренних осмотрах проверяются наличие личного состава, внешний вид военнослужащих и соблюдение ими правил личной гигиены.

Нуждающихся в медицинской помощи дежурный по роте записывает в книгу записи больных для направления их в медицинский пункт полка.

Перед вечерней поверкой военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, во время, предусмотренное распорядком дня, под руководством старшины роты или одного из заместителей командиров взводов проводится вечерняя прогулка. Во время вечерней прогулки личный состав исполняет строевые песни в составе подразделений.

После прогулки по команде дежурного по роте «Рота, на вечернюю поверку — СТАНОВИСЬ» заместители командиров взводов (командиры отделений) выстраивают свои подразделения для поверки. Дежурный по роте, построив роту, докладывает старшине о построении роты на вечернюю поверку.

Старшина роты или лицо, его замещающее, подаёт команду «СМИРНО» и приступает к вечерней поверке — проверяет личный состав роты по имённому списку. Услышав свою фамилию, каждый военнослужащий отвечает: «Я». За отсутствующих отвечают командиры отделений.

По окончании вечерней поверки старшина роты подаёт команду «ВОЛЬНО», объявляет приказы и приказания в части, касающейся всех военнослужащих, наряд на следующий день и производит (уточняет) боевой расчёт на случай тревоги, при пожаре и возникновении других чрезвычайных ситуаций, а также при внезап-

ном нападении на расположение воинской части. В установленный час подаётся сигнал «Отбой», включается дежурное освещение и соблюдается полная тишина.

Учебные занятия. Боевая подготовка является основным содержанием повседневной деятельности военнослужащих. Она проводится как в мирное, так и в военное время.

На занятиях и учениях должен присутствовать весь личный состав полка, за исключением военнослужащих, находящихся в суточном наряде или привлечённых для выполнения задач, предусмотренных приказом командира полка.

С солдатами и сержантами, освобождёнными по болезни от полевых занятий, по приказу командира роты организуются занятия в классе.

Занятия начинаются и заканчиваются в часы, установленные распорядком дня.

Перед выходом на занятия командиры отделений и заместители командиров взводов проверяют наличие подчинённых, а также по форме ли они одеты, правильно ли пригнано снаряжение и не заряжено ли оружие.

Неизрасходованные боеприпасы и гильзы сдаются в установленном порядке.

По окончании занятий и учений осуществляется уборка мест проведения занятий, чистка оружия и шанцевого инструмента (ручной инструмент, предусмотренный по штату в воинских подразделениях и предназначенный для выполнения инженерных работ), техническое обслуживание вооружения и военной техники.

Завтрак, обед и ужин. Солдаты и сержанты должны прибывать в столовую в вычищенной одежде и обуви, в строю под командой старшины роты или по его указанию одного из заместителей командиров взводов. В столовой во время приёма пищи должен соблюдаться порядок. Запрещается принимать пищу в головных уборах, пальто (зимних полевых костюмах) и в специальной (рабочей) одежде.



Изучение военной теории

Лица суточного наряда получают пищу в установленное командиром полка время.

Больным, находящимся в медицинском пункте полка, пища готовится в соответствии с нормами госпитального пайка и доставляется отдельно.

Выезд за пределы гарнизона. Увольнение из расположения полка. Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, вправе свободно передвигаться в распо-



Порядок в казарме



Военная школа под Нарофоминском ежегодно выпускает до 700 военных поваров



ложении воинской части, но выезд за пределы местного гарнизона (за исключением случаев убытия в отпуск или командировку) запрещён.

Военнослужащий, проходящий военную службу по призыву, если на него не наложено дисциплинарное взыскание, имеет право на одно увольнение в неделю из расположения полка. Одновременно из подразделения может быть уволено не более 30% военнослужащих. В субботу и предпраздничные дни разрешается увольнение до 24 часов, а в воскресенье и праздничные дни — до вечерней поверки. Военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, увольнение из расположения полка может предоставляться после приведения их к Военной присяге.

С разрешения командира батальона командир роты может предоставлять военнослужащему увольнение по уважительной причине и в другие дни недели после учебных занятий до отбоя или до утра следующего дня.

За разрешением на увольнение военнослужащий обращается к своему непосредственному начальнику.

В назначенное время дежурный по роте выстраивает увольняемых военнослужащих и докладывает старшине роты. Старшина роты вручает им увольнительные записки за подписью командира роты.

Военнослужащие, увольняемые из расположения полка, должны иметь при себе военный билет.

По возвращении из увольнения военнослужащие прибывают к дежурному по полку и докладывают о прибытии.

Посещение военнослужащих. Посещение военнослужащих разрешается командиром роты во время, установленное распорядком дня, в специально отведённой для этого в полку месте для посетителей.

Лица, желающие посетить военнослужащих, допускаются в комнату (место) посетителей с разрешения дежурного по полку. Ночевать в казармах и других помещениях посторонним лицам не разрешается.



ВОПРОСЫ

1. Где размещаются военнослужащие по призыву на территории войсковой части?
2. Какие помещения предусмотрены в казарме?
3. Где размещаются военнослужащие по контракту?
4. Для чего предназначена прикроватная тумбочка?
5. Где хранятся собственные вещи военнослужащих по призыву?
6. Как оборудуются комнаты для хранения оружия?
7. Что такое распорядок дня воинской части? Какие мероприятия он в себя включает?
8. Что такое регламент рабочего времени военнослужащих и для каких категорий военнослужащих он предназначен?
9. Чем определяется регламент рабочего времени для военнослужащих, несущих службу в суточном наряде и карауле?



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Спальное помещение предназначено для размещения 86 человек. Какой минимальный объём оно должно иметь?
2. Выберите те помещения, которые должны быть в казарме: комната для приёма пищи, комната досуга, сушилка, класс караульной подготовки, комната для умывания, комната для посещения военнослужащих, комната временно задержанных.

§ 22. Суточный наряд. Организация караульной службы

Суточный наряд назначается для поддержания внутреннего порядка, охраны личного состава, вооружения, военной техники и боеприпасов, помещений и другого военного имущества воинской части (подразде-

ления), контроля за состоянием дел в подразделениях и своевременного принятия мер по предупреждению правонарушений.

Состав суточного наряда объявляется приказом командира полка на период обучения.

Предусматривается следующий состав суточного полкового наряда:

- дежурный по полку;
- помощник дежурного по полку;
- дежурное подразделение;
- караул;
- дежурный и дневальные по парку, а также механики-водители (водители) дежурных тягачей;
- дежурный фельдшер или санитарный инструктор и дневальные по медицинскому пункту;
- дежурный и помощники дежурного по контрольно-пропускному пункту;
- дежурный по столовой и рабочие в столовую;
- дежурный по штабу полка;
- дежурный сигналист-барабанщик;
- посыльные;
- пожарный наряд.

Ежедневно приказом командира полка назначают: дежурный по полку, помощник дежурного по полку, начальник караула, дежурный по парку, дежурное подразделение, а также подразделения, от которых выделяются другие лица в суточный наряд и наряд на работы. При необходимости командир полка имеет право сокращать или увеличивать состав суточного наряда.

В суточный наряд роты назначаются дежурный и дневальные по роте.

Количество смен дневальных в ротах определяется командиром полка.

Все лица суточного наряда должны знать, точно и добросовестно исполнять свои обязанности, настойчиво добиваясь соблюдения распорядка дня и других правил внутреннего порядка.

Без разрешения дежурного по полку лица суточного наряда не имеют права прекращать или передавать кому-либо исполнение своих обязанностей.

Дежурные вооружаются штыками-ножами в ножнах. Штык-нож должен находиться на поясном ремне с левой стороны на ширину ладони от пряжки.

При необходимости по приказу командующего войсками военного округа (флотом) в некоторых воинских частях дежурный по парку, дежурный по контрольно-пропускному пункту, дежурный по штабу полка, помощники дежурного по контрольно-пропускному пункту, суточный наряд роты и дневальные по парку могут вооружаться автоматами (карабинами) с двумя снаряжёнными магазинами (с 30 патронами в обоймах).

Дежурному по полку и его помощнику поочередно, а также дежурному по роте разрешается за время дежурства отдыхать (спать) по четыре часа каждому в установленном командиром полка время (без обуви, не снимая снаряжения и не раздеваясь).

Сменившийся состав суточного наряда освобождается в день смены от занятий и работ.

Дежурное подразделение назначается на случай усиления караулов, выполнения задачи по отражению нападения на объекты полка или срочного вызова при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, чрезвычайных экологических ситуаций в результате аварий, опасных природных явлений, катастроф, стихийных бедствий и иных происшествий.

Дежурное подразделение не участвует в выполнении хозяйственных работ вне расположения полка. Подразделения назначаются в наряд вместе со своими командирами.

Подготовка суточного наряда. Командиры подразделений, от которых назначается суточный наряд, отвечают за подбор личного состава и подготовку его к несению службы.

Личному составу, заступающему в суточный наряд, должно быть предоставлено не менее 3 часов, а при за-

ступлении в караул через сутки — не менее 4 часов для подготовки к несению службы, в том числе не менее 1 часа для отдыха или сна.

Личный состав, назначенный в суточный наряд приказом командира полка, в установленное время прибывает на занятие-инструктаж к заместителям командира полка.

Во время инструктажа изучаются положения общевоинских уставов, инструкций и требования безопасности военной службы, а также проверяется знание личным составом, заступающим в наряд, специальных обязанностей.

С личным составом, заступающим в суточный наряд, вооружённым автоматами (карабинами), проводятся занятия по действиям с применением оружия.

За 10 минут до развода заступающий помощник дежурного по полку из числа офицеров выстраивает личный состав, заступающий в суточный наряд, в установленном для развода месте, проверяет его наличие и по прибытии заступающего дежурного по полку докладывает ему.

Обязанности некоторых должностных лиц суточного наряда. *Помощник дежурного по контрольно-пропускному* пункту назначается из сержантов или солдат. Он подчиняется дежурному по контрольно-пропускному пункту.

Помощник дежурного по контрольно-пропускному пункту безотлучно находится на контрольно-пропускном пункте и отвечает за правильность пропуска на территорию полка прибывающих лиц, а также за правильность выноса (вноса) или вывоза (ввоза) какого-либо имущества.

Дежурный по роте назначается из сержантов и, как исключение, из числа наиболее подготовленных солдат. Он отвечает за выполнение распорядка дня и соблюдение правил поддержания внутреннего порядка в роте; за сохранность оружия, ящиков с боеприпасами, имущества роты, личных вещей солдат и сержантов и за правильное несение службы дневальными. Дежурный



Дежурный по роте отвечает за точное выполнение внутреннего порядка

по роте подчиняется дежурному по полку и его помощнику, а в порядке внутренней службы в роте — командиру роты и старшине роты.

Заступающий дежурный по роте докладывает обо всех сделанных замечаниях и отданных дежурным по полку на разводе указаниях, о наличии оружия, а также о неисправностях или недостатке, обнаруженных при приёме дежурства.

Дежурный по роте обязан:

- производить при объявлении тревоги подъём личного состава и оповещать военнослужащих, проходящих военную службу по контракту;
- следить за выполнением распорядка дня в роте, в установленное время производить общий подъём личного состава;
- знать боевой расчёт роты на случай тревоги, пожара и возникновения других чрезвычайных ситуаций, а также внезапного нападения на расположение полка (подразделения), местонахождение роты и порядок её вызова, наличие в роте людей, число военнослужащих, находящихся в наряде, больных, содержащихся на гауптвахте, находящихся в увольнении, отправленных в составе команд, прикомандированных, а также наличие и точный расход оружия;
- выдавать по тревоге механикам-водителям (водителям) ключи от замков зажигания и люков машин вместе с путевыми листами;
- выдавать закреплённое за военнослужащими оружие, кроме пистолетов, только по приказу командира или старшины роты, делая запись об этом в книге выдачи оружия и боеприпасов;
- при приёме оружия проверять номера и его комплектность, постоянно иметь при себе и никому не передавать ключи от комнаты для хранения оружия;

— следить за наличием и исправным состоянием средств пожаротушения роты и охранной сигнализации комнат для хранения оружия;

— вызывать пожарную команду при возникновении пожара, принимать меры по его тушению и немедленно докладывать дежурному по полку и командиру роты, а также принимать меры по выводу людей и выносу оружия и имущества из помещений, которым угрожает опасность;

— своевременно сменять дневальных; по приказу старшины роты отправлять подразделения, назначенные на работы, и различные команды, а также отправлять всех заболевших и подлежащих осмотру врачом в медицинский пункт.

Например: «Товарищ капитан. В 1-й танковой роте вечерняя поверка произведена, все люди налицо, за исключением двух человек, находящихся в отпуске, трёх человек — в наряде. Дежурный по роте сержант Иванов».

Дневальный по роте назначается из солдат. Дневальный по роте отвечает за сохранность находящихся под его охраной оружия, шкафов (ящиков) с пистолетами, ящиков с боеприпасами, имущества роты и личных вещей солдат и сержантов. Дневальный по роте подчиняется дежурному по роте.

Очередной дневальный по роте несёт службу внутри казарменного помещения у входной двери, вблизи комнаты для хранения оружия. Он обязан:

— никуда не отлучаться из помещения роты без разрешения дежурного по роте;

— постоянно наблюдать за комнатой для хранения оружия;

— не пропускать в помещение посторонних лиц, а также не допускать выноса из казармы оружия, боеприпасов, имущества и вещей без разрешения дежурного по роте;

— немедленно докладывать дежурному по роте обо всех происшествиях в роте, о нарушении уставных правил взаимоотношений между военнослужащими

роты, замеченных неисправностях и нарушениях требований пожарной безопасности, принимать меры к их устранению;

— будить личный состав при общем подъёме, а также ночью в случае тревоги или пожара; своевременно подавать команды согласно распорядку дня;

— следить за чистотой и порядком в помещениях и требовать их соблюдения от военнослужащих;

— по прибытии в роту прямых начальников от командира роты и выше и дежурного по полку подавать команду «Смирно»; по прибытии в роту других вызывать дежурного.

Например: «Дежурный по роте, на выход».

Дневальному запрещается садиться, снимать снаряжение и расстёгивать одежду.

Дневальный обязан всегда знать, где находится дежурный по роте, и наблюдать за соблюдением военнослужащими порядка и правил ношения военной формы одежды. Обо всех замеченных нарушениях он докладывает дежурному по роте.

Караульная служба. Несение караульной службы является выполнением боевой задачи и требует от личного состава точного соблюдения всех положений Устава, высокой бдительности, непреклонной решимости и разумной инициативы.

Виновные в нарушении правил несения караульной службы привлекаются к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Военнослужащие, несущие караульную службу, несут ответственность за моральный, физический или имущественный вред, причинённый ими правонарушителю в связи с применением в предусмотренных Уставом случаях оружия или физической силы, если при этом не было допущено превышение пределов необходимой обороны, а также в условиях крайней необходимости.

Для несения караульной службы назначаются караулы.

Караулом называется вооружённое подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне боевых знамён, военных и государственных объектов, а также для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарной воинской части.

Караулы бывают *гарнизонные* (караул при гарнизонной гауптвахте) и *внутренние* (корабельные), *постоянные* и *временные*.

Гарнизонный караул назначается для охраны и обороны объектов центрального или окружного подчинения, не имеющих своих подразделений охраны, караул при гарнизонной гауптвахте — для охраны военнослужащих, содержащихся на гарнизонной гауптвахте.

Внутренний (корабельный) караул назначается для охраны и обороны объектов одной воинской части (корабля) или соединения.

Постоянные караулы предусматриваются расписанием караулов. *Временные караулы* в расписание караулов не включаются; они назначаются приказом начальника гарнизона или командира воинской части для охраны и обороны военного имущества при его погрузке (разгрузке) или временном складировании, при сопровождении воинских грузов, перевозимых различными видами транспорта, временных стоянок, хранилищ (складов, парков) с вооружением, военной техникой и другим военным имуществом, полевых лагерей, позиций, подвижных пунктов управления, а также для охраны военнослужащих, содержащихся под стражей.

В состав караула назначаются: начальник караула, караульные по числу постов и смен, разводящие, а при необходимости помощник начальника караула, помощник начальника караула (оператор) по техническим средствам охраны или смена операторов (два-три человека, один из которых может быть назначен помощником начальника караула по техническим средствам охраны), помощник начальника караула по

службе караульных собак, вожатые караульных собак и водители транспортных средств.

В караулы по охране штабов и пунктов управления от объединения и выше, а также по охране организаций, кроме перечисленных лиц, назначаются караульные контрольно-пропускных постов, в караул при гауптвахте — контролёры, конвойные и выводные.

В Военно-Морском Флоте для охраны и обороны кораблей (отдельных помещений корабля) назначаются вооружённые вахтенные. Порядок несения ими караульной службы определяется Корабельным уставом Военно-Морского Флота.

Для непосредственной охраны и обороны объектов из состава караула выставляются часовые.

Часовым называется вооружённый караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.

Постом называется всё порученное для охраны и обороны часовому, а также место или участок местности, на котором он исполняет свои обязанности. К постам относятся и охраняемые караулом с помощью технических средств охраны объекты и участки местности, где эти средства установлены.

Границы постов и запретные границы постов определяются командиром (начальником), организующим охрану и оборону объектов, в зависимости от их важности, оборудования техническими средствами охраны, ограждения и расположения на местности с таким расчётом, чтобы обеспечить надёжную охрану поста.

Охрану объектов часовые осуществляют способом патрулирования между внешним и внутренним ограждениями вокруг объекта или вдоль ограждения с внутренней стороны, если объект имеет одно ограждение, а также способом наблюдения с вышек. Отдельные объекты могут охраняться неподвижными часовыми.

При хорошей видимости, если позволяют условия местности, часовые могут вести наблюдение за охраняемым объектом и подступами к нему с наблюдательных вышек.

Личный состав караула должен быть в караульной форме одежды, вооружён исправными и приведёнными к нормальному бою автоматами со штыками-ножами или карабинами со штыками. Караульные контрольно-пропускных постов могут вооружаться пистолетами. Начальники караулов и их помощники вооружаются своим штатным оружием.

Боеприпасы личному составу караула, кроме лиц, вооружённых пистолетами, выдаются после практического занятия, как правило, на караульном городке или в другом месте, определённом приказом начальника гарнизона (командира воинской части).

Заряжание оружия производится перед выходом на посты, для конвоирования военнослужащих, содержащихся на гауптвахте, за её пределами, а также для сопровождения лиц, проверяющих караул.

Разряжание и осмотр оружия производятся немедленно по возвращении к караульному помещению или в местах, указанных в инструкции начальнику караула.

Для подтверждения, что караул, прибывший для смены, действительно назначен для этой цели, а также что лицо, прибывшее с приказом от имени начальников, которым караул подчинён, действительно уполномочено на то соответствующим начальником, **устанавливается пароль (секретное слово).**

Пароль устанавливается на каждые сутки отдельно для каждого караула: для гарнизонных караулов — военным комендантом гарнизона, для внутренних караулов — начальником штаба воинской части.

Лица, которым известен пароль, обязаны хранить его в строжайшем секрете и при опросе сообщать запиской, без оглашения, после чего записка немедленно уничтожается.

Караульные назначаются из числа солдат (матросов). Число караульных определяется в зависимости от количества установленных для данного караула постов, причём для охраны поста в течение суток назначаются 3 смены часовых, а для охраны поста только в течение ночи (с наступлением темноты и до рассвета или

от закрытия до вскрытия склада, хранилища) — две смены часовых.

Права и обязанности часового. Часовой — лицо неприкосновенное. Часового имеют право сменить или снять с поста только начальник караула, помощник начальника караула и разводящий, которому подчинён часовой.

Часовой обязан: бдительно охранять и стойко оборонять свой пост; ни на что не отвлекаться, не выпускать из рук оружия и никому не отдавать его; не оставлять поста, пока не будет сменён или снят, даже если его жизни угрожает опасность; самовольное оставление поста является преступлением против военной службы; иметь на посту оружие заряженным и всегда готовым к действию.

Часовой должен отвечать на вопросы только начальника караула, помощника начальника караула, своего разводящего и лиц, прибывших для проверки.

Часовой обязан применять оружие без предупреждения в случае явного нападения на него или на охраняемый им объект, а также в случае непосредственной угрозы нападения.

В случае возникновения пожара на посту часовой немедленно сообщает об этом в караульное помещение и, не прекращая наблюдения за охраняемым объектом, принимает меры по тушению пожара.

Часовой на посту у Боевого знамени исполняет свои обязанности, находясь в положении «Вольно». При приветствии военнослужащими Боевого знамени часовой принимает строевую стойку.

Смена часовых производится через два часа, в чётный или нечётный час.

При температуре воздуха -20°C и ниже, а во время ветра и при меньшем морозе смена часовых на-



На посту

ружных постов, а также внутренних постов, находящихся в неотопливаемых помещениях, производится через один час. При температуре воздуха +30 °С и выше смена часовых производится также через один час.

По команде разводящего сменяемого караула «Часовой, СДАТЬ ПОСТ» часовой производит словесную сдачу поста. После словесной сдачи поста караульный по команде своего разводящего «Караульный, ПРИНЯТЬ ПОСТ» обязан вместе с разводящим заступающего караула в присутствии часового и разводящего сменяемого караула обойти охраняемый объект и проверить исправность освещения, ограждения, дверей (ворот), состояние окон, решёток и стен хранилищ (складов), наличие и состояние замков, печатей (пломб), а также наличие и состояние технических средств охраны, средств связи, пожаротушения и постовой одежды.

Если при приёме и сдаче поста будет обнаружена какая-либо неисправность или несоответствие, то разводящий прекращает передачу поста и вызывает начальника караула.

Внутренний порядок в караулах определён Уставом гарнизонной и караульной службы. Никто из состава караула не имеет права оставлять караульное помещение без разрешения начальника караула. В караульном помещении должны соблюдаться тишина и порядок. Личному составу караула разрешается в караульном помещении быть без головных уборов и верхней одежды, но при снаряжении.

В гарнизонные караулы, а также во внутренние караулы, находящиеся вне места дислокации воинской части, доставка пищи организуется командирами подразделений, от которых они назначены, или дежурным по воинской части.



ВОПРОСЫ

1. Каковы задачи суточного наряда?
2. Кто входит в состав суточного полкового наряда?

3. Перечислите задачи дежурного подразделения.
4. Как проходит подготовка суточного наряда?
5. Кто является должностными лицами суточного наряда? Приведите примеры их обязанностей.
6. Расскажите о задачах караульной службы. Что называется караулом?
7. Расскажите об обязанностях и правах часового.

§ 23. Строевая подготовка

Строевая подготовка организуется и проводится на основе Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации.

Строевая подготовка включает: одиночные строевые приёмы без оружия и с оружием; слаживание подразделений при действиях в пешем порядке и на машинах; строевые смотры подразделений.

Строевая подготовка воинов совершенствуется на занятиях по тактической, огневой, физической подготовке и на других занятиях, при построениях, передвижениях и в повседневной жизни.

СТРОЙ И ЕГО ЭЛЕМЕНТЫ

Строй — установленное Строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Линия машин — строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) — одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

Строй имеет следующие элементы:

Фланг — правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины — лобовой частью).

Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту.

Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

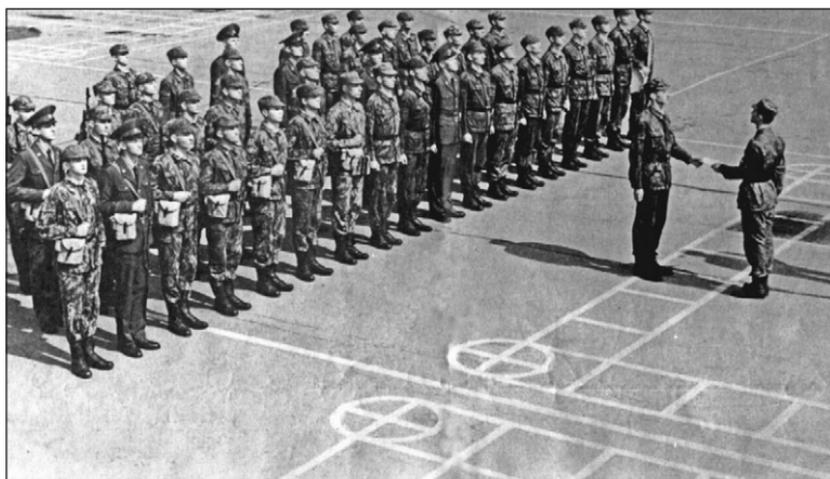
Дистанция — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Ширина строя — расстояние между флангами.

Глубина строя — расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах — расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

Строй отделения и взвода. В зависимости от назначения строи бывают развернутые и походные.

Развёрнутый строй — строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию



Строевая подготовка

машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.

Развёрнутый строй применяется для проведения проверок, расчётов, смотров, парадов, а также в других необходимых случаях.

Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются первой и второй. При повороте названия шеренг не изменяются.

Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому, составляют ряд. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным. При повороте двухшереножного строя кругом военнослужащий неполного ряда переходит во впереди стоящую шеренгу.

Развёрнутый строй применяется для проведения проверок, расчётов, смотров, парадов, а также в других необходимых случаях.



Управление строем

Походный строй — строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении. По направляющему соотнобразуют своё движение остальные военнослужащие (подразделения, машины).

Закрывающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

Походный строй применяется для передвижения подразделений при совершении марша, прохождения торжественным маршем, с песней, а также в других необходимых случаях.

Развёрнутый строй отделения (взвода) может быть одношереножный или двухшереножный. Отделение численностью четыре человека и менее всегда строится в одну шеренгу.

Походный строй отделения может быть в колонну по одному или в колонну по два. Отделение численностью четыре человека и менее строится в колонну по одному. Походный строй взвода может быть в колонну по три (во взводе из четырех отделений — в колонну по четыре), в колонну по два или в колонну по одному. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Военнослужащий обязан:

- ✓ проверить исправность своего оружия, закреплённых за ним вооружения и военной техники, боеприпасов, средств индивидуальной защиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения;
- ✓ аккуратно заправить обмундирование, правильно надеть и подогнать снаряжение, помочь товарищу устранить замеченные недостатки;
- ✓ знать своё место в строю, уметь быстро без суеты занять его; в движении сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию; соблюдать требования безопасности; не выходить из строя (из машины) без разрешения;

- ✓ в строю без разрешения не разговаривать и не курить; быть внимательным к приказаниям и командам своего командира, быстро и точно их выполнять, не мешая другим;
- ✓ передавать приказания, команды без искажений, громко и чётко.

Строевая стойка и выполнение команд. Строевая стойка является основным элементом строевой выучки. Она принимается по команде «СТАНОВИСЬ!» или «СМИРНО!».

По этой команде необходимо стать прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, а носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а всё тело несколько подать вперёд; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращённые ладонями внутрь, были сбоку и посередине бёдер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

Строевая стойка на месте принимается и без команды: при отдаении и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд.

По команде «ВОЛЬНО!» стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

По команде «ЗАПРАВИТЬСЯ!», не оставляя своего места в строю, можно поправить оружие, обмундирование и снаряжение. При необходимости выйти из строя за разрешением обращаются к непосредственному начальнику. Перед командой заправиться подаётся команда «ВОЛЬНО!».

Повороты на месте. Повороты на месте выполняются по командам «Напра-ВО!», «Нале-ВО!», «Кру-ГОМ!».

Повороты кругом, налево производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; повороты направо — в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.

Повороты выполняются в два приёма:

- ✓ первый приём — повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу;
- ✓ второй приём — кратчайшим путём приставить другую ногу. При этом необходимо сочетать перенос тяжести тела на ту ногу, в сторону которой делается поворот, с одновременным резким поворотом корпуса в сторону поворота и сильным упором на носок другой ноги, сохраняя устойчивое положение туловища. Повороты выполняются с соблюдением всех правил строевой стойки.

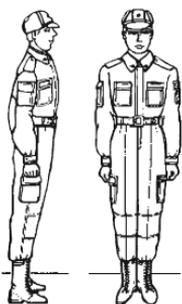
Движение. Движение совершается шагом или бегом. Скорость движения шагом 110–120 шагов в минуту (размер шага 70–80 см). Скорость движения бегом 165–180 шагов в минуту (размер шага 85–90 см).

Шаг бывает строевой и походный.

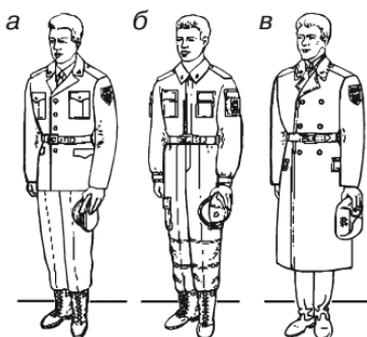
Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке. Походный шаг применяется во всех остальных случаях.

Движение строевым шагом начинается по команде «Строевым шагом — МАРШ!» (в движении — «Строевым — МАРШ!»). По предварительной команде следует подать корпус несколько вперёд, перенести тяжесть его на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом.

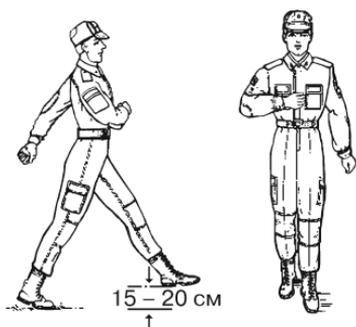
При движении строевым шагом ногу с оттянутым вперед носком выносят на высоту 15–20 см от земли и ставят твёрдо на всю ступню. Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперёд — сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти



Строевая стойка принимается по команде «СТАНОВИСЬ» или «СМИРНО»



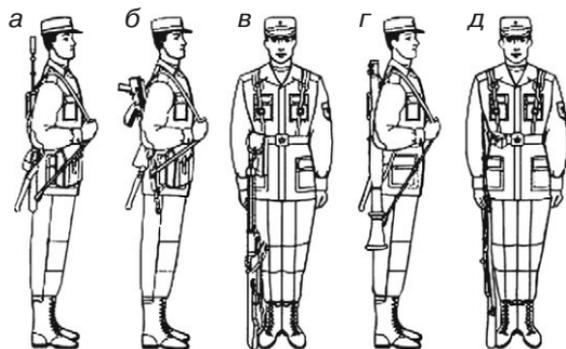
Положение снятого головного убора: а — фуражки, б — фуражки полевой, в — шапки-ушанки. Снятый головной убор держится в левой руке кокардой вперёд.



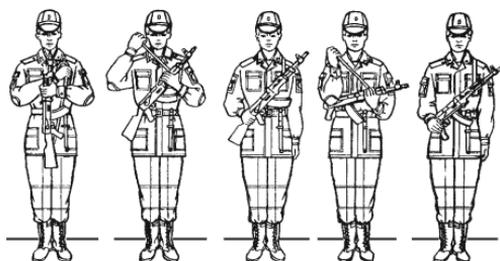
Движение строевым шагом



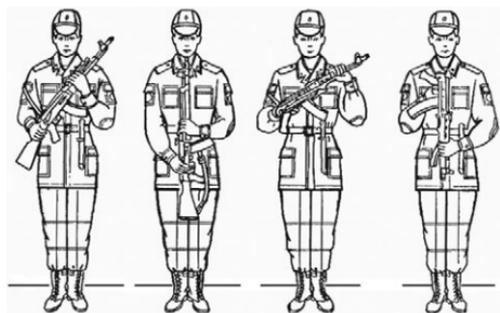
Шаг на месте



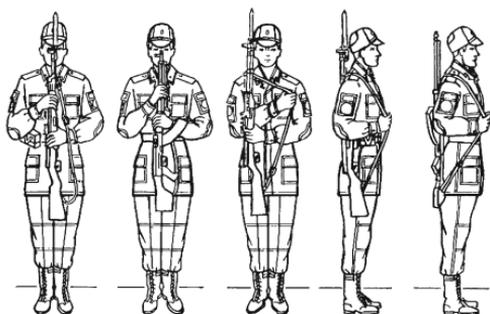
Строевая стойка с оружием: а — с автоматом с деревянным прикладом; б — с автоматом со складывающимся прикладом; в — с ручным (ротным) пулемётом; г — с ручным гранатомётом; д — с карбином (или снайперской винтовкой)



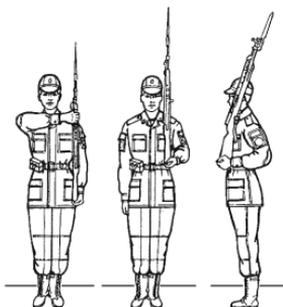
Выполнение приёмов с автоматом из положения «на ремень» в положение «на грудь»



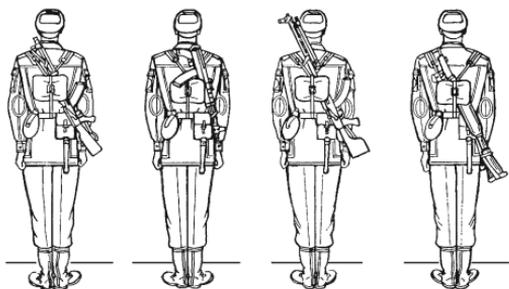
Выполнение приёмов с автоматом из положения «на грудь» в положение «на ремень»



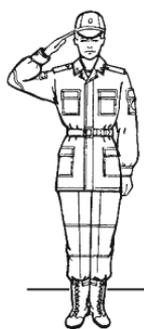
Выполнение приёма «на ремень» с карабином и ручным пулемётом



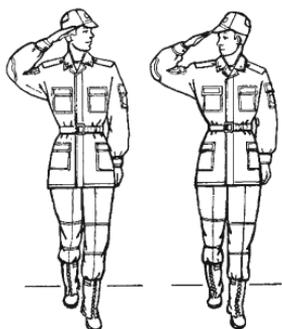
Выполнение приёмов с карабином из положения «от ноги» в положение «на плечо»



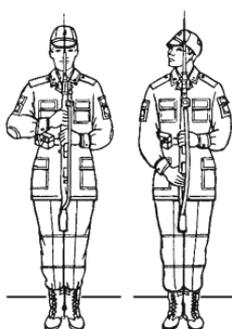
Положение оружия
«на спину»



Выполнение
воинского
приветствия
«на месте»



Выполнение
воинского
приветствия
«в движении»



Выполнение воинского
приветствия с караби-
ном в положении
«на караул»

руки; назад — до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук при этом полусогнуты, голову необходимо держать прямо, смотреть перед собой.

Движение походным шагом начинается по команде «Шагом — МАРШ!».

При движении походным шагом ногу следует выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить её на землю, как при обычной ходьбе; руками производятся свободные движения около тела. При движении походным шагом по команде «СМИРНО!» переходят на строевой шаг. При движении строевым шагом по команде «ВОЛЬНО!» следует идти походным шагом.

Движение бегом начинается по команде «Бегом — МАРШ!».

ВОИНСКОЕ ПРИВЕТСТВИЕ

Воинское приветствие является воплощением товарищеской сплочённости военнослужащих, свидетельством взаимного уважения и проявлением общей культуры.

Все военнослужащие обязаны при встрече (обгоне) приветствовать друг друга, строго соблюдая правила, установленные Строевым уставом Вооружённых Сил Российской Федерации. Подчинённые и младшие по воинскому званию приветствуют первыми, а при равном положении первым приветствует тот, кто считает себя более вежливым и воспитанным.

Военнослужащие обязаны, кроме того, приветствовать: могилу Неизвестного солдата; братские могилы воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества; боевое знамя воинской части, а также Военно-морской флаг с прибытием на военный корабль и при убытии с него; похоронные процессии, сопровождаемые воинскими подразделениями.

Воинское приветствие выполняется на месте и в движении, с надетым головным убором и без него.

Выполнение воинского приветствия на месте. Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) следует повернуться в его сторону, принять строевую стойку и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову.

Если головной убор надет, то, кроме того, необходимо приложить кратчайшим путём правую руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь — прямой, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на линии и высоте плеча. При повороте головы в сторону начальника (старшего) положение руки у головного убора остаётся без изменения. Когда начальник (старший) минует выполняющего воинское приветствие, голову поставить прямо и одновременно с этим опустить руку.

Выполнение воинского приветствия в движении. Для выполнения воинского приветствия в движении вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) одновременно с постановкой

ноги следует прекратить движение руками, повернуть голову в его сторону и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. Пройдя начальника (старшего), голову поставить прямо и продолжать движение руками.

При надетом головном уборе одновременно с постановкой ноги на землю повернуть голову в сторону начальника и приложить правую руку к головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра. Пройдя начальника (старшего), одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, а правую руку опустить. При обгоне начальника (старшего) воинское приветствие следует выполнять с первым шагом обгона. Со вторым шагом голову поставить прямо и правую руку опустить. Если у военнослужащего руки заняты ношей, воинское приветствие выполняется поворотом головы в сторону начальника (старшего).

ВЫХОД ИЗ СТРОЯ И ВОЗВРАЩЕНИЕ В СТРОЙ

Для выхода военнослужащего из строя подаётся команда, например: «Рядовой Иванов! ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА ПЯТЬ ШАГОВ!» Военнослужащий, услышав свою фамилию, отвечает: «Я», а по команде о выходе из строя отвечает: «Есть»; строевым шагом выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю.

При выходе военнослужащего из второй шеренги он слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего военнослужащего, который делает шаг вперёд и, не приставляя правой ноги, шаг в правую сторону, пропускает выходящего из строя военнослужащего, затем становится на своё место. При выходе военнослужащего из первой стоящей шеренги его место занимает стоящий за ним военнослужащий второй шеренги.

При выходе военнослужащего из колонны по два, по три (по четыре) он выходит из строя в сторону ближайшего фланга, делая предварительный поворот направо (налево). Если рядом стоит военнослужащий, он делает шаг правой (левой) ногой в сторону и, не при-

ставляя левой (правой) ноги, шаг назад, пропускает выходящего из строя военнослужащего и затем становится на своё место.

Для возвращения военнослужащего в строй подаётся команда, например: «Рядовой Петров! СТАТЬ В СТРОЙ!» или только «СТАТЬ В СТРОЙ!».

По команде «Рядовой Петров!» военнослужащий, стоящий лицом к строю, услышав свою фамилию, поворачивается к начальнику и отвечает: «Я», а по команде «СТАТЬ В СТРОЙ!», приложив руку к головному убору, отвечает: «Есть», поворачивается в сторону движения, с первым шагом опускает руку и, двигаясь строевым шагом, кратчайшим путём становится на своё место в строю. Если подаётся только команда «СТАТЬ В СТРОЙ!», военнослужащий возвращается в строй без предварительного поворота к начальнику.

Подход к начальнику и отход от него. Подход к начальнику может осуществляться из строя и вне строя по команде, например: «Рядовой Иванов! КО МНЕ (БЕГОМ КО МНЕ)!». Военнослужащий, услышав свою фамилию, отвечает: «Я», а по команде «КО МНЕ (БЕГОМ КО МНЕ)!» отвечает: «Есть».

Если военнослужащий находится в строю, он выходит из строя, делая один-два шага от первой шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону начальника, кратчайшим путём строевым шагом подходит (подбегает) к нему и, остановившись за два-три шага, прикладывает правую руку к головному убору и докладывает о прибытии. Например: «Товарищ лейтенант! Рядовой Иванов по вашему приказанию прибыл!» По окончании доклада руку опускает.

При подходе к начальнику вне строя военнослужащий за пять-шесть шагов до него переходит на строевой шаг. Затем действует, как и при подходе к начальнику при вызове из строя.

При отходе от начальника военнослужащий, получив разрешение идти, прикладывает правую руку к головному убору, отвечает: «Есть». Затем поворачивается в сторону движения, с первым шагом опускает руку и,

сделав три-четыре шага строевым, продолжает движение походным шагом. При отходе от начальника для возвращения в строй военнослужащий действует, как и при команде «СТАТЬ В СТРОЙ!».

Начальник, подавая команду на возвращение военнослужащего в строй или давая ему разрешение идти, прикалывает руку к головному убору и затем опускает её.



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Отработать приёмы основ строевой подготовки.

1. Строевая стойка. Повороты на месте.
2. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы — снять (надеть)».
3. Строевая стойка. Повороты на месте. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы — снять (надеть)».
4. Движение строевым шагом. Изменение скорости движения.
5. Повороты в движении.
6. Движение строевым шагом. Движение бегом. Изменение скорости движения. Повороты в движении.
7. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении вне строя.
8. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.
9. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении вне строя. Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.
10. Строевая стойка с оружием и выполнение приёмов с оружием на месте.
11. Повороты и движение с оружием.
12. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя,

глубина строя, двухшереножный строй, ряд. Одношереножный и двухшереножный строи, колонна, развёрнутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды.

13. Развёрнутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приёмов с оружием.

§ 24. Огневая подготовка

Огневая подготовка — это обучение личного состава применению штатного оружия для поражения различных целей в бою. Она предусматривает изучение материальной части оружия, основ, приёмов и правил стрельбы, приёмов и правил метания ручных гранат, способов разведки целей и определения дальности до них, а также проведение стрельб.

НАЗНАЧЕНИЕ И БОЕВЫЕ СВОЙСТВА АВТОМАТА КАЛАШНИКОВА

7,62-мм модернизированный автомат Калашникова является основным видом автоматического стрелкового оружия в Вооружённых Силах РФ. Он прост по устройству и имеет высокие боевые и эксплуатационные качества. Модернизированный автомат является индивидуальным оружием и предназначен для уничтожения живой силы противника. В рукопашном бою к автомату присоединяется **штык-нож**. Для стрельбы из автомата применяются патроны образца 1943 г. с обыкновенными, трассирующими и бронебойно-зажигательными пулями.

Из автомата можно вести как автоматический огонь, так и одиночный огонь (стрельбу одиночными выстрелами). Основным является автоматический огонь.

Боевые свойства модернизированного автомата Калашникова (АКМ) и созданного на его основе ручного пулемёта Калашникова (РПК) характеризуются данными, приведёнными в таблице.

Боевые свойства автомата Калашникова

Характеристики	АКМ	РПК
Калибр ствола, мм	7,62	7,62
Дальность действительного огня, м	До 400	До 800
Прицельная дальность стрельбы, м	1000	1000
Дальность прямого выстрела, м:		
по грудной фигуре	350	525
по бегущей фигуре	365	540
Дальность сосредоточенного огня, м:		
по наземным целям	До 800	До 500
по самолётам и парашютистам	До 800	До 500
Темп стрельбы, выстр./мин	Около 600	Около 600
Боевая скорострельность, выстр./мин:		
при стрельбе очередями	До 100	До 40
при стрельбе одиночными выстрелами	До 150	До 50
Масса со снаряжённым магазином, кг	3,6	5,6 (6,8*)
Вместимость магазина, патронов	30	40 (75**)
Предельная дальность полёта пули, м	3000	3000
Дальность, на которой сохраняется убойное действие пули, м	1500	100
Начальная скорость пули, м/с	715	745
Масса штыка-ножа, г	450	—
* Масса со снаряжённым барабанным магазином.		
** Вместимость барабанного магазина.		

ПОНЯТИЕ ОБ УСТРОЙСТВЕ И РАБОТЕ АВТОМАТА

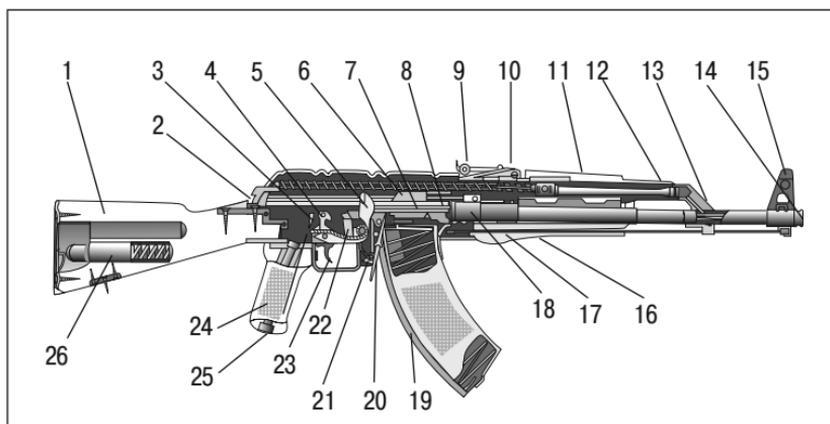
Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов: ствола со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом; крышки ствольной коробки; затворной рамы с газовым поршнем; затвора: возвратного механизма; газовой трубки со ствольной накладкой; ударно-спускового механизма; цевья; мага-

зина; штыка-ножа. В комплект автомата входят: принадлежность, ремень и сумка для магазинов.

Ствол служит для направления полёта пули. Внутри ствол имеет канал с четырьмя нарезами. Нарезы служат для придания пуле вращательного движения. Промежутки между нарезами называются полями, расстояние между двумя противоположными полями калибром ствола.

В казённой части канал ствола гладкий, имеет форму гильзы; эта часть канала ствола называется патронником. Переход от патронника к нарезной части канала ствола называется пульным вдохом.

Снаружи ствол имеет резьбу на дульной части, основание мушки, газовую камеру, соединительную муфту, колодку прицела и на казённом срезе вырез для зацепа



7,62-мм модернизированный автомат Калашникова:

1 — приклад; 2 — выступ направляющего стержня возвратного механизма; 3 — переводчик; 4 — крышка ствольной коробки; 5 — курок; 6 — затворная рама; 7 — ударник; 8 — затвор; 9 — прицельная планка; 10 — колодка прицела, 11 — ствольная накладка; 12 — газовый поршень; 13 — газовая трубка; 14 — муфта ствола; 15 — основание мушки; 16 — цевьё; 17 — шомпол; 18 — ствол; 19 — магазин, 20 — защёлка магазина; 21 — боевая пружина; 22 — рычаг автоспуска; 23 — спусковой крючок; 24 — пистолетная рукоятка; 25 — соединительный винт; 26 — принадлежность

выбрасывателя. Резьба на дульной части служит для навинчивания компенсатора, который предназначен для повышения кучности боя при стрельбе очередями из неустойчивых положений (на ходу, стоя, с колена), или втулки при стрельбе холостыми патронами.

Сообщение газовой камеры с каналом ствола производится через газоотводное отверстие.

Ствольная коробка служит для соединения частей и механизмов автомата, обеспечения закрывания канала ствола затвором и запираания затвора. В ствольной коробке помещается ударно-спусковой механизм.

Прицельное приспособление служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные расстояния и состоит из прицела и мушки.

Прицел состоит из колодки прицела, пластинчатой пружины, прицельной планки и хомутика. Прицельная планка имеет гривку с прорезью для прицеливания и вырезы для удержания хомутика в установленном положении с помощью защелки с пружиной. На прицельной планке нанесена шкала с делениями от 1 до 10 и буквой «П». Цифры шкалы обозначают соответствующую дальность стрельбы в сотнях метров, буква «П» — постоянную установку прицела (соответствует прицелу 3).

Для стрельбы ночью применяются самосветящиеся насадки (на гривку прицельной планки и мушку), а также ночные прицелы.

Приклад и пистолетная рукоятка обеспечивают удобство стрельбы из автомата.

Крышка ствольной коробки предохраняет от загрязнения части и механизмы автомата, помещённые в ствольной коробке.

Затворная рама с газовым поршнем предназначена для приведения в действие затвора и ударно-спускового механизма.

Затвор служит для досылки патрона в патронник, закрытия канала ствола, разбивания капсюля (см. далее) и извлечения из патронника гильзы (патрона).

Возвратный механизм предназначен для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение.

Газовая трубка со ствольной накладкой служит для направления движения газового поршня и предохранения рук от ожогов при стрельбе.

Ударно-спусковой механизм предназначен для спуска курка с боевого взвода или со взвода автоспуска, нанесения удара по ударнику, обеспечения ведения автоматического или одиночного огня, прекращения стрельбы, предотвращения выстрелов при незапертом затворе и для постановки автомата на предохранитель.

Ударно-спусковой механизм состоит из курка с боевой пружиной, замедлителя курка с пружиной, спускового крючка, шептала одиночного огня с пружиной, автоспуска с пружиной и переводчика.

Курок с боевой пружиной предназначен для нанесения удара по ударнику. На курке имеются боевой взвод, взвод автоспуска, цапфы* и отверстие для оси. Боевая пружина надета на цапфы курка и своей петлей действует на курок, а концами — на прямоугольные выступы спускового крючка. Замедлитель курка служит для замедления его движения вперёд в целях улучшения кучности боя при ведении автоматического огня. Спусковой крючок предназначен для удержания курка на боевом взводе и для спуска курка; шептало одиночного огня — для удержания курка после выстрела в крайнем заднем положении, если при ведении одиночного огня спусковой крючок не был опущен. Назначение автоспуска с пружиной — автоматическое освобождение курка со взвода автоспуска при стрельбе очередями, а также предотвращение спуска курка при незакрытом канале ствола и незапертом затворе. Переводчик служит для установки автомата на автоматический и одиночный огонь или на предохранитель.

Цевьё служит для удобства действий с автоматом и для предохранения рук от ожогов.

Магазин предназначен для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку.

* Цапфа — опорная часть оси или вала.

Штык-нож присоединяется к автомату перед атакой и служит для поражения противника в рукопашном бою, а также может использоваться в качестве ножа, пилы (для распиловки металла) и ножниц (для резки проволоки). Для ношения штыка-ножа на пояском ремне служат ножны. При необходимости они используются вместе со штыком-ножом для резки проволоки.

Принадлежность к автомату служит для разборки, сборки, чистки и смазки автомата. К принадлежности относятся: шомпол, протирка, ёршик, отвёртка, выколотка, шпилька, пенал и маслёнка. Шомпол и протирка применяются для чистки и смазки канала ствола, а также каналов и полостей других частей автомата. Ёршик используется для чистки канала ствола специальным раствором. Отвёртка, выколотка и шпилька применяются при разборке и сборке автомата. Пенал служит для хранения протирки, ёршика, отвёртки, выколотки, шпильки. Он закрывается крышкой. Пенал используется также при разборке, сборке, чистке и смазке автомата.

Боевой патрон состоит из пули, гильзы, порохового заряда и капсюля. Патроны образца 1943 г. выпускаются с обыкновенными пулями и с пулями специального назначения: трассирующими и бронебойно-зажигательными. Головные части специальных пуль имеют отличительную окраску. Обыкновенная пуля предназначена для поражения живой силы противника, расположенной открыто и за масками, пробиваемыми пулями. Трассирующая пуля также предназначена для поражения живой силы противника. Кроме того, при полёте в воздухе на дальностях стрельбы до 800 м она оставляет светящийся след, что позволяет производить корректировку огня и целеуказание. Бронебойно-зажигательная пуля предназначена для зажигания горючих жидкостей и поражения живой силы противника, находящейся за лёгкими броневыми прикрытиями, на дальностях до 300 м.

Гильза соединяет все части патрона, предохраняет пороховой заряд и устраняет прорыв пороховых газов в сторону затвора.

Пороховой заряд служит для сообщения пулепоступательного движения и состоит из пироксилинового пороха.

Капсюль обеспечивает воспламенение порохового заряда и состоит из латунного колпачка, впрессованного в него ударного состава и фольгового кружка, прикрывающего ударный состав.

Автоматическое действие автомата основано на использовании энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола к газовому поршню затворной рамы.

При выстреле часть пороховых газов, следующих за пулей, устремляется через отверстие в стенке ствола в газовую камеру, давит на переднюю стенку газового поршня и отбрасывает поршень и затворную раму с затвором в заднее положение. При отходе назад затвор открывает канал ствола, извлекает из патронника гильзу и выбрасывает её наружу, а затворная рама сжимает возвратную пружину и взводит курок (ставит его на взвод автоспуска).

В переднее положение затворная рама с затвором возвращается под действием возвратного механизма. Затвор при этом досылает очередной патрон из магазина в патронник и закрывает канал ствола, а затворная рама выводит выступ (шептало) автоспуска из-под взвода автоспуска курка.

Запирание затвора осуществляется его поворотом вправо и захождением боевых выступов затвора за боевые упоры ствольной коробки.

Если переводчик установлен на автоматический огонь, стрельба будет продолжаться до тех пор, пока нажат спусковой крючок и в магазине есть патроны. Если переводчик установлен на одиночный огонь, при нажатии на спусковой крючок произойдёт только один выстрел; для производства следующего выстрела необходимо отпустить спусковой крючок и снова нажать на него.

РАЗБОРКА И СБОРКА АВТОМАТА

Разборка автомата может быть неполная и полная: неполная — для чистки, смазки и осмотра автомата; полная — для чистки автомата при сильном загрязнении, после нахождения его под дождём, в песке или в снегу, при переходе на новую смазку и при ремонте. Излишне частая разборка автомата вредна, так как ускоряет изнашивание частей и механизмов.

Разборка и сборка автомата производится на столе или на чистой подстилке. Части и механизмы укладываются в порядке разборки. Обращаться с ними следует осторожно: не класть одну часть на другую, не применять излишних усилий и резких ударов.

Обучение разборке и сборке на боевых автоматах допускается лишь в исключительных случаях и с соблюдением особой осторожности в обращении с частями и механизмами.

Порядок неполной разборки автомата:

1. Отделить магазин. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевьё, правой рукой обхватить магазин, нажимая большим пальцем на защёлку, подать нижнюю часть магазина вперёд и отделить его. Проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего перевести переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

2. Вынуть пенал с принадлежностью. Утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ёршик, отвёртку, выколотку и шпильку. У автомата со складывающимся прикладом пенал носится в кармане сумки для магазинов.

3. Отделить шомпол. Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вынуть шомпол вверх. При отделении шомпола разрешается пользоваться выколоткой.

4. Отделить крышку ствольной коробки.левой рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку.

5. Отделить возвратный механизм. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперёд направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

6. Отделить затворную раму с затвором. Продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять её вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

7. Отделить затвор от затворной рамы. Взять затворную раму в левую руку затвором кверху, правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперёд.

8. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

Порядок сборки автомата после неполной разборки:

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и прижать задний конец ствольной накладки к стволу. Повернуть замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела.

2. Присоединить затвор к затворной раме. Взять затворную раму в левую руку, а затвор — в правую и вставить его цилиндрической частью в канал рамы. Повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ во-

шёл в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперёд.

3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.левой рукой обхватить шейку приклада. Удерживая затворную раму с затвором в правой руке так, чтобы затвор, прижатый большим пальцем, находился в переднем положении, ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперед настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы. Затем небольшим усилием прижать её к ствольной коробке и продвинуть вперёд.

4. Присоединить возвратный механизм. Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы. Сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперёд и, опустив несколько книзу, ввести его пятку в продольный паз ствольной коробки.

5. Присоединить крышку ствольной коробки. Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела. Нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперёд и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошёл в отверстие крышки ствольной коробки.

6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель. Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.

7. Присоединить шомпол.

8. Вложить пенал в гнездо приклада. Уложить принадлежность в пенал и закрыть его крышкой. Вложить пенал дном в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой. У автомата со складывающимся прикладом пенал убирается в карман сумки для магазинов.

9. Присоединить магазин к автомату. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевьё, правой рукой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защёлка заскочила за опорный выступ магазина.

При сборке автомата номера на его частях сличаются с номером на ствольной коробке.

УХОД ЗА АВТОМАТОМ, ЕГО ХРАНЕНИЕ И СБЕРЕЖЕНИЕ

Автомат должен содержаться в полной исправности и быть готовым к действию. Это достигается своевременной умелой чисткой и смазкой, а также правильным хранением автомата.

Чистка автомата, находящегося в подразделении, производится: при подготовке к стрельбе, после стрельбы, после наряда и занятий в поле, в боевой обстановке и на длительных учениях. Если автомат не применялся, то его чистку производят не реже одного раза в неделю.

После чистки автомат необходимо смазать. Смазка наносится только на хорошо очищенную и сухую поверхность металлических частей немедленно после чистки, чтобы не допустить воздействия на металл влаги.

Чистка автомата производится в специально отведённых местах на оборудованных для этой цели столах, а в полевых условиях — на чистых подстилках, досках, фанере и т. п.

Порядок чистки автомата:

1. Подготовить материалы для чистки и смазки. Для чистки и смазки частей и механизмов автомата применяются: жидкая ружейная смазка (для чистки и смазывания при температуре воздуха от +5 до -50 °С), ружейная смазка (для смазывания при температуре воздуха выше +5 °С), раствор РЧС (для чистки каналов стволов и других частей, подвергшихся воздействию пороховых газов), ветошь или бумага КВ-22 (для обтирания, чистки и смазки) и пакля (только для чистки канала ствола). Для удобства чистки пазов, вырезов и отверстий можно применять деревянные палочки.

2. Разобрать автомат.

3. Осмотреть принадлежность и подготовить её для использования при чистке.

4. Прочистить канал ствола. Для чистки канала ствола жидкой ружейной смазкой необходимо сложить

паклю в виде цифры 8; перекрестием «восьмёрки» наложить её на конец протирки и уложить волокна пакли вдоль стержня протирки так, чтобы их концы были короче стержня протирки, а толщина слоя такой, чтобы протирка с паклей вводилась в канал ствола небольшим усилием руки. Пропитать паклю жидкой ружейной смазкой, ввести шомпол с протиркой и паклей в канал ствола и укрепить крышку пенала на дульном срезе ствола (если чистка производится после стрельбы, компенсатор свинчивается). Одной рукой удерживая за дульную часть автомат и крышку пенала, другой, взявшись за пенал, плавно, не изгибая шомпол, продвинуть его по всей длине канала ствола несколько раз. Вынуть шомпол, сменить паклю, пропитать её жидкой ружейной смазкой и в том же порядке прочистить канал ствола несколько раз. После этого тщательно обтереть шомпол и протереть канал ствола чистой сухой паклей, а затем чистой ветошью. Осмотреть ветошь. Если на ней будут заметны следы нагара (чернота), ржавчины или загрязнения, продолжить чистку канала ствола до тех пор, пока ветошь, извлечённая из канала ствола, не будет чистой. Тщательно осмотреть канал ствола на свет с дульной части и со стороны патронника, медленно поворачивая ствол в руках. При этом особое внимание обращать на углы нарезов, проверяя, не осталось ли в них нагара.

Чистку канала ствола раствором РЧС производить ёршиком, смоченным в этом растворе. После такой чистки канал ствола протереть паклей. Чистку раствором РЧС продолжать до полного удаления нагара, пока смоченный раствором ёршик или пакля не будут выходить из канала ствола чистыми.

По окончании чистки нарезной части канала ствола таким же порядком вычистить патронник со стороны ствольной коробки.

5. Прочистить остальные части и механизмы.

Газовую камеру, газовую трубку и компенсатор промыть жидкой ружейной смазкой или раствором РЧС, затем прочистить паклей (ветошью) с помощью шом-

пола или деревянной палочки. Газовую камеру после чистки раствором РЧС насухо протереть ветошью, осмотреть канал ствола, чтобы в нём не осталось посторонних предметов, и обтереть ствол снаружи. Газовую трубку после чистки насухо протереть.

Ствольную коробку, затворную раму, затвор, газовый поршень чистить ветошью, пропитанной жидкой ружейной смазкой или раствором РЧС, после чего насухо протереть.

Остальные металлические части насухо протереть ветошью. При сильном загрязнении можно прочистить их жидкой ружейной смазкой, затем насухо протереть.

Деревянные части автомата обтереть сухой ветошью.

Об окончании чистки автомата солдат докладывает командиру отделения и с его разрешения производит смазку и сборку автомата.

Порядок смазки автомата:

1. Смазать канал ствола. Навинтить на шомпол протирку и наложить на неё ветошь, пропитанную смазкой. Ввести протирку в канал ствола с дульной части и плавно продвинуть её два-три раза по всей длине ствола, чтобы равномерно покрыть канал ствола тонким слоем смазки. Смазать патронник и компенсатор.

2. Смазать все остальные металлические части и механизмы. Все металлические части и механизмы с помощью промасленной ветоши покрыть тонким слоем смазки. При этом надо иметь в виду, что излишняя смазка способствует загрязнению частей и может вызвать задержки при стрельбе. Деревянные части не смазывают.

По окончании смазки автомат собирают, проверяют работу его частей и механизмов, смазывают магазины и принадлежность, а затем показывают его командиру отделения.

Ответственность за хранение автоматов и патронов в подразделении несёт командир подразделения.

Автомат хранится всегда разряженным, при этом магазин — отделён, штык-нож — снят, курок — спу-

щен, переводчик — на предохранителе, хомутик прицела установлен на деление «П». Автомат снимается с предохранителя только во время ведения огня.

При казарменном и лагерном расположении автомат хранится в пирамиде. В особом отделении той же пирамиды хранятся магазины, сумка для магазинов, штык-нож в ножнах и маслёнка. Сумка для магазинов и ремень должны храниться чистыми и сухими.

При временном расположении в каком-либо здании автомат необходимо хранить в сухом месте в удалении от дверей, печей и нагревательных приборов. В боевой обстановке автомат держат при себе, в руках.

При движении на занятиях и в походе автомат переносится с присоединённым магазином. Остальные магазины находятся в сумке. Ремень подгоняется так, чтобы автомат не ударялся о твёрдые предметы снаряжения. Во время перерывов между занятиями, а также на привалах автомат находится в руках или на ремне.

ОСМОТР И ПОДГОТОВКА АВТОМАТА К СТРЕЛЬБЕ

Осмотр автомата, принадлежности и магазинов производится для проверки исправности, чистоты, качества смазки и подготовки его к стрельбе.

Автомат осматривается ежедневно перед заступлением в наряд, перед выходом на занятия; в боевой обстановке — периодически в течение дня и перед выполнением боевой задачи; во время чистки.

При ежедневном осмотре проверяется: наличие всех частей автомата; нет ли на наружных частях ржавчины, грязи, а также вмятин, царапин, забоин и других повреждений, которые могут вызвать нарушение нормальной работы механизмов; нет ли на деревянных частях трещин, отколов и побитостей, надёжно ли крепление шомпола. Кроме того, проверяется: состояние смазки на частях автомата, видимых без разборки; наличие ремня, принадлежности, магазинов, сумки для них; наличие и исправность штыка-ножа.

Перед выходом на занятия, заступлением в наряд и при чистке проверяется то же, что и при ежеднев-

ном осмотре; кроме того, нужно проверить исправность прицела и мушки; осмотреть канал ствола и убедиться, что в него ничего не попало; проверить правильность работы частей и механизмов.

Боевые патроны осматриваются перед стрельбой, при заступлении в наряд и по распоряжению командиров. При осмотре патронов необходимо проверить: нет ли на гильзах ржавчины и помятостей, не шатается ли пуля в дульце гильзы; нет ли на капсюле зелёного налета и не выступает ли капсюль выше поверхности дна гильзы; нет ли среди боевых патронов учебных.

Если патроны запылились или загрязнились, покрылись небольшим зелёным налётом или ржавчиной, их необходимо обтереть сухой чистой ветошью.

Подготовка автомата к стрельбе производится в целях обеспечения безотказной работы его во время стрельбы. Автомат готовится к стрельбе под руководством командира отделения.

Для подготовки автомата необходимо: произвести чистку, осмотреть автомат в разобранном виде и смазать его; осмотреть автомат в собранном виде; осмотреть магазины.

Непосредственно перед стрельбой следует протереть насухо канал ствола (нарезную часть и патронник), осмотреть патроны и снарядить ими магазины.

Если автомат продолжительное время находился на морозе, то перед его заряданием необходимо несколько раз вручную энергично оттянуть назад и продвинуть вперед затворную раму при отсоединенном магазине.

ПРИЁМЫ СТРЕЛЬБЫ ИЗ АВТОМАТА

Стрельба из автомата может вестись из различных положений и с любого места, откуда видна цель или участок местности, на котором ожидается появление противника.

При ведении огня с места автоматчик принимает положение для стрельбы стоя, с колена и лёжа в зависимости от условий местности и огня противника.

В движении автоматчик может вести огонь на ходу без остановки и с короткой остановкой.

При движении на бронетранспортёре, автомобиле, танке, десантных переправочных средствах и лыжах автоматчик для ведения огня принимает удобное для него положение, соблюдая меры безопасности.

В боевых условиях место для стрельбы автоматчик занимает и оборудует по командам командира отделения или самостоятельно. В команде на занятие места для стрельбы командир может также определить время на оборудование, положение для стрельбы, сектор обстрела или направление стрельбы.

Автоматчик изготавливается к стрельбе по команде или самостоятельно. На учебных занятиях команда для изготовления к стрельбе может подаваться отдельно, например: «На огневой рубеж, шагом МАРШ!» и затем «ЗАРЯЖАЙ!». Если нужно, перед командой «ЗАРЯЖАЙ!» указывается положение для стрельбы.

Изготовка к стрельбе включает принятие положения для стрельбы и заряжания автомата.

Для принятия положения для стрельбы лёжа надо:

- ✓ если автомат в положении «на ремень», поднять правую руку по ремню несколько вверх и, снимая автомат с плеча, подхватить его левой рукой за спусковую скобу и ствольную коробку. Затем взять автомат правой рукой за ствольную накладку и цевьё дульной частью вперёд. Одновременно с этим сделать полный шаг правой ногой вперёд и немного вправо. Наклоняясь вперёд, опуститься на левое колено и поставить левую руку на землю впереди себя, пальцами вправо; затем, опираясь последовательно на бедро левой ноги и предплечье левой руки, лечь на левый бок, быстро повернуться на живот, слегка раскинув ноги в стороны носками наружу; автомат при этом положить цевьём на ладонь левой руки;
- ✓ если автомат в положении «на грудь», взять левой рукой автомат снизу за цевьё и ствольную

накладку и, приподнимая его несколько вперёд и вверх, вывести правую руку из-под ремня, а затем перекинуть ремень через голову и взять автомат правой рукой за ствольную накладку и цевьё дульной частью вперёд. В дальнейшем положение для стрельбы лёжа принимается так же, как и из положения с автоматом «на ремень».

Для снаряжения магазина патронами следует взять его в левую руку горловиной вверх и выпуклой стороной влево, а в правую руку — патроны пулями к мизинцу так, чтобы дно гильзы немного возвышалось над большим и указательным пальцами. Удерживая магазин с небольшим наклоном влево, нажимом большого пальца вкладывать патроны по одному под загибы боковых стенок дном гильзы к задней стенке магазина. Снаряжённый магазин уложить в сумку.

Огонь из автомата ведётся по командам или самостоятельно в зависимости от поставленной задачи и обстановки.

В команде для открытия огня указывается, кому стрелять, цель, прицел и точка прицеливания. Например: «Такому-то, по грудной фигуре, 3, одиночными, под цель — ОГОНЬ!»

Производство стрельбы (выстрела) включает: установку прицела, переводчика на требуемый вид огня, прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание автомата при стрельбе.

Для установки прицела надо, приблизив автомат к себе, большим и указательным пальцами правой руки сжать защёлку хомутика и передвинуть хомутик по прицельной планке до совмещения его переднего среза с рискуй (делением) под соответствующей цифрой на прицельной планке.

Для установки переводчика на требуемый вид огня необходимо, нажимая большим пальцем правой руки на выступ переводчика, повернуть переводчик вниз до первого щелчка — для ведения автоматического огня (АВ), до второго щелчка — для ведения одиночного огня (ОД).

Для прикладки автомата надо, удерживая автомат левой рукой за цевьё или за магазин, а правой рукой — за пистолетную рукоятку и не теряя цели из виду, упереть приклад в плечо так, чтобы ощущать плотное прилегание к плечу всего затыльника (плечевого упора), указательный палец правой руки (первым суставом) наложить на спусковой крючок. Наклонив голову немного вперёд и не напрягая шеи, правую щёку приложить к прикладу. Локти при этом должны быть поставлены на землю в наиболее удобное положение, примерно на ширину плеч.

Для прицеливания надо зажмурить левый глаз, а правым смотреть через прорезь прицела на мушку так, чтобы мушка пришлась посредине прорези, а вершина её была наравне с верхними краями гривки прицельной планки, то есть «взять ровную мушку».

Задерживая дыхание на выдохе, перемещением локтей, а если нужно, то и корпуса и ног подвести ровную мушку к точке прицеливания, одновременно с этим нажимая на спусковой крючок первым суставом указательного пальца правой руки.

При прицеливании нужно следить за тем, чтобы гривка прицельной планки занимала горизонтальное положение.

Для спуска курка надо, прочно удерживая автомат левой рукой за цевьё или магазин, а правой прижимая за пистолетную рукоятку к плечу, затаив дыхание, плавно нажимать на спусковой крючок до тех пор, пока курок неощутимо для стреляющего не спустится с боевого взвода, то есть пока не произойдёт выстрел.

Если при прицеливании ровная мушка значительно отклонится от точки прицеливания, нужно, не усиливая и не ослабляя давления на спусковой крючок, уточнить наводку и вновь усилить нажим на спусковой крючок до тех пор, пока не произойдёт выстрел.

При спуске курка не следует придавать значение лёгким колебаниям ровной мушки у точки прицеливания. Стремление дожать спусковой крючок в момент наилучшего совмещения ровной мушки с точкой прице-

ливания, как правило, приводит к дёрганью за спусковой крючок и к неточному выстрелу. Если автоматчик, нажимая на спусковой крючок, почувствует, что он не может больше дышать, надо, не усиливая и не ослабляя нажима пальца на спусковой крючок, возобновить дыхание и, вновь задержав его на выдохе, уточнить наводку и продолжать нажим на спусковой крючок.

При ведении огня очередями надо прочно удерживать приклад автомата прижатым к плечу, не изменяя положения локтей и сохраняя ровно взятую в прорези прицела мушку под выбранной точкой прицеливания. После каждой очереди необходимо быстро восстанавливать правильность прицеливания. При стрельбе из положения лёжа разрешается упирать автомат магазином в грунт.

Прекращение стрельбы может быть временным и полным. Для временного прекращения стрельбы подаётся команда «СТОЙ!», а в движении — «ПРЕКРАТИТЬ ОГОНЬ!». По этим командам стреляющий прекращает нажатие на спусковой крючок, ставит автомат на предохранитель и, если нужно, сменяет магазин.

Для полного прекращения стрельбы после команды «СТОЙ!» или «ПРЕКРАТИТЬ ОГОНЬ!» подаётся команда «РАЗРЯЖАЙ!». По этой команде необходимо поставить автомат на предохранитель, установить прицел «П» (если был установлен другой прицел) и разрядить автомат.

Для разряжания автомата надо отделить магазин, снять автомат с предохранителя, медленно отвести затворную раму за рукоятку назад, извлечь патрон из патронника и отпустить затворную раму. Затем нажать на спусковой крючок (спустить курок с боевого взвода), поставить автомат на предохранитель и положить его на землю, вынуть патроны из магазина, подобрать патрон, извлечённый из патронника. Для вынимания патронов следует взять магазин в левую руку горловиной вверх, опорным выступом к себе, правой рукой с помощью патрона сдвигая патроны по одному от себя, вынуть их из магазина.

После разряжания, если нужно, командир подаёт команду «Оружие — К ОСМОТРУ!». По этой команде надо в положении лёжа отделить магазин и положить

его возле автомата горловиной к себе, снять автомат с предохранителя, отвести за рукоятку затворную раму назад и повернуть автомат несколько влево. После осмотра командиром патронника и магазина отпустить затворную раму вперёд, спустить курок с боевого взвода и поставить автомат на предохранитель, затем присоединить магазин к автомату.

Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. Части и механизмы автомата при правильном обращении с автоматом и надлежащем уходе за ним длительное время работают надёжно и безотказно. Однако в результате загрязнения механизмов, износа частей и небрежного обращения с автоматом, а также при неисправности патронов могут возникнуть задержки при стрельбе.

Возникшую при стрельбе задержку следует попытаться устранить перезаряданием, для чего надо быстро отвести затворную раму за рукоятку назад до отказа, отпустить её и продолжать стрельбу. Если это не помогло, необходимо выяснить причину задержки: неподача, утыкание патрона, осечка, неизвлечение гильзы, прихват или неотражение гильзы.

Меры безопасности при проведении стрельб из боевого оружия. Стрельбы боевым патроном из автомата (карабина) проводятся только на оборудованных войсковых стрельбищах и тирах под руководством опытных офицеров.

В тире и на стрельбище запрещается:

- ✓ производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;
- ✓ брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельбы;
- ✓ заряжать оружие до команды руководителя стрельбы;
- ✓ прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей;
- ✓ выносить заряженное оружие с огневого рубежа;
- ✓ находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляющей смены;

- ✓ оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим лицам без разрешения руководителя стрельбы;
- ✓ производить стрельбу непараллельно директрисе (направлению) стрельбища (тира);
- ✓ стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;
- ✓ от сигнала (команды) «ОГОНЬ!» до сигнала (команды) «ОТБОЙ!» кому бы то ни было находиться на огневом рубеже.



ВОПРОСЫ

1. Каковы требования к правилам безопасности во время занятий с оружием и на военной технике?
2. Каково назначение автомата Калашникова? Расскажите о работе его частей и механизмов.
3. Каковы меры безопасности при стрельбе и при обращении с гранатами?

§ 25. Основы тактической подготовки

Тактическая подготовка — это обучение личного состава подразделений и частей подготовке и ведению боя. Она включает: изучение теории боя, организации, вооружения и боевых возможностей своих подразделений и подразделений иностранных армий, приёмов и способов действий в бою; обучение личного состава применению оружия и военной техники в сложных условиях на разнообразной местности днём и ночью; воспитание у личного состава высоких морально-боевых качеств; выработка слаженности действий подразделений различных родов войск.

Мотострелковое отделение — это низшее тактическое подразделение, организационно входящее в состав мотострелкового взвода. В Российской армии мотострелковое отделение может быть вооружено боевой машиной пехоты (БМП) или бронетранспортёром (БТР).

Мотострелковое отделение на БМП в своём составе имеет командира отделения, наводчика-оператора, механика-водителя, пулемётчика, стрелка-гранатомётчика, стрелка-помощника гранатомётчика, старшего стрелка и стрелка.

На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемёт Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомёт (РПГ), автоматы Калашникова (АК), ручные осколочные гранаты и ручные кумулятивные противотанковые гранаты.

БМП — бронированная гусеничная машина, предназначенная для передвижения личного состава отделения и ведения боя. На ней установлены комплекс противотанковой управляемой ракеты (ПТУР), орудие, пулемёт Калашникова. Она оснащена системой противоатомной защиты и приборами ночного видения.

Мотострелковое отделение на БТР в своём составе имеет командира отделения, пулемётчика, стрелка-гранатомётчика, стрелка-помощника гранатомётчика, снайпера, старшего стрелка, двух стрелков и водителя.

На вооружении отделения имеются БТР, ручной пулемёт Калашникова, ручной противотанковый гранатомёт, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.



Боевая машина пехоты

БТР — боевая колёсная машина, предназначенная для транспортирования личного состава отделения к полю боя и огневой поддержки отделения в бою. На БТР установлены крупнокалиберный пулемёт Владимира и пулемёт Калашникова.

СОВРЕМЕННЫЙ ОБЩЕВОЙСКОВОЙ БОЙ

Бой — это организованное вооружённое столкновение подразделений и частей воюющих сторон. Он ведётся в целях уничтожения (разгрома) противника в определённом районе в течение короткого времени.

Наступление — основной вид боя. Его сущность заключается в поражении противника всеми средствами, в решительной атаке, стремительном продвижении в глубину его расположения, уничтожении и пленении живой силы, захвате оружия и военной техники и овладении занимаемой противником территории.

Оборона — это вынужденный или преднамеренный вид боя. Она применяется для отражения наступления превосходящих сил противника, прикрытия (удержания) определённых направлений (районов, объектов), экономии сил и средств на второстепенных направлениях, создания превосходства над противником на главных направлениях. Сущность обороны заключается в поражении противника всеми имеющимися средствами при его выдвигении и занятии им исходного положения, во время его атаки и в ходе боя за удержание занимаемых районов (объектов, рубежей).

Обязанности солдата в бою. Каждый солдат обязан:

- ✓ знать боевую задачу взвода, своего отделения и свою задачу;
- ✓ знать объём и последовательность оборудования фортификационных сооружений;
- ✓ постоянно вести наблюдение, своевременно обнаруживать противника и немедленно докладывать о нём командиру;
- ✓ смело и решительно действовать в наступлении, стойко и упорно — в обороне, уничтожать противника всеми способами и средствами, прояв-

лять храбрость, инициативу и настойчивость в бою, оказывать помощь товарищу;

- ✓ умело использовать местность, средства индивидуальной защиты и защитные свойства машин, уметь быстро оборудовать окопы и укрытия, осуществлять маскировку, преодолевать заграждения, препятствия и зоны заражения, проводить специальную обработку;
- ✓ уметь опознавать воздушного противника и вести огонь по его самолётам, вертолётам и другим целям из стрелкового оружия, знать их наиболее уязвимые места;
- ✓ без разрешения командира не оставлять своего места в бою; при ранении или поражении радиоактивными, отравляющими веществами, бактериальными (биологическими) средствами, а также зажигательным оружием принять необходимые меры само- и взаимопомощи и продолжать выполнение задачи; если будет приказано, отправиться на медицинский пункт, взяв с собой личное оружие; при невозможности следовать на медицинский пункт отползти с оружием в укрытие и ждать санитаров.

Кроме того, гранатомётчик, пулемётчик и автоматчик обязаны:

- ✓ знать своё оружие, содержать его в исправном состоянии и уметь вести из него меткий огонь, наблюдать за результатами огня и умело его корректировать;
- ✓ непрерывно наблюдать за полем боя и докладывать командиру отделения об обнаруженных целях, по команде командира или самостоятельно уничтожать их огнём, наблюдать за соседями и поддерживать их огнём;
- ✓ при вынужденном отрыве от своего отделения немедленно присоединиться к ближайшему отделению и продолжать бой в его составе.

Передвижение солдат в бою при действиях в пешем порядке. Существуют следующие способы и приёмы

передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке:

- ✓ ускоренным шагом, бегом в полный рост или пригнувшись;
- ✓ перебежками;
- ✓ переползанием.

При действии в пешем порядке участки местности, скрытые от наблюдения противника и не простреливаемые огнём, преодолеваются ускоренным шагом или бегом. Этим же способом солдат передвигается в ходе атаки. При этом оружие он держит в положении для немедленного открытия огня, навскидку, или прижатым к боку прикладом.

Для скрытого сближения с противником на открытой местности применяются перебежки. Перед началом передвижения оружие ставится на предохранитель. Перебежка производится по команде «Такому-то перебежать туда-то — ВПЕРЁД!».

Для перебежки из положения лёжа по предварительной команде солдату необходимо сначала наметить путь движения и укрытие, места остановок для передышки, а по исполнительной команде быстро подняться, как при выполнении команды «ВСТАТЬ!», и стремительно перебежать в намеченное место, с разбегу лечь на землю и быстро отползти (перекатиться) в сторону. Длина перебежки может быть от 20 до 40 шагов. Достигнув намеченного или указанного командиром рубежа, солдат занимает место для наблюдения и, изготовившись к стрельбе, прикрывает огнём перебежки других солдат. Положение оружия при перебежке — по выбору перебегающего.

На поле боя, если противник ведёт сильный прицельный огонь, или, например, в разведке, когда необходимо приблизиться к противнику незамеченным и внезапно напасть на него, передвигаются переползанием. В зависимости от рельефа местности и растительного покрова переползать можно по-пластунски на получетвереньках или на боку по команде «Такому-то переползти туда-то — ВПЕРЁД!». По предварительной команде солдату необ-

ходимо сначала наметить путь движения и укрытие, места остановок или передышки, а по исполнительной команде переползть одним из способов: по-пластунски, на полчетвереньках, переползание на боку.

При переползании солдат должен непрерывно наблюдать за полем боя и быть постоянно готовым открыть огонь.

Преодоление препятствий. В боевой обстановке солдату часто приходится преодолевать различные препятствия (реки, ручьи, канавы, болота и т.д.).

Вброд солдаты переправляются в колонне по одному или по два. Глубина брода, допустимая для переправы личного состава при скорости течения воды 1 м/с, составляет 1 м.

Перед тем как начать переправу вплавь, нужно растегнуть воротник и обшлага на рукавах, развязать завязки брюк и кальсон, вывернуть карманы, заложить снятые сапоги за поясной ремень, надеть вещевой мешок и скатку и взять автомат за спину или положить его на скатку, пропустив ремень на груди под руки.

Для облегчения переправы и предупреждения сноса при быстром течении реки с берега на берег можно протянуть канат. Солдаты плывут, придерживаясь за канат руками, на расстоянии 8–10 м один от другого.

Для быстрого и успешного выполнения боевой задачи солдат должен уметь обнаруживать и преодолевать инженерные заграждения.

Солдаты преодолевают минно-взрывные заграждения по проделанному проходу в составе отделения бегом в колонну по одному (по два) или на БМП (БТР). При подходе отделения к проходу по команде командира «Отделение, за мной в колонну по одному (по два) — МАРШ!» солдат бегом занимает своё место в колонне отделения и преодолевает заграждение. Преодолев заграждение, солдат по команде командира «Отделение, на такой-то предмет — к бою, ВПЕРЕД!» занимает своё место в цепи и стремительно продолжает атаковать.

Проволочные заграждения можно преодолевать устройством переходов непосредственно через загражде-

ния — набрасывая на проволоку маты, доски, шинели или поднимая проволоку на подпорки, лопаты.

В обычных заграждениях солдаты могут преодолеть проходы сами, разрезая проволоку ножницами, штыком-ножом или разрубая её около кольев пехотной лопатой.

Завалы, «ежи», рогатки преодолеваются после их растаскивания и проделывания проходов с помощью «кошек» или с использованием инженерной техники.

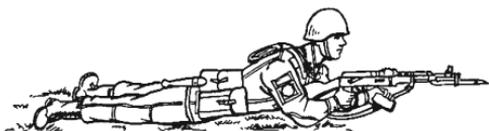
Действия солдата в наступлении. В наступлении солдат действует в составе отделения. Задачу на наступление он получает от командира отделения. Получив боевую задачу, он уясняет:

- ✓ положение, состав и характер действий противника, начертание переднего края обороны и места расположения его огневых средств;
- ✓ задачу взвода, отделения и свою задачу — место в цепи отделения;
- ✓ цели для поражения и порядок ведения огня;
- ✓ порядок преодоления заграждений и препятствий;
- ✓ сигналы оповещения, управления и взаимодействия и порядок действий по ним;
- ✓ время готовности к наступлению.

При подготовке к наступлению солдат проверяет исправность оружия и приводит его в готовность к бою, проверяет наличие боеприпасов (при необходимости пополняет их запас), исправность средств индивидуальной защиты и устраивает ступеньки или углубления в передней крутости окопа (траншеи) для выскакивания. Кроме того, ночью солдат изучает местность в направлении движения, запоминает предметы, которые могут служить ориентирами ночью, изучает направление движения по азимуту. Солдаты, имеющие оружие с ночными прицелами, проверяют их. Для корректировки огня в тёмное время суток магазины снаряжаются дополнительными патронами с трассирующими пулями. Снаряжение подгоняется так, чтобы оно не стесняло движений и не производило шума.



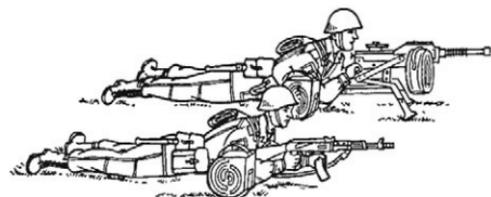
Выполнение приёма
«к бою»



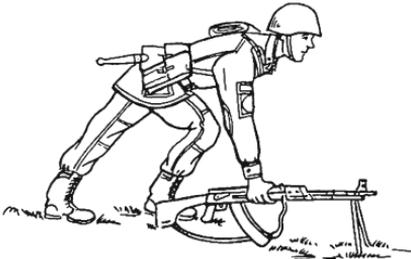
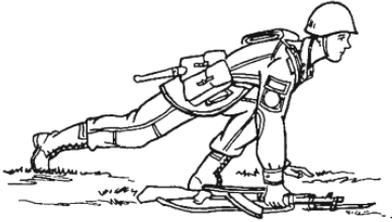
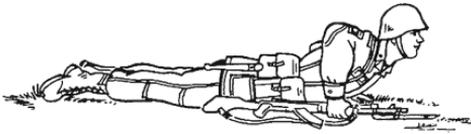
Выполнение приёма
«к бою» с ручным (ротным)
пулемётом



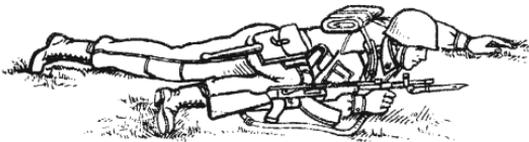
Выполнение приёма
«к бою» расчётом с авто-
матическим гранатомётом
на станке



Положение для стрельбы
стоя из пистолета



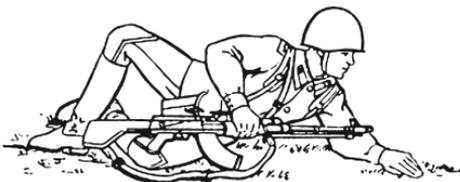
Выполнение приёма
«встать» из положения
лёжа



Переползание
по-пластунски



Переползание
на получетвереньках



Переползание на боку

До начала атаки по мере необходимости солдат ведёт огонь по противнику. По команде «Отделение, приготовиться к атаке!» он дозаряжает оружие и подготавливает гранаты, затем присоединяет к автомату штык-нож, устанавливает прицел «П» или «З» и закрепляет предметы снаряжения так, чтобы они не мешали движению. После этого он ставит ногу на ступеньку и опирается руками о бруствер окопа, будучи готовым быстро покинуть его. При этом наблюдение за противником не прекращается.

По команде «Отделение, в атаку — ВПЕРЁД!» солдат одновременно с другими быстро выскакивает из окопа (траншеи) и продвигается вперёд бегом или ускоренным шагом в цепи отделения.

При движении в цепи отделения солдат равняется по передним, выдерживает установленный интервал 6–8 м (8–12 шагов) и своим огнём уничтожает огневые средства противника.

Приблизившись к траншее, занятой противником, на 30–35 м, солдат берёт оружие в левую руку и, не замедляя движения, бросает в траншею ручную гранату, затем стремительным броском преодолевает оставшееся расстояние. Уцелевших на переднем крае противника он, не спускаясь в траншею, уничтожает огнём в упор, ручными гранатами или в рукопашной схватке, и безостановочно продвигается в указанном направлении.

Ведя бой в траншее, солдат умело применяет оружие, гранаты и приёмы рукопашного боя.

Действия солдата в обороне. В обороне солдат действует в составе отделения. Получив от командира отделения боевую задачу, солдат уясняет:

- ✓ ориентиры, состав и местоположение противника, вероятные время и направление его наступления, задачу взвода, отделения и свою задачу — огневую позицию (место для стрельбы), последовательность её оборудования и смены в ходе боя, порядок наблюдения и ведения огня по наземным и воздушным целям;

- ✓ места в участках сосредоточенного огня взвода, по которым вести огонь отделению;
- ✓ сигналы оповещения, управления и взаимодействия и порядок действия по ним;
- ✓ время готовности к обороне.

Уяснив полученную задачу, солдат располагается в указанном месте так, чтобы просматривать впереди лежащую местность и вести прицельный огонь по противнику с дальних расстояний в указанном командиром направлении. Солдат из положения лёжа изучает характер местности для наблюдения и ведения огня. Затем отрывает окоп для стрельбы лёжа. Если позволяет обстановка, углубляет окоп для стрельбы с колена (60 см) и стоя (110 см).

Во время рытья и оборудования окопа и в ходе боя солдат непрерывно наблюдает за противником и местностью и обо всём замеченном докладывает командиру. При этом необходимо строго соблюдать маскировку, не подниматься высоко из окопа, передвигаться только по траншее и ходу сообщения, а если их нет, то использовать для передвижения скрытые пути.

Перед переходом в наступление противник обычно проводит огневую подготовку, а может нанести и ядерный удар. Заметив вспышку ядерного взрыва, необходимо немедленно лечь на дно окопа (траншеи) лицом вниз, а после прохождения ударной волны изготовиться к отражению атаки противника.

С началом огневой подготовки противника солдат, если он не назначен наблюдателем, по команде командира укрывается в щели, блиндаже, оборудованных на позиции отделения (взвода), или на дне окопа (траншеи), находясь в готовности быстро занять своё место для отражения атаки.

С переходом противника в атаку солдату следует немедленно изготовиться к бою. Огонь по атакующей пехоте противника он открывает по команде командира, а по мере приближения противника на дальность действительного огня своего оружия — самостоятельно.

С подходом пехоты противника к окопу на расстояние 30–40 м солдат забрасывает её гранатами и уничтожает огнем из своего оружия. Если солдаты противника ворвутся в окоп (траншею), их уничтожают огнём в упор, гранатами, штыком и прикладом. Пехоту противника, ворвавшуюся на позиции соседа, солдат уничтожает огнём во фланг. Для ведения огня по обходящему противнику можно занять запасной окоп или ячейку в ходе сообщения и продолжать стойко оборонять позиции.

Отразив атаку, солдат немедленно приводит в порядок своё оружие, пополняет боеприпасы, исправляет повреждения окопа, его маскировку и готовится к отражению следующей атаки.

По сигналам оповещения о применении оружия массового поражения (ОМП) выполнение боевой задачи не прекращается.

При нахождении на местности или в открытой машине по сигналу «Радиационная опасность» солдат надевает респиратор (противогаз), защитный плащ, чулки, перчатки, а по сигналу «Химическая тревога» — противогаз, защитный плащ, чулки, перчатки. Солдат, находящийся в укрытии, по сигналу «Радиационная опасность» надевает респиратор, а по сигналу «Химическая тревога» — противогаз.

По сигналу «Воздух» солдат, не связанный с уничтожением наземного противника, изготавливается для ведения огня по самолётам и вертолётам противника. Огонь по воздушным целям обычно открывается по команде командира.



ВОПРОСЫ

Используя материал учебника и дополнительные источники информации, ответьте на вопросы:

1. Какие существуют виды боя?
2. Каковы обязанности военнослужащего в бою?
3. Назовите принципы управления в бою.

4. Назовите способы и приёмы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке.
5. Каковы действия солдата в обороне вне соприкосновения с противником?
6. Каковы действия солдата в условиях непосредственного соприкосновения с противником?
7. Каковы действия солдата в наступлении?

§ 26*. Учебные сборы — составная часть подготовки к военной службе

Вооружённые Силы России — замечательная школа труда и воинской выучки, мужества, патриотизма и товарищества.

Опыт показывает, что молодые люди трудно привыкают к правилам повседневной жизни в армии и на флоте.

Обучение начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение учебных сборов с десятиклассниками-юношами в конце учебного года. К участию



Школьники на учебных сборах

в учебных сборах привлекаются все обучающиеся, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Планирование и организация учебных сборов осуществляются органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и руководителями образовательных учреждений совместно с военными комиссарами и командирами соединений (воинских частей), на базе которых проводятся учебные сборы.

Продолжительность учебных сборов — 5 дней (35 учебных часов). В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Учебные сборы, как правило, проводятся на базе соединений и воинских частей Вооружённых Сил



Школьники на учебных сборах

Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. В местах, где нет соединений и воинских частей, учебные сборы организуются на базе региональных центров по допризывной подготовке молодёжи к военной службе, военно-патриотических молодёжных и детских общественных объединений оборонно-спортивных оздоровительных лагерей или при образовательных учреждениях.

Учебный процесс, осуществляемый во время учебных сборов, организуется в соответствии с расчётом часов по предметам обучения, учебно-тематическим планом и распорядком дня. Темы занятий посвящены тактической и огневой подготовки, изучаются радиационная, химическая и биологическая защита, общевойсковые уставы, проводится строевая и физическая подготовка, военно-медицинская подготовка, а также изучаются основы безопасности военной службы.

Для участников военных сборов устанавливается определённый режим дня (см. таблицу на с. 272).

Проведение учебных сборов может быть организовано при образовательных учреждениях, военно-патриотических молодёжных и детских общественных объединениях. Это могут быть ежедневные выезды (или выходы) в поле, на стрельбище (в тир), а также на базе оборонно-спортивных оздоровительных лагерей по программам учебных сборов, согласованным с военным комиссаром.

При подготовке к учебным сборам особое внимание следует уделить вопросу о проведении упражнений стрельб. Обучение стрельбе из стрелкового оружия организуется командирами соединений (воинских частей) и проводится в установленном порядке на стрельбищах или в тирах военнослужащими при участии педагогических работников образовательных учреждений.

До проведения стрельб учащиеся должны детально изучить:

— требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;

Примерный распорядок дня учебных сборов

№ п/п	Содержание мероприятия	Продолжительность
1	Общий подъём граждан	
2	Утренняя физическая зарядка	30 минут
3	Утренний туалет, заправка постелей, уборка помещений и территории	30 минут
4	Утренний осмотр	10 минут
5	Завтрак	30 минут
6	Построение и развод на занятия	10 минут
7	Учебные занятия	
	4 часа	По 45 минут
8	Подготовка к обеду	30 минут
9	Обед	40 минут
10	Послеобеденный отдых	30 минут
11	Построение и развод на занятия	10 минут
12	Учебные занятия	
	3 часа	По 45 минут
13	Личное время	1 час
14	Спортивно-массовая и воспитательная работа	1 час
15	Подготовка к ужину	10 минут
16	Ужин	30 минут
17	Воспитательная работа	1 час
18	Личное время	1 час 10 минут
19	Вечерняя прогулка	20 минут
20	Вечерняя поверка	10 минут
21	Приготовление ко сну	10 минут
22	Отбой	

— устройство и порядок применения стрелкового оружия;

— порядок выполнения упражнений стрельб.

Подготовленность каждого обучающегося к стрельбе проверяется представителем соединения (воинской части) в присутствии педагогического работника образовательного учреждения. К выполнению упражнений стрельб допускаются обучающиеся, изучившие материальную часть стрелкового оружия и боеприпасы, требования безопасности при проведении стрельб, условия выполняемого упражнения и сдавшие зачёт. Тот, кто не сдал зачёт, к стрельбе не допускается.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СТРЕЛЬБ

1. Стрельбы из спортивного оружия (малокалиберной или пневматической винтовки) проводятся в целях подготовки к выполнению начального упражнения стрельб из автомата и в системе факультативных занятий в оборудованном, имеющем разрешение тире (стрельбище) под руководством педагогического работника образовательного учреждения, осуществляющего обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы (преподаватель учебного пункта) (далее именуется — педагогический работник).

2. Стрельбы боевыми патронами из автомата (карабина) проводятся только на оборудованных войсковых стрельбищах и тирах под руководством опытных офицеров воинской части или военного комиссариата.

3. Безопасность при проведении стрельб обеспечивается чёткой организацией, точным соблюдением мер безопасности и высокой дисциплинированностью всех участников стрельбы.

4. Стрелять на стрельбище или в тире, где не обеспечена безопасность, боевыми и малокалиберными патронами, а также пулями из пневматической винтовки или доверять руководство стрельбой кому-либо из граждан запрещается.

В тире и на стрельбище запрещается:

— производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;

— брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельб;

— заряжать оружие до команды руководителя стрельб;

— прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей;

— выносить заряженное оружие с огневого рубежа;

— находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляющей смены;

— оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать другим лицам без разрешения руководителя стрельб;

— производить стрельбу непараллельно направлению (директрисе) стрельбища (тира);

— стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;

— находиться на огневом рубеже кому бы то ни было до сигнала (команды) «Огонь» и после сигнала (команды) «Отбой» старшего руководителя стрельб.

5. Выдача боевых патронов производится специально назначенным военнослужащим соединения, воинской части. Подготовка каждого обучающегося к стрельбе боевыми патронами проверяется офицером соединения, воинской части (военного комиссариата) в присутствии педагогического работника.

6. Выдача малокалиберных патронов производится только педагогическим работником исключительно на огневом рубеже. Если показ попаданий делается после каждого выстрела, выдается только по одному патрону.

7. Заряжается оружие на огневом рубеже и только по команде «Заряжай» руководителя стрельб.

8. Чистка оружия производится в специально отведённых местах под руководством педагогического работника.

На занятиях по **тактической подготовке**:

- ✓ использование холостых сигнальных патронов и взрывпакетов разрешается только военнослужа-

щим, принимающим участие в занятии, и преподавателю ОБЖ;

- ✓ стрельбу холостыми патронами разрешается вести только из боевого оружия.

При этом запрещается:

- ✓ использовать боевые патроны и производить стрельбу всякого вида патронами из учебного и самодельного оружия;
- ✓ прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей и животных, в каком бы состоянии оружие ни находилось;
- ✓ стрелять холостыми патронами;
- ✓ бросать взрывпакеты;
- ✓ прикасаться к оборванным или низковисящим проводам электрических и высоковольтных линий электропередач;
- ✓ разводить костёр без разрешения руководителя.

В период проведения занятий по огневой подготовке обучающиеся выполняют упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат.

Обучающимся, уклонившимся от учебных сборов, выставляется неудовлетворительная оценка за учебные сборы.

Для обучающихся, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в образовательном учреждении организуются теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачётов.

Результаты учебных сборов оцениваются по следующим направлениям:

— по тактической подготовке — выбор места для стрельбы, трассировка окопа, передвижение на поле боя перебежками и переползанием;

— по огневой подготовке — неполная разборка автомата Калашникова, знание работы частей и механизмов, подготовка к стрельбе, меры безопасности, выполнение начального упражнения стрельбы из АК (третье упражнение из малокалиберной винтовки), первое упражнение по метанию ручной гранаты;

— по строевой подготовке — строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие на месте и в движении, строй отделения, взвода;

— по радиационной, химической и биологической защите — приёмы и способы радиационной, химической и биологической защиты; преодоление участка местности, заражённого радиоактивными (отравляющими) веществами; действия солдата по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва; выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты;

— по медицинской подготовке — остановка кровотечения, наложение повязки на раны верхних и нижних конечностей;

— по физической подготовке — в объёме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей и к кандидатам, поступающим в военно-учебные заведения.

Основная задача учебных сборов — дать возможность юношам на базе воинской части приобрести практические навыки в объёме одиночной подготовки солдата, знания по организации размещения и быта военнослужащих, о назначении и составе суточного наряда, основ строевой подготовки, а также ознакомить с элементами огневой и тактической подготовки.

Пятидневные учебные сборы юношей-учащихся являются важнейшим заключительным этапом изучения основ военной службы первого года обучения.



БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Глава 5

ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

§ 27. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера

Криминальный, криминогенный — значит преступный. Жизнь показывает, что соблюдение основных правил безопасного поведения: предвидеть опасности, избегать их по возможности, действовать грамотно и решительно — позволяет уберечься от преступлений.

Статистика преступлений говорит о многоликости криминальных ситуаций, однако в первом приближении их можно разделить по месту совершения (в доме и вне жилища) и по целям (преступления против личности и ради завладения чужим имуществом). Дать какие-либо конкретные рекомендации на все случаи жизни практически невозможно. Можно только отметить, что предвидеть криминогенную ситуацию проще, чем действовать при её наступлении.

Главное условие безопасности каждого из нас — возможность избежать непосредственного контакта с человеком, который может нанести какую-либо травму: физическую, психическую или духовную. Например, желая завладеть имуществом, он запугивает жертву, унижает её и может нанести физическое увечье. Жизненный опыт показывает, что всегда требуется придер-

живаться правил безопасного поведения: предвидеть и избегать опасные ситуации, а при необходимости действовать разумно и решительно. Чтобы не стать жертвой хулиганов, грабителей и маньяков, рекомендуется соблюдать ряд правил.

1. Старайтесь не находиться в одиночку на улице в тёмное время суток. Если вы вынуждены возвращаться домой поздним вечером, позвоните родным, пусть кто-то из взрослых встретит вас.

2. Выбирайте безопасный маршрут, не искушая себя надеждой быстро «проскочить» проходными дворами или безлюдными улицами.

3. Безопаснее идти ближе к краю тротуара навстречу движению транспорта и видеть проезжающие машины. Если время позднее, автомобиль начинает притормаживать рядом с вами, а вблизи никого, проявите осторожность, подумайте, как станете действовать при неблагоприятной ситуации.

4. Никогда и ни при каких обстоятельствах не садитесь в машину к незнакомым и малознакомым людям.

5. Никогда не заходите в чужие дома и квартиры, если вас даже будут убедительно просить о помощи. В такой ситуации вы можете предложить вызвать полицию, службу спасения или «скорую помощь».

6. Подходя к подъезду дома, будьте максимально внимательны, особенно поздно вечером или ночью. Убедитесь, что за вами никто не идёт.

7. Не входите в лифт с незнакомыми людьми. Не стойте прямо перед дверью лифта, отойдите чуть в сторону, чтобы вас не могли туда втолкнуть.

8. Если кто-то преследует вас, звоните в двери соседей, зовите на помощь.

9. Никогда не открывайте дверь в квартиру незнакомым людям, особенно если кроме вас никого нет дома.

10. Если вы столкнулись лицом к лицу со злоумышленником и не в силах дать ему достойный отпор, не вступайте в пререкания, по его требованию отдайте

деньги, ценности. Постарайтесь запомнить приметы преступника, по которым его можно задержать.

Многообразие криминальных ситуаций не позволяет дать конкретные рекомендации на все возможные случаи жизни. Главное — сохранять самообладание и действовать разумно, опираясь на изученный материал.

В настоящее время особую опасность представляет терроризм. **Терроризм** — это насилие или угроза его применения в отношении физических лиц или организаций, а также уничтожение (повреждение) имущества и других материальных объектов, создающие опасность гибели людей либо наступления иных общественно опасных последствий. Терроризм осуществляется в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения или оказания воздействия на принятие органами власти решений выгодных террористам.

Эта форма агрессии отличается разнообразием методов и приёмов и в первую очередь вызывает у людей страх и панику. Жертвами становятся безвинные люди. Распространёнными террористическими актами являются захват заложников и транспорта, убийства в результате взрывов в местах массового скопления людей.



ПОМНИТЕ! Бдительность, предусмотрительность, строгое соблюдение правил безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера ещё никогда и никому не помешали.

Терроризм как явление политической жизни не стал исключением практически ни для одной страны в мире. В большей или меньшей степени от него пострадали люди во всех уголках планеты.

В конце XX и в начале XXI вв. заметное усиление терроризма произошло в ряде регионов России.



Приведём примеры терактов, совершённых в нашей стране.

1995 г. Захват группой террористов более 1600 заложников в больнице города Будённовска (Ставропольский край). Погибли 129 человек, 415 были ранены.

1999 г. Взрыв на Центральном рынке Владикавказа (Северная Осетия). Погибли 52 человека, 168 ранены.

Взрывы жилых домов в дагестанском городе Буйнакске (погибли 64 человека, ранены 146), в Москве на улице Гурьянова и на Каширском шоссе (погибли соответственно 100 и 124 человека), в Волгодонске Ростовской области (погибли 19 человек, 1045 получили ранения).

2000 г. Взрыв в подземном переходе на Пушкинской площади в Москве. Самодельная бомба была оставлена в хозяйственной сумке рядом с торговым павильоном. Погибли 13 человек, 61 ранен.

2002 г. Приведение террористами взрывного устройства, которое было заложено ими ранее в месте прохождения праздничной колонны войск по случаю Дня Победы в Каспийске (Дагестан). Погибли 45 человек, в том числе 12 детей, более 170 ранены.

Захват группой чеченских боевиков свыше 900 заложников в здании Театрального центра на Дубровке в Москве. Террористы были уничтожены в ходе штурма здания, заложники освобождены, но более 120 человек погибли.

Террористами взорвано здание правительства Чеченской Республики (Грозный). На территорию комплекса прорвались автомобили «КамАЗ» и «УАЗ», гружённые взрывчаткой. Погибли 72 человека, 210 были ранены.

2003 г. Приведение в действие взрывных устройств террористками-смертницами во время молодёжного рок-фестиваля «Крылья» на аэродроме в Тушино (Москва). Погибло 16 человек, около 50 ранено.

Взрыв в вагоне пригородного электропоезда, подъезжавшего к станции Ессентуки (Ставропольский край). Погибли 44 человека, 156 ранены.

2004 г. Взрыв в поезде московского метро на перегоне между станциями «Автозаводская» и «Павелецкая». Погибли 42 человека, около 250 ранены.

Теракт на стадионе города Грозного, где проходил концерт по случаю Дня Победы, на котором находились Президент Чеченской Республики Ахмат Кадыров и все её высшие руководители. Погибли 7 человек, более 50 получили ранения. Президент Кадыров был тяжело ранен и умер по дороге в больницу.

Взрывы самолётов Ту-154 и Ту-134 в воздухе над Тульской и Ростовской областями, осуществлённые террористками-смертницами, погибли 90 человек.

Захват группой террористов свыше 1100 заложников в здании школы № 1 города Беслана (Северная Осетия). В результате теракта погибло 334 человека, в том числе 186 детей, свыше 800 ранено.

2009 г. Теракт и крушение поезда «Невский экспресс», в котором находилось 653 пассажира и 29 членов локомотивной и поездной бригад, 28 человек погибло, 95 госпитализировано.

2010 г. Взрывы на станциях метро «Лубянка» и «Парк Культуры». В результате терактов погиб 41 человек, 85 ранено.

Три взрыва на территории Баксанской ГЭС (еще один предотвращён). В результате теракта погибли два человека — охранники предприятия, двое госпитализированы. Повреждения получил машинный зал гидроэлектростанции.

2011 г. Подрыв террористом-смертником размещённого на его поясе самодельного взрывного устройства в международном аэропорту «Домодедово». Погибли 37, получили ранения 173 гражданина России и иностранных государств. Приведённые примеры подтверждают, что террористы совершают свои преступления, как правило, в местах массового пребывания людей, добиваясь максимального числа жертв.

Чтобы в какой-то мере предупредить возможность теракта, необходимо проявлять максимальную осторожность по отношению к бесхозным вещам и предметам, к человеку или группе людей, вызывающим подозрения своим странным поведением. Если же возникла опасная ситуация, следует действовать разумно, не допускать паники. Мировой опыт по борьбе с терроризмом подтверждает правильность таких рекомендаций.

Уголовный кодекс РФ об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. 1 января 1997 г. вступил в силу новый Уголовный кодекс Российской Федерации.

Задачами Уголовного кодекса являются: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности,

общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений.

Для осуществления этих задач УК устанавливает основания и принципы уголовной ответственности.

Согласно российскому уголовному праву, лицо подлежит уголовной ответственности только за те преступления, в отношении которых доказана его вина. Вина в форме умысла или неосторожности — необходимое условие уголовной ответственности. Основанием для уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК.

Термин «**состав преступления**» означает совокупность признаков, указанных в уголовном законе, который характеризует конкретное общественно опасное деяние в качестве преступления.

Итак, преступление — виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания. Уголовному наказанию подлежит только преступное поведение, выразившееся в конкретном противоправном действии.

Лицо подлежит уголовной ответственности и наказанию за деяния, если они были осознаны, то есть виновный был способен регулировать свое поведение. Если виновный действует против своей воли или под влиянием физического принуждения (непреодолимой силы), то он не привлекается к уголовной ответственности.

Под *преступным поведением* понимают сознательное поведение человека, отдающего себе отчет в своих поступках и способного руководить ими. *Бездействие* — пассивная форма преступного поведения, которая в отличие от действия — малейшего движения — заключается в воздержании от всякого движения, то есть в невыполнении лицом того действия, которое оно должно и могло бы выполнить.

В зависимости от характера степени общественной опасности преступные деяния делятся на:

- ✓ преступления небольшой тяжести — умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы;
- ✓ преступления средней тяжести — умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы;
- ✓ тяжкие преступления — умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает 10 лет лишения свободы;
- ✓ особо тяжкие преступления — умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание — свыше десяти лет лишения свободы или более строгое наказание.



Российское уголовное право признаёт субъектом преступления только физическое лицо, достигшее ко времени совершения преступления **шестнадцатилетнего возраста**. Однако к уголовной ответственности могут быть привлечены лица, достигшие к моменту совершения преступления **четырнадцати лет**, за убийство (ст. 105 УК РФ), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ), похищение человека (ст. 126 УК РФ), изнасилование (ст. 131 УК РФ), насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ), кражу (ст. 158 УК РФ), грабёж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), вымогательство (ст. 163 УК РФ), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ), терроризм (ст. 205 УК РФ), захват заложника (ст. 206 УК РФ), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ), вандализм (ст. 214 УК РФ), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст. 267 УК РФ).

Не подлежит уголовной ответственности лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) из-за хронического или временного психического расстройства, или иного болезненного состояния психики. Лица, совершившие преступление в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ, подлежат уголовной ответственности, так как у них сохраняется контакт с окружающей средой и их действия носят мотивированный характер.



ПОМНИТЕ! Состояние алкогольного или наркотического опьянения не освобождает от уголовной ответственности и не является смягчающим вину обстоятельством.

Умышленное преступление — преступное деяние, совершенное с прямым или косвенным умыслом, когда лицо сознаёт и желает наступления последствий своего преступления.

Преступление, совершённое по неосторожности, — преступное деяние, совершённое по легкомыслию или небрежности, когда лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий. Обычно это переоценка своих возможностей (сила, ловкость, знание и т.д.) или обстоятельств, в которых совершается преступление (ночное время, отсутствие людей и т.д.).



ПОМНИТЕ! Лица, совершившие преступление, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, убеждений, а также других обстоятельств. Все лица, совершившие пре-

ступления, подлежат уголовной ответственности независимо от должностного или социального положения или иных каких-либо личных качеств (Ст. 4 УКРФ).

ВИДЫ НАКАЗАНИЙ, НАЗНАЧАЕМЫЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ

В Уголовном кодексе выделен самостоятельный раздел об уголовной ответственности несовершеннолетних. К ним относятся все лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет.

К несовершеннолетним применяются следующие виды наказаний (ст. 88):

- ✓ штраф;
- ✓ лишение права заниматься определённой деятельностью;
- ✓ обязательные работы;
- ✓ исправительные работы;
- ✓ арест;
- ✓ лишение свободы на определённый срок.



Лишение свободы — самое строгое наказание, которое может назначаться несовершеннолетнему. Срок лишения свободы назначается не свыше 10 лет.

В системе воспитательных мер воздействий для несовершеннолетних, впервые совершивших преступления небольшой и средней тяжести, может быть применено освобождение от уголовной ответственности. Оно используется, если будет признано, что исправление может быть достигнуто путём применения принудительных мер воспитательного воздействия. К ним относятся:

- ✓ предупреждение;
- ✓ передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
- ✓ возложение обязанности загладить причинённый вред;
- ✓ ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего, на-

пример запрет посещения определённых мест, ограничение пребывания вне дома после определённого времени суток.

Перечисленные принудительные меры воспитательного воздействия являются особой мерой государственного принуждения и отличаются от наказания тем, что не влекут за собой судимости. Назначаются они прежде всего в целях исправления несовершеннолетних, а если этого не происходит, то материалы направляют в суд.



ВОПРОСЫ

1. Криминогенная ситуация — что это такое и каковы её признаки?
2. Где и в какое время чаще всего складываются криминогенные ситуации?
3. Как вы думаете, какие формы провоцирующего поведения привлекают внимание преступников и хулиганов?
4. Как нужно себя вести при нападении хулиганов?
5. Назовите телефоны, по которым нужно звонить, если вы стали жертвой нападения?
6. В чём опасность террористического акта?
7. В какой форме совершаются террористические акты?
8. Что должен делать человек, заметивший подозрительную личность в общественных местах, в том числе в школе или на школьной территории, вблизи жилых домов, в общественном транспорте? Какие действия по отношению к такому человеку категорически запрещены?
9. Что категорически запрещается делать с подозрительными предметами и около них?
10. Кому надо сообщать о находке таких предметов и какую информацию?
11. Какие действия называются преступлением?

12. Какие виды преступлений вам известны?
13. С какого возраста наступает уголовная ответственность в РФ?
14. В каких случаях к уголовной ответственности привлекаются лица 14-летнего возраста?



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Перечислите меры, которые обеспечат безопасность, например, вашей младшей сестры при возвращении домой со дня рождения друга?
2. Заполните таблицу «Криминогенные ситуации и основные правила безопасности». Напишите 3—4 основных правила безопасности.

Ситуация	Основные правила безопасности
Вы подходите к подъезду в позднее время. Двор пуст	
В вашу квартиру звонят, представляются почтальоном, электриком, соседом снизу, просят впустить	
К вам подошли незнакомые люди, просят помочь занести в квартиру тяжёлые сумки, мебель, технику и т.п.	
Вы возвращаетесь в вечернее время и замечаете, что за вами следует на небольшой скорости машина	

3. *Ситуационная задача.* В школе замечен посторонний человек, который ведёт себя подозрительно. У него в руках объёмный пакет, в котором угадывается коробка. Что надо делать ученику, если он заметил такого человека?

4. *Ситуационная задача.* Учащиеся находят на школьной территории подозрительную коробку, из которой торчит проволока, похожая на антенну. Что необходимо сделать учащимся, обнаружившим такой предмет?



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Заполните таблицу «Терроризм и меры его предупреждения»:

Виды терроризма	Характерные признаки	Меры предупреждения
Захват заложников		
Закладка взрывных устройств		
Телефонный терроризм		

2. Обсудите в классе, что является причиной основных правонарушений и преступлений со стороны подростков и что требуется сделать, чтобы их было как можно меньше.

§ 28. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Чрезвычайная ситуация (ЧС) — это обстановка на определённой территории, которая сложилась в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного бедствия и может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Как правило, население оповещается о возникновении ЧС территориальным управлением по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ГОЧС) по специальным системам оповещения. После подачи сигнала «Внимание всем!» (сирена и прерывистые гудки) по сети вещания города передаётся текст, в котором указываются место и время аварии или стихийного бедствия, прогнозируемые масштабы и порядок действия населения.

По сигналу «**Внимание всем!**» необходимо:

- ✓ немедленно включить радио или телевизор для прослушивания экстренных сообщений;
- ✓ проинформировать соседей и родственников о случившемся, привести домой детей и действовать согласно полученному сообщению;
- ✓ при необходимости эвакуации собрать в небольшой чемодан (рюкзак) вещи первой необходимости, документы, деньги, ценности; воду, консервированные и сухие продукты питания; подготовить квартиру к консервации (закрыть окна, балкон, перекрыть газ, воду, выключить электроэнергию, погасить огонь в печах), приготовить необходимую одежду и средства индивидуальной защиты;
- ✓ оказать помощь в сборах больным и престарелым, проживающим по соседству.

ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

Для каждого региона России характерны те или иные стихийные бедствия, в результате которых может возникнуть чрезвычайная ситуация. Разница лишь в том, что одни из них более вероятны, а другие менее.

В нашей стране возможны: сильные грозы и бури, ураганы — ветры со скоростью, превышающей 100 км/ч, резкие понижения температуры воздуха, снегопады и метели, бураны и град, лесные пожары, наводнения, сели, оползни, сходы лавин, землетрясения.

Средства оповещения



Природные стихийные бедствия



Наводнение



Паводок



Сход лавины



Лесной пожар



Извержение вулкана



Защита от вулканической пыли



Свалка — источник опасностей



Уничтожение лесов ведёт к разрушению земель и сокращению кислорода в атмосфере

Техногенные аварии



Спасательные работы после взрыва газа



Спасательные работы в Японии после аварии на атомной станции



Химическая авария



Тушение пожара



Индивидуальное средство защиты ИПП-11



Защитный костюм Л-1

В любом случае, попав в зону стихийного бедствия, надо действовать осмотрительно и разумно.

Выживание в зоне стихийного бедствия обеспечивается четырьмя основными факторами:

1) знанием особенностей природных явлений;

2) умением распознать приближение стихийного бедствия и подготовиться к нему. Практически ни одно стихийное бедствие не возникает неожиданно. Каждое каким-то образом предупреждает о своём приближении;

3) знанием приёмов спасения при конкретном стихийном бедствии;

4) психологической подготовкой к действиям в особо сложных условиях.

Остановимся на мерах по защите при тех стихийных бедствиях, которые в силу своих особенностей наиболее вероятны на территории России и могут принести наибольший ущерб населению, привести к огромным людским потерям.

Землетрясение. С момента первых слабых колебаний земной коры до разрушительных толчков обычно проходит 15—20 секунд. Поэтому, если вы ощутили первые слабые толчки и находитесь в здании на первом или втором этаже, быстро покидайте его и отходите на открытое место.

Находясь выше второго этажа, уйдите из угловых комнат, займите наиболее безопасное место (на удалении от окон, в проёмах внутренних капитальных стен, в углах между стенами или у несущей опоры, если возможно, спрячьтесь под стол, он защитит от падающих предметов и мелких обломков).



ПОМНИТЕ! Самое ненадёжное место в доме — лифтовые проёмы и лестничные клетки.

За первыми толчками, как правило, следуют повторные. Используйте затишье для выхода из здания. Берегитесь обрушения на вас кусков штукатурки, стекла, кирпичей, арматуры и т.п.

На улице держитесь дальше от зданий, линий электропередачи, столбов, трубопроводов, мостов.

Если землетрясение застало вас в автомобиле, остановитесь (лучше на открытом месте), откройте двери, но не покидайте салона.

Людам, проживающим в сейсмоопасных районах, следует быть внимательными к сообщениям местных органов ГОЧС, строго выполнять их указания и рекомендации, иметь запас продуктов питания, воды и средств оказания первой медицинской помощи.

Наводнение. Получив предупреждение об угрозе наводнения (затопления), сообщите об этом вашим близким, соседям. Предупреждение об ожидаемом наводнении обычно содержит информацию о времени и границах затопления, а также рекомендации жителям о целесообразном поведении или о порядке эвакуации.

Продолжая слушать местное радио (если речь идет не о внезапном катастрофическом затоплении), готовьтесь к эвакуации, перенесите на верхние этажи ценные вещи, окна и двери первых этажей забейте досками или фанерой.



При внезапном наводнении необходимо как можно быстрее занять ближайшее возвышенное место и быть готовым к организованной эвакуации по воде. Необходимо принять меры, позволяющие спасателям своевременно обнаружить людей, отрезанных водой и нуждающихся в помощи: в светлое время суток — вывесить на высоком месте полотнище, а в тёмное — подавать световые сигналы.

Смерч, ураган (тайфун). Если приближается смерч, необходимо по возможности убрать хозяйственное имущество со двора и балконов в дом (подвал), укрыться в капитальных строениях (дальше от окон), выключить газ, перекрыть воду, отключить электричество и погасить огонь в печах. Будучи застигнутыми на открытом месте, нужно попытаться уклониться от смерча, быстро двигаясь перпендикулярно его движению или прижаться к земле на дне любого углубления (ложбины, оврага).

Аналогично поступают и при прохождении урагана. Время до подхода урагана используйте для возможного дополнительного укрепления конструкций зданий

(особенно крыш), приготовления аварийных светильников, нагревательных приборов, запасов продуктов, воды, медикаментов.



ПОМНИТЕ! Опасно укрываться от смерча и урагана у мостов, различных опор, столбов и в лёгких строительных сооружениях! Услышав штормовое предупреждение, откажитесь от выхода из дома и поездок на транспорте.

Сель, снежная лавина. При угрозе селя или лавины, если времени для эвакуации нет, плотно закройте двери, окна, вентиляционные и другие отверстия. Отключите электричество, воду, газ. Легковоспламеняющиеся и ядовитые вещества удалите из дома и при возможности захороните в ямах или погребках.

В случае экстренной эвакуации самостоятельно выходите в безопасные возвышенные места. Имейте запас продуктов питания, воды, одежды и медикаментов.

Соблюдайте основные правила поведения в районах схода лавин:

- не выходите в горы в снегопад и в непогоду;
- находясь в горах, следите за изменением погоды;
- выходя в горы, знайте в районе своего пути или прогулки места возможного схода снежных лавин.

Избегайте мест возможного схода лавин. Они чаще всего сходят со склонов крутизной более 30° , если склон без кустарника и деревьев — при крутизне более 20° . При крутизне более 45° лавины сходят практически при каждом снегопаде.

Помните, что в лавиноопасный период в горах создаются спасательные отряды.

ЗАЩИТА ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Во многих населённых пунктах находятся промышленные предприятия, которые при определённых условиях могут стать источником различных техногенных аварий и катастроф.

Наиболее крупными по прогнозируемым масштабам и последствиям и самыми вероятными ЧС техногенно-

го характера являются: аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ), радиационные аварии и пожары.

Какой порядок действий можно рекомендовать людям, попавшим в зону химического или радиационного заражения?

Прежде всего, внимательно выслушать предупреждающую информацию органов ГОЧС, передаваемую по системе оповещения населения. Если известие об аварии застало вас дома, необходимо загерметизировать своё жилище, подготовить соответствующие средства индивидуальной защиты и приготовиться к эвакуации. Если же вы узнали об аварии на улице, то необходимо, защитив органы дыхания увлажнённой тканью, быстро покинуть зону возможного заражения, выходя перпендикулярно направлению ветра, или добраться до ближайшего убежища. Находясь в общественном месте (стадионе, клубе), нужно выполнять рекомендации администрации о порядке проведения эвакуации.

Защита от химической опасности (авария с выбросом аварийно химически опасных веществ).

При оповещении населения местными органами по делам ГОЧС о химической аварии указываются: тип АХОВ, вероятное направление распространения заражённого воздуха, возможные районы химического заражения и безопасные направления выхода из них; даются рекомендации по использованию индивидуальных и коллективных средств защиты, закрытию окон и дверей, дополнительной их герметизации, использованию подручных средств для непосредственной защиты людей.

При угрозе отравления АХОВ необходимо как можно быстрее выйти из района заражения, укрыться в убежище.

Защита от радиационной опасности. В первую очередь следует защитить органы дыхания средствами индивидуальной защиты — противогазом, респиратором, а при их отсутствии — ватно-марлевой повязкой, шарфом, платком, полотенцем, смоченными водой; загерметизировать помещение, отключить вентиляцию, занять место вдали от окон, веранд, балконов, вклю-

чить радио, телевизор и ждать указаний о дальнейших действиях.

Продукты питания следует поместить в полиэтиленовые мешки. Сделать запас воды в ёмкостях с плотно прилегающими крышками. Продукты и воду поместить в холодильники, шкафы, кладовки.

Приготовиться к возможной эвакуации, но жилых помещений не покидать до особого указания местного органа Гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. По команде ГОЧС прибыть на сборные эвакуационные пункты, где будет осуществляться регистрация и последующая отправка в места эвакуации.



ПОМНИТЕ! Йодистый калий следует принимать только по рекомендации органа ГОЧС в случае аварии на радиационно опасном объекте. Данная информация сообщается после сигнала «Внимание всем!».



ВОПРОСЫ

1. Каковы поражающие факторы селя? Можно ли прогнозировать сель?
2. Какие меры предпринимаются для защиты населённых пунктов в селеопасных районах?
3. Как человек может спастись от селя при его внезапном появлении?
4. Каковы поражающие факторы наводнения?
5. Можно ли прогнозировать наводнения? Дайте развёрнутый ответ.
6. Каковы поражающие факторы землетрясения?
7. Можно ли прогнозировать землетрясение?
8. В каких районах нашей страны проявляются землетрясения? Сделайте выводы.
9. Как вести себя при подземных толчках?
10. Охарактеризуйте понятие «безопасное место» при землетрясении в населённом пункте.
11. Какие существуют правила поведения в горах, где возможны камнепады, сходы лавин и селевые потоки? Дайте подробный ответ.

12. Какие способы передачи сигналов оповещения о чрезвычайной ситуации вы знаете?
13. Что необходимо сделать после получения сигнала оповещения об аварии на радиационно-опасном объекте?
14. Какие средства защиты органов дыхания вы знаете?
15. Какие средства защиты кожи вы знаете?
16. Как оборудовать дезактивационный тамбур в квартире?
17. Как правильно хранить продукты и воду при нахождении в зоне радиационного заражения?
18. Какие способы повышения устойчивости организма к воздействию радиации вы знаете?
19. Что необходимо взять с собой при объявлении эвакуации из заражённого района?



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Заполните таблицу «Виды техногенных ЧС и меры защиты». Проведите анализ таблицы и сделайте выводы.

Виды техногенных ЧС	Поражающие факторы	Меры предотвращения	Техника безопасности и навыки поведения в ЧС
Авария на радиационно-опасном объекте			
Авария на химически-опасном объекте			
Гидротехническая авария			
Авария на транспорте			



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Селевой поток. Ролевая игра. Участвуют 6—7 учащихся — «гражданские жители» и 2—3 «спасателя». «Спасатели» назначаются из наиболее подготовленных учащихся. В роли командира спасательного отряда может выступить и сам учитель.

1. Гражданские жители находятся в жилом доме.
2. Поступает сообщение о том, что дом находится в зоне селевого потока.
3. «Жители» эвакуируются из квартир и выходят в заранее оговоренное (обозначенное) «безопасное место».
4. Дается сигнал о том, что селевой поток прошёл. Жители возвращаются в дом, проверяют (визуально, не приближаясь) его состояние. Признаки опасности — наличие разрушений, трещин, продолжение процесса разрушения конструкции, пожар, искрящая проводка. «Гражданские жители» перечисляют признаки опасности, а «спасатели» или учитель дополняют их в случае, если не все признаки опасности названы.
5. «Поиск пострадавших» и «оказание им первой помощи». Используются приёмы и способы оказания первой доврачебной помощи.

Землетрясение. Ролевая игра. Участвует то же количество учащихся, но происходит «смена составов» — в игре участвуют другие учащиеся.

1. Первые толчки землетрясения. Сила землетрясения — 5—7 баллов.
2. После первого толчка «жители» дома переходят в безопасное место.
3. В перерыве между толчками отрабатывается эвакуация многоэтажного здания, оборудованного лифтом. После этого «жители выходят в «безопасное место».

После этих действий учащиеся формулируют понятие «безопасное место» в условиях населённого пункта при землетрясении.

4. Участие «гражданских жителей» в разборе завалов под руководством «спасателей» и оказанию первой доврачебной помощи. Учащиеся перечисляют возможные травмы у людей при землетрясении и правила оказания первой помощи пострадавшим.

§ 29. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе

Вы стали старше. Если раньше вы бывали в лесу, в горах, в походах и турпоездках с родителями и старшими, то теперь рискуете отправляться туда самостоятельно или с друзьями, без сопровождения умудрённых жизнью и более подготовленных к грамотным действиям взрослых. Значит, у вас больше шансов заблудиться, столкнуться с серьёзной опасностью, получить травму, оказаться лишёнными возможностей быстро найти людей, которые предоставят всю необходимую помощь.

Преодолеть опасные ситуации в природной среде вам удастся скорее, если вы будете подготовлены к ним физически и психологически, поведёте себя дисциплинированно, не впадая в панику, соблюдая элементарные правила выживания или хотя бы просто здравого смысла, если будете иметь запас пищи и воды либо навыки их добычи, а также соответствующую экипировку: одежду, обувь и средства для обеспечения своей жизнедеятельности — строительства укрытия, разведения костра и пр. Успеху помогут навыки ориентирования в незнакомой местности, поиска маршрутов выхода к населённым пунктам, подачи сигналов бедствия, оказания само- и взаимопомощи.

Вот правила поведения, которые сформулировал Леонид Репин — журналист, писатель и путешественник, участник многих экспедиций на выживание.

«Первое: ни в коем случае не отлучаться в одиночку. **Второе:** в лесу постоянно находиться в пределах видимости. Не рассчитывать на голос. **Третье:** всю

добытую пищу вне зависимости от того, кто сколько принёс, делить поровну. **Четвёртое:** собирать всякую встреченную пищу, даже если её очень мало. **Пятое:** сомнительные грибы и ягоды ни в коем случае не собирать. **Шестое:** беречь воду! **Седьмое:** беречь спички! **Восьмое:** не ложиться на голую землю. **Девятое:** делать всё возможное, чтобы избежать ссор. **И десятое:** топор и ножи всегда держать под рукой. Особенно на ночлеге».

Эти правила оказались очень полезными и охватывали почти все стороны жизни группы экспериментаторов, выживавших в условиях автономии в лесу.

Чтобы выжить в случае вынужденной автономии в природе, надо решить три важнейшие задачи:

1. Суметь укрыться от холода, жары и ветра, защитить организм от переохлаждения или перегрева в зависимости от местности и погодных условий.

2. Сразу установить дневную норму расхода воды, оставив неприкосновенный запас на крайний случай, принять меры для нахождения источников воды.

3. Обеспечить себя пищей, используя малейшие возможности, даваемые природой.

При принятии решения выбираться к населённым пунктам самостоятельно, следует учитывать уровень имеющихся навыков в определении своего местонахождения, ориентировании на местности по компасу, положению Солнца, звёздам, наручным часам, местным признакам или предметам.

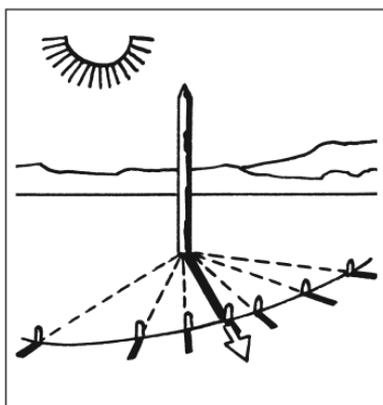
ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ

Ориентирование по Солнцу. В Северном полушарии можно определить стороны света, став в истинный полдень лицом к Солнцу. Тень от вашего тела укажет направление на север, лицо будет обращено на юг, слева будет восток, справа — запад. Истинный полдень можно определить с помощью вертикального шеста-гномона длиной 0,5–1 м по наименьшей длине тени от него на поверхности Земли. Момент, когда тень от Солнца самая короткая, называют *истинным полднем*.

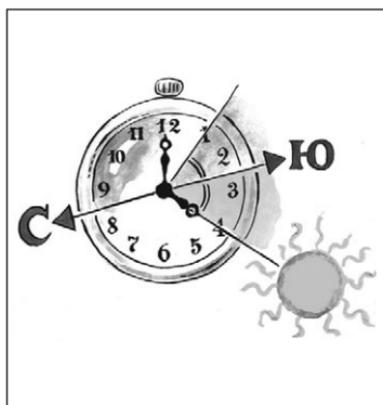
Ориентирование по звёздам. В Северном полушарии направление на север можно определить с помощью Полярной звезды. Для этого необходимо найти созвездие Большой Медведицы с характерным расположением звёзд в виде ковша с ручкой. Через крайние две звезды ковша провести воображаемую линию, и на ней отложить расстояние в пять раз большее, чем отрезок между этими звёздами. Направление на неё будет соответствовать направлению на север (см. с. 281).

Определение сторон света с помощью часов. Часы необходимо положить горизонтально и повернуть их так, чтобы часовая стрелка указывала на Солнце. Через центр циферблата мысленно проведите линию в направлении цифры, соответствующей истинному полдню в данной местности. Биссектриса угла, образованного между этой линией и часовой стрелкой, показывает направление север—юг, при этом юг до истинного полдня находится справа от Солнца, а после — слева. Использование часов со стрелками даёт сравнительно правильные результаты в северных и средних широтах.

Ориентирование по местным признакам и предметам. Ориентирование по местным признакам может быть доступно лишь людям, хорошо знающим природу и особенности местности, на которой они находятся,



Гномон



Определение сторон горизонта по Солнцу и часам

много лет прожившим здесь и очень наблюдательным. Способы этого вида ориентирования, часто упоминаемые в литературе, как правило неприемлемы. В частности, нельзя определить стороны горизонта по годичным кольцам на срезах стволов деревьев, да и чем их срежет, например, заблудившийся грибник? В зависимости от условий, в которых растёт дерево — на поляне или в густом лесу, на вершине сопки или в низине, мох на нём может расти со всех сторон, а не обязательно с северной. По той же причине нереально сориентироваться по густоте или величине ветвей дерева. Вряд ли также удастся понять, где находится север или юг, зная о том, что у муравейников южная сторона более пологая.

Городскому жителю, как и сельскому, то есть большинству населения, знающему об ориентировании по «подсказкам природы» лишь из популярной литературы, лучше опираться на более надёжные и возможные в условиях вынужденной автономии способы, названные в начале параграфа — на ориентирование по Солнцу, звёздам или с помощью часов.

После ориентирования на местности и определения своего местонахождения следует избрать маршрут выхода к населённому пункту или транспортной магистрали.

ДВИЖЕНИЕ ПО АЗИМУТУ

Сущность движения по азимутам заключается в умении найти и выдержать с помощью компаса указанное или намеченное направление и точно выйти в назначенный пункт.

Магнитный азимут — горизонтальный угол между меридианом, проходящим через точку, где стоит наблюдатель, и заданным направлением (например, направление на какой-либо предмет, вершину холма, одиноко стоящее дерево и т.д.). Азимут отсчитывается от направления на север по часовой стрелки, его величина может быть от 0 до 360°.

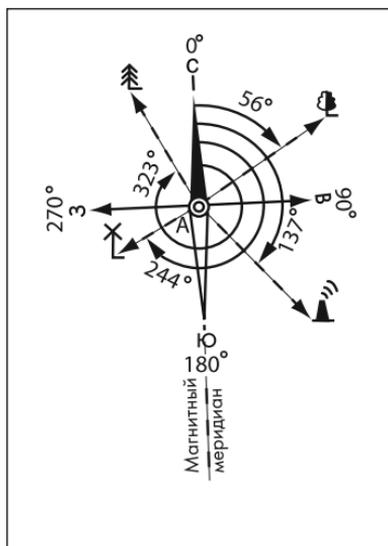
Для определения магнитного азимута используют **магнитный компас**. Принцип работы такого компаса основывается на свойстве магнитной стрелки располагаться вдоль магнитного меридиана. В нерабочем состоянии магнитная стрелка удерживается предохранителем. Магнитный компас имеет визир («прорезь-мушка») — устройство для наведения на выбранный объект и шкалу с делениями (от 0 до 360°). Во время работы компас должен находиться строго в горизонтальном положении.

Для движения по азимутам необходимо знать магнитные азимуты с каждого пункта или точки на следующий по маршруту движения и расстояние между пунктами движения в парах шагов (для человека среднего роста пара шагов принимается за 1,5 м).

При движении переходят от одного пункта к другому, выдерживая направление на ориентиры и ведя



Отыскание Полярной звезды в созвездии Малой Медведицы



Магнитные азимуты:
на лиственное дерево — 56°;
на фабричную трубу — 137°;
на ветряную мельницу — 244°;
на ель — 323°

счёт пар шагов. На исходном и поворотных пунктах по заданному азимуту с помощью компаса находят направление движения. В этом направлении выбирают и запоминают более удалённый ориентир или ориентир, расположенный ближе к поворотному пункту маршрута движения.

На открытой местности без ориентиров направление движения выдерживается по створу. Для этого на исходной точке по компасу определяют направление движения на следующую точку. Двигаясь в этом направлении, выставляют на некотором расстоянии один от другого какие-нибудь знаки. Периодически оглядываясь на них, следят за тем, чтобы направление дальнейшего движения совпадало с прямой линией, мысленно проведенной через оставленные позади знаки. Для контроля периодически проверяют направление движения по обратному азимуту и по небесным светилам, постоянно сравнивают заданные ориентиры с достигнутыми, а при наличии карты сличают с ней местность и маршрут движения. При потере ориентиров необходимо прекратить движение, успокоиться и вспомнить последнюю точку маршрута с известными вам координатами и опознавательными знаками и восстановить в памяти направление движения.

При полной невозможности определить своё местонахождение необходимо выходить к реке, ручью и двигаться вниз по течению.

Если вы оказались в незнакомой местности и возникает опасность для жизни, то для ускорения поиска подаются сигналы бедствия. На открытой местности для этого можно использовать костры (в дневное время разжигать дымовые, а ночью — огненные), выкладывать опознавательные знаки из камней, яркой ткани, вырубать кустарник, вытаптывать на снегу специальные фигуры.

Отправляясь в длительный туристический поход, конечно, лучше иметь специальные сигнальные сред-

ства. К ним относятся различные пиротехнические средства: светодымозвуковые ракеты, фальшфейеры, дымовые шашки, патроны-мортирки и др. Патрон-мортирка выстреливается из пускового приспособления размером с авторучку на высоту до 60 м, вспыхивает ярким красным, жёлтым или зелёным огнём и, горя в течение 5 с, обнаруживается с расстояния до 10 км. Ночью для подачи сигналов бедствия используются фонари или фонари-мигалки, их видимость достигает 11 км.

Но у человека, оказавшегося в условиях вынужденной автономии в природе, таких средств не будет. В лучшем случае у него найдётся обычное зеркальце или кусок фольги. Пуская ими «зайчик» вдоль линии горизонта, можно дать знать о себе поисковому самолёту или вертолёту на расстоянии до 14 км.

Каждый человек может оказаться один на один с природой в экстремальной ситуации, и тогда его жизнь будет всецело зависеть от его воли, знаний и навыков.



ВОПРОСЫ

1. Если вы заблудились или отстали от группы — это экстремальная ситуация?
2. Что нужно делать при попадании в экстремальную ситуацию?
3. Какова будет ваша последовательность действий, если вы заблудились в лесу?
4. Какие ориентиры вы знаете? Какие ориентиры считаются хорошими?
5. Какова будет ваша последовательность действий при аварии транспортного средства? Какое принять решение — оставаться на месте или выходить к людям?
6. Что делать, если принято решение остаться?
7. Какие существуют способы подачи сигналов бедствия?

8. Какие вы знаете правила подачи сигналов бедствия.
9. Как можно отметить место посадки, если нельзя развести костёр?
10. Как пользоваться компасом? Как сориентировать карту с местностью?
11. Всегда ли стрелка компаса показывает на Север?
12. Куда отклоняется стрелка компаса при восточном (западном) склонении?
13. Как можно постоянно выдерживать одно и то же направление?
14. Как определить направление на нужный вам объект?
15. Что нужно сделать, чтобы определить азимут вашего движения?
16. Как с помощью карты, компаса и местных ориентиров определить, где вы находитесь?
17. Как обойти препятствие, чтобы не сбиться с намеченного курса?
18. Что такое спутниковый навигатор? Как он помогает ориентироваться на местности? Всегда ли он может помочь?



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. *Ситуационная задача.* Вы ехали на машине, и случилась авария на лесной дороге. Дело происходит летом, время аварии 20.00. Обратный путь составляет 12 км, и вы знаете обратную дорогу. Вернуться назад или идти вперёд (до пункта, куда вы не доехали — недалеко 4 км, но вы плохо представляете оставшийся отрезок пути). Каковы ваши действия? Рассмотрите возможные ситуации и обоснуйте ваши действия. При ответе используйте такое понятие как «точка возврата».
2. *Ситуационная задача.* Группа туристов заблудилась в тайге. Ей нужно выйти к домику охот-

ника. В группе есть компас и схема местности. Как определить правильное направление движения группы?

3. *Ситуационная задача.* Ваш лагерь расположен на берегу реки. Вы ушли от лагеря на юг, углубились в лес на несколько километров и хотите вернуться назад. Вы следили за направлением, знаете, что возвращаться нужно на север, однако вы не всё время шли на север (точность при движении в лесу даже по компасу может колебаться в пределах 10°) — где-то отклонились в одну сторону, где-то в другую. Но общее направление вашего возвращения всё равно — север. Как выйти к лагерю?
4. *Ситуационная задача.* Вы идёте в нужном направлении, которое вы засекли (взяли азимут), на выстрел из ракетницы, например. На пути у вас болото. Как его обойти, чтобы не сбиться с нужного курса?



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1. На карте школьного атласа найдите ваш населённый пункт или выберите любую точку, в которой вы предположительно находитесь. Из вашего населённого пункта или предполагаемой точки необходимо попасть в Санкт-Петербург (или выберите любой другой населённый пункт, отмеченный на карте). В какой стороне от нас находится Санкт-Петербург (или выбранный вами населённый пункт), точно определите азимут (в градусах) и расстояние (в км).

Задание 2. Предположим, вам нужно придерживаться азимута 275° . Куда вы пойдёте? Сориентируйтесь с помощью компаса.

Задание 3. С помощью компаса определите истинное направление на Север, если на карте данной местности склонение (-15°). Знак (-) минус показывает, что склонение западное.

Задание 4. Вы перевели свои часы (со стрелками) на местное солнечное время, т.е. поставили 12 часов в тот момент, когда у Солнца была самая короткая тень. У вас было декретное время, стало время местное солнечное.

- А) Как вы будете ориентироваться по вашим часам?
- Б) Когда Солнце будет находиться на востоке?
- В) В котором часу по местному астрономическому времени Солнце находится на севере? За Полярным кругом мы его можем увидеть, но если не видим, то в какое время оно находится на севере?
- Г) Если в 12 часов Солнце на юге, то в 9 вечера где оно будет?



ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Глава 6

ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

§ 30. Индивидуальное здоровье человека и здоровье общества

В настоящее время государство и общество уделяют большое внимание проблеме сохранения здоровья молодёжи, в том числе репродуктивного. Молодёжь всегда является самой активной частью общества в социальном и демографическом плане. Она является необходимой и незаменимой составляющей в естественном природном процессе смены поколений. Она является основой будущего развития страны и нации. Первым и главным условием благополучия каждого человека становится его здоровье.

В Уставе Всемирной организации здравоохранения говорится, что здоровье — это «состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».



«Здоровье — это состояние морального, психического и физического благополучия, которое дает человеку возможность стойко, не теряя самообладания, переносить любые жизненные невзгоды».

Перикл, V в. до н.э.

Современная медицина подразделяет здоровье на *общественное*, или *популяционное*, которое характеризует здоровье *общественных* и *демографических* групп населения, и *индивидуальное*.

Состояние здоровья отдельного человека можно установить лишь на основании его личных, то есть субъективных, ощущений с учётом пола, возраста и особенностей его физического развития.

Индивидуальное здоровье — это сохранение и развитие биологических, физиологических и психических функций человека, оптимальной трудоспособности и социальной активности при наибольшей продолжительности активной жизни.

Важной стороной индивидуального здоровья человека являются его связи с окружающей средой как системой физических, химических, биологических, психосоциальных и техногенных факторов. Среда представляет собой совокупность мест обитания, воздуха, пищи, воды, экономических и социальных условий жизни людей. Здоров тот человек, который реагирует в пределах нормы на различные изменения экологических факторов среды. Для каждого человека существуют свои оптимальные условия жизни.

Зависимость здоровья от окружающей среды выражена в ещё одном его определении: здоровье есть состояние организма, при котором функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и какие-либо болезненные его изменения отсутствуют. Человек здоров, если умеет правильно распределять время, энергию и внимание между сферами жизнедеятельности, способен к интенсивной деятельности на рабочем месте. Только вполне здоровый человек способен к производительному труду, созданию полноценной семьи, ответственности за рождение детей и их воспитание.

Богатством любого государства являются в первую очередь люди, его населяющие.

Совокупное здоровье группы людей или всего населения страны называют **общественным здоровьем**. Здоровье населения отражает любые изменения, происходящие в сфере экономики, труда, быта, культуры, досуга. В международной практике важнейшими показателями, отражающими общественное здоровье, наряду с показателем общей смертности населения принято считать среднюю продолжительность жизни (СПЖ)

(в годах) и уровень детской смертности (на тысячу новорождённых до одного года).

Общественное здоровье, так же как и индивидуальное, определяется рядом факторов. На здоровье общества влияют как природные, так и социальные факторы. Социальные факторы — зарплата, продолжительность рабочего дня, условия труда, качество питания, условия жизни, эффективность работы органов здравоохранения, состояние окружающей среды.

Здоровье — важнейший показатель состояния населения страны, её трудовых ресурсов. Специалисты приходят к выводу, что как заболеваемость, так и смертность населения всё в большей мере зависят от окружающей среды и образа жизни людей.

Как в развитых странах, так и в России большинство людей умирает от сердечно-сосудистых заболеваний, злокачественных новообразований, несчастных случаев, травм и отравлении, болезней органов дыхания. Однако в России больные умирают на 5–8 лет раньше, чем в большинстве развитых стран.

Ухудшение показателей здоровья и меньшая средняя продолжительности жизни в России по сравнению со многими развитыми странами обусловлены не различиями в структуре заболеваемости и смертности, а более высоким их уровнем, прежде всего более высокой смертностью детей до 1 года.



Средняя продолжительность жизни по России в 2011 г. составила 70,3 года. Для мужчин — 64,3 года и для женщин — 76,1. Если сравнить эти показатели с данными за 2007 г., то можно сделать вывод о заметном росте продолжительности жизни россиян — почти на 3 года. Тогда мужчины в среднем доживали до 61,4 года, женщины — до 73,9, а средняя продолжительность жизни была зафиксирована на уровне всего 67,5 года.

Высокий уровень младенческой смертности свидетельствует о неблагополучии в состоянии здоровья населения. Чем ниже смертность, тем лучше состояние здоровья детей, а значит, и всего населения. Однако

этот показатель в целом постоянно снижается. Потому младенческую смертность нельзя считать единственной причиной низкой средней продолжительности жизни в стране.

Другая причина снижения средней продолжительности жизни в России заключается в более высокой смертности населения трудоспособного возраста. В нашей стране не удалось пока оттеснить болезни и смерть к более позднему возрасту. Повышенная смертность людей, способных к труду, обусловлена прежде всего высокой долей несчастных случаев, травм и отравлений, которые являются причиной смерти не менее чем в одной трети случаев, причём у мужчин в 4—5 раз чаще, чем у женщин.



Ежегодно травмы и отравления получают 12 млн россиян. Вероятность смерти от неестественных причин в России в течение жизни вдвое выше, чем в США и Японии, втрое — чем в Великобритании.

Итак, здоровье — обобщенная характеристика человека, которая показывает не только отсутствие заболеваний, но и состояние благополучия человека — его тела, души, социальных условий его жизни. Здоровье — это состояние нормального функционирования его органов, психики. Здоровье — это трудоспособность, активность человека как члена коллектива и общества в целом. Здоровье — это ничем не заменяемая ценность.



ВОПРОСЫ

1. В чём различие понятий «здоровье индивида» и «общественное здоровье»?
2. По каким признакам можно оценить состояние здоровья населения — общественное здоровье?
3. Почему состояние окружающей среды признано важнейшим фактором, определяющим здоровье человека?
4. Сформулируйте понятие «здоровье».

§ 31. Здоровье человека и его физическое развитие

Физическое развитие, наряду с рождаемостью, заболеваемостью и смертностью, является одним из показателей уровня здоровья населения. В целом уровень здоровья населения страны зависит от социальных, экономических, санитарно-гигиенических, экологических условий.

Физическое развитие человека — это динамический процесс роста (увеличение длины и массы тела, развитие органов и систем организма) и биологического созревания ребёнка в определённом периоде детства. Процесс развития каждого человека в основном, запрограммирован наследственными механизмами и реализуется по определённому плану при оптимальных условиях жизнедеятельности.

Физическое развитие человека оценивается по разным параметрам: рост, масса тела, пропорциональность развития отдельных частей тела, а также степень развития функциональных способностей организма — жизненная ёмкость лёгких, мышечная сила кистей рук, развитие мускулатуры и мышечный тонус, состояние осанки, опорно-двигательного аппарата, развитие подкожного жирового слоя и т.д.

Для объективной оценки физического развития человека обычно рассматривают такие показатели, как:

— **аэробная выносливость** — способность длительно выполнять работу средней мощности и противостоять утомлению. Аэробная система организма использует кислород для превращения углеводов в источники энергии. При длительных занятиях в этот процесс вовлекаются жиры и белки, поэтому аэробная тренировка идеальна для потери жира.

— **Скоростная выносливость** — способность противостоять утомлению при максимальных по скорости нагрузках.

— **Силовая выносливость** — способность противостоять утомлению при достаточно длительных нагрузках силового характера.

Гибкость — способность человека выполнять движения с большой амплитудой за счёт эластичности мышц, сухожилий и связок. Хорошая гибкость снижает риск травмы во время выполнения упражнений.

Быстрота — способность максимально быстро чередовать сокращение мышц и их расслабление.

Ловкость — способность выполнять координационно-сложные двигательные действия.

Состав тела — соотношение жировой, костной и мышечной тканей тела. Это соотношение показывает состояние здоровья и физической подготовки в зависимости от веса и возраста. Избыточное содержание жировой ткани повышает риск развития болезней сердца, диабета, повышения артериального давления и т.д.

Осанка — важный показатель физического развития человека — это комплексная морфо-функциональная характеристика опорно-двигательной системы.

На физическое развитие человека влияют наследственность, окружающая среда, социально-экономические факторы, условия труда и быта, питание, физическая активность, занятия спортом.

Многовековая эволюция запрограммировала наш организм на активную, во многом аскетическую и суровую жизнь, связанную с расходом больших физических усилий.

Постоянная физическая нагрузка необходима и очень полезна. Она не только не истощает организм, но, напротив, делает его выносливее и крепче, устойчивее к болезням.



ПОМНИТЕ! Если добираться до нужного места недолго, то лучше идти пешком.

Работа любой клетки организма осуществляется за счёт накопленной энергии. В развивающемся организме клетка запасает энергии больше, чем тратит, и следующий акт её работы будет большим по величине, чем предыдущий. В этом заключается так называемое энергетическое правило скелетных мышц. Поэтому одним из основных факторов, вызывающих и определяющих

ющих рост и развитие организма, является двигательная активность мышц.

Мышечная активность влияет на формирование характера человека, его способность творчески мыслить. Дело в том, что мышечная активность постоянно сопровождается эмоциональным напряжением и «снимает» его излишек. Это происходит благодаря тому, что движение стимулирует выработку веществ, обладающих морфиноподобным действием, — эндорфинов, оказывающих болеутоляющее и успокаивающее воздействие на организм, — и сокращает избыток адреналина и других гормонов, способствующих возникновению стрессов.

В последние десятилетия в научной литературе и в периодической печати довольно распространено слово «гиподинамия». Происходит оно от двух греческих слов: «hуро» — внизу и «dinamo» — сила. Следовательно, гиподинамия — это недостаточная, пониженная физическая нагрузка как характерная особенность всего образа жизни.

В результате гиподинамии:

- ✓ ослабляется деятельность сердца;
- ✓ нарушается обмен веществ, что, в частности, проявляется накоплением избыточной массы тела;
- ✓ дегенерирует без достаточных упражнений мышечная ткань (дистрофия);
- ✓ нарушаются соотношения между мышечными и психическими усилиями, что приводит к излишнему возбуждению центральной нервной системы (ЦНС).

Всё это в целом приводит к снижению устойчивости организма к инфекциям и психическому напряжению, к разного рода перегрузкам, падению работоспособности, ускорению процессов старения.

Утренняя зарядка. День следует начинать с утренней зарядки. Цель зарядки состоит в том, чтобы быстрее перейти ото сна к бодрствованию. Зарядка начинается с потягивания. Это способствует «разминке» мышц, суставов и связок. Затем нужно последовательно выполнить упражнения для рук и плечевого пояса, тулови-

ща и ног. Сложность движений сначала повышается, а затем снижается. Обычно утренняя зарядка включает дыхательные упражнения, от 5–6 до 8–10 упражнений для различных групп мышц. Бег на месте и ходьба успокаивают дыхание и нормализуют кровообращение. После зарядки рекомендуют обтирание или обливание, лучше холодной водой, душ. Через каждые две недели комплексы упражнений полезно менять.



Существует такое понятие, как **«физическая подготовленность»** — это результат физической подготовки, достигнутый при выполнении двигательных действий, необходимых для освоения или выполнения человеком профессиональной или спортивной деятельности. Физическая подготовленность характеризуется уровнем функциональных возможностей различных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной) и развития основных физических качеств (силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости). Поэтому нормальная и достаточная физическая подготовленность человека является залогом его здоровой и комфортной жизни.

Занятия спортом. Для подавляющего большинства подростков наилучшими видами спорта являются плавание, катание на лыжах, коньках, спортивные игры, при которых в движение вовлекаются почти все мышечные группы тела, что способствует гармоническому развитию организма. В последнее время всё большую популярность приобретают тренажёры и гимнастические устройства индивидуального пользования. Это велотренажёры, «стенки здоровья», беговые дорожки, массажёры и мини-тренажёрные устройства с игровыми элементами. Они позволяют заниматься физическими упражнениями круглый год независимо от погодных условий.



ПОМНИТЕ! Необходимо 3–5 раз в неделю 30–40 минут отводить на непрерывные физические упражнения (не считая ежедневной зарядки или разминки), во время которых пульс должен возрасти минимум на

70–80% от максимально возможного для данного лица. Тяжелая атлетика может неблагоприятно сказываться на росте. Езда на велосипеде способствует появлению сутулости и других нарушений осанки (не путайте катание на велосипеде с занятиями велосипедным спортом).

Занятие спортом, в том числе и массовыми видами спорта, один из наиболее действенных средств сохранения и укрепления здоровья. Грамотные и систематические занятия физической культурой, помимо красивой фигуры и привлекательного внешнего вида (правильная осанка, пропорциональное телосложение и т.д.), создают благоприятные условия для деятельности внутренних органов, приводят к развитию и совершенствованию не только мышечной системы, но и всех других систем организма. Мышечная работа благотворно сказывается на деятельности сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и особенно нервной системы. Систематические физические упражнения поддерживают и укрепляют психическую деятельность человека. Именно в связи с этим психическая деятельность людей в конечном итоге находит своё выражение в форме мышечных движений.

Основоположник русской физиологической школы И.М. Сеченов в своей работе «Рефлексы головного мозга» отмечал: «Всё многообразие внешних проявлений мозговой деятельности сводится окончательно к одному лишь явлению — мышечному движению. Смеётся ли ребёнок при виде игрушки, улыбается ли Гарибальди, когда его гонят за излишнюю любовь к родине, дрожит ли девушка при первой мысли о любви, создаёт ли Ньютон мировые законы и пишет их на бумаге, везде окончательным фактом является мышечное движение».

Физические упражнения повышают психическую устойчивость человека к стрессам.

Гимнастика. Занятия гимнастикой помогают развивать координацию движений, ловкость рук, повышают выносливость мышц брюшного пресса, спины, туловища, способствуют концентрированию внимания.



Спортивная гимнастика — один из самых красивых, динамичных и зрелищных видов спорта

Ловкость и координация рук развиваются с помощью вольных упражнений, упражнений с предметами, средними и малыми мячами. Выносливость мышц развивается с помощью силовых динамических и статических упражнений, упражнений на снарядах и без снарядов, при выполнении которых действуют преимущественно те же мышцы, что и в статических рабочих позах.

Для формирования эмоциональной устойчивости и решительности используются различные сложные опорные прыжки через коня, прыжки в глубину, вверх, соскоки с брусьев, колец, перекладины, прыжки на батуте.

Лёгкая атлетика. На занятиях по лёгкой атлетике формируются и укрепляются многие психофизические качества человека. Для развития сердечно-сосудистой и дыхательной систем и системы терморегуляции, формирования устойчивости против неблагоприятных метеорологических факторов и стойкости характера эффективны продолжительный непрерывный и переменный бег на дорожке стадиона или по пересечённой местности в тёплое и холодное время года; бег на короткие дистанции. Эстафетный бег развивает быстроту реакции, оперативное мышление, эмоциональную устойчивость.

Плавание. Занятия плаванием улучшают деятельность сердечно-сосудистой и дыхательной систем, системы терморегуляции, повышают общую выносливость.

Лыжный спорт. Занятия лыжами преследуют те же цели, что и занятия лёгкой атлетикой, но кроме того, они воспитывают выносливость, а также вестибулярную и эмоциональную устойчивость.

Для развития общей выносливости рекомендуются продолжительные (до 10—15 км) передвижения на лыжах по умеренно пересечённой местности.



Занятия спортом предполагают усиленную нагрузку на весь организм

Марш-бросок. При осуществлении марш-броска укрепляется сердечно-сосудистая и дыхательная системы, система терморегуляции, развивается общая выносливость, устойчивость к неблагоприятной погоде, формирование стойкости, формируются навыки рациональной ходьбы.

Успешное выполнение задач марш-броска обеспечивают специальные дыхательные упражнения, дозированные упражнения с задержкой дыхания, равномер-



Лыжный спорт зародился в Норвегии в XVIII в. Это самый популярный и распространённый зимний вид спорта



Велосипедный спорт укрепляет сердце, лёгкие и мышцы ног

ная и переменная ходьба и бег, слабой и средней интенсивности по дороге и пересечённой местности.

Велокросс. Занятия велосипедным спортом решают в основном те же задачи, что и на занятия маршброском. Прохождение велокросса по ровным и сложным извилистым участкам дороги, преодоление препятствий (канавы, колеи дороги, песчаные участки, броды), преодоление спусков, резкие торможения и ускорения способствуют формированию вестибулярной и эмоциональной устойчивости.

Спортивные игры содействуют достижению высокого уровня функционирования и надёжности нервной, сердечно-сосудистой системы, органов зрения и слуха.



Бег — один из способов движения, когда присутствует «фаза полёта», осуществляемая в результате сложной координированной деятельности мышц и конечностей

Например, ведение мяча попеременно правой и левой рукой, броски мяча в цель, элементы технической подготовки, двусторонняя игра, эстафеты с мячом развивают ловкость и координацию движений, быстроту реакции и переключение внимания, тренируют оперативное мышление.

Стрельба. На занятиях по стрельбе формируются такие качества, как глазомер, устойчивость внимания, эмоциональная устойчивость, выдержка, терпение.

Среди главных причин роста заболеваемости современной учащейся молодёжи и взрослого населения нашей страны: снижение двигательной активности, «сидячий» образ жизни и несбалансированность питания.

Главными составляющими здорового образа жизни являются правильный режим труда, отдыха, питания, двигательной активности, закаливания, профилактики вредных привычек, требования санитарии и гигиены и т.д. Правила здорового образа жизни познаются человеком не только в процессе обучения и воспитания, но и на протяжении всей жизни. И чем раньше каждый из нас усвоит эти полезные знания, тем более совершенным становится его развитие, жизнь — полноценной и интересной, а творческая деятельность более насыщенной и продолжительной.



ВОПРОСЫ

1. Какова роль физического развития человека в его жизни?
2. Какие положительные и отрицательные факторы влияют на физическое развитие каждого человека?
3. Как оценивается уровень физического развития человека?
4. Какова роль физической активности для жизни человека?
5. Какова роль прикладных видов спорта в жизни людей?



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Используя материалы учебника и дополнительные источники информации, найдите критерии (используемые в медицине) оценки физического развития организма для старших школьников. Определите уровень вашего индивидуального развития.
2. Используя материалы учебника и дополнительные источники информации, проведите исследование на тему: «Роль прикладных видов спорта в профессиональной деятельности людей».

§ 32. Культура питания

Образ жизни человека, его поведение и мышление, которые обеспечивают охрану и укрепление здоровья, называют здоровым образом жизни.

Как показывают современные исследования, индивидуальное здоровье человека на 49–53% зависит от его образа жизни.

Среди основных составляющих здорового образа жизни можно выделить:

- ✓ умеренное и сбалансированное питание;
- ✓ режим дня;
- ✓ достаточная двигательная активность;
- ✓ закаливание;
- ✓ личная гигиена;
- ✓ грамотное экологическое поведение;
- ✓ психогигиена и умение управлять своими эмоциями;
- ✓ сексуальное воспитание;
- ✓ отказ от вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков);
- ✓ безопасное поведение в быту, на улице, в школе, обеспечивающее предупреждение травматизма и отравлений.

Человек имеет право на здоровье. Права человека тесно связаны с его ответственностью. К сожалению, не все понимают свою ответственность за сохранение

здоровья. Более двух третей населения страны не занимаются спортом, не обеспечивают себя необходимой физической нагрузкой, до 30% населения имеют избыточный вес, около 70 млн человек курят.

В ряде стран ответственность по отношению к своему здоровью поощряется государством и фирмами, где трудится человек. Предусмотрены, например, доплаты работникам, отказавшимся от курения, а также тем, кто следит за постоянством своего веса, регулярно занимается физкультурой. И эти деньги возвращаются с лихвой, так как уменьшаются пропуски по болезни, улучшаются отношения людей в коллективе. Сознательное и ответственное отношение к своему здоровью должно стать нормой жизни и поведения каждого из нас.

Чтобы быть ответственным, нужно знать, что имеют в виду, когда говорят о здоровом образе жизни.

Важная составляющая здорового образа жизни — **питание**. Питание, которое обеспечивает полноценное развитие, называют рациональным (от латинских слов «ратио» — расчёт, мера и «рационалис» — разумный, целесообразный, обоснованный).



Известный русский писатель Л.И. Писарев удивительно точно подметил: «Измените пищу человека, и весь человек мало-помалу изменится».

Чем старше становится человек, тем чаще он задумывается о том, правильно ли он питается. Если возникают серьёзные проблемы со здоровьем, то каждый приходит к очевидному выводу — хочешь прожить долгую жизнь, питайся правильно.

Все люди разные: с разной активностью процесса обмена веществ, кулинарными традициями, образом жизни, но принципы правильного питания едины для всех.

Жизненный опыт подсказывает нам, что надо меньше всего экспериментировать со своим желудком. Необходимо соблюдать режим питания. Диетологи единодушны в количестве приёмов пищи. Хорошо, когда их 5. Если придерживаться режима питания, то желудок

начинает работать лучше, чувство голода приходит в одно и то же время, а значит, и аппетит будет своевременный.

Необходимо знать меру в еде и заканчивать приём пищи с лёгким чувством голода. Чувство насыщения проявится чуть позже. Пища должна быть всегда свежей и просто приготовленной. Рекомендуется меньше есть жареного, копчёного и печёного. Человек должен в сутки потреблять достаточное количество обычной воды. Пить следует не спеша. Соблюдение простых правил разумного питания поможет вашему организму избежать болезней, но и предотвратит многие из них.



ПОМНИТЕ! Питание человека не просто механическое потребление необходимых веществ из внешней среды, а определённый процесс выбора, приготовления и потребления пищи. Существует такое понятие, как «рациональное питание», оно включает знания и навыки на сохранение и укрепление здоровья. Рациональное питание обеспечивается регулярным поступлением в организм необходимого количества питательных веществ и предотвращением попадания вредных, чужеродных веществ, болезнетворных микроорганизмов. Культура питания складывается в процессе воспитания человека.

Рацион питания. Каждый из нас должен представлять, сколько необходимо ему пищи и какого она качества.

Человек имеет физиологический регулятор потребления пищи — чувство аппетита, которое контролируется уровнем питательных веществ, например глюкозы, аминокислот, в крови. Когда человек молод, то чувство аппетита реально отражает потребности организма в пище, и при насыщении человек отказывается от дальнейшего её потребления. С возрастом у большинства людей аппетит перестаёт адекватно отражать реальную потребность в пище. Человек потребляет её в избытке, а это приводит к ожирению, повышению артериального давления, уровня холестерина в крови, атеросклерозу, сердечно-сосудистым заболеваниям.



Правильный режим питания — это чередование, кратность и регулярность приёмов пищи



Каша типична для русской кухни. Традиционная пища на завтрак



В растительных маслах присутствуют биологически активные компоненты

Каждый из нас должен иметь представления о потребностях организма в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах, воде. Важно также знать о реальной полезности конкретных пищевых продуктов, о риске болезней и состояний, возникающих при отсутствии в пище некоторых незаменимых веществ.

Например, для молодого растущего организма ежедневная норма белков животного происхождения должна составлять не менее 50 г. Источниками его являются мясо, рыба, молочные продукты, яйца. Ограничение этих продуктов в диете приводит к снижению физической работоспособности и даже появлению элементарной дистрофии. Средняя суточная норма потребления молодым человеком мяса должна быть не менее 200—300 г, рыбы — 100 г, 1 яйца, 200—500 мл молока, 20—50 г сыра или творога.

Для организма жир является источником энергии. Избыточное потребление животных жиров приводит к возрастанию содержания холестерина в крови. Последствиями могут быть атеросклероз сосудов и серьезные нарушения сердечно-сосудистой системы: инфаркты, инсульты и т.д.

Человек ежедневно должен получать не менее 6,0 г непредельных жирных кислот, необходимых для поддержания нормальной работы гормональной системы. Такое количество жирных кислот содержится в 50 г растительного масла. Оно должно обязательно присутствовать в рационе.

Для здорового питания необходима клетчатка и пектин, не менее 25 г в сутки. Они содержатся в овощах и фруктах.

Для организма человека наиболее важны витамин С (аскорбиновая кислота) и витамин А (каротин). Большинство других витаминов содержится в необходимом количестве в обычном рационе.

Суточную потребность в аскорбиновой кислоте, не менее 100 мг, можно удовлетворить обязательным включением в рацион овощей и фруктов (молодой картофель, капуста, лук, цитрусовые, ягоды и т.п.). Вита-



Фрукты и овощи — гарантированный источник аскорбиновой (витамин С) и фолиевой кислот, а также каротина

мин А поступает в организм преимущественно с молочными жирами, частично с каротиноидсодержащими овощами — морковью, свёклой, картофелем.

Здоровый человек, как правило, не сталкивается с недостатком необходимых микроэлементов: цинка, меди, железа, марганца и других, поскольку они содержатся в достаточном количестве в обычных продуктах — хлебе, мясе, овощах, и суточная потребность в них невелика. Проблемы возникают чаще с макроэлементами —



Почти все овощи, фрукты, плоды и ягоды могут использоваться в диетическом питании

натрием, калием, кальцием. Обычный рацион, как правило, содержит избыточное количество натрия (поваренной соли, норма — около 6,0 г). Поэтому необходимо рекомендовать ограничение в потреблении поваренной соли и солёных блюд. При больших физических нагрузках, перегревании, когда с потом теряется большое количество, то может возникнуть гипокалиемия, проявляющаяся в сердечной слабости.

Суточная потребность в кальции составляет 1,0 г. Особенно он необходим растущему организму, а также людям, испытывающим большие физические нагрузки. Основными его источниками являются молоко и молочные продукты.

Безопасность пищи. Пища должна быть безопасной. Продукты питания могут содержать соли тяжёлых металлов, пестициды, пищевые добавки, побочные продукты производства, загрязняющие окружающую среду, а также бактерии, грибы, вирусы. При нарушениях правил обработки и хранения пищи происходит размножение опасных микроорганизмов. Они в процессе своей жизнедеятельности разлагают органические вещества — белки, жиры, углеводы — на более простые вещества. Некоторые из них опасны, например токсины.

Плохо вымытые овощи и фрукты, мясо и рыба могут быть источником инфекционных заболеваний.



ПОМНИТЕ! Безопасность питания связана с фактическим питанием и его режимом, т.е. диетой: с недостатком или избытком тех или иных пищевых веществ, влияющих на здоровье человека.

Безопасность питания связана с особенностями усвоения и накопления, а также обмена питательных веществ в организме.

Безопасность пищевых продуктов обеспечивается контролем их качества на предмет содержания в них тяжёлых металлов, радионуклидов, пестицидов, других химических загрязняющих веществ, патогенных микроорганизмов, простейших, гельминтов и биологических токсинов, которые представляют опасность для здоровья человека.

Безопасность пищевых продуктов связана с многими областями нашей жизни: сельское хозяйство, пищевая промышленность, логистика, торговля, сфера общественного и домашнего питания.

В нашей жизни появляются новые продукты питания и новые технологии их изготовления, а это влечёт за собой новые вопросы безопасности продуктов.



Фальсификация пищевых продуктов вызвана получением лёгкой прибыли. Например, в результате фальсификации алкогольной продукции в России ежегодно умирает от отравления порядка 30–50 тыс. человек, десятки тысяч получают тяжелейшие поражения печени и поджелудочной железы.

Развитие пищевых технологий и появление отдушек привели к появлению в промышленных масштабах «аналогов» — фальсификатов виноградных вин, шампанского, коньяка, «кваса», «сливочного масла», традиционных сортов мороженого, колбас и многих других продуктов.

«Пищевые добавки и вспомогательные вещества» — это консерванты, антиоксиданты, эмульгаторы, пеногасители, разрыхлители, красители, отдушки и др. Их включают в состав продуктов, например, для разрыхления теста, как загустители, для улучшения потребительских свойств продукта (аппетитный цвет и запах), для увеличения сроков хранения (консерванты, антиоксиданты).

Следует отметить, что, например, витамин Е и витамин С (антиоксиданты); хлорофилл (пищевой краситель); пектин и целлюлоза (наполнители); бромелайн и папаин (ферменты) являются естественными метаболитами, входят в состав природных продуктов, безвредны и безопасны. Многие же пищевые добавки являются продуктами химического синтеза, и для организма они являются чужеродными веществами — *ксенобиотиками*.

На сегодняшний день самым важным в проблеме пищевых добавок является то, что не разработан уровень безопасного их потребления человеком.

В настоящее время идут споры о безопасности нового класса пищевых веществ растительного происхождения (соя, кукуруза, картофель, сахарная свёкла, томаты, рис и др.), полученных с помощью методов генной инженерии, когда в геном растений вводят чужеродные гены, взятые из организма других растений и животных.

Чужеродные гены вводят с целью улучшения качественного состава растения или создания устойчивости к вредителям или пестицидам. Все эти меры, как правило, направлены на повышение рентабельности сельскохозяйственного производства. Однозначно ответить на этот вопрос пока нельзя. Имеются исследования, свидетельствующие об абсолютной безопасности продуктов, полученных из генетически модифицированных организмов (ГМО). В то же время существуют работы, в которых показаны токсические эффекты применения продуктов, полученных на основе ГМО. И хотя в настоящее время ГМО-растения выращивают во многих странах мира, а продукты, полученные из них, широко употребляют в США, в европейских и многих других странах, ГМО запрещено включать в продукты детского питания.



Избыточное потребление пищевых веществ и энергии представляет опасность для здоровья и приводит к развитию целого ряда тяжёлых заболеваний: ожирения, сахарного диабета, атеросклероза, онкологических заболеваний, язвенно-некротических заболеваний кишечника. Следует отметить, что избыток любых полезных и незаменимых пищевых веществ неадекватен и вызывает сбои и нарушения в работе отдельных звеньев обмена веществ.



Различные продукты питания оказывают различное воздействие на организм. Чтобы правильно в них ориентироваться, учёные объединили их в группы по преимущественному содержанию различных химических веществ:

1. Хлебобулочные изделия, крупы, бобовые, картофель — основной источник сложных углеводов (крахмала), пищевых волокон (клетчатки), минеральных веществ.

2. Овощи, фрукты, ягоды, листовая зелень — основной источник клетчатки, витаминов, минеральных и биологически активных веществ.
3. Мясо, рыба, птица, яйца — основной источник белка.
4. Молоко и молочные продукты содержат белки, содержащие все необходимые человеку аминокислоты.
5. Жиры, сладости, сахар.

Очень важно понять, что ни один пищевой продукт, ни одна из групп продуктов не могут обеспечить человека полным набором необходимых пищевых и биологически активных соединений. Поэтому представители каждой группы должны в той или иной степени присутствовать в ежедневном рационе, внося свой вклад в сохранение и укрепление здоровья.



ВОПРОСЫ

1. Раскройте значение понятия «здоровый образ жизни».
2. Какое значение питание имеет в жизни человека? Дайте развёрнутый ответ.
3. Каковы недостатки питания современного человека?
4. Что такое культура питания? К соблюдению каких правил она сводится?
5. Назовите основные правила здорового питания и дайте соответствующие пояснения.



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Заполните таблицу «Правила здорового питания». При выполнении задания используйте информацию из дополнительных источников.

Правило здорового питания	Последствия его нарушения

§ 33. Режим труда и отдыха — составляющие здорового образа жизни

Все знают, что правильный *режим дня* необходим для полноценной жизни. Режим дня предполагает строгий и разумный распорядок — желательно постоянное время утреннего подъёма и гигиенической гимнастики, водных процедур, ухода на учёбу или работу, приёма пищи и отдыха, спортивных занятий, досуга, домашней работы, вечерней прогулки и отхода ко сну.

Закреплённый постоянными повторениями, такой распорядок дня становится привычным и не обременительным. Например, привычка вставать в одно и то же время и обязательно делать утреннюю гимнастику обеспечивает ритмичную деятельность всего организма, необходимую умственную и физическую работоспособность, создаёт приподнятое настроение. Отсутствие режима приводит к замедленному вхождению в работу, плохому общему самочувствию.



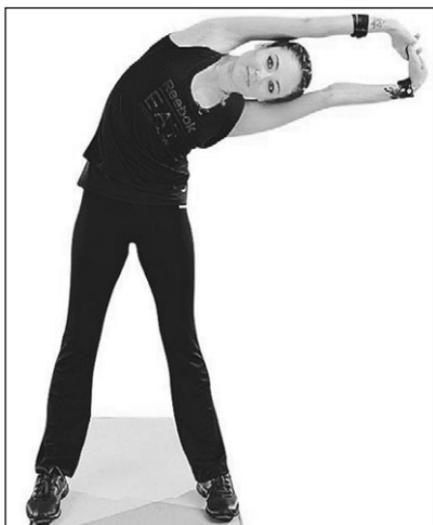
ПОМНИТЕ! Никто не призывает вас составлять чёткий график с надписью «Режим дня» и ни в коем случае не отклоняться от него ни на секунду. Просто необходимо помнить, что в сутках всего 24 часа. Из них, чтобы быть здоровым, необходимо 8–9 часов выделить для ночного сна, 5–6 отводится на школьные занятия, 3–4 часа уходит на приготовление уроков, около 2 часов тратится на домашние дела. В итоге личного времени остается 4–6 часов.

Особое внимание в суточном режиме следует уделять сну. Сон — основной и ничем не заменимый вид отдыха. Он способствует сохранению здоровья и активной умственной и физической работоспособности. Систематическое недосыпание и бессонница вызывают истощение нервной системы, снижение работоспособности (особенно умственной), ослабление защитных сил организма. Однако и излишний сон нежелателен. Продолжительность сна зависит от возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей человека.

Для взрослых людей продолжительность сна 8—9 ч. В период напряжённой учебной деятельности (экзамены, зачеты), тренировок и соревнований продолжительность сна следует увеличивать.

Сон должен быть непрерывным и протекать в определенные часы. Наилучшее время для сна с 22—23 до 6—7 часов. Тишина и покой — неперенные условия здорового сна. При стойких и длительных нарушениях сна следует обращаться к врачу. Без его советов нельзя пользоваться различными снотворными средствами. Недопустимо бороться с бессонницей с помощью алкогольных напитков: после их употребления наступает наркотическое состояние, не имеющее ничего общего с нормальным сном.

Утомление — это состояние временного снижения работоспособности человека. Оно развивается вследствие напряжённой или длительной умственной либо физической деятельности и сопровождается ощущением усталости. Утомление — это нормальное для организма состояние, играющее защитную роль. Оно сигнализирует о приближении таких функциональных изменений



Физическая нагрузка повышает
внутренний тонус организма



Вода снимает усталость
и стресс

во время выполнения работы, предотвращение которых защищает организм от возможного повреждения, для чего автоматически снижается интенсивность умственной или физической деятельности человека.

Утомление проявляется в уменьшении интенсивности и темпа реакций, в появлении ошибок, нарушении координации движений.

Общее восприятие утомления характеризуется неприятными, иногда болезненными ощущениями, ухудшением самочувствия. Могут возникнуть ощущение тяжести в голове и мышцах, общая слабость, разбитость.

Развитие утомления во многом связано с организацией режима работы и отдыха. Если очередная учебная или физическая нагрузка наступает в период неполного восстановления сил, то утомление быстро нарастает. Если отдых после утомления недостаточен, то работоспособность не восстанавливается и постепенно развивается **переутомление**.

Профилактика утомления в школьном возрасте во многом зависит от самого учащегося и заключается в умении правильно оценивать своё состояние, осуществлять самоконтроль за показателями длительности и интенсивности умственной и физической нагрузок и отдыха. При организации режима дня необходимо постоянно чередовать умственную и физическую работу, более широко использовать активный отдых для восстановления работоспособности.



Самочувствие — это суммарный показатель, который складывается из ощущений (бодрости, вялости, усталости, болей и др.). Его можно определить как хорошее, удовлетворительное или плохое.

Работоспособность зависит от общего состояния организма, а также от настроения, степени восстановления от предыдущей работы и может быть оценена как высокая, средняя и низкая. Отсутствие желания взяться за работу может быть признаком переутомления.

Нормальный сон восстанавливает работоспособность, обеспечивает бодрость и хорошее настроение.

Появление бессонницы или повышенной сонливости, беспокойного сна — признак переутомления.

Ухудшение аппетита или его отсутствие свидетельствует об утомлении либо болезненном состоянии.

К объективным показателям самоконтроля относят показания частоты сердечных сокращений. Это особенно важно для контроля физических нагрузок. Увеличение частоты сердечных сокращений в покое по сравнению с нормой свидетельствует об утомлении.

Систематическое наблюдение за своим состоянием окажет неоценимую помощь при планировании своих нагрузок на день, неделю и месяц, позволит более рационально использовать время и реализовать свои возможности для решения поставленных перед собой задач.



Для профилактики переутомления необходимо помнить о том, что любая нагрузка — умственная или физическая — должна быть реальной, соответствовать индивидуальным возможностям. Если данное человеку задание превышает его возможности, то он почувствует перенапряжение, а иногда и потрясение. Для профилактики такого состояния есть два пути: либо снизить нагрузку, либо попытаться увеличить свои возможности путём тренировки.

Закаливание — это тренировка защитных сил организма или его приспособление к воздействиям неблагоприятных факторов внешней среды. Сущность закаливания заключается в совершенствовании механизмов образования, сохранения и отдачи тепла или, иначе говоря, в тренировке терморегуляторного аппарата. Этот процесс протекает при активном участии центральной нервной системы.

Благотворное влияние закаливания заключается не только в том, что повышается сопротивляемость организма к различным заболеваниям, прежде всего простудным, но и в том, что при закаливании укрепляется нервная система человека, заметно активизируется обмен веществ в организме, улучшается деятельность сердца, лёгких, других органов. И как закономерное следствие всего этого — повышается общая выносливость и работоспособность.



Что же происходит в организме человека при водных процедурах? Во-первых, даже кратковременные холодные обтирания или обливания снимают чувство усталости, утомления, возвращают бодрость и хорошее настроение.

Воздействие холодной воды приводит к тому, что сосуды кожи суживаются и часть периферической крови (в сосудах кожи содержится 30% крови) «выдавливается» во внутренние органы, включая мозг. Поэтому четырёх-пятиразовое обливание рук и лица холодной водой и наступающее вслед за этим сужение сосудов — своеобразная и полезная гимнастика, которая тренирует кожу, улучшает питание и деятельность клеток, что в свою очередь приводит к улучшению обмена веществ в организме.

Закаливание воздухом доступно всем людям. Оно повышает тонус нервной системы, улучшает кровоснабжение тканей, усиливает сопротивляемость простудным заболеваниям. Воздушные ванны можно принимать как летом, так и зимой, как на открытом воздухе, так и в помещении, при этом лучше всего сочетать их с занятиями утренней гигиенической гимнастикой и ночным сном.

Закаливание водой — эффективное средство приспособления человека к температурным колебаниям окружающей среды. Обладая повышенной теплопроводностью. Вода активно воздействует на процессы терморегуляции, пробуждает дремлющие в организме резервные приспособительные возможности. К закаливающим водным процедурам относятся обтирание, обливание (душ) и купание. Именно в такой последовательности они применяются в практике закаливания.



ВОПРОСЫ

1. Что такое здоровый образ жизни?
2. Почему рекомендуют соблюдать режим дня?
3. Что такое утомление и чем оно отличается от усталости и утомляемости?

4. Опишите физиологический механизм утомления. Как бороться с утомлением и усталостью?
5. Что такое закаливание? Какие виды закаливания вам известны?
6. В чём заключается роль закаливания для организма?
7. Какие ограничения существуют по закаливающим процедурам? С какого возраста можно начинать закаливающие процедуры?



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Проанализируйте свой режим дня и дайте ему оценку. Что вас устраивает в распорядке дня, а что — нет? Ответ обоснуйте.
2. Используя дополнительные источники информации, ответьте на вопросы:
 - Что такое биоритмы?
 - Какую роль играют биоритмы в жизни человека?
 - Какие бывают биоритмы, исходя из их периодичности?
 - Какие биоритмы особенно важны для человека?
3. Найдите информацию о закаливание солнцем. В чём суть этого вида закаливания? Есть ли ограничения и противопоказания для этого типа закаливания?

§ 34. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

ПОНЯТИЕ О ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧКАХ

Привычка — сложившийся способ поведения, осуществление которого в определённых ситуациях приобретает для человека характер потребности.

Вредная привычка — закреплённый в личности способ поведения, агрессивный по отношению к самой личности или к обществу.

К вредным привычкам чаще всего относят курение, пьянство, употребление наркотиков, вдыхание ароматических углеводов. Все перечисленные явления представляют собой различные формы отклонения от здорового образа жизни. Ниже будут представлены их основные социальные и личностные последствия.

Курение ведёт к никотиномании, зависимости дыхательного центра головного мозга от стимулирующих его работу веществ, содержащихся в табачном дыме, что превращается в дестабилизирующий фактор для всего организма.

Многие молодые родители, выходя на прогулку со спящим в коляске ребёнком, в течение нескольких часов не выпускают изо рта сигарету. А ведь при этом дым поступает прямо в лёгкие малыша. Запомните это на будущее и никогда так не поступайте.

Пьянство ведёт к алкоголизму. Этиловый спирт постоянно присутствует в организме человека, он образуется в процессе обмена веществ. Поступающий же через пищеварительный тракт алкоголь распадается до ядовитого ацетальдегида и оказывает на клетки и органы разрушительное воздействие.

Наиболее тяжёлыми социальными последствиями алкогольной зависимости можно считать деградацию личности пьяницы, разрушение семейных отношений, появление детей с различными формами отклонений от нормы. Большое количество аварий, пожаров, дорожно-транспортных происшествий происходит по вине людей, находящихся в состоянии алкогольного опьянения.

||| **Наркомания** — это зависимость организма на физиологическом уровне от успокаивающих, одурманивающих, погружающих в видения веществ. Наркомания — болезнь быстроразвивающаяся.

Социальные последствия наркомании — это не только потеря физического и психического здоровья отдельной личностью, но и зависимость наркомана от продавца наркотиков, добывание денег не трудовым, а иногда и вовсе преступным путём.

НИКОТИНОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ

Большинство людей не убеждают приводимые Всемирной организацией здравоохранения цифры о болезнях и гибели огромного количества курящих людей.



Число курильщиков в России — одно из самых высоких среди индустриально развитых стран. 50–60% мужчин являются постоянными покупателями сигарет.

В Москве были проведены опросы среди школьников. Оказалось, что среди пятиклассников доля курящих мальчиков составляет 14%, в восьмых классах курят 35% мальчиков и 14% девочек. У десятиклассников эти цифры составляют соответственно 53% и 28%.

Следует скептически относиться к заявлениям курильщиков с многолетним стажем, что при желании они запросто могут бросить курить. Сами того не подозревая, они заблуждаются, полагая, что одним усилием воли можно избавиться от никотиновой зависимости. На какое-то время заядлый курильщик может отказаться от табака, и это может продолжаться месяцы и даже годы, но наступает момент, и он опять начинает курить. Как правило, человеку не удаётся избавиться от пагубной привычки.

Механизм никотиновой зависимости следующий: никотиновая кислота и другие компоненты, включённые в обычный обмен веществ человеческого организма, перестают вырабатываться, а получаемые извне при курении встраиваются в его циклы жизнедеятельности. С годами человеку требуются все большие дозировки этих веществ. Но получает он их со всё возрастающим количеством канцерогенных веществ — продуктов сгорания смол.

Помимо этого существует ещё один механизм вредного воздействия табака. Наверно, вы замечали, что доволь-



Абсолютно все знают, что курение опасно для здоровья человека

но часто курильщики кашляют. Обычно по утрам они отхаркивают скопившуюся за ночь мокроту. В норме у человека в крупных бронхах и трахее на слизистой оболочке имеются ворсинки, которые «мерцают» (колеблются) в сторону ротовой полости. Этот механизм выводит из организма слизь с прилипшими к ней частичками инородных тел и микроорганизмами. Никотиновая кислота и никотинамид, находящиеся в дыме, парализуют мышечные волокна, присутствующие в ворсинках, и в результате инфекция скапливается в бронхах и трахее, а содержащиеся в слизи защитные системы иммунитета нейтрализуются. Это ведёт к тяжёлым воспалительным состояниям, которые впоследствии распространяются на все нижележащие отделы бронхо-лёгочной системы.

Лёгкие, вопреки представлениям далёких от медицины людей, — не просто орган газообмена, а система жизнеобеспечения. Здесь вырабатываются специальные жидкие вещества и клетки-убийцы инфекционных и опухолевых клеток, которые являются факторами защиты. В лёгких имеются «энергетические станции» организма, поддерживающие его энергетический ресурс. В них же происходит разложение ядовитых веществ до безвредных элементов. Перечисление нереспираторных (недыхательных) функций, которые выполняют лёгкие, можно продолжить. Другими словами, приводя в негодность свои лёгкие, человек медленно, но очень упорно сводит себя в могилу. Ещё никому из живущих на земле курение не укрепило здоровья.

Когда в спортивную секцию приходит подросток, от которого исходит запах табака, опытный тренер твёрдо знает: долго здесь курильщик не задержится, если не избавится от вредной привычки. У таких ребят быстрее наступает утомление. Когда дело доходит до интенсивной тренировки, им не хватает дыхания.

Как же избавиться подростку от вредной привычки? Мы далеки от того, чтобы просто посоветовать: «Бросьте и всё!» Это иногда невозможно.

Бросающему курить следует определить, сколько сигарет в день он выкуривает (по максимуму), и уменьшать дневную норму на одну сигарету в три-четыре дня (мож-

но в неделю). Таким образом, никотиновая зависимость постепенно уменьшится. Только если количество сигарет определено, ни на одну больше выкуривать нельзя!

Если сделать это не удаётся, следует обратиться к специалисту, который различными методами (психологическими, медикаментозными, физиотерапевтическими, рефлексотерапевтическими) сможет помочь больному. Это не оговорка — никотиновую зависимость можно считать болезнью.

АЛКОГОЛИЗМ И ПЬЯНСТВО



70% преступлений против личности совершается людьми в состоянии алкогольного опьянения.

Почему одни быстро спиваются и становятся алкоголиками, а другие остаются просто бытовыми пьяницами и у них не развивается болезненной зависимости от спиртного в виде запоев и похмельного синдрома? Всё дело в наследственных факторах, передаваемых от родителей детям через гены, обуславливающие процессы обмена веществ в организме человека.

Однако алкоголиком теоретически может стать любой человек. Тревогу следует бить уже тогда, когда появляется желание выпить по поводу и без повода, особенно ежедневно. Любитель спиртного не замечает, что характер его меняется: он делается забывчивым, обидчивым, агрессивным, а иногда просто глупеет.

Алкоголь уничтожает клетки печени, а ведь в ней происходит образование АТФ (аденозинтрифосфорной кислоты) — основного источника энергии в организме, детоксикация (обезвреживание) ядов, депонирование крови, выработка ферментов (катализаторов химических процессов в организме) и многое другое.

Люди, злоупотребляющие алкоголем, полагают, что здоровье они потеряют очень не скоро, поэтому не отказывают себе в удовольствии принять новую дозу спиртного. Но деградация личности всё равно происходит: у кого-то раньше, у кого-то позже.

Алкоголь особенно вреден для растущего организма. Те дозы, которые являются приемлемыми для взрос-

лых, для молодых людей могут стать смертельными. Алкогольная интоксикация наступает у них быстрее. При поражении головного мозга могут произойти необратимые изменения, способные привести к инвалидности и смерти.

НАРКОМАНИЯ

Всем известно, что наркомания — это тяжелейшее заболевание. Если к алкоголизму и курению привычка приходит не сразу, а постепенно, то к наркотикам человек может пристраститься за несколько приёмов, а к некоторым — и за один-два. Лечение таких больных — процесс долгий и, увы, часто бесперспективный.

Молодые люди должны знать, что ни в коем случае нельзя пробовать лечиться самим, особенно воздержанием от наркотиков: во время ломки, если своевременно не будет оказана медицинская помощь, можно просто погибнуть. То же самое произойдёт, если на пике ломки ввести слишком большую дозу. Поэтому лечиться надо, конечно, в стационаре. Там в первую очередь окажет помощь реаниматолог, а уж потом психиатр и нарколог. Но для возвращения в нормальную жизнь необходим и психолог.

По существующему законодательству стационар (наркологическая больница, например) не имеет права соблюдать анонимность. Но некоторые коммерческие клиники лечат больных в условиях полной анонимности, правда, не всегда это лечение приносит результат...



При наркомании чаще, чем при алкоголизме, происходит смерть от передозировки наркотических препаратов.



ВОПРОСЫ

1. Дайте определение понятия «вредная привычка».
2. Назовите вредные привычки и дайте каждой из них краткую характеристику.

3. В чём состоит социальная опасность вредных привычек?
4. В чём состоят социальные причины и последствия пьянства и алкоголизма?
5. В чём состоят социальные причины и последствия табакокурения?
6. В чём состоят социальные причины и последствия наркомании?
7. На какие стороны жизни и деятельности человека влияют вредные привычки?
8. Что ты знаешь о политике государства по профилактике вредных привычек?
9. Почему курение, пьянство и употребление наркотиков особенно опасны в подростковом возрасте?



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Используя дополнительную информацию, заполните таблицу «Вредные привычки человека». Сделайте выводы.

Вредные привычки	Краткая характеристика	К чему приводит
Пьянство и алкоголизм		
Табакокурение		
Наркомания		

2. Используя дополнительную информацию, заполните таблицу «Табакокурение». Сделайте выводы.

Опасное вещество, содержащее в табачном дыме	В чём состоит их опасность для организма	Какие болезни они вызывают

3. Используя дополнительную информацию, заполните таблицу «Социальные последствия алкоголизма». Сделайте выводы.

Проявления	В чём выражаются

§ 35. Духовно-нравственное здоровье общества – фактор национальной безопасности России

В настоящее время, несмотря на определённые позитивные тенденции в социально-экономическом развитии Российской Федерации, российское общество, включая подрастающее поколение, находится в состоянии духовно-нравственного кризиса.



В конце XX и начала XXI столетий проявился кризис культуры. На судьбе культуры сказались противоречия между духовно-нравственными идеалами и реальной жизнью. Сложившаяся система культурных ценностей не способна «утолить» духовный голод общества.

В настоящее время в мире и в российском обществе происходят явления, отбрасывающие человека к опасной черте нравственной и духовной деградации: растёт пренебрежение и цинизм к простым этическим нормам культурного человека. Усилились озлобленность, недоброжелательность, забывается элементарная вежливость. Обостряется тревога за завтрашний день. Многочисленны мрачные сценарии и прогнозы будущего. Распространилась эстетическая всеядность. Системный кризис с особой актуальностью поставил вопрос о значении роли культуры, духовности, норм нравственности и их безопасности. Безопасность культуры, в широком смысле, предполагает защиту граждан страны от насильственных духовно-нравственных потрясений, столкновений и разрушений. Проблематика культуры, науки, образования, воспитания, искусства, религии выходит на передний план социально-политических дискуссий. Связь между ними очень тесна и необходима.

О проявлении духовно-нравственного кризиса подрастающего поколения и общества свидетельствуют

такие показатели, как рост наркомании, случаи самоубийств, увеличение потребления алкоголя и табака, количества абортс среди несовершеннолетних, количества социальных сирот и др.

В детской подростковой среде проявляется критическое снижение уровня общей культуры и нравственности подрастающего поколения. Подрастающее поколение не поддерживает и не понимает традиции и ценности культуры своего народа. Как показывают социологические опросы среди молодёжи, около 55%, то есть большинство, готовы преступить через моральные нормы для того, чтобы добиться личного успеха.

Серьёзной проблемой для российского общества стали социально-негативные молодёжные течения, появились экстремистские организации националистического и неонацистского толка.

Развитие кризиса может привести к необратимым процессам духовно-нравственной и физической деградации народа. Существующие негативные социальные явления и духовно-нравственные проблемы в детской и подростковой среде — одна из наибольших угроз национальной безопасности и будущему России, поскольку это является фактором длительного действия, который будет неизбежно сказываться во всех сферах жизни общества и государства на протяжении десятилетий.

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации.

Уважение и соблюдение законов, правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений — всё это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

Поэтому законодательством Российской Федерации предусмотрено обязательное формирование духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся на всех ступенях общего образования.

Общество нуждается, прежде всего, в исполнении духовных истин: например, умение быть добрым, милосердным, нравственно уравновешенным, культур-

ным, умение прощать и др. Другими словами можно сказать, что духовность — характеристика качества всей человеческой деятельности.

В.И. Даль определил понятие «духовности» как устремление человека к тем или иным высшим ценностям и смыслу, идеалу, стремление человека переделать себя, приблизить свою жизнь к этому идеалу и внутренне освободиться от обыденности.

Духовность проявляется в стремлении человека строить свои отношения с окружающим миром на основе добра, истины, красоты, строить свою жизнь на основе гармонии с окружающим миром. Одним из сильнейших источников духовности является совесть, а проявлением духовности — любовь.

«Нравственность» можно определить как компонент культуры, содержанием которого выступают этические ценности, составляющие основу сознания. Другими словами «нравственность» — это способность человека действовать, думать и чувствовать в соответствии со своим духовным началом, это способы и приёмы передачи вовне своего внутреннего духовного мира.

Духовно-нравственное развитие неотделимо от жизни человека, от семьи, общества, культуры, человечества в целом, от страны проживания и культурно-исторической эпохи, формирующей образ жизни народа и сознание человека.

Воспитание всегда ориентировано на достижение определённого идеала, т. е. образа человека, имеющего приоритетное значение для общества в конкретно-исторических условиях. Например, в средневековой Руси воспитательный идеал был укоренён в религии и представлен для православных христиан прежде всего в образе Иисуса Христа. Православная церковь направляла и объединяла деятельность семьи, народа и государства в общем пространстве религиозного, духовно-нравственного воспитания. Православная вера была одним из важных факторов, обеспечивающих духовное единство народа на основе общей системы нравственных ориентиров, ценностей и смыслов жизни, таких как честь, верность, соборность, самоотверженность, служение, любовь. Православие объединяло русских людей в единый народ.

В XVIII в., когда Россия стала империей, был сформулирован новый воспитательный идеал — всяческое беззаветное служение на благо Отечества. Главным в воспитании стало формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России.

В советский период в нашей стране был сформирован идеал всесторонне развитой личности, массового патриотизма, героического служения, вплоть до самопожертвования, во имя будущего своей страны и своего народа, пренебрежения материальным во имя идеального.

Современный национальный воспитательный идеал может быть представлен как высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Стремление молодого человека к современному идеалу позволит ему приобрести такие черты личности, как:

— готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, быть ответственным за свои поступки;

— готовность и способность к реализации своего творческого потенциала и его развития;

— поступать согласно своей совести, воспитанной на основе принятых в обществе представлениях о добре и зле;

— способность осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;

— готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;

— способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;

— трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;

— осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им противодействовать;

— свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;

— укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

Каждый из нас должен осознавать себя гражданином России, быть готовым солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам. Осознавать безусловную ценность семьи и понимать такие нравственные устои семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека. Бережно относиться к жизни человека.

Понимание любым человеком своей роли в жизни, осознание своей уникальности, как личности, принятие базовых национальных ценностей каждым является основой для гражданской консолидации общества и укрепления своего государства.



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Подготовьтесь к дискуссии в классе на тему: «Духовно-нравственное здоровье общества — как фактор национальной безопасности России». Во время дискуссии могут быть обсуждены такие вопросы, как:
 - современные проблемы в школе, дома, в обществе старших школьников и пути их решения;
 - творчество и перспективы современной молодёжи;
 - каким бы вы хотели видеть будущее своей страны.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

План выполнения проекта

1. Выберите тему проекта из предложенных или сформулируйте её сами. Обсудите тему с преподавателем.
2. Решите, будете ли вы работать самостоятельно или в группе с одноклассниками.
3. Решите, в какой форме будет представлен проект: на электронном носителе (с использованием программ Microsoft PowerPoint, Microsoft Word, Microsoft Internet Explorer и др.), в виде постера, модели, в форме проведения конференции, командных соревнований.
4. Обсудите тему с преподавателем или преподавателями разных дисциплин, которые могли бы оказать содействие (консультации и помощь) в выполнении проекта (или взрослыми — родителями).
5. Продумайте этапы и сроки выполнения проекта.
6. Если проект выполняется группой учащихся, то распределите обязанности.
7. Обдумайте, какой материал и информация будут нужны для выполнения проекта.

Темы проектов

1. Техногенные катастрофы в начале XXI века. Причины и последствия.
2. Природные катастрофы в начале XXI века. Причины и последствия.
3. Разработайте комплекс мер по защите вашего населённого пункта от ЧС техногенного характера.
4. Разработайте комплекс мер эвакуации вашего населённого пункта (района, дома и т.д.) на случай чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера.
5. Чрезвычайные и опасные ситуации социального характера в современном мире. Государственные меры по их предотвращению и формирование навыков безопасного поведения.
6. Подготовка к военной службе. (Составьте индивидуальный план подготовки к военной службе.)
7. Кодекс чести старшеклассника вашей школы.

Учебное издание

**Фролов Михаил Петрович,
Шолох Владимир Павлович,
Юрьева Марина Владимировна,
Мишин Борис Иванович**

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений

В учебнике использованы фотографии со следующих сайтов:

<http://www.0lik.ru>, <http://www.1tv.ru>, <http://www.21region.org>, <http://www.all-photo.ru>, <http://www.arms-expo.ru>, <http://www.army-news.ru>, <http://www.artillery-museum.ru>, <http://www.chapaev.ru>, <http://www.diety-diet.ru>, <http://www.ejnews.ru>, <http://www.flot.sevastopol.info>, <http://www.gidrotorf.org>, <http://www.gunscity.ru>, <http://www.infokanal55.ru>, <http://www.informpskov.ru>, <http://www.itar-tass.com>, <http://www.kavkaz-uzel.ru>, <http://www.knews.kg>, <http://www.krd.ru>, <http://www.lib.rus.ec>, <http://www.littlescene.ru>, <http://www.liveinternet.ru>, <http://www.metkere.com>, <http://www.militera.lib.ru>, <http://www.nechtoportal.ru>, <http://www.newizv.ru>, <http://www.news.novo-sibirsk.ru>, <http://www.new-sebastopol.com>, <http://www.ng.ru>, <http://www.nnm.ru>, <http://www.ntcmk.ru>, <http://www.officery.ru>, <http://www.omnibusdesign.ru>, <http://www.russianarmy.my1.ru>, <http://www.semya.tv>, <http://www.shop.vostok.ru>, <http://www.spiderrescue.ru>, <http://www.stlynx.livejournal.com>, <http://www.structure.mil.ru>, <http://www.topwar.ru>, <http://www.tron-vtm.ru>, <http://www.turchyn.com.ua>, <http://www.videooboz.com>, <http://www.vk.com>, <http://www.warfare.ru>, <http://www.zdeg.sao.mos.ru>, <http://www.900igr.net>, <http://www.dynamet.ru>, <http://www.mobirobi.net>, <http://www.nnm.ru>, <http://www.trinixy.ru>

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *М.В. Косолапова*
Художественный редактор *Т.Н. Войткевич*
Технический редактор *А.Л. Шелудченко*
Корректор *И.Н. Мокина*

Оригинал-макет подготовлен ООО «БЕТА-Фрейм»

Подписано в печать 29.07.2013. Формат 84×108^{1/32}.

Бумага офсетная. Гарнитура Школьная. Усл. печ. л. 20,16.
Тираж 5000 экз. Заказ

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная

Сертификат соответствия № РОСС RU.АЕ51.Н16407 от 03.10.2012 г.

ООО «Издательство АСТ»

127006, г. Москва, ул. Садовая-Триумфальная, д. 16, стр. 3, пом. 1, комн. 3

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:

123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2, БЦ «Империya», а/я № 5
Отдел реализации учебной литературы издательств «АСТ» и «Астрель»
Справки по телефонам: (499)951-60-00, доб. 107; 565; 566; 578

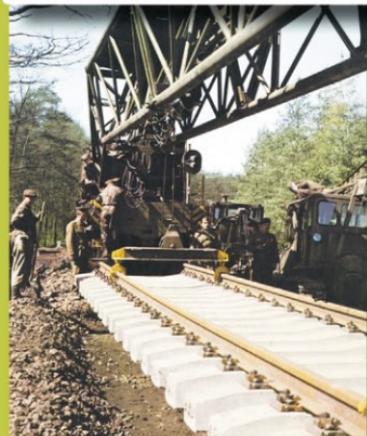
Военно-воздушные силы



Воздушно-десантные войска



Отдельные рода войск



ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебник для 10 класса общеобразовательной школы

Рекомендовано Министерством образования
и науки Российской Федерации



www.ast.ru

ISBN 978-5-17-081352-0



9 785170 813520

