

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АВТОМОБИЛЬНО-ТРАНСПОРТНЫЙ ИНСТИТУТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНОВО «АТИ»

д.т.н., проф. Амрахов И.Г.

« _____ » 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов»**

(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки:

Автомобильный сервис

Форма обучения: ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ

Воронеж

2019

1. Общая характеристика основной образовательной программы.....	4
1.1 Образовательная программа (описание целей и задач ООП).....	4
1.2 Обоснование выбора направленности (профиля/специализации) образовательной программы высшего образования.....	5
1.3 Нормативно-правовая база ОП ВО.....	6
1.4 Характеристика образовательной программы.....	8
1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП.....	9
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	10
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.4 Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетентностная модель выпускника.....	12
3 Характеристика содержания и организации образовательного процесса по образовательной программой высшего образования.....	14
3.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы...	14
3.1.1 Учебный план ОПОП ВО.....	15
3.1.2 Календарный учебный график.....	15
3.1.3 Рабочие программы учебных дисциплин (аннотации).....	16
3.1.4 Программы практик (аннотации).....	16
3.1.5 Программа государственной итоговой аттестации (аннотация)....	17
3.1.6 Программа научных исследований.....	17
4 Характеристика ресурсного обеспечения ООП.....	18
4.1 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.....	18
4.2 Требования к информационному обеспечению образовательного процесса.....	19
4.3 Требование к кадровому обеспечению образовательного процесса.....	19
4.4 Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.....	21
5 Характеристики социально-культурной среды института, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов.....	21
Приложение 1 Сведения о структуре ООП	
Приложение 2 Сведения об особенностях реализации ООП	
Приложение 3 Требования к результатам освоения ООП	
Приложение 4 Компетентностная модель выпускника	
Приложение 5 Учебный план	
Приложение 6 Календарный учебный график	
Приложение 7 Сведения о численности обучающихся по основной образовательной программе	

- Приложение 8 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и программ практик
- Приложение 9 Сведения об организациях, с которыми заключены договоры на прохождение всех видов практик
- Приложение 10 Программа ГИА
- Приложение 11 Сведения о результатах ГИА по ООП
- Приложение 12 Сведения о результатах научной деятельности
- Приложение 13 Сведения о среднегодовом объеме финансирования научных исследований
- Приложение 14 Сведения о библиотечном обеспечении ООП
- Приложение 15 Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы
- Приложение 16 Сведения о разработке учебно-методических пособий учебных дисциплин
- Приложение 17 Сведения об обеспеченности периодическими изданиями
- Приложение 18 Сведения об информационном обеспечении образовательного процесса
- Приложение 19 Сведения об укомплектованности штатов научно-педагогических работников
- Приложение 20 Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы
- Приложение 21 Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса

1. Общая характеристика основной образовательной программы

1.1 Образовательная программа (описание целей и задач ООП)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая автономной некоммерческой организацией высшего образования «Автомобильно-транспортный институт» (АНО ВО «АТИ») по направлению подготовки бакалавриата 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Автомобильный сервис (далее - ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНО ВО «АТИ» с учетом требований регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. №1470 по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин, программы практик (аннотации), научных исследований, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью разработки ООП ВО является методическое обеспечение реализации требований ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень подготовки – бакалавриат).

Основные задачи ООП ВО:

- развитие у студентов личностных качеств;
- формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций;
- получение студентами практических навыков решения задач, стоящих перед транспортной отраслью;
- знакомство с проектной деятельностью и производственными технологическими процессами.

Направленность ООП ВО – профиль подготовки Автомобильный сервис.

Программа подготовки – академический бакалавриат.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

Рабочий учебный план по ООП ориентирован на экспериментально-исследовательскую и сервисно-эксплуатационную виды профессиональной деятельности.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

1.2. Обоснование выбора направленности (профиля/специализации) образовательной программы высшего образования

Выбор профиля «Автомобильный сервис» объясняется существенными региональными изменениями в инновационной и экономической сферах, связанных с развитием на территории Центрально-Черноземного региона и Воронежской области промышленных кластеров, таких как - машиностроение, строительство, сервис транспортно-технологических машин и комплексов, грузо-пассажирские перевозки, транспортно-складская логистика, и др.

В связи с этим в области резко возросли потребности рынка труда в квалифицированных специалистах широкого технического и экономического профилей, соответствующих требованиям мирового уровня рынка труда.

В эпоху экономических знаний и инноваций АНО ВО «АТИ» ориентирована на подготовку нового поколения специалистов, формирование прогрессивного мировоззрения, общечеловеческих и профессиональных компетенций, позволяющих выпускникам адаптироваться в социокультурную жизнь региона и России.

Институт оказывает активное влияние на социально-экономическое развитие Воронежской области и региона через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников.

Миссия института заключается в том, чтобы на основе знаний и опыта профессорско-преподавательского состава обеспечивать:

- удовлетворение потребностей граждан и общества в качественном высшем образовании, подготовке кадров высшей квалификации;
- стимулирование распространения знаний и технологий, формирование рыночной инфраструктуры инновационной деятельности;
- разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высшим профессионализмом, культурой, социальной активностью, качествами гражданина патриота;
- создание условий для доступности населения региона к информационным ресурсам и генерируемым знаниям.

Задачи ОПОП в области воспитания:

- развивать трудолюбие, самостоятельность, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;
- воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;
- прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;
- формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

- развивать представления о здоровом образе жизни умения и навыке физического самосовершенствования.

Задачи ОПОП в области обучения:

- формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

- развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

- формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере технологических машин и оборудования;

- формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

- прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

- формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

В рамках ОПОП созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями.

1.3. Нормативная правовая база ОП ВО

Нормативные правовые документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» составляют:

Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 №1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»).

Приказ Минобрнауки России от 16.09.2014 № 1227 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности».

Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136».

Приказ Минобрнауки РФ от 17.02.2011 № 201 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136, направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятом и введенном в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. № 276-ст».

Приказ Минобрнауки России от 09.11.2016 г. № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность или ее филиал».

Приказ Минобрнауки России от 17.01.2017 г. № 24 «Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленного по результатам аккредитационной экспертизы».

Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «О Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями от 09.02.2016 г.

Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Приказ Минобрнауки России от 06.07.2015 № 667 (ред. от 30.05.2016) «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. №1470.

Устав автономной некоммерческой организации высшего образования «Автомобильно-транспортный институт», утвержденный Собранием учредителей, протокол № 1 от 28 августа 2015 г.

Локальные акты АНО ВО «АТИ»:

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования.

Положение о практике студентов.

Положение о порядке проведения ГИА по образовательным программам бакалавриата.

Программа ГИА.

1.4. Характеристика образовательной программы

Обучение по программе бакалавриата в организации осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет - 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной

форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Сведения о структуре ООП представлены в Приложении 1.

Сведения об особенностях реализации ООП представлены в Приложении 2.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или о высшем образовании и о квалификации.

Прием на обучение проводится (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний): на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых АНО ВО «АТИ» самостоятельно; на базе среднего профессионального или высшего образования – по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определена институтом.

Поступающие при подаче заявления на участие в конкурсе могут наряду с необходимым перечнем документов представить документы, подтверждающие наличие индивидуальных достижений (согласно перечню, утвержденному ректором АТИ), которые учитываются посредством начисления баллов и суммируются с результатом вступительного испытания.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО бакалавриата, включает:

- разделы науки и техники, содержащие совокупность средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на создание и совершенствование конкурентоспособных технологий сервисного обслуживания и ремонта автомобильной техники, а также способов организации и функционирования предприятий автотранспортного комплекса, основанных на применении современных методов и средств проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования;

- организацию и выполнение работ по созданию, монтажу, вводу в действие, техническому обслуживанию, эксплуатации, диагностике и ремонту технологических машин и оборудования, по разработке технологических процессов ремонта и технического обслуживания автомобильной техники.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- автомобили и технологическое оборудование для их обслуживания;
- производственные технологические процессы, их разработка и освоение новых технологий;

- средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий;

- нормативно-техническая документация, системы стандартизации и сертификации;

- технологическая оснастка и средства механизации и автоматизации технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;

- средства испытаний и контроля качества автомобильной техники.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов готовится к экспериментально-исследовательской; сервисно-эксплуатационной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с экспериментально-исследовательской; сервисно-эксплуатационной видами деятельности готов решать следующие профессиональные задачи:

Экспериментально-исследовательская деятельность:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и

зарубежного опыта по профилю деятельности;

- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
- анализ в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;
- создание в составе коллектива исполнителей моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности;
- разработка в составе коллектива исполнителей планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;
- участие в составе коллектива исполнителей в анализе, синтезе и оптимизации процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов;
- информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;
- техническое, организационное обеспечение и реализация исследований;
- участие в составе коллектива исполнителей в анализе результатов исследований и разработке предложений по их внедрению;
- участие в составе коллектива исполнителей в выполнении опытно - конструкторских разработок;
- участие в составе коллектива исполнителей в обосновании и применении новых информационных технологий.

Сервисно-эксплуатационная деятельность:

- обеспечение эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
- проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспорта, транспортного оборудования, их элементов и систем;
- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования;
- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различных форм собственности;
- организация работы с клиентурой;
- надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;
- организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетентностная модель выпускника

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать

следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

экспериментально-исследовательская деятельность:

способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18);

способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-19);

способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-20);

готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21);

готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-22);

подразделения (ПК-36);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);

способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);

способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);

способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40);

способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41);

способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42);

владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);

способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44);

готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45).

Требования к результатам ОПОП изложены в Приложении 3.

Компетентностная модель выпускника представлена в Приложении 4.

3. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по образовательной программе высшего образования

3.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с п. 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется: календарным учебным графиком; учебным планом с учетом профиля, рабочими программами учебных дисциплин; программами практик, а также оценочными средствами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, и методическими материалами, обеспечивающими реализацию со-

ответствующих образовательных технологий.

3.1.1. Учебный план ОПОП ВО

Учебный план ОПОП ВО бакалаврита по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» отображает логическую последовательность освоения элементов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, представлен в Приложении 3. Учебный план разрабатывается в электронном макете в Microsoft Excel с учетом требований ФГОС ВО, внешней экспертизы, внутренними требованиями института, не противоречащими ФГОС ВО.

Учебный план ежегодно утверждается Ученым советом института и подписывается ректором. Учебные планы разрабатываются отдельно по каждой образовательной программе, по каждой форме обучения. За отчетный период в учебные планы не вносились существенные изменения и дополнения.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов максимальный объем учебных занятий обучающихся не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых АНО ВО «АТИ» дополнительно и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин составляет 3 зачетные единицы за весь период обучения.

Учебный план представлен в Приложении 5.

Сведения о численности обучающихся по ООП находятся в Приложении 7.

3.1.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график заполняется в электронном макете Microsoft Excel. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график разработан на основе требований ФГОС ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, в котором указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая тео-

ретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 6.

3.1.3. Рабочие программы учебных дисциплин (аннотации)

Разработка рабочих программ дисциплин осуществляется в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ

В учебной программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной связке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО. Рабочие программы учебных дисциплин включают в себя в качестве приложений фонды оценочных средств и методические указания.

Аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана приведены в Приложении 8.

3.1.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов раздел ОПОП ВО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная практика.

Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. В том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Разработка программ практик осуществляется в соответствии с Положением о практиках.

Программы практик (в форме аннотаций) представлены в Приложении 8.

Сведения об организациях, с которыми заключены договоры на прохождение

всех видов практик в рамках ООП приведены в Приложении 9.

3.1.5 Программа государственной итоговой аттестации

В качестве государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Автомобильный сервис, основной образовательной программой предусмотрена защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР. Объем государственной итоговой аттестации составляет 6 ЗЕТ.

Программа ГИА представлена в Приложении 10.

Сведения о результатах ГИА за отчетный период приведены в Приложении 11.

3.1.6. Программа научных исследований

Научно-исследовательская и опытно-конструкторская работа обучающихся направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и ОПП вуза.

НИОКР в семестре направлены на расширение и углубление теоретических знаний, формирование умений и навыков выполнения НИОКР в профессиональной сфере и подготовки технических и отчетных документов и научных публикаций, выполнении научных исследований.

В процессе выполнения НИОКР проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с приглашением представителей работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Цель НИОКР в семестре состоит в формировании заданных компетенций, обеспечивающих подготовку выпускников к научно-исследовательской деятельности в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

Задачи НИОКР в семестре:

- выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов;

- оформление отчета, содержащего материалы этапов работы и раскрывающие уровень освоения заданного перечня компетенций.

Место, время и сроки проведения НИОКР. Местом проведения НИОКР являются кафедра «Эксплуатация транспортных средств» и организация - работодатель в соответствии с заключенными договорами между АНО ВО «АТИ»

и организациями. Время и сроки определяются календарным планом выполнения НИОКР.

Институт является организатором ежегодных Всероссийских научно-практических конференций для молодых ученых и студентов с международным участием на тему «Актуальные проблемы науки и образования на современном этапе». Тематика конференции включает широкий спектр научных вопросов по различным отраслям технических, гуманитарных, экономических и правовых знаний. Сборники статей участников конференции размещаются в РИНЦ с присвоением ISBN.

Сведения о результатах научной деятельности представлены в Приложении 12.

Сведения о среднегодовом объеме финансирования научных исследований приведены в Приложении 13.

4. Характеристика ресурсного обеспечения ООП

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

4.1. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

АНО ВО «АТИ» обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования на базе собственной библиотеки.

Обучающиеся студенты имеют доступ к контрольным экземплярам учебников, которые имеются в библиотечном фонде читального зала библиотеки.

Собственная библиотека вуза удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 №1246.

Суммарный фонд библиотеки вуза по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов составляет более 12 тыс. экземпляров. С учетом степени устаревания литературы библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы на

100 %.

Сведения о библиотечном обеспечении ООП представлены в Приложении 14.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении ООП находятся в Приложении 15

Сведения о разработке учебно-методических пособий учебных дисциплин изложены в Приложении 16.

Сведения об обеспеченности периодическими изданиями представлены в Приложении 17.

4.2. Требования к информационному обеспечению образовательного процесса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и электронной информационной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Сведения об информационном обеспечении образовательного процесса представлены в Приложении 18.

4.3. Требование к кадровому обеспечению образовательного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Подготовку студентов осуществляет квалификационный научно-преподавательский состав. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	Не менее 50 %	84,6%	Соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников	Не менее 70 %	100 %	Соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников	Не менее 60 %	76,9 %	Соответствует

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников	Не менее 5%	7,7 %	Соответствует
---	----------------	-------	---------------

Сведения об укомплектованности штатов научно-педагогических работников представлены в Приложении 19.

Сведения о кадровом обеспечении ООП находятся в Приложении 20.

4.4. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

Специальные помещения АНО ВО «АТИ» представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения АНО ВО «АТИ» укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «АТИ».

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлены в Приложении 21.

5. Характеристики социально-культурной среды института, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов

За более чем 20-летнюю историю существования Автомобильно-транспортный институт внес значительный вклад в развитие образования, науки и культуры Воронежской области. Являясь правопреемником и продолжателем традиций Института экономики и права, АТИ стал профильным высшим учебным заведением, обеспечивающим качественную подготовку и переподготовку кадров технического и экономико-управленческого направлений и специальностей. За время существования института подготовлено более 2 тыс. выпускников, работающих в автотранспортной отрасли, а также социально-культурной и экономико-правовой областях региона и России.

АТИ является единственным негосударственным ВУЗом, осуществляющим подготовку специалистов технического профиля в регионе.

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности АНО ВО «АТИ», носит комплексный, системный характер и решает следующие основные задачи:

- формирование высокообразованного специалиста, гражданина, культурных норм и установок у студентов;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- организация досуга студентов во внеучебное время.

В АНО ВО «АТИ» создана оптимальная социально-педагогическая среда по следующим направлениям саморазвития и самореализации личности:

1. Организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
2. Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
3. Обеспечение вторичной занятости студентов;
4. Организация научно-исследовательской работы студентов во вне учебное время;
5. Анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
6. Профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
7. Содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений;
8. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
9. Организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
10. Научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;
11. Поддержка и развитие студенческой прессы;

12. Развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

АТИ ВО «АТИ» имеет материально-техническую базу для организации на высоком уровне учебного процесса, научно-исследовательской работы, быта и отдыха студентов, а также социально-культурную среду, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций студентов.

В вузе имеются лаборатории, оснащенные современными приборами и оборудованием, библиотеки и читальные залы, компьютерные классы, учебные полигоны, спортивные комплексы, буфет.

Цель, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» определяют следующие направления деятельности, обеспечивающие формирование общекультурных компетенций:

5.1. Профессиональное воспитание осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцептуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, разработку специализированных гуманистически ориентированных курсов, а также подчеркивание культурологического и регионального компонентов содержания образования.

Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через научно-исследовательскую работу студентов на кафедрах, участие студентов в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня, работу в кружках.

5.2. Духовно-нравственное воспитание осуществляется как через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через работу постоянно действующих студенческих организаций.

5.3. Гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры достигается через преподавание гуманитарных дисциплин (история, политология и пр.), деятельность профсоюзной организации студентов по защите прав студентов и организации их жизнедеятельности.

5.4. Культурно-эстетическое воспитание осуществляется по следующим направлениям:

- развитие общей эстетической культуры;
- воспитание у студентов устойчивого интереса к эстетическим ценностям;
- выработка понимания роли эстетического отношения в формировании научного мировоззрения, нравственной и профессиональной культуры;
- воспитание у студентов устойчивого интереса к художественной культуре;
- формирование художественного вкуса, способности самостоятельно ориентироваться в явлениях художественной культуры;
- формирование отрицательного отношения к низкопробным проявлениям художественной культуры и искусства;
- развитие различных форм студенческого художественного творчества и самостоятельности;

- развитие у студентов культуры мышления и речи, культуры внешнего облика, поведения и взаимоотношений с людьми, формирование отрицательного отношения к безобразному в поступках людей;

- развитие культуры учебы, труда, досуга, быта;

- усвоение принципов культуры семейно-брачных отношений.

5.5. Экологическое воспитание реализуется через включение специфических составляющих в программы общеобразовательных и специальных дисциплин, учебных практик, во внеучебной работе при проведении субботников.

5.6. Физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через деятельность кафедр по организации и координации работы спортивных секций, групп здоровья. Большое значение в развитии массового спорта имеет участие в спартакиадах. Для популяризации массового спорта и создания специфического имиджа АНО ВО «АТИ» важна работа по спортивному совершенствованию студентов-спортсменов через участие в составе сборных команд АНО ВО «АТИ» по различным видам спорта, в межвузовской спартакиаде студентов, в турнирах и первенствах областного и федерального уровней.

Формирование личности студента сопровождается социальным обеспечением, социальной поддержкой и стимулированием учащейся молодежи, включающими:

- моральное стимулирование студентов (широкое освещение достижений субъектов учебно-воспитательного процесса в СМИ и прочее);

- оптимизацию работы буфетов в учебных корпусах;

- организацию спортивных и тренажерных залов, залов для проведения вечеров и других общественных мероприятий;

- организацию работы валеологической службы, регулярное медицинское освидетельствование, оздоровление студентов и профессорско-преподавательского состава.

В институте созданы все условия для всестороннего развития личности студента.

В эпоху экономических знаний и инноваций институт осуществляет подготовку нового поколения специалистов, формирует прогрессивное мировоззрение, общечеловеческие и профессиональные компетенции, позволяющие выпускникам адаптироваться в социокультурную жизнь региона и России.

АТИ оказывает активное влияние на социально-экономическое развитие Воронежской области и региона в целом через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников.

Миссия института заключается в том, чтобы на основе знаний и опыта профессорско-преподавательского состава обеспечивать:

- удовлетворение потребностей граждан и общества в качественном высшем образовании, подготовке кадров высшей квалификации;

- стимулирование распространения знаний и технологий, формирование

рыночной инфраструктуры инновационной деятельности;

- разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высшим профессионализмом, культурой, социальной активностью, качествами гражданина патриота;

- создание условий для доступности населения региона к информационным ресурсам и генерируемым знаниям.

АТИ и в дальнейшем будет совершенствовать свою деятельность на основе единства образовательного, научного и инновационного процессов и опережающего развития содержания обучения по отношению к практике профессиональной деятельности, активно участвовать в формировании образовательного и инновационного пространства, способствовать развитию транспортной отрасли региона и успехам своих выпускников в конкурентной среде.