

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АВТОМОБИЛЬНО-ТРАНСПОРТНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНОВО «АТИ»

д.т.н., проф. Амрахов И.Г.

«_____» _____ 20__ г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

51.03.03 Социально-культурная деятельность

(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки:

Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ

Форма обучения: ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ

Воронеж

2019 г.

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Цель, миссия программы.....	3
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	4
1.3. Тип профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники	4
1.4. Направленность (профиль) программы	5
1.5. Объем программы и сроки освоения.....	5
1.6. Планируемые результаты освоения программы	5
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ	9
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ (ВКЛЮЧАЯ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН).....	9
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОГРАММЕ.....	10
6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	10
6.2 Государственная аттестация выпускников.....	10
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	12
8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.03 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРОФИЛЬ «ПОСТАНОВКА И ПРОДЮСИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫХ ПРОГРАММ».....	12
9.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 51.03.03 СОЦИАЛЬНО- КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	13
10. АННОТАЦИИ МОДУЛЕЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель, миссия программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, реализуемая АНО ВО «Автомобильно-транспортный институт», разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований органов исполнительной власти на основе самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки Социально-культурная деятельность и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программ модулей и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Целью (миссией) ОПОП – подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в сфере управления объектами культуры.

Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность:

- Приказ от 18 ноября 2013 г. N 1245 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых были утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. N 1337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. N 1136"
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность от 06 декабря 2018 года № 1179;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июля 2017 года №301(далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636(с изменениями и дополнениями);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Зачисление на направление подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность осуществляется в соответствии с правилами приема АНО ВО «Автомобильно-транспортный институт»

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения программ бакалавриата по направлению подготовки Социально-культурная деятельность присваивается квалификация «бакалавр».

1.3. Тип профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата включает образование и науку.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Сферой профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, является: дополнительное образование детей и взрослых, реализация государственной культурной политики, организация деятельности учреждений культуры, способствующей культурному развитию населения, содействию культурно-воспитательной работе учреждений дополнительного образования детей, а также организации свободного времени и стимулирования социально-культурной активности населения в России.

Тип профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники программы бакалавриата 51.03.03 Социально-культурная деятельность -

организационно-управленческая деятельность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата являются:

системы управления государственными учреждениями и негосударственными организациями, общественными объединениями социально-культурной сферы;

процессы творческо-производственной деятельности учреждений и организаций культуры;

технологии социально-культурного творчества и культурно-просветительной деятельности;

технологии социально-культурной анимации и рекреации;

процессы педагогического обеспечения организации детско-юношеского досуга, массовой культурно-воспитательной работы с детьми, подростками и юношеством;

процессы организации социально-культурной деятельности молодежи;

процессы организации досуга взрослого населения, массовой культурно-просветительной работы;

учебно-воспитательный процесс в системе общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования.

1.4. Направленность (профиль) программы

Профилем ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность является Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ.

1.5. Объем программы и сроки освоения

Объем программы составляет - 260 зачетных единиц (далее – з.е.). По направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность осуществляется обучение на очной форме обучения. Срок обучения составляет – 4 года.

1.6. Планируемые результаты освоения программы

Объем программы бакалавриата 51.03.03 Социально-культурная деятельность составляет 260 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата 51.03.03 Социально-культурная деятельность направления подготовки по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых

образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата 51.03.03 Социально-культурная деятельность при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Срок получения образования по программе бакалавриата 51.03.03 Социально-культурная деятельность, реализуемой по заочной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения, и составляет 5 лет. Объем программы бакалавриата 51.03.03 Социально-культурная деятельность при заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 52 з.е.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-1);

Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом

основных требований информационной безопасности (ОПК-2);

Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики (ОПК-3);

Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации (ОПК-4).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать **самостоятельно устанавливаемыми профессиональными компетенциями (СУП)**;

Способен осуществить организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых (СУП-1).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик. Взаимоотношения между АНО ВО «АТИ» и правообладателями, сформированы на основании прямых договорных отношений.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по направлению подготовки.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «АТИ» обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах модулей, и подлежит ежегодному обновлению).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин:

6. ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

7. ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)

АНО ВО «АТИ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. При реализации образовательных программ используется программное обеспечение ведущих Российских и зарубежных производителей, таких как: 1С, Компас, СПДС, Kaspersky, PTV, SCadOffice, SprutCam, WinPIK, Abbyy, Adobe, ArcGIS, Intel, Golden Software, Microsoft, MathWorks, SolidWorks, StataCorp, Wolfram и другие.

АНО ВО «АТИ», реализующий программу бакалавриата 51.03.03 Социально-культурная деятельность, в соответствии с организационно-управленческим типом деятельности и профилем "Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ", на который ориентирована программа бакалавриата, располагает материально-техническим обеспечением, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

аудитории для лекционных и практических занятий;

компьютерный класс общего пользования с подключением к сети Интернет из 18 компьютеров (для работы одной академической группы одновременно) на 100 обучающихся;

зрительный зал со сценической площадкой, оборудованный декорационным, световым, звукоусилительным и проекционным оборудованием;

кабинеты, оборудованные мультимедийным и презентационным оборудованием;

спортивный зал, бассейн.

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ

Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине модуля и практике устанавливаются АНО ВО «АТИ» самостоятельно (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные учебным планом.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, размещенные на портале тестирования, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных модулей и практик, а также процесс работы преподавателей.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы.

АНО ВО «АТИ» самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ (ВКЛЮЧАЯ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН)

Учебный план по направлению 51.03.03 Социально-культурная деятельность по профилю Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ с квалификацией (степенью) «бакалавр» отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование всей совокупности компетенций.

При составлении учебного плана учитывались общие требования к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированные во ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность по профилю Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ с квалификацией (степенью) «бакалавр».

В учебном плане указана общая трудоемкость дисциплин, модулей,

практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебный план и календарный график. (Приложение 1).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОГРАММЕ

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов в АНО ВО «АТИ» регламентируется действующим институтским положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность по профилю Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ с квалификацией (степенью) «бакалавр» проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, отраженные в рабочих программах ОПОП. Для этих целей созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций в соответствии с профилем ОПОП.

Фонды оценочных средств разработаны, утверждены вузом и размещены на интерактивном образовательном портале АНО ВО «АТИ».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО основная образовательная программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля. Фонд включает типовые задания, контрольные работы, задания в тестовой форме, кейсы, в том числе размещенные на интерактивном образовательном портале вуза, вопросы к экзаменам и зачетам, а также иные контрольные материалы.

6.2 Государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность включает выполнение выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускающая кафедра контролирует методическую и методологическую составляющую работы, соответствие ВКР требованиям,

предъявляемым к научным работам студентов.

Целью выпускной квалификационной работы является закрепление знаний и умений, полученных в процессе обучения, реализация усвоенных форм и методов работы в конкретной практической деятельности.

Задачи выпускной квалификационной работы:

- отбор и анализ публикаций по вопросам избранной темы;
- поиск и самостоятельное исследование конкретного материала по избранной научной проблеме;
- разработка проекта по оптимизации деятельности предприятия социально-культурной направленности.

Выполнение ВКР требует проявления инициативы, глубокой теоретической проработки исследуемых проблем на основе анализа источников и всестороннего использования практических. Выпускнику следует продемонстрировать при выполнении ВКР творческий и критический подход к разработке выбранной темы, способность аргументировать выводы и обосновывать предложения и рекомендации, литературно и логично излагая свои мысли в тексте, оформленном в соответствии с установленными стандартами.

При выполнении ВКР назначается научный руководитель (из числа преподавателей кафедры) и консультант (из числа работодателей), с которыми следует согласовать подбор материала, планирование, написание и оформление текста работы. По завершению выполнения задания научные руководители оформляют отзыв на ВКР перед направлением ее на рецензию.

Выполненную ВКР студент представляет на кафедру и защищает перед Государственной аттестационной комиссией (ГАК), которая оценивает работу и решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр». При этом принимается во внимание:

- степень усвоения студентом учебного материала и умение творчески использовать его;
- умение выявлять и отбирать источники информации по теме ВКР и работать с ними;
- способность к самостоятельной разработке вопросов теории и практики, умение обосновывать развиваемые в работе положения и выводы, умение сформулировать практические рекомендации и дать им обоснование;
- профессиональный уровень рекомендаций по оптимизации деятельности предприятия.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В АНО ВО «АТИ» создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.03 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРОФИЛЬ «ПОСТАНОВКА И ПРОДЮСИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫХ ПРОГРАММ»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию обучающихся,
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения основной образовательной программы осуществляется в течение семестра. Формы текущего контроля кратко описаны в рабочих программах.

Промежуточная аттестация студентов проводится по окончании изучения дисциплины и имеет форму зачета или экзамена. Если дисциплина рассчитана на изучение более чем в одном семестре, промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра изучения курса, форма аттестации указывается в рабочей программе и рабочем учебном плане.

Промежуточная аттестация осуществляется в период сессий, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность. Сроки проведения регламентируются учебным планом.

Для оценки знаний, умений и владений студентов по дисциплинам учебного плана созданы фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень знаний, владений и умений.

Формирование содержания основной образовательной программы в соответствии с ее компетентностной структурой, в частности, определение перечня дисциплин, обеспечивающих формирование всех компетенций, заявленных в программе, представлено в матрице компетенций. Матрица формирования компетенций наглядно отражает процесс освоения компетенций, а именно показывает, как в процессе преемственности работа по дисциплинам позволяет комплексно подойти к формированию компетенции – от первоначального представления о компетенции до сущностного ее освоения.

Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

В целях обеспечения качества подготовки студентов по направлению 51.03.03 Социально-культурная деятельность используются:

- положение о балльно-рейтинговой системе;
- механизмы мониторинга и периодического рецензирования ОПОП;
- механизмы регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности;
- система внешней оценки качества реализации ОПОП (учёт и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

9.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 51.03.03 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Материально-техническая база института ежегодно обновляется в соответствии с программой развития. Для реализации образовательных программ используемый аудиторный фонд оборудован в соответствии с современными требованиями. Все подразделения укомплектованы компьютерами и другой оргтехникой. В настоящее время для совершенствования языковой подготовки для студентов готовится закупка переносного лингафонного класса. В институте действует; 14 учебных аудиторий, 2 компьютерных класса с необходимым программным

обеспечением и доступам к сети ИНТЕРНЕТ. В корпусе, где обучаются студенты работает многофункциональный читальный зал. Время работы с 9.00 до 19.00. Студенты имеют возможность неограниченного беспроводного доступа к информационным ресурсам.

Для обеспечения практикоориентированного обучения студентов направления подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность используется специализированный компьютерный класс для организации учебных занятий и практикумов, состоящий из 14 компьютеров, с подключенным к ним оборудованием (мультимедийный проектор, микрофоны, видеокамеры и фотоаппараты и др.); зрительный зал со сценической площадкой, оборудованный декорационным, световым, звукоусилительным и проекционным оборудованием.

10. АННОТАЦИИ МОДУЛЕЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН