

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Автомобильный транспортный институт»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____

Д.Т.Н., Профессор Амрахов И.Г.

« ____ » _____ 20 __ г.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки

- ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль): Финансы и кредит

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Воронеж

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
1.1	Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (профиль: Финансы и кредит)	3
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (профиль: Финансы и кредит)	3
1.3	Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (ВО) (бакалавриат)	4
1.4	Требования к уровню подготовки освоения программы бакалавриата	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (профиль: Финансы и кредит)	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3.	Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения программы по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (профиль: Финансы и кредит)	9
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (профиль: Финансы и кредит)	12
4.1	Годовой календарный учебный график (Приложение1)	
4.2	Учебный план подготовки бакалавра (Приложении2)	
4.3	Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и	13
4.4	Аннотации программ практик обучающихся	124
4.5	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Приложение 3	
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика	136
6.	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	138
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (профиль Финансы и кредит)	139
7.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации	67
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01- Экономика(профиль Финансы и кредит)	139
7.3	Требования к выпускной квалификационной работе	139
8	Приложения	142

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (профиль: Финансы и кредит)

ОПОП по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом рынка труда и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. ОПОП включает в себя: учебный план, аннотации учебных программ дисциплин оценочные средства и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также аннотацию программ практик и другие материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (профиль: Финансы и кредит)

Нормативную правовую базу разработки данной ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327;

- Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

«Специалист по платёжным системам». Приказ Министерства труда и социальной защиты № 204н от 31 марта 2015 г.;

«Специалист по микро финансовым операциям». Приказ Министерства труда и социальной защиты № 238н от 22 апреля 2015 г.;

«Специалист рынка ценных бумаг». Приказ Министерства труда и социальной защиты № 184н от 23 марта 2015 г.;

«Страховой брокер». Приказ Министерства труда и социальной защиты № 155н от 10 марта 2015 г.;

«Специалист казначейства банка». Приказ Министерства труда и социальной защиты № 525н от 22 июля 2015 г.;

«Специалист по финансовому консультированию». Приказ Министерства труда и социальной защиты № 167н от 19 марта 2015 г.;

«Специалист по факторинговым операциям». Приказ Министерства труда и социальной защиты № 169н от 19 марта 2015 г.;

«Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма)». Приказ Министерства труда и социальной защиты № 512н от 24 июля 2015 г.

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки от 29 июня 2015 г. № 636; и приказом Минобрнауки от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Устав автономной некоммерческой организации высшего образования «Автомобильно-транспортный институт», утверждённый Собранием учредителей, протокол № 1 от 28 августа 2015 г.;
 Локальные нормативно-правовые акты автономной некоммерческой организации высшего образования «Автомобильно-транспортный институт», касающиеся организации образовательной деятельности;
- Концепция инновационного развития автономной некоммерческой организации высшего образования «Автомобильно-транспортный институт», на период с 2017 по 2021 гг.;
- Программа развития автономной некоммерческой организации высшего образования «Автомобильно-транспортный институт», на период с 2017 по 2021 гг.
- Локальные акты АНО ВО «АТИ»:
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования;
- Положение о практике студентов;
- Положение о порядке проведения ГИА по образовательным программам бакалавриата;
- Программа ГИА;
- Положение о порядке работы апелляционной комиссии.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) (бакалавриат)

Развитие у обучающихся интеллектуальных, коммуникативных и творческих личностных качеств, а также формирование компетенций, способствующих эффективной профессиональной реализации выпускника в области экономики, сфере управления производственной, финансовой и инвестиционной деятельностью предприятия и обладающих сильными аналитическими, исследовательскими и лидерскими качествами, а также навыками командной работы.

Программа нацелена на подготовку экономистов, которые должны будут обладать широким спектром знаний, умений и навыков, обеспечивающих их компетентность в области экономики и управления, а также способностью осуществлять профессиональную коммуникацию.

В рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (профиль: Финансы и кредит) изучается широкий спектр теоретических и практико-ориентированных вопросов, связанных с экономикой, управлением, финансами, инвестициями, налогами, при этом большое внимание уделяется изучению финансовых аспектов экономических систем.

Срок освоения программы бакалавриата

Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения составляет 4 года.

В очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Трудоёмкость программы бакалавриата

Трудоёмкость ОПОП обучения за весь период обучения составляет 240 зачётных единиц, вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий. реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. в очно – заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75з.е.

1.4. Требования к уровню подготовки для освоения программы бакалавриата

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

При поступлении абитуриент должен иметь результаты ЕГЭ либо пройти вступительные испытания по русскому языку, математике (профиль) и обществознанию, подтверждающие освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования по соответствующим предметам.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (профиль: Финансы и кредит)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика:

- расчётно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно- управленческая;
- педагогическая;
- учётная;
- расчётно-финансовая;
- банковская;
- страховая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материальнотехнических ресурсов организации.

В соответствии с видами профессиональной деятельности, организация формирует программу: ориентированной на научно исследовательский и (или) педагогический вид профессиональной деятельности, ориентированную на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчётно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчётов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчётов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учётом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчётов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне, как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчётов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчётов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне, как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчётов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учётом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учётом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования;

учётная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учёта имущества организации;
- ведение бухгалтерского учёта источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчётности;

- осуществление налогового учёта и налогового планирования в организации;
- расчётно-финансовая деятельность:*
- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчётов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчётов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;
- банковская деятельность:*
- ведение расчётных операций;
- осуществление кредитных операций;
- выполнение операций с ценными бумагами;
- осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;
- выполнение внутрибанковских операций;
- страховая деятельность:*
- реализация различных технологий розничных продаж в страховании;
- организация продаж страховых продуктов;
- сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);
- оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);
- ведение бухгалтерского учёта и составление отчётности страховой организации.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 - Экономика

(профиль: Финансы и кредит)

Компетентностная модель выпускника

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 - Экономика должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

педагогическая деятельность

- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

учётная деятельность:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учёту источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способностью оформлять платёжные

- документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчётный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчётности, налоговые декларации (ПК-17);

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учёт и налоговое планирование организации (ПК-18);

расчётно-финансовая деятельность:

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казённых учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля (ПК-22);
 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);
- банковская деятельность:*
- способностью осуществлять расчётно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчёты, расчёты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
 - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);
 - способностью готовить отчётность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);
 - способностью вести учёт имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчётность (ПК-28);
- страховая деятельность:*
- способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);
 - способностью документально оформлять страховые операции, вести учёт страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);
 - способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчёты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);
 - способностью вести бухгалтерский учёт в страховой организации, составлять отчётность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 - Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года №1327, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется следующими документами:

- учебный план;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программы учебных и производственных практик;
- годовые календарные учебные графики,
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий и пр.

4.1 Годовой календарный учебный график – в приложении №1

4.2 Учебный план подготовки бакалавра- в приложении №2

4.3 Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин.

4.4. Аннотации программ практик обучающихся.

4.5Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. – в приложении № 3

**Аннотации
к рабочей программе учебной дисциплине Б1.Б.01 Философия**

1. Цель учебной дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины «Философия» является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Изучение традиционных и современных проблем философии и методов философского исследования;

2.2. Классификация и систематизация направлений философской мысли, позволяющие излагать учебный материал с использованием философских категорий и принципов;

2.3. Изучение основ философских знаний, философских и общенаучных методам исследования

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Философия» входит в базовую часть обязательных дисциплин.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Политология»

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК - 1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования.	классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал с использованием философских категорий и принципов.	основами философских знаний, философским и общенаучным и методами исследования.
			объектную и предметную области культурологии, её место в системе наук о человеке и обществе; основные теоретические	классифицировать конкретные виды философии по типам; использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая	культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты

			концепции и понятия философии; особенности межкультурной коммуникации; глобальные проблемы	особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.	мыслительной деятельности
--	--	--	--	--	---------------------------

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине
Б1.Б.02. Иностранный язык**

1. Цель учебной дисциплины (модуля) :

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов общей, профессиональной и коммуникативной компетенции. Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося; овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие у обучающихся способностей к социальному взаимодействию; формирование общеучебных и компенсационных умений, потребности в постоянном самосовершенствовании.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Освоение лексического минимума в объеме 1800 учебных лексических единиц общего характера; основные грамматические явления; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения;

2.2. Использование основных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;

2.3. Приобретение базовых навыков письма и общения на английском языке, в быденных ситуациях, используя простые структуры языка; базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к быденным ситуациям;

2.4. Понимание сущности и значения изучаемой дисциплины; объекта, предмета, основных функций, методов, категории педагогики и психологии; основных направлений развития педагогических парадигм и психологических теорий; современных теорий воспитания и обучения; сущности модернизации российской системы образования; роли и значения общения в организации успешных совместных действий, стремления реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач;

2.5. Овладение информационной компетентностью (самостоятельно работать с различными информационными источниками).

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Русский язык и культура речи».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Деловое общение».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК - 4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия способность к самоорганизации и самообразованию	Лексический минимум в объеме 1800 учебных лексических единиц общего характера; основные грамматические явления; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения; Сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и психологии; основные направления развития педагогических парадигм и психологических теорий; современные теории воспитания и обучения; сущность модернизации российской системы образования; роль и значение	Использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке. Осуществлять теоретическое моделирование психолого-педагогических процессов и явлений; выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики и психолого-педагогических процессов, определять тенденции их развития; анализировать реальные психолого-педагогические ситуации;	Базовыми навыками письма и общения на английском языке, в обыденных ситуациях, используя простые структуры языка; базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к обыденным ситуациям. Информационной компетентностью (самостоятельно работать с различными информационными и источниками), классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации; технологиями проектирования и организации образовательной среды; технологией решения психолого-педагогических задач и анализа ситуаций

			общения в организации успешных совместных действий, стремиться реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач.	диагностировать индивидуально - психологические и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.	
--	--	--	---	---	--

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине
Б1.Б.03 История**

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «История» является формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; а также введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Изучение основных закономерностей взаимодействия человека и общества; основных этапов историко-культурного развития человека и человечества; особенностей современного экономического развития России и мира;

2.2. Анализ мировоззренческих, социальных и личностно значимых философских проблем;

2.3. Овладение технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;

2.4. Умение объективно раскрыть сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и психологии; основные направления развития педагогических парадигм и психологических теорий; современные теории воспитания и обучения; сущность модернизации российской системы образования; роль и значение общения в организации успешных совместных действий, стремиться реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач;

2.5. Осуществление теоретического моделирования психолого-педагогических процессов и явлений; выявление и анализ качественных и количественных характеристик психолого-педагогических процессов, определение тенденции их развития; анализ реальных психолого-педагогических ситуаций; диагностирование индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

2.6. Приобретение информационной компетентности (умения самостоятельно работать с различными информационными источниками), навыков классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части дисциплин.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Социология»; «Культурология»; «Философия».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира; сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и психологии; основные направления развития педагогических парадигм и психологических теорий; современные	Анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы; осуществлять теоретическое моделирование психолого-педагогических процессов и явлений; выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики и психолого-педагогических процессов, определять тенденции их развития; анализировать реальные психолого-педагогические ситуации; диагностировать	Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; информационную компетентность (самостоятельно работать с различными информационными источниками), классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации; технологиями проектирования и организации образовательной среды; технологией решения психолого-педагогических задач и анализа

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			теории воспитания и обучения; сущность модернизации российской системы образования; роль и значение общения в организации успешных совместных действий, стремиться реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач.	индивидуально - психологические и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.	ситуаций

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.04 Культура речи и деловое общение**

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Культура речи и деловое общение» является овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловом общении, включая личную коммуникативную культуру и умение общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, умение вести переговоры с партнерами.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Формирование знаний о категориях и понятийном аппарате делового общения в ходе работы в коллективе;

2.2. Овладение способами и приемами делового общения в различных его видах;

2.3. Формирование навыков делового общения для работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

2.4. Формирование знаний о приемах и методах делового общения для организации деятельности малой группы.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Культура речи и деловое общение» относится к базовой части дисциплин.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Русский язык и культура речи».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Политология».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Культура речи и деловое общение» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	категории и понятийный аппарат делового общения для работы в коллективе; приемы и методы делового общения для организации деятельности малой группы	использовать деловое общение для работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; организовывать деятельность малых групп на основе методов делового общения	способами и приемами делового общения для работы в коллективе; навыками делового общения для организации деятельности в малой группы

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине
Б1.Б.05 Право**

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Право» является приобретение обучающимися профессиональных знаний о правовом регулировании основных сфер жизни человека и общества, воспитание развитой в нравственном и правовом отношении личности, формирование правового сознания, привитие чувства правового долга, любви и уважения к своим правам и правам других субъектов различных правоотношений, а также правовым ценностям правовой культуры.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Изучение правовых норм реализации профессиональной деятельности; основных законодательных актов, принципов формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации;

2.2. Применение на практике законодательных актов;

2.3. Овладение правовыми нормами реализации профессиональной деятельности;

2.4. Определение сущности и значения изучаемой дисциплины; объекта, предмета, основных функций, методов, категорий педагогики и психологии; основных направлений развития педагогических парадигм и психологических теорий; современных теорий воспитания и обучения; сущности модернизации российской системы образования; роли и значения общения в организации успешных действий;

2.5. Осуществление теоретического моделирования психолого-педагогических процессов и явлений; позволяющего выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики психолого- педагогических процессов и определять тенденции их развития; анализировать реальные психолого-педагогические ситуации;

диагностировать индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

2.6. Овладение информационной компетентностью (самостоятельно работать с различными информационными источниками), классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации; технологиями проектирования и организации образовательной среды; технологией решения психолого-педагогических задач и анализа ситуаций.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Право» относится базовой части дисциплин по направлению подготовки «Экономика».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия», «Социология», «Политология».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Право» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	Правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации; Сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и психологии; основные направления развития педагогических парадигм и	Пользоваться законодательными актами; Осуществлять теоретическое моделирование психолого-педагогических процессов и явлений; выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики психолого-педагогических процессов, определять тенденции их развития; анализировать реальные психолого-педагогические ситуации; диагностировать	Правовыми нормами реализации профессиональной деятельности. Информационной компетентностью (самостоятельно работать с различными информационными источниками), классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации; технологиями проектирования образовательной среды;

			<p>психологически х теорий; теории воспитания и обучения; сущность модернизации российской системы образования; роль и значение общения в организации успешных совместных действий, стремиться реализовать возможности коммуникативн ых связей для решения профессиональн ых задач.</p>	<p>индивидуально - психологическ ие и личностные особенности людей, стилей их познавательн ой и профессиональ ной деятельности.</p>	<p>технологией решения психолого- педагогических задач и анализа ситуаций</p>
--	--	--	---	---	---

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине
Б1.Б.06 Психология**

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Психология» является повышение общей и психолого-педагогической культуры на основе целостного представления о психологических особенностях человека и умениях самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, учиться и адекватно оценивать свои возможности, находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Формирование знаний об основных категориях и направлениях педагогической и психологической науки;

2.2. Получение навыков самостоятельного психологического анализа и оценки педагогических проблем.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Психология» относится к базовой части обязательных дисциплин.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия», «Социология».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Политология»

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Психология» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные категории и направления педагогической и психологической науки	самостоятельно оценивать психологические и педагогические проблемы	навыками самостоятельного анализа и оценки психологических и педагогических проблем
2.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	социально-психологическую теорию личности, группы, коллектива, теорию и практику управления персоналом	управлять внутригрупповыми процессами, связанными с проблемными ситуациями и межличностными конфликтами	средствами и методами управления персоналом

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
«Б1.Б.07 Микроэкономика»:**

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Микроэкономика» является изучение закономерностей и особенностей развития рыночной экономики на уровне микроэкономических субъектов для формирования правильного мировоззрения студента, особенно в базовых его экономических аспектах.

2. Задачи учебной дисциплины

2.1. Освоение принципов экономического мышления, которые необходимы для понимания сущности важнейших проблем общества;

2.2. Формирование представления об основных микроэкономических процессах и явлениях, происходящих в обществе и принципах микроэкономики;

2.3. Изучение приемов оценки микроэкономических проблем и их количественные показатели;

2.4. Использование современных подходов по анализу экономического поведения отдельных субъектов микроэкономики;

2.5. Применение на практике основные методологические приёмы и инструменты решения стандартных задач на уровне микроэкономики;

2.6. Использование источников информации о микроэкономических данных для анализа экономики фирмы;

2.7. Изучение методов анализа микроэкономических данных для решения стандартных задач в деятельности субъектов микроэкономики.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Микроэкономика» представляет собой дисциплину базовой части дисциплины по направлению подготовки «Экономика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Менеджмент»; «Корпоративные финансы»; «Маркетинг».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	методологические принципы самоорганизации и экономического поведения на основе анализа макроэкономических процессов и явлений.	самоорганизовываться на основе анализа влияния макроэкономической политики на поведение экономических агентов, результаты	современными и подходами к анализу макроэкономических процессов и явлений
2.	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	источники информации о макроэкономических данных для анализа валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции	анализировать макроэкономические данные об валовом продукте, условиях макроэкономического равновесия и его отклонениях, величине мультипликативного изменения национального дохода, уровнях безработицы, инфляции	навыками расчета валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине**

«Б1.Б.08 Макроэкономика»

1. Цель учебной дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является изучение закономерностей и особенностей развития рыночной экономики на уровне макроэкономических субъектов для формирования правильного мировоззрения студента, особенно в базовых его экономических аспектах.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Изучение методологических принципов экономического поведения на основе анализа макроэкономических процессов и явлений;

2.2. Изучение влияния макроэкономической политики на поведение экономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;

2.3. Формирование источников информации о макроэкономических данных для анализа валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции;

2.4. Изучение источников макроэкономических данных;

2.5. Применение методов расчета валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, безработицы.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Макроэкономика» представляет собой дисциплину базовой части дисциплины по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Региональная экономика»

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в	методологические принципы самоорганизации и экономического поведения на основе	самоорганизовываться на основе анализа влияния макроэкономической политики	современным и подходами к анализу макроэкономических

		различных сферах деятельности	анализа макроэкономических процессов и явлений.	на поведение экономических агентов, результаты	процессов и явлений
2.	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	источники информации о макроэкономических данных для анализа валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции	анализировать макроэкономические данные об валовом продукте, условиях макроэкономического равновесия и его отклонениях, величине мультипликативного изменения национального дохода, уровнях безработицы, инфляции	навыками расчета валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине
«Б1.Б.09 Математический анализ»:**

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

(код и название дисциплины)

Целью изучения дисциплины «Математический анализ» является изучение основ теории и практики математического аппарата.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Изучение основных понятий математического анализа, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

2.2. Изучение основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

2.3. Изучение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

2.4. Освоение методов анализа экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне во взаимосвязи;

2.5. Освоение современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

2.6. Изучение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

2.7. Изучение современного математического инструментария для решения экономических задач;

2.8. Освоение современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, позволяющих использовать современные информационные технологии;

2.9. Формирование знаний по анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать современные методы передачи информации.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части дисциплин.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы «Алгебра», «Геометрия» в объеме курса школьной математики.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Математический анализ» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
2.	ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач

		ВЫВОДЫ			
--	--	--------	--	--	--

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине**

«Б1.Б.10 Линейная алгебра»:

Цель учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Линейная алгебра» знакомство с основными понятиями линейной алгебры и освоение приемов решения практических задач в области экономики.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Формирование умений в области использования методов математического анализа объектов, явлений и процессов;

2.2. Формирование умений в области оценки математических взаимосвязей экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

2.3. Применение математического инструментария для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

2.4. Формирование умений по выбору математического инструментария для решения экономических задач.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Линейная алгебра» относится базовой части дисциплин.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках школьной программы.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Метод оптимальных решений», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Статистика».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Линейная алгебра» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	методы математического анализа объектов, явлений и процессов.	оценивать математические взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и	современным и методами математического анализа экономических и социальных данных

		применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		макроуровне.	
2.	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	математически й инструментари й для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	выбирать инструментари й математическо го анализа и моделирования для решения экономических задач.	навыками выбора математическ ого инструментар ия для решения экономически х задач

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине**

«Б1.Б.11 Теория вероятностей и математическая статистика»:

1. Цель учебной дисциплины (модуля) (код и название дисциплины)

Целью изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является представление об основных атематических понятиях теории вероятностей и математической статистики; дать представление об основных статистических методах, используемых в современных экономических исследованиях; обеспечить понимание содержательной логики применения вводимых понятий и методов для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач; подготовить студентов к применению полученных знаний и навыков для усвоения материалов других учебных дисциплин, использующих математические методы; сформулировать навыки обработки и анализа экспериментальных данных.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Изучение методов построения статистических моделей объектов, явлений и процессов;

2.2. Обучение построению, расчету и анализу современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

2.3. Изучение методов математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

2.4. Обучение навыкам применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

2.5. Изучение методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части дисциплин.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Методы оптимальных решений»; «Микроэкономика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Статистика»; «Эконометрика».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы построения статистических моделей объектов, явлений и процессов.	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
2.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы экономических знаний для выбора математического инструментария	применять основы экономических знаний и математического инструментария	навыками решения экономических задач на основе применения математического инструментария для

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплине

«Б1.Б.12 Методы оптимальных решений»:

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» является закрепление и расширение знания по математике, полученные в средней общеобразовательной школе. Сформировать научные представления, практические умения и навыки в области линейного программирования, систем массового обслуживания, теории графов.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

- 2.1. Обучение основам математического инструментария обработки экономических данных для решения организационно-управленческих задач;
- 2.2. Формирование основ знаний в области математического анализа организационно-управленческих решений;
- 2.3. Формирование знаний о применении математических методов и приемов для выбора организационно-управленческих решений;
- 2.4. Приобрести навыки применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- 2.5. Применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, использовать современные информационные технологии;
- 2.6. Овладение приемами выбора математического инструментария для решения организационно-управленческих задач.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к базовой части.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Математический анализ».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Статистика»; «Эконометрика»; «Менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	основы математического анализа организационно-управленческих решений	применять математические методы и приемы для выбора организационно-управленческих решений	навыками математического анализа организационно-управленческих решений
2.	ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные	основы инструментальных средств информационных систем	применять инструментальных систем для обработки	навыками применения информационных систем решения

		теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	экономических систем	экономических данных	экономических задач
3.	ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	технические средства экономических информационных систем для решения коммуникативных задач	использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач	организация информационных систем и их применение в экономике
4.	ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	основы математического инструментария обработки экономических данных для решения организационно-управленческих задач	применять инструментарий математического анализа и моделирования для решения поставленных задач.	навыками выбора математического инструментария для решения организационно-управленческих задач

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине**

«Б1.Б.13 Эконометрика»:

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Эконометрика» является формирование знаний, умений и навыков построения эконометрических моделей, принятия решений о спецификации и идентификации моделей, выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

- 2.1. Изучение методов эконометрического моделирования в процессе теоретического и экспериментального исследования экономических явлений;
- 2.2. Обучение приемам эконометрических расчетов в деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- 2.3. Обучение навыкам применения эконометрического инструментария для решения экономических задач;
- 2.4. Изучение методики применения эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Эконометрика» относится к базовой части дисциплины по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экономическая информатика», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Финансовый анализ».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Эконометрика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы эконометрического моделирования в процессе теоретического и экспериментального исследования экономических явлений	применять эконометрический инструментарий для решения экономических задач	приемами эконометрических расчетов в деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне

2.	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	эконометрические модели явлений на макро и микроуровне.	ориентироваться в системе эконометрических моделей характеризующих профессиональную деятельность.	методиками применения эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов
3.	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	основы решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	анализировать и интерпретировать данные с помощью технических средств и информационных технологий	современными техническими средствами и информационными технологиями

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине**

«Б1.Б.14 Статистика»:

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Статистика» является овладение знаниями основ статистической науки, методами сбора, обработки и анализа статистической информации, основных направлений статистического анализа на макроуровне.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Овладение студентами знаниями в области сбора, анализа и обработки данных статистики;

2.2. Усвоение методики формирования статистических данных для решения профессиональных задач;

2.3. Формирование навыков решения профессиональных задач на основе использования статистических данных;

2.4. Формирование навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

2.5. Формирование навыков подготовки аналитических выводов по данным отечественной и зарубежной статистики.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Статистика» представляет собой дисциплину базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория вероятностей и математическая статистика»; «Макроэкономика»; «Микроэкономика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Деньги, кредит, банки»; «Финансы».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Статистика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Методы и способы сбора, анализа и обработки данных статистики	Формировать статистические данные для решения профессиональных задач	Приемами решения профессиональных задач на основе статистических данных
2.	ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях	Приемами формирования аналитических выводов по данным отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине
Б1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ»:

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач. Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации и для эффективного решения профессиональных задач в области региональной и корпоративной экономики и управления.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Изучение способов обработки учетных документов в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

2.2. Умение использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;

2.3. Овладение формами документооборота хозяйственных операций, учета денежных средств, рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок;

2.4. Освоение типовых бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

2.5. Умение использовать платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» представляет собой дисциплину базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика»; «Математический анализ».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Финансы организаций»; «Финансовый анализ».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и анализ» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетен	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
-------	--------------	--------------------------	--

	ции		Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	способы обработки учетных документов в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	пользоваться учетными документами в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	инструментальные средства для обработки учетных данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
2.	ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	методикой анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
3.	ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на	формы документооборота хозяйственных операций, учета денежных средств, рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе	документировать хозяйственные операции, вести учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и	методикой документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и

		его основе бухгалтерские проводки	бухгалтерских проводок	формировать на его основе бухгалтерские проводки	формирования на его основе бухгалтерских проводок
4.	ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	типовые бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	приемами составления бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
5.	ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	заполнять реквизиты платежных документов и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	приемами оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине**

«Б1.Б.16 Мировая экономика и международные экономические отношения»:

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является ознакомление студентов с основными концепциями, реальной структурой и законами мировой экономики с последующим применением их в практической деятельности; раскрыть наиболее общие закономерности развития мирового хозяйства и национальных экономик, международного разделения труда (МРТ) и международной торговли; отразить специфику внешней среды международного бизнеса.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Формирование представления о социально-экономических процессах в мировой экономике и характеризующих их показателях;

2.2. Формирование представления о типовых методиках для расчета социально-экономических показателей мировой экономики;

2.3. Овладение приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в мировой экономике;

2.4. Формирование навыков расчета социально-экономических показателей мировой экономики.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные социально-экономические процессы и показатели, характеризующие состояние мировой экономики	анализировать социально-экономические показатели мировой экономики	приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в мировой экономике
3.	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	назначение, структуру и содержание отечественных и зарубежных источников информации для анализа мировой экономики.	использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора мировой экономики.	навыками использования источников информации для анализа мировой экономики.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине**

«Б1.Б.17 Маркетинг»:

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Маркетинг» является выработка у студентов представления об организации маркетинговых исследований рынка, маркетинговым коммуникациям, разработки маркетинговых стратегий предприятий, а также развитие и закрепление этих знаний при разработке маркетинговых мероприятий по реализации товаров и услуг.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Изучение экономических категорий и приемов маркетинга в профессиональной деятельности;

2.2. Формирование навыков применения экономических методов и приемов маркетинга;

2.3. Формирование знаний об основах построения, расчета и анализа экономических данных в маркетинговой деятельности;

2.4. Получение навыков применения инструментария обработки экономических данных для решения маркетинговых задач.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части учебного плана.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Корпоративные финансы».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Маркетинг» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые	экономические категории маркетинга в профессиональной деятельности.	использовать методы маркетинга в профессиональной деятельности	навыками применения экономических методов и приемов маркетинга

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет			
2.	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	основы построения, расчета и анализа экономических данных в маркетинговой деятельности	применять инструментальные средства для обработки экономических данных в сфере маркетинга	навыками применения инструментария обработки экономических данных для решения маркетинговых задач

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине
«Б1.Б.18 Менеджмент»:**

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Менеджмент» является приобретение студентами знаний по основным направлениям менеджмента организации, понимание сущности базовых функций менеджмента, формирования структуры управления, навыков принятия управленческих решений как определяющего фактора организационной и экономической эффективности предприятия.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Формирование знаний об основах управленческих отношений и их месте в решении задач профессиональной деятельности;

2.2. Получение умений в области построения, расчета и анализа экономических данных управленческой деятельности;

2.3. Формирование навыков применения инструментальных средств для обработки экономических данных для принятия управленческих решений;

2.4. Формирование знаний об основах формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части учебного плана.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Экономика труда».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Менеджмент» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основы управленческих отношений и их место в решении задач профессиональной деятельности	решать задачи профессиональной деятельности на основе организации управленческой деятельности	методиками формирования информации для решения профессиональных задач
2.	ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	основы формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	методы и приемы формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине
«Б1.Б.19 Финансы»:**

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Финансы» является приобретение студентами теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйствования, а также навыков применения полученных знаний в практике финансовой работы.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

- 2.1. Овладение теорией финансовых отношений как основой решения задач профессиональной экономической деятельности;
- 2.2. Изучение основ организации финансов и формирования финансовой информации;
- 2.3. Формирование знаний о методиках и действующей нормативно-правовой базе финансовых отношений в деятельности субъектов экономики;
- 2.4. Овладение правовыми нормами реализации профессиональной деятельности;
- 2.5. Изучение закономерностей функционирования финансов на макро и микроуровне;
- 2.6. Овладение основами финансовых показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Финансы» представляет собой дисциплину базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Философия; Право; Макроэкономика; Микроэкономика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Страхование; Финансы организаций.

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	систему финансовых отношений на основе сбора, анализа и обработки данных	решать задачи формирования финансовой информации	методиками анализа и обработки финансовой информации для решения профессиональных задач
2.	ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции	типичные методики анализа и интерпретации финансовых процессов и явлений	оценивать финансовые процессы и явления, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	методическими приемами расчета финансовых процессов и явлений

		изменения социально-экономических показателей			
--	--	---	--	--	--

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине
Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности**

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Приобретение понимания традиционных и современных проблем безопасности жизнедеятельности;

2.2. Формирование знаний о классификации и систематизации проблем жизнедеятельности для формирования гражданской позиции с учетом понимания основных категорий и принципов;

2.3. Формирование основ знаний о безопасности жизнедеятельности для обеспечения гражданской позиции;

2.4. Овладение приемами использования средств тушения пожаров, защиты органов дыхания, выявления мест возгорания, использования средств индивидуальной защиты и доврачебной помощи;

2.5. Формирование знаний о влиянии стресса на поведение и возможности конкретного индивида в экстремальных ситуациях, а также о использовании средств индивидуальной защиты и способах их применения.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки «Экономика».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия», «Право».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Организационное поведение»

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компет енции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основы безопасности жизнедеятельности в условиях катастроф и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера, а также приемы защиты населения от их последствий.	использовать приемы использования средств тушения пожаров, защиты органов дыхания, выявления мест возгорания, использования средств индивидуальной защиты и доврачебной помощи.	знаниями о влиянии стресса на поведение и возможности конкретного индивида в экстремальных ситуациях, а также использования средств индивидуальной защиты и способов их применения.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине**

«Б1.Б.21 Деньги, кредит, банки»:

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

у будущих специалистов современных теоретических и практических знаний в области теории денег, кредита и банков, раскрытие исторических аспектов их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Изучение основных категорий и норм денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмов их нормативно-правового регулирования;

2.2. Формирование знаний о приемах использования правовых норм денежно-кредитных и банковских отношений;

2.3. Формирование навыков формирования информации о практике денежно-кредитных и банковских отношений;

2.4. Формирование представления о приемах использования правовых норм денежно-кредитных и банковских отношений.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» представляет собой дисциплину базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Макроэкономика»; «Микроэкономика»; «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Банковское дело».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Деньги, кредит, банки» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные категории и нормы денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмы их нормативно-правового регулирования	пользоваться законодательными актами в сфере денежно-кредитных и банковских отношений	приемами использования правовых норм денежно-кредитных и банковских отношений
2.	ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях	использовать отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях	навыками формирования информации о практике денежно-кредитных и банковских отношений

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплине

«Б1.Б.22 Макроэкономическое планирование и прогнозирование»:

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных

задач. Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания макроэкономических процессов и для эффективного решения профессиональных задач.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Изучение методологических принципов экономического поведения на основе анализа макроэкономических процессов и явлений;

2.2. Изучение влияния макроэкономической политики на поведение экономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;

2.3. Формирование источников информации о макроэкономических данных для анализа валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции;

2.4. Изучение источников макроэкономических данных;

2.5. Применение методов расчета валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, безработицы.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» представляет собой дисциплину базовой части учебного плана) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика»; «Макроэкономика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Стратегическое бизнес-планирование».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	методологические принципы самоорганизации и экономического поведения на основе анализа макроэкономических процессов и явлений.	самоорганизовываться на основе анализа влияния макроэкономической политики на поведение экономических агентов, результаты	современными и подходами к анализу макроэкономических процессов и явлений

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине «Б1.Б.23 Экономика труда»:

1.Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Экономика труда» является получение представления о труде, как основе развития общества и важнейшем факторе развития производства.

2..Задачи учебной дисциплины (модуля)

- 1) Получить представление о способах организации труда;
- 2) Изучить состояние и перспективы развития трудовых ресурсов в стране;
- 3) Познакомиться с современными тенденциями в области и эффективного использования трудового потенциала работников; о рынке труда, занятости;
- 4) Изучить основы формирования подходов к оплате труда работников разных категорий.

3.Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования«Экономика труда»

Дисциплину базовой части учебного плана программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат) и относится к базовой части профессионального цикла рабочего учебного плана.

4.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

кпомпе- тенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	содержание, принципы, показатели эффективности труда; современные формы организации труда; понятие «разделение труда»: категории персонала, профессиональные и квалификационные разделение труда;	разрабатывать систему премирования на предприятии; определять показатели производительности труда, рассчитывать резервы ее роста на предприятии; планировать и рассчитывать трудоемкость продукции, численность работников и дополнительную потребность в них;	навыками современной организации труда, выбора наиболее оптимальных форм; навыками выбора оптимальных форм разделения и кооперации труда разделение труда;

компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2		показатели определения численности работников; нормативные правовые акты по труду; формы статистической отчетности по труду; сущность тарифной системы, понятие «бестарифный подход к оплате труда»; особенности оплаты труда различных категорий персонала;	анализировать систему организации труда на предприятии, выявлять проблемы и недостатки;	
ПК 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	сущность тарифной системы, понятие «бестарифный подход к оплате труда»; особенности оплаты труда различных категорий персонала; структуру заработной платы; роль надбавок и доплат в стимулировании труда; сущность премирования; показатели премирования.	определять размер заработной платы работников разных категорий при различных формах и системах оплаты труда; анализировать систему оплаты труда на предприятии, выявлять проблемы и недостатки; рассчитывать показатели безработицы; анализировать факторы формирования трудовых ресурсов.	определения численности работников; формирования тарифной системы оплаты труда,

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплине

1. Цель учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.24 «Теория отраслевых рынков»

Целью освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» является обучение современного бакалавра к осуществлению научно-исследовательской и аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

Понятиям, закономерностям, взаимосвязям и показателям экономических процессов функционирования организаций (предприятий) в условиях рыночных отношений.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. формирование основных понятий и категорий по курсу;

2.2. научить анализировать факторы, определяющие специфику формирования отраслевых рынков и поведение фирм;

2.3. - привить навыки самостоятельной оценки принятых фирмой экономических решений, выявления закономерностей взаимодействия отраслевого рынка и его участников;

2.4. - научить использовать методы, способы и показатели анализа отраслевых рынков для оценки и прогнозирования состояния собственного бизнеса. Понимание проблем, связанных методологическими вопросами исследования рынка.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Теория отраслевых рынков» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Статистика», «Финансы».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Теория отраслевых рынков» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
	ОПК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Основные источники финансовой информации; определение, порядок и формы расчета финансовых показателей	обосновать необходимость регулирования конкуренции на рынке современном этапе развития;	навыками работы с научной литературой; навыками поиска необходимой информации;

№ п/п	Код компет енции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
	ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	типы рыночных структур и конкурентного поведения, их классификации; методологию исследования рынка и рыночных структур; основные теоретические модели, описывающие конкурентное взаимодействие фирм; антимонопольное законодательство страны.	обосновать необходимость регулирования конкуренции на рынке современном этапе развития;	навыками анализа и обработки статистической информации; умением аргументировано излагать свои мысли.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине
Б1.Б.25 Физическая культура**

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Физическая культура» является формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

2.2. Изучение факторов развития личности и деятельности;

2.3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

2.4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психологического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

2.5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессии;

2.6. Приобретение и накопление опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Элективные курсы по физической культуре».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Физическая культура» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть

2.	ОК - 8	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>факторы развития личности и деятельности, - объективные связи обучения, воспитания и развития личности, - современные образовательные технологии и способы их использования в профессиональной деятельности. роль и значение физической культуры в развитии общества и человека; – роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни; – особенности содержания и направленности</p>	<p>выявлять проблемы своего самообразования, - ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования, - развивать навыки самообразования, - стремиться к универсализму деятельности, - теоретически анализировать результаты деятельности. характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития и их связь с регулярными занятиями физическими упражнениями; – проводить самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально - прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью</p>	<p>навыками самообразования, - навыками планирования собственной деятельности, - навыками развития индивидуальных способностей, - опытом эффективного целеполагания. - различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья; – приемами страховки во время занятий физическими упражнениями; – способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.</p>
----	--------	--	---	--	---

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине
Б1.В.01 «Конфликтология»**

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Конфликтология» является формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с персоналом, клиентами, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

- 1) ознакомление с основными положениями теорий конфликта;
- 2) формирование компетентности студентов в понимании феноменологии конфликта;
- 3) обучение основам решения задач, стоящих перед специалистом по психологии конфликта:
 - психологический анализ конфликта;
 - психологическое сопровождение конфликтного взаимодействия с целью конструктивного исхода конфликта;
 - формирование профессионально важных качеств медиатора в конфликте (например, способность занимать нейтральную позицию по отношению к участникам конфликта, толерантность к эмоциональной напряженности и др.).

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Конфликтология» относится к вариативной части дисциплинучебного плана.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Психология».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Политология»

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Конфликтология» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности и исторического развития общества для формирования гражданской	роль, которую конфликты играют в жизни и деятельности человека, семьи, коллектива, организации, общества и человечества в целом; особенности возникновения,	выявлять особенности протекания и влияния конфликтов на процессы жизнедеятельности и личности и коллективов; формировать положительную	работы с учебной и научной литературой по психологии конфликта; первичными навыками диагностики и регуляции конфликта

		позиции	развития и завершения конфликтов различного вида и уровня: внутрличностных, семейных, межличностных и межгрупповых конфликтов в трудовых коллективах, социальных конфликтов более высокого уровня; методологические проблемы конфликтологии, сущность, типологию, эволюцию, структуру, динамику, функции конфликтов; влияние индивидуально-психологических особенностей личности на поведение в конфликтах; методы и приемы диагностики, предупреждения и конструктивного разрешения различных типов и видов конфликтов.	мотивацию к деятельности по предупреждению и конструктивному разрешению конфликтов; обучать должностных лиц практике работы по диагностике конфликтов, овладению знаниями и первичными навыками психической саморегуляции в предконфликтных и конфликтных ситуациях; определять условия, способы и приемы предупреждения межличностных конфликтов; применять методы и приемы конструктивного разрешения межличностных конфликтов различных видов	
--	--	---------	--	--	--

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине
Б1.В.02 Организационное поведение**

1. Цель учебной дисциплины (модуля) Б1.В.02 «Организационное поведение»:

Целью изучения дисциплины «Организационное поведение» является овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловом общении, включая личную коммуникативную культуру и умение общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, умение вести переговоры с партнерами.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

- 2.1. Формирование знаний о категориях и понятийном аппарате делового поведения в ходе работы в коллективе;
- 2.2. Овладение способами и приемами делового поведения в различных его видах;
- 2.3. Формирование навыков делового поведения для работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- 2.4. Формирование знаний о приемах и методах делового поведения для организации деятельности малой группы.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Организационное поведение» относится к вариативной части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Русский язык».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Политология»

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Организационное поведение» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	социальную значимость своей будущей профессии; стратегии управления человеческими ресурсами организаций; основы аудита человеческих ресурсов	разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе; мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплине

Цель учебной дисциплины (модуля) «Б1.В.03 Экономическая информатика»:

Целью изучения дисциплины «Экономическая информатика» является ознакомление студентов с этапами обработки экономической информации, разработки моделей и оценкой эффективности использования программного обеспечения, основами правовой защиты программ и информационными технологиями в России и за рубежом.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Формирование знаний о перечне, характеристиках, свойствах, формах существования и представления экономической информации;

2.2. Формирование навыков использования базы данных экономической информации с учетом основных требований информационной безопасности;

2.3. Получить знания об основных требованиях информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности;

2.4. Формирование знаний о использовании офисных технологий для хранения, обработки и защиты экономической информации;

2.5. Сформировать навыки хранения, обработки и защите экономической информации на базе современных офисных технологий.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Экономическая информатика» относится к вариативной части дисциплин учебного плана.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Информационный менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Экономическая информатика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	информационные технологии сбора, анализа и обработки данных для решения стандартных задач профессиональной деятельности	применять информационные технологии сбора, анализа и обработки данных с учетом основных требований информационной безопасности	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач стандартных задач профессиональной

					деятельности
--	--	--	--	--	--------------

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины «Б1.В.04 Электронный бизнес»:

Цель учебной дисциплины (модуля)

(код и название дисциплины)²

Целью изучения дисциплины «Электронный бизнес» является базовая подготовка студентов в области Интернет-технологий и их применения в экономической деятельности в рамках концепции непрерывной компьютерной подготовки специалистов.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Формирование у студентов общего представления о современных Интернет-технологиях управления торговой деятельностью и торговыми процессами;

2.2. Выработать практические навыки работы с современными программными средствами Интернет-технологий;

2.3. Изучить методы и программные средства обработки деловой информации, используемые в профессиональной деятельности, методы и способы их применения.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Электронный бизнес» относится к вариативной части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экономическая информатика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Информационный менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Электронный бизнес» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компет енции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	структуру, формы и элементы интернет-технологии электронного бизнеса	применять интернет технологии электронного бизнеса для решения стандартных задач профессиональ	использовать интернет технологии электронного бизнеса для решения задач профессиональной

		коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		ной деятельности	деятельности
2.	ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	интернет технологии электронного бизнеса для решения коммуникативных задач	использовать интернет технологии электронного бизнеса для решения коммуникативных задач	организация интернет технологии электронного бизнеса

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплине «Б1.В.05 Финансовая математика»:

1.Цель учебной дисциплины (модуля)

изучения дисциплины «Финансовая математика» является освоение методик, основанных на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

2.Задачи учебной дисциплины (модуля)

- 2.1. Формирование знаний об основах математического аппарата для решения профессиональных задач;
- 2.2. Освоить методику решения финансовых задач и вычисления финансовых параметров экономических разделов планов;
- 2.3. Формирование знаний об основах финансовых вычислениях простых и сложных процентов;
- 2.4. Формирование навыков использования математических методов сбора, обработки и анализа финансовых данных.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Финансовая математика» относится к вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Финансы организаций», «Банковское дело», «Рынок ценных бумаг».

4.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Финансовая математика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основы математического аппарата для решения профессиональных задач	использовать математический аппарат для сбора, анализа и обработки финансовой информации	математическими методами сбора, обработки и анализа финансовых данных

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
«Б1.В.06 Налоги и налогообложение»:**

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование системы теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания социально-экономических процессов в России и зарубежных странах.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Формирование системы знаний об основных категориях и нормах налоговых отношений, а также механизмах нормативно-правового обеспечения налогообложения;

2.2. Получение знаний об основах построения налогов, расчете и анализе современной системы налогообложения;

2.3. Формирование навыков применения инструментария налоговых расчетов для решения экономических задач;

2.4. Формирование знаний об основах формирования и анализа информации в сфере налогообложения для принятия профессиональных решений.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Налоговая система РФ».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные категории и нормы налоговых отношений, механизмы нормативно-правового обеспечения налогообложения	пользоваться законодательными актами в сфере налогообложения	приемами использования правовых норм налогообложения в профессиональной деятельности.
2.	ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	основы формирования и анализа информации в сфере налогообложения для принятия управленческих решений	анализировать и интерпретировать данные в сфере налогообложения и принимать решения	навыками расчета и анализа данных в сфере налогообложения

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине Б1.В.07
Экономика предприятий и организаций**

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятий организаций» является обучение современного бакалавра понятиям, закономерностям, взаимосвязям и показателям экономических процессов функционирования организаций (предприятий) в условиях рыночных отношений.

3. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Формирование основных понятий и категорий по курсу.

2.2. Иметь представление о круге проблем связанных с рациональным соотношением ресурсов предприятия на входе и выходе.

2.3. Изучение процессов формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства;

2.4. Развитие умения работать с различными информационными источниками для практической производственно-хозяйственной, финансовой и предпринимательской деятельности организаций (предприятий).

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Экономика предприятий и организаций» относится к вариативной части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Финансы организаций», «Финансы торговых организаций», «Финансы малых форм предпринимательства».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Экономика предприятий и организаций» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Основные источники финансовой информации; определение, порядок и формы расчета финансовых показателей	Отбирать и анализировать экономическую информацию и планировать экономику предприятия	Методами анализа и планирования для управления экономикой предприятия

2.	ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, вопросы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные показатели деятельности организации (предприятия);	Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; использовать компьютерную технику в режиме пользователя.	Навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.
----	------	---	--	---	--

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине)**

Б1.В.08 Государственные и муниципальные финансы

1. Цель учебной дисциплины (модуля) «Б1.В.08 Государственные и муниципальные финансы»:

Целью изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является овладение механизмами организации, планирования, стимулирования, управления государственными и муниципальными финансами.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1.Изучение правовых норм реализации профессиональной деятельности; основных законодательных актов, принципов формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации;

2.2.Умение пользоваться законодательными актами;

2.3.Освоение этапов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

2.4.Применение методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

2.5.Умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

2.6.Владение методами построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к вариативной части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Финансы»; «Макроэкономика»; «Деньги, кредит, банки».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Международные финансы».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Государственные и муниципальные финансы» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	пользоваться законодательными актами.	правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.
2.	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными и финансами в рыночной экономике;	использовать полученные теоретические знания в практической деятельности;	современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации
3.	ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных	особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.	анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ;	Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических

		учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений			моделей;
--	--	---	--	--	----------

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине Б1.В.09
Финансы организаций

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Финансы организаций» является изучение основ стратегии и тактики финансов организаций, методов формирования, использования финансовых ресурсов, оптимизации денежного оборота, закрепление практических навыков эффективного управления финансовыми процессами, протекающими в хозяйствующих субъектах.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Изучение основных понятий и базовых принципов управления финансами организаций.

2.2. Рассмотрение экономического содержания основных источников финансовых ресурсов и направлений их использования.

2.3. Получение определенных навыков в области финансового планирования как важнейшего элемента системы управления финансами.

2.4. Обучение процессам формирования финансовой политики, финансовой стратегии и финансовой тактики организаций.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Финансы организаций» относится к вариативной части дисциплин по учебному плану.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Финансы», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Финансовая математика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Финансы торговых организаций», «Финансы малых форм предпринимательства».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Финансы организаций» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Основные источники финансовой информации; определение, порядок и формы расчета финансовых показателей	Отбирать и анализировать финансовую информацию и планировать финансовое положение предприятия	Методами анализа и планирования для управления финансами предприятия

2.	ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне.	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.
----	------	---	---	--	--

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплине Б1.В.10 Финансовый анализ

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Финансовый анализ» является формирование совокупности теоретических знаний о содержании и назначении финансового анализа и практических навыков по организации финансового анализа, подготовке и представлению рекомендаций в целях принятия финансовых решений.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Формирование умений в области использования современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

2.2. Формирование умений в области анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;

2.3. Применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Финансовый анализ» относится к вариативной части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Финансовый анализ» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Код	Наименование	В результате изучения учебной дисциплины
---	-----	--------------	--

п/п	компетенции	компетенции	обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
2.	ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	современным и методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине
Б1.В.11 Страхование**

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Страхование» является овладение основами теории и практики страхования с учетом особенностей современного отечественного и зарубежного рынка страховых услуг.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

- 2.1. Изложение основных понятий и отношений страхования как элемента правовых знаний;
- 2.2. Формирование знаний в области базой по страхованию;
- 2.3. Изучение экономической сущности, форм и видов страхования;
- 2.4. Формирование навыков анализа правовой базы страхового дела;
- 2.5. Формирование знаний о методах страховых тарифов и выплат;

2.6. Приобретение навыков актуарных расчетов в страховой деятельности.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Страхование» относится к вариативной части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Финансы»; «Макроэкономика»; «Микроэкономика»; «Деньги, кредит, банки».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Финансовый анализ».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Страхование» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные понятия и отношения страхования в системе профессиональных знаний	использовать правовую базу страхования в профессиональной деятельности	приемами анализа правовой базы страховой деятельности

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплине Б1.В.12 Рынок ценных бумаг

1.Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» является у студентов целостного представления о функционировании финансовых рынков, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия инвестиционных решений, портфельном инвестировании, ознакомление с основными способами управления финансовыми рисками.

2.Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Освоение основ построения, расчета и анализа современной системы операций с ценными бумагами;

2.2. Изучение инструментальных средств для операций с ценными бумагами;

2.3. Изучение современных методов операций с ценными бумагами;

2.4. Изучение назначения, структуры и содержания основных операций с ценными бумагами;

2.5. Освоение отечественных и зарубежных инструментов операций с ценными бумагами;

2.6. Приобретение навыков анализа операций с ценными бумагами.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами такими, как «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Стратегическое бизнес-планирование».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы построения, расчета и анализа современной системы операций с ценными бумагами	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	современными методами операций с ценными бумагами.
2.	ПК-26	способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	назначение, структуру и содержание основных операций с ценными бумагами	использовать отечественные и зарубежные способы операций с ценными бумагами	навыками анализа операций с ценными бумагами

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплине Б1.В.13 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины Международные валютно-кредитные и финансовые отношения является: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии исследования международных валютно-кредитных и финансовых отношений и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

- 2.1. Овладение студентами знаниями о содержании международных валютно-кредитных и финансовых отношений, принципах их теоретического анализа;
- 2.2. Усвоение теоретических основ валютных отношений;
- 2.3. Формирование знаний о международных расчетах и платежных системах;
- 2.4. Усвоение содержания и форм международных кредитных отношений;
- 2.5. Формирование представления о роли и месте России в системе международных валютно-кредитных отношений.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Мировая экономика и международные экономические отношения»; «Деньги, кредит, банки», «Финансы».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Банковское дело», «Финансы торговых предприятий», «Стратегическое бизнес-планирование».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Методы и способы сбора данных развития международных экономических отношений, их анализа и обработки.	Формировать данные международной статистики для решения профессиональных задач в области международных валютно - кредитных отношений.	Приемами решения профессиональных задач на основе данных, вытекающих из проведенного анализа.
2.	ПК-6	Способность	Методы анализа	Анализировать и	Приемами

	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях	формирования аналитических выводов по данным отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
--	--	---	---	---

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины Б1.В.14 Банковское дело

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Банковское дело» является изучение принципов функционирования банковских институтов, технологии современных банковских операций в экономике, действующей в условиях рыночных отношений; определение основных направлений развития банковской деятельности с целью оптимизации рисков кредитных организаций.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

- 2.1. Рассмотрение правовые норм реализации профессиональной деятельности;
- 2.2. Умение пользоваться законодательными актами;
- 2.3. Исследование способов сбора, анализа и обработки банковских данных;
- 2.4. Применение инструментов расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
- 2.5. Изучение закономерности платежной системы на макро и микроуровне;
- 2.6. Умение осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Банковское дело» относится к вариативной части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «Деньги. Кредит. Банки».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Банковское дело» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	способы сбора, анализа и обработки банковских данных	применять законодательные акты для сбора, анализа и обработки банковских данных	навыками сбора, анализа и обработки банковских данных
2.	ПК-24	способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	закономерности платежной системы на макро и микроуровне	ориентироваться в системе расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям	навыками применения инструментов расчетно-кассового обслуживания клиентов

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплине Б1.В.15 Финансы торговых организаций

1. Цель учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Финансы торговых организаций» – углубленное изучение студентами, обучающимися по специальности «Финансы и кредит», отраслевых особенностей финансов торговли – обширнейшей сферы предпринимательской деятельности.

2. Задачи учебной дисциплины

Задачами преподавания дисциплины «Финансы торговых организаций» являются:

- раскрытие отраслевых особенностей состава и структуры активов и капитала торговых организаций;
- изучение механизма формирования доходов, расходов и финансовых результатов деятельности в сфере торговли;
- максимально простое и техничное изложение методики финансового анализа в торговых организациях, особенностей оценки их финансовой устойчивости, кредитоспособности, ликвидности, деловой активности;
- освещение экономических и финансовых проблем торговых организаций (предприятий).

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансы торговых организаций» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «Финансы».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Финансы торговых организаций» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК - 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	экономические и финансовые основы торговой деятельности; место финансов торговых организаций в финансовой системе страны;	грамотно излагать содержание бухгалтерского баланса и других форм финансовой отчетности торговой организации, находить в них необходимые абсолютные показатели	свободно владеть финансово-торговой терминологией
2.	ПК - 5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	порядок формирования и показатели финансовых результатов торговой деятельности; особенности отражения их в отчете о прибылях и убытках;	анализировать финансовое состояние торговой организации, оценивать её платежеспособность, кредитоспособность, ликвидность; правильно формулировать выводы и предложения по результатам анализа.	методикой финансового анализа в торговых организациях.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине
Б1.В.16 Статистика предприятий торговли

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Статистика предприятий торговли» является овладение знаниями основ статистической науки, методами сбора, обработки и анализа статистической информации, основных направлений статистического анализа на макроуровне.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Овладение студентами знаниями в области сбора, анализа и обработки данных статистики;

2.2. Усвоение методики формирования статистических данных для решения профессиональных задач;

2.3. Формирование навыков решения профессиональных задач на основе использования статистических данных;

2.4. Формирование навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

2.5. Формирование навыков подготовки аналитических выводов по данным отечественной и зарубежной статистики.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Статистика предприятий торговли» представляет собой дисциплину вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория вероятностей и математическая статистика»; «Макроэкономика»; «Микроэкономика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Деньги, кредит, банки»; «Финансы»; «Экономика труда».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Статистика предприятий торговли» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть

1.	ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях	приемами формирования аналитических выводов по данным отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
----	------	---	--	---	--

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине
счетов» Б1.В.17 «Система национальных**

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Система национальных счетов» является формирование у студентов знаний в области международной статистической методологии и предоставление им инструментария описания и анализа макроэкономических процессов и явлений; развитие у студентов адекватного представления об экономическом содержании и информационных возможностях макроэкономических агрегатов системы национальных счетов. понятиям, закономерностям, взаимосвязям и показателям экономических процессов функционирования организаций (предприятий) в условиях рыночных отношений.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Дать общее представление о статистической методологии, основанной на национальном счетоводстве и принятой в международной практике.

2.2. Ознакомить студентов с теоретическими основами, понятиями и категориями национального счетоводства.

2.3. Освоить методологию построения системы национальных счетов.

2.4. Освоить понятия и категории, применяемые в международной практике при исследовании экономической деятельности, результатов функционирования национальной и внутренней экономики.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Система национальных счетов» относится к вариативной части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Статистика», «Финансы».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования Процесс изучения дисциплины «Система национальных счетов» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	важнейшие понятия, категории и классификации системы национальных счетов; современные тенденции развития отечественной и мировой статистики;	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей;	навыками работы с научной литературой; навыками поиска необходимой информации;
2.	ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	методику построения счетов и таблиц СНС; технологии доступа и поиска статистической информации;	оценивать полученную информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты; самостоятельно строить сводные, секторальные и основные счета экономических операций	методикой анализа и прогнозирования на основе показателей данных таблиц СНС; Профессиональной терминологией в области макроэкономической статистики;

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине
Б1.В.ДВ.01.01 История религии**

1.Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «История религии» является изучение вех эволюции религий, закономерностей их возникновения, развития и существования, взаимосвязь религий с другими областями культуры и науки.

2.Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. ознакомить студентов с происхождением, сущностью, функциями религии, её ролью в современном обществе;

2.2. с позиции равноуважительного отношения рассказать о религиях мира и эволюции религиозных организаций;

2.3. изучить библейские сюжеты, нашедшие отражение в литературе, архитектуре, музыке, живописи. Способствовать формированию таких важных качеств личности, как толерантность, альтруизм, доброта, патриотизм.

3.Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «История религии» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История», «Философия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

4.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «История религии» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	традиционные и современные философские проблемы морали и нравственности, характеризующие социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; оценивать традиционные и современные философские проблемы морали и	грамотно оперировать понятиями и категориями религиоведения; использовать методы и содержание религиоведческой науки в междисциплинарных исследованиях по истории России и зарубежных	представлениями о религии как особой области человеческого сознания, терминологией для описания догматов традиционных мировых религий; навыками ведения толерантного диалога с

			нравственности-основы норм общечеловеческой морали; ценностными ориентирами в сфере морали и нравственности как сущностную основу жизни общества, включая общечеловеческие ценности.	стран; различать культурные признаки и духовные ценности, характерные для адептов традиционных мировых религий.	представителями различных конфессий.
--	--	--	--	---	--------------------------------------

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Этика и этикет**

1.Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Этика и этикет» является изучение этической и эстетической составляющей мировоззрения личности.

2.Задачи учебной дисциплины (модуля)

- 2.1. Формирование знаний об основных категориях и понятиях этики и этикете;
- 2.2. Разработка представления о главных этапах и направлениях развития этической и эстетической мысли за рубежом и в России;
- 2.3. Формирование знаний о философских и общенаучных методах исследования проблем этики и этикета;
- 2.4. Формирование оценочных критериев по философским проблемам морали и нравственности, в их связи с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различия жизнедеятельности;
- 2.5. Формирование ценностных ориентиров в сфере морали и нравственности как сущностной основы жизни общества, включая общечеловеческие ценности.

3.Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Этика и этикет» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Политология»

4.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Этика и этикет» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компет	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

	енции		Знать	Уметь	Владеть
2.	ОК-5	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	философские основы, категории и понятия этики, эстетики и этикета традиционные и современные философские проблемы морали и нравственности, характеризующие социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	классифицировать главные этапы и направления развития этической и эстетической мысли за рубежом и в России; оценивать традиционные и современные философские проблемы морали и нравственности основы норм общечеловеческой морали	философскими и общенаучными методами их исследования проблем этики, эстетики и этикета; ценностными ориентирами в сфере морали и нравственности как сущностную основу жизни общества, включая общечеловеческие ценности.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине
Б1.В.ДВ.02.01 «Деловые переговоры и деловая переписка на иностранном языке»**

1. Целью учебной дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины «Деловые переговоры и деловая переписка на иностранном языке» является формирование у студентов общей, профессиональной и коммуникативной компетенции в сфере делового английского языка.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Формирование знаний основ устной и письменной речи на деловом английском языке, необходимых для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

2.2. Формирование языковых навыков и умений для решения профессиональных задач;

2.3. Получение навыков делового английского языка необходимых для анализа и обработки данных из зарубежных источников информации;

2.4. Получение знаний необходимых для профессионального использования зарубежных источников информации на основе чтения на иностранном языке.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Деловые переговоры и деловая переписка на иностранном языке» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Иностранный язык».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Деловое общение».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Деловые переговоры и деловая переписка на иностранном языке» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы устной и письменной речи на деловом английском языке, необходимых для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; правила устной и письменной речи на деловом английском языке необходимые для использования зарубежных источников информации	использовать языковые навыки и умения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать зарубежные источники информации на основе навыков чтения на деловом английском языке	языковыми навыками и умениями устной и письменной речи; навыками делового английского языка для анализа и обработки данных из зарубежных источников информации

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплине «Б1.В.ДВ.02.02 Региональная экономика»:

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Региональная экономика» является приобретение студентами знаний по основным направлениям организации, понимание сущности базовых функций организации, формирования структуры управления, навыков принятия решений как определяющего фактора организационной и экономической эффективности.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Освоение принципов экономического мышления, которые необходимы для понимания сущности важнейших проблем общества;

- 2.2. Формирование представления об основных экономических процессах и явлениях, происходящих в обществе и принципах экономики;
- 2.3. Изучение приемов оценки экономических проблем и их количественные показатели;
- 2.4. Использование современных подходов по анализу экономического поведения отдельных субъектов региональной экономики;
- 2.5. Применение на практике основные методологические приёмы и инструменты решения стандартных задач на уровне региональной экономики;
- 2.6. Использование источников информации об экономических данных для анализа региональной экономики;
- 2.7. Изучение методов анализа экономических данных для решения стандартных задач в деятельности субъектов региональной экономики.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Б1.В.ДВ.02.02 Региональная экономика» относится к вариативной части учебного плана дисциплин по выбору.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Экономика труда».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Региональная экономика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	методологические принципы самоорганизации и экономического поведения на основе анализа экономических процессов и явлений.	самоорганизовываться на основе анализа влияния региональной политики на поведение экономических агентов, результаты	современным и подходами к анализу экономических процессов и явлений
2.	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	источники информации о экономических данных для анализа валового регионального продукта, условий достижения экономического	анализировать экономические данные об валовом региональном продукте, условиях экономического равновесия и его	навыками расчета валового регионального продукта, условий достижения экономического равновесия

			равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции	отклонениях, величине мультипликативного изменения национального дохода, уровнях безработицы, инфляции	и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода
--	--	--	--	--	--

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине
Б1.В.ДВ. 03.01 Основы социального государства

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Основы социального государства» - на основе изучения теоретических представлений о социальном государстве сформировать способность к критериальному анализу уровня развития гражданских и социальных институтов общества, а также созданию социальных проектов, направленных на их совершенствование.

2. Задачи учебной дисциплины:

- привить навыки использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач;
- овладеть навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;
- сформировать умение определять основные интересы различных субъектов социальной политики, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики;
- выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработать способности к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Основы социального государства» входит в вариативную часть дисциплин дисциплин по выбору.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Политология»

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Основы социального государства» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК - 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основы функционирования социального государства; теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа; принципы, цели и направления социальной политики государства; приоритеты социального развития Российской Федерации; сущность и значение социальной информации в развитии современного общества; основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем;	исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели; использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач; соблюдать основные правовые нормы Российской Федерации, касающиеся социальной политики; разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем;	общеправовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей построения социального государства; навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства; навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства; методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине
«Б1.В.ДВ.03.02 Теория организации»:**

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Менеджмент» является приобретение студентами знаний по основным направлениям организации, понимание сущности базовых функций организации, формирования структуры управления, навыков принятия решений как определяющего фактора организационной и экономической эффективности предприятия.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Формирование знаний об основах управленческих отношений и их месте в решении задач профессиональной деятельности;

2.2. Получение умений в области построения, расчета и анализа экономических данных организационной деятельности;

2.3. Формирование навыков применения инструментальных средств для обработки экономических данных для принятия управленческих решений;

2.4. Формирование знаний об основах формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Теория организации» относится к вариативной части учебного плана дисциплин по выбору.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Экономика труда».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Теория организации» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основы организационных отношений и их место в решении задач профессиональной деятельности	решать задачи профессиональной деятельности на основе анализа принципов и форм организации	методиками изучения структуры организации для решения профессиональных задач

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 Защита информации в банковских системах

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Защита информации в банковских системах» является ознакомление студентов с этапами обработки экономической информации, разработки моделей и оценкой эффективности использования программного обеспечения, основами правовой защиты программ и информационными технологиями в России и за рубежом.

2. Задачи учебной дисциплины

- 2.1. Изучение структуры, форм и элементов защиты информации в банковских системах;
- 2.2. Формирование знаний о защите информации в банковских системах при решении стандартных задач профессиональной деятельности;
- 2.3. Организация защиты информации в банковских системах;
- 2.4. Изучение основ инструментальных средств защиты информации в банковских системах;
- 2.5. Формирование навыков использования технических средств защиты информации в банковских системах для решения коммуникативных задач.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Защита информации в банковских системах» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экономическая информатика», «Математический анализ».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Стратегическое бизнес-планирование».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Защита информации в банковских системах» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	технические средства защиты информации в банковских системах для решения коммуникативных задач	использовать технологии защиты информации в банковских системах для решения коммуникативных задач	организация технических средств защиты информации в банковских системах

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине
«Б1.В.ДВ.04.02 Информационный менеджмент»

1.Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины Информационный менеджмент» является ознакомление студентов с этапами обработки экономической информации, разработки моделей и оценкой эффективности использования программного обеспечения, основами правовой защиты программ и информационными технологиями в России и за рубежом.

2.Задачи учебной дисциплины

- 2.1.Изучение структуры, форм и элементов экономических информационных систем;
- 2.2.Формирование знаний о информационной технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности;
- 2.3.Организация информационных систем и их применение в экономике;
- 2.4 Изучение основ инструментальных средств информационных экономических систем;
- 2.5Формирование навыков использования технических средств информационных экономических систем для решения коммуникативных задач.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Информационный менеджмент» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экономическая информатика», «Математический анализ».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Стратегическое бизнес-планирование».

4.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Информационный менеджмент» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать	основы инструментальных средств информационных экономических систем	применять инструментальной информационной систем для обработки экономических данных	навыками применения информационных систем решения экономических задач

		и содержательно интерпретировать полученные результаты			
2.	ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	технические средства экономически информационных систем для решения коммуникативных задач	использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач	организация информационных систем и их применение в экономике

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине
Б1.В.ДВ.05.01 Вычислительная математика**

1.Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Вычислительная математика» является изучение основ теории и практики математического аппарата.

2.Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Освоить основные понятия математического анализа, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

2.2. Уметь применять методы вычислительной математики для решения экономических задач;

2.3. Применять методы математического анализа, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

2.4. Приобрести навыки применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

3.Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Вычислительная математика» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы «Алгебра», «Геометрия» в объеме курса школьной математики.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

4.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Вычислительная математика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	способность	методы	анализировать во	современными

		осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.	взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
--	--	--	--	--	---

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине
 Б1.В.ДВ.05.02 Система моделирования и принятия решений

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

«Целью изучения дисциплины «Система моделирования и принятия решений» является изучение основ теории и практики использования экономико-математических методов для выбора управленческих решений.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Обучение основам математического инструментария обработки экономических данных для решения организационно-управленческих задач;

2.2. Формирование знаний инструментария принятия решений при обработке экономических данных;

2.3. Формирование умений применения инструментария математического и логического моделирования для решения поставленных задач;

2.4. Формирование навыков выбора математического инструментария для решения экономических задач и обоснования полученных выводов;

2.5. Применение современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, использования современных информационных технологий;

2.6. Овладение приемами выбора математического инструментария для решения организационно-управленческих задач.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Система моделирования и принятия решений» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Эконометрика».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Система моделирования и принятия решений» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	основы математического анализа организационно-управленческих решений	применять математические методы и приемы для выбора организационно-управленческих решений	навыками математического анализа организационно-управленческих решений
2.	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	основные информационные технологии обработки и передачи информации организации.	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию ведомств и т.д. и использовать современные методы передачи информации.	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.06.01 Разработка Интернет - приложений в коммерческой деятельности

1.Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Разработка интернет - приложений в коммерческой деятельности» является ознакомление студентов с выбором и оценкой эффективности использования интернет - приложений в коммерческой деятельности, основами правовой защиты программ и информационными технологиями в России и за рубежом.

2.Задачи учебной дисциплины (модуля)

- 2.1Изучение структуры, форм и элементов интернет - приложений в коммерческой деятельности;
- 2.2Формирование знаний о правилах информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности;
- 2.3Организация интернет - приложений и их применение в экономике;
- 2.4Изучение основ программных средств интернет - приложений в коммерческой деятельности;
- 2.5Формирование навыков использования интернет - приложений в коммерческой деятельности для решения коммуникативных задач.

3.Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Разработка интернет - приложений в коммерческой деятельности» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экономическая информатика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Информационный менеджмент».

4.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Разработка интернет - приложений в коммерческой деятельности» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Разработка интернет - приложений в коммерческой деятельности для решения коммуникативных задач	использовать интернет - приложения в коммерческой деятельности для решения коммуникативных задач	программными средствами интернет приложений в коммерческой деятельности

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 Статистика финансов

1.Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Статистика финансов» сформировать у студентов четкое представление о финансовых потоках в экономике, их формирование и использование на уровне предприятия, госбюджета, банковской системы, системы национальных счетов.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

- овладение комплексом статистических методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации;
- овладение современными методиками сопоставления статистических показателей финансово- кредитных отношений;
- освоение методики проведения статистических расчетов с применением компьютерной техники;
- выработка навыков статистического моделирования структуры и динамики экономических процессов в сфере финансово-кредитных отношений;
- формирование статистической культуры в процессе обработки информации;

– развитие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Статистика финансов» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория вероятностей и математическая статистика»; «Макроэкономика»; «Микроэкономика»; «Эконометрика», «Статистика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Деньги, кредит, банки»; «Финансы».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Статистика финансов» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартный теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Экономические процессы и явления, теоретические и эконометрические модели.	Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей. Содержательно интерпретировать полученные результаты
2.	ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий разных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и	Методы и способы сбора, анализа и обработки данных статистики.	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию.	Приемами решения профессиональных задач на основе использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

		использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.			
--	--	---	--	--	--

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине
Б1.В.ДВ.07.01 Ценообразование**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.07.01 «Ценообразование»:
(код и название дисциплины)

Целью дисциплины (модуля) «Ценообразование» является формирование навыков управления затратами, а также оценка эффективности проектов в процессе ценообразования.

2. Задачи дисциплины (модуля)

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- 2.1. изучение методы, принципы и требования нормативно-правовой базы ценообразования;
- 2.2. изучение способов расчета экономических и социально-экономических показателей для формирования ценовой политики организации;
- 2.3. овладение методами формирования цены на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- 2.4. источники информации о ценах для решения профессиональных задач.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Ценообразование» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: знать основные экономические теории, методы и способы финансового учета, влияющие на финансовые результаты деятельности организации, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления, основные принципы, способы, методы финансового менеджмента.

Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономических знаний в различных сферах деятельности, давать оценку финансовой отчетности, разрабатывать и осуществлять стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности, принимать инвестиционные решения, решения по финансированию, формировать дивидендную политику, структуру капитала, в том числе, в условиях глобализации.

Владеть навыками анализа экономически значимых явлений и процессов, происходящие в обществе, навыками составления финансовой отчетности, навыками стратегического анализа, навыками оценки активов, методами управления оборотным капиталом, инвестиционного анализа.

Перечень предшествующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Экономика предприятия», «Микроэкономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансовый анализ».

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.07.01 «Ценообразование» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	источники информации о ценах для решения профессиональных задач	осуществлять сбор, анализ и обработку данных о ценах, необходимых для решения профессиональных задач	навыками ценообразования для решения профессиональных задач
2.	ПК -2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	методы, принципы и требования нормативно-правовой базы ценообразования	использовать экономические и социально-экономические показатели для формирования ценовой политики организации;	методами формирования цены на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине
Б1.В.ДВ.07.02 Управление трудовыми конфликтами**

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Управление трудовыми конфликтами» является приобретение студентами знаний в области управления персоналом, исследования управления трудовыми конфликтами и овладения обучающимися процессом проведения примирительных процедур на всех этапах разрешения коллективного трудового спора (рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией, с участием посредника, в трудовом арбитраже) с достижением поставленной цели - исключить перерастание коллективного трудового спора в забастовку, приобретения обучающимися.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1 Овладение основным понятийным аппаратом в области исследования трудовых конфликтов;

2.2. Комплексный анализ различных типов конфликтов; - освоение основных методов и способов диагностики конфликтов;

2.3. Формирование навыков коммуникативных и презентационных навыков и умения работать в команде;

2.4. Овладение навыками проектной деятельности и использовании в ней современных технических средств и информационных технологий.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Управление трудовыми конфликтами» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Психология».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Политология»

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Управление трудовыми конфликтами» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	общепринятые международные стандарты в сфере регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений; конституционные гарантии права на труд в Российской Федерации и основных начал трудового	разрабатывать технологические приёмы управления конфликтным процессом.	навыками диагностики конфликтов; процессом проведения примирительных процедур на всех этапах разрешения коллективного трудового спора (рассмотрение коллективного

			законодательства; основы деятельности организации, взаимодействия субъектов трудовых отношений и их представителей; вопросы классификации споров в сфере труда		трудового спора примирительно й комиссией, с участием посредника, в трудовом арбитраже) с достижением поставленной цели - исключить перерастание коллективного трудового спора в забастовку
2.	ПК-10	способность использовать для решения коммуникативн ых задач современные технические средства и информационн ые технологии	порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров; порядок организации и проведения примирительных процедур при разрешении коллективных трудовых споров и их документального оформления; права и обязанности членов примирительной комиссии, посредника и трудовых арбитров; порядок объявления, начала, приостановки, возобновления, прекращения забастовки; гарантии, предоставляемых в связи с участием в разрешении коллективного трудового спора.	разрабатывать технологические приёмы управления конфликтным процессом.	приобретения обучающимися навыков психологическ ого ведения переговоров и управления конфликтным процессом.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине
Б1.В.ДВ.08.01 Актуарные расчеты

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Б1.В.ДВ.08.01 Актуарные расчеты» является приобретение студентами знаний по основным направлениям организации, понимание сущности базовых функций организации, формирования структуры управления, навыков принятия решений как определяющего фактора организационной и экономической эффективности.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Формирование знаний об основах бухгалтерского учета в страховой организации и структуре отчетности;

2.2. Получение умений в области построения, расчета и анализа экономических данных в страховой деятельности;

2.3. Формирование навыков применения инструментальных средств для обработки экономических данных в сфере страхования;

2.4. Формирование знаний об основах формирования организационно-управленческих решений в страховой деятельности.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Б1.В.ДВ.08.01 Актуарные расчеты» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Страхование».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Финансовый анализ».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Б1.В.ДВ.08.01 Актуарные расчеты» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть

1.	ПК-32	способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	основы бухгалтерского учета в страховой организации; структуру отчетности для страховых организаций; особенности предоставления отчетности страховой организации в надзорные органы.	корректно применять знания в области построения, расчета и анализа экономических данных в страховой деятельности	способностям и применения инструментальных средств для обработки экономических данных в сфере страхования
----	-------	---	--	--	---

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине
Б1.В.ДВ.08.02 Трудовое право**

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Трудовое право» состоит в формировании у студентов систематизированных научных представлений о правовых основах трудового права, содержании юридических норм, регулирующих трудовые отношения в Российской Федерации.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

- рассмотреть понятие трудовых правоотношений;
- рассмотреть основные положения трудового законодательства Российской Федерации;
- изучить проблемы развития системы трудового права в Российской Федерации;
- раскрыть экономическую сущность трудовых правоотношений;
- дать представление о программе развития трудового права в Российской Федерации.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Трудовое право» относится вариативной части дисциплин по выбору.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия», «Социология», «Политология», «Право».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Трудовое право» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	основные понятия и институты трудового права; основные нормативно-правовые акты в сфере труда; отличия трудового договора от сходных с ним гражданско-правовых договоров (подряда, возмездного оказания услуг и пр.); порядок заключения и прекращения трудового договора, оформления и ведения трудовых книжек; механизм привлечения работников и работодателей к материальной и дисциплинарной ответственности ; процедуру урегулирования трудовых споров	объяснять содержание основных понятий трудового права, прав и обязанностей сторон трудового договора; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности; составлять правовые документы, применяемые в трудовых правоотношениях: трудовой договор, приказ, должностная инструкция, заявление, исковое заявление; пользоваться правовыми информационными системами	представлением об основных отношениях, возникающих в сфере труда; - представлением об основных юридических понятиях и категориях; представлением об основных институтах, понятиях трудового права; представлением о нормах действующего законодательства в сфере труда. навыками применения правовых норм к конкретным ситуациям; навыками самостоятельно работы с правовыми документами; навыками реализации норм трудового права.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине
Б1.В.ДВ.09.01 Финансовое планирование
Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Финансовое планирование» формирование у студентов способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам.

2.Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Уяснить роль и место финансового планирования в общей системе управления финансами хозяйствующих субъектов.

2.2. Овладеть основными приемами и техниками финансового планирования.

2.3. Освоить приемы обоснованного выбора инструментария финансового планирования для решения конкретных задач управления финансами.

2.4. Уяснить роль и место бюджетирования в системе финансового планирования. Применения различных приемов бюджетирования при решении конкретных задач финансового управления.

2.5. Освоить технику составления финансового плана организации.

3.Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Финансовое планирование» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Финансы», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», Финансовая математика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Финансы торговых организаций», «Финансы малых форм предпринимательства».

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Финансовое планирование» «Финансы организаций» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Основные источники финансовой информации; определение, порядок и формы расчета финансовых показателей	Отбирать и анализировать финансовую информацию и планировать финансовое положение предприятия	Методами анализа и планирования для управления финансами предприятия
2.	ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне.	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.
3.	ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,	-основные подходы к решению задач в области корпоративных финансов;	-использовать современные технические средства при проведении расчетов,	современными подходами к расчету и анализу финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне развития предприятия;

4.	ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	содержание основных категорий финансови тенденций современного финансового процесса;	использовать теоретические знания для принятия эффективных профессиональ ных решений с учетом влияния различных возмущающих факторов;	навыками:- современными методиками сбора, расчета и анализа финансовых показате-лей, характеризующи х экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;
----	-------	---	--	---	--

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине
Б1.В.ДВ.09.02 Налоговый учет и отчетность**

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по организации ведения налогового учета, формирования данных аналитического и синтетического налогового учета, оформление регистров налогового учета и налоговой отчетности, проведение анализа финансово- хозяйственной деятельности организаций.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Получение студентами теоретических и практических знаний и навыков в налоговом учете и отчетности.

2.2. Обеспечение информацией о налоге на прибыль для контроля соблюдения законодательства РФ.

2.3. Организация сбора и преобразований бухгалтерской информации для целей налогообложения.

2.4. Формирование и представление налоговой отчетности внутренним и внешним пользователям для контроля за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью начисления и уплаты в бюджет налогов и сборов.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Налоговый учет и отчетность» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Налоги и налогообложение»; «Экономика предприятий и организаций»; «Финансы торговых организаций».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Финансы»; «Финансовое планирование», «Стратегическое бизнес-планирование».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-18	Способность организовать и осуществлять налоговое планирование организации	Теоретические основы налогового учета и порядок формирования данных аналитического и синтетического налогового учета	Организовать и осуществлять налоговое планирование организации	Практическими навыками организации и ведения налогового учета

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине
Б1.В.ДВ.10.01 Лизинговое финансирование**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) Целью дисциплины – «Лизинговое финансирование» является формирование у выпускников знаний, которые способствуют формированию навыков и умения в освоении механизма заключения лизинговых сделок, методики расчета и обоснования лизинговых платежей, методики анализа эффективности лизинговых проектов, оценки преимуществ лизинга и минимизации возникающих финансовых рисков.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Освоение теоретических и методических основ, отечественной и зарубежной практики лизинговой деятельности.

2.2. Изучение сущности и роли лизинга в условиях рыночной экономики.

2.3. Привитие навыков реализации теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Лизинговое финансирование» студент должен: иметь представление о механизме функционирования рыночной экономики; иметь представление о системе кредитования организаций реального сектора экономики; обладать навыками анализа инвестиционных проектов.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Лизинговое финансирование» относится к дисциплине по выбору вариативной части учебного плана.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Финансы»; «Макроэкономика»; «Деньги, кредит, банки».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Финансы организаций (предприятий)».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Лизинговое финансирование» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	Пользоваться законодательными актами.	Правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.
2.	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Основные теоретические положения лизинговой деятельности; законодательную основу лизинга; систему регулирования и лизинговой деятельности сущность,	Использовать полученные теоретические знания в практической деятельности;	Современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации
3.	ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями	Методики расчета лизинговых платежей.	Оценивать степень эффективности лизинга по сравнению с другими видами финансирования;	Методами оценки рисков в лизинговой деятельности

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине**

Б1.В.ДВ.10.02 Управление стрессами в трудовой деятельности

1.Цель учебной дисциплины Целью изучения дисциплины «Управление стрессами в трудовой деятельности» является освоение основных подходов к изучению стресса, методов диагностики негативных состояний и способов преодоления стрессовых расстройств.

2.Задачи учебной дисциплины (модуля):

2.1. Систематическое ознакомление с основными концепциями и методологией современных исследований стресса;

2.2. Изучить причины возникновения и формы проявлений стрессовых состояний;

2.3. Изучить влияние стресса на поведение, деятельность и психическое здоровье личности;

2.4. Освоить психологические методы диагностики и коррекции стресса в прикладных условиях.

3.Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Управление стрессами в трудовой деятельности» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Психология».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Менеджмент».

4.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Управление стрессами в трудовой деятельности» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	- систему методов изучения и программы управления стрессом; - методы анализа производственных ситуаций и выявления ее стрессогенных факторов;	анализировать стресс;	- методами анализа стрессогенных факторов трудовой деятельности; - методикой выявления стрессоустойчивости как профессионального важного качества;
2.	ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные	- социальную значимость профилактики стресса в организациях и учреждениях;	- пользоваться лично и обучать нуждающихся психологическим средствам самопомощи	навыками разработки программ по управлению производственным стрессом;

		технические средства и информационные технологии	- особенности стресса как реакции организма и регуляции отношений организма со средой;	при воздействии стрессфакторов	
3.	ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	- причины и последствия стресса в условиях трудовой деятельности, источники стресса в организациях и на производстве, отличие стресса от других психических явлений;	- разрабатывать и осуществлять программы по управлению производственным стрессом;	навыками практического использования методов профилактики негативных последствий воздействия стрессогенных факторов.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине
Б1.В.ДВ.11.01 Государственное регулирование страховой
деятельности**

1.Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Государственное регулирование страховой деятельности» является изучение содержания и организации регулирования деятельности субъектов страхового дела, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВПО к выпускникам по направлению подготовки «Экономика» профилю «Финансы и кредит» с квалификацией «бакалавр».

2.Задачи учебной дисциплины (модуля)

Задачами дисциплины являются:

- раскрытие особенностей и методов регулирования деятельности страховых организаций;

- изучение организации регулирования и контроля за деятельностью страховщиков (нормативная база, контролирующие организации и т.п.);
- изучение порядка осуществления надзора и контроля за отдельными видами операций страховых организаций;
- рассмотрение типичных нарушений и ошибок в деятельности страховщиков и мер, направленных на их предотвращение.

3.Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Государственное регулирование страховой деятельности» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Финансы», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», Финансовая математика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Финансы торговых организаций», «Финансы малых форм предпринимательства».

4.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Государственное регулирование страховой деятельности» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-29	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне.	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине
 Б1.В.ДВ.11.02 Стратегическое бизнес- планирование

Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Стратегическое бизнес-планирование» является формирование представления о различных видах стоимости, целях оценки собственности, практике оценки различных видов собственности и бизнеса в целом. В результате изучения дисциплины студент должен освоить затратный, сравнительный и доходный подходы к оценке стоимости, правила согласования результатов, полученных этими подходами, а также, приобрести навыки оценки различных видов собственности.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Изучение методы, принципы и требования нормативно-правовой базы стратегического планирования;

2.2. Изучение способов расчета экономических и социально-экономических показателей для формирования бизнес-плана организации;

2.3. Овладение методами формирования бизнес-плана на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

2.4. Использовать источники информации из бизнес-плана для решения профессиональных задач.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Стратегическое бизнес-планирование» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Финансовый анализ», «Маркетинг», «Экономика предприятий и организаций».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Стратегическое бизнес-планирование» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	методы, принципы и требования нормативно-правовой базы стратегического планирования	использовать экономические и социально-экономические показатели для стратегического планирования	методами формирования стратегии на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

2.	ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>методические основы расчетов экономических разделов планов и обоснования результатов работы</p>	<p>рассчитывать экономические разделы планов, обосновывать их и представлять результаты работы</p>	<p>приемами расчетов экономически х разделов планов и обоснования и представления результатов работы</p>
----	------	---	--	--	--

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине
«Б1.В.ДВ.12.01 Финансы малых форм предпринимательства»

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

«Финансы малых форм предпринимательства» формирование у студентов комплекса теоретических знаний и понимание практики ведения предпринимательской деятельности субъектами малого предпринимательства, которые составляют самую массовую по количеству участников сферу активной предпринимательской деятельности, основанную на рыночных отношениях и распространенную во всех отраслях национальной экономики.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

изучение базовых понятий в области экономики и организации малого предпринимательства;

уяснение места, значения малых предприятий в системе рыночных отношений, в структуре национальной экономики;

изучение методических подходов к решению финансовых, экономических и организационных проблем малых предпринимательских структур, а также взаимодействия их с окружающей экономической средой.

изучение принципов и содержания управления финансами в малом бизнесе.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Финансы малых форм предпринимательства».

Относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Финансы», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», Финансовая математика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Финансы торговых организаций».

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Финансы малых форм предпринимательства» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Основные источники финансовой информации; определение, порядок и формы расчета финансовых показателей	Отбирать и анализировать финансовую информацию и планировать финансовое положение предприятия	Методами анализа и планирования для управления финансами предприятия

2.	ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне.	Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.	Навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.
3.	ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,	- роль и место малого предпринимательства в экономике, его отраслевую структуру в России и за рубежом; - роль и место малого предпринимательства в экономике, его отраслевую структуру в России и за рубежом; - особенности управления финансами на предприятии малого бизнеса;	рассчитывать показатели финансового состояния и финансовых результатов деятельности малого предприятия;	- навыками самостоятельной аналитической работы - навыками анализа финансового состояния и финансовых результатов деятельности малого предприятия - методами расчета единого налога при упрощенной системе налогообложения ЕНВД;

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.12.02 Инвестиционная оценка и управление стоимостью бизнеса

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Инвестиционная оценка и управление стоимостью бизнеса» является формирование представления о различных видах стоимости, целях оценки собственности, практике оценки различных видов собственности и бизнеса в целом. В результате изучения дисциплины студент должен освоить затратный, сравнительный и доходный подходы к оценке стоимости, правила согласования

результатов, полученных этими подходами, а также, приобрести навыки оценки различных видов собственности.

2.Задачи учебной дисциплины (модуля)

2.1. Изучение основ нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки, основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации;

2.2. Раскрытие современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

2.3. Освоение основными методами построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

2.4. Овладение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

2.5. Изучение закономерностей функционирования современной экономики на макро и микроуровне;

2.6. Приобретение навыков применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

3.Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Инвестиционная оценка и управление стоимостью бизнеса» относится к вариативной части дисциплин по выбору .

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Финансовая математика», «Финансовый менеджмент», «Финансово-экономический анализ», «Инвестиции».

4.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Инвестиционная оценка и управление стоимостью бизнеса» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне.	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.13.01 Общая физическая подготовка

1. Цель учебной дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» является: создание условий для оказания благоприятного воздействия на укрепление здоровья и дальнейшего вовлечения в активные занятия физической культурой и спортом.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля):

- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности.

**3. Место учебной дисциплины в структуре
основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.01 «Общая физическая подготовка» является элективной дисциплиной по физической культуре и спорту и реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Освоение дисциплины «Общая физическая подготовка» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт», которая также формирует компетенцию ОК-8. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены зачеты в 1- 4 семестра.

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Процесс изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК - 8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	социальную роль физической культуры в развитии личности; и подготовке ее к профессиональной деятельности; значение здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности ; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;	методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.	основными принципами физической культуры для повышения уровня физической подготовленности; системой практических умений и навыков, обеспечивающих их сохранение и укрепление здоровья, развитие, совершенствование психофизических способностей и качеств; простейшими приёмами самомассажа и релаксации; приемами защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине
Б1.В.ДВ.13.02 Адаптивная физическая культура

1. Цель учебной дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» является:

- коррекция физического развития студентов с ограниченными возможностями здоровья, реабилитация двигательных функций организма;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля):

- развитие двигательных качеств (быстроты, ловкости, гибкости, выносливости, точности движений, мышечной силы, двигательной реакции);
- формирование и совершенствование двигательных навыков прикладного характера;
- развитие пространственно-временной дифференцировки;
- обогащение словарного запаса.

**3. Место учебной дисциплины в структуре
основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 Адаптивная физическая культура является элективной дисциплиной по физической культуре и спорту и реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Освоение дисциплины «Общая физическая подготовка» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт», которая также формирует компетенцию ОК-8. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены зачеты в 1- 4 семестрах.

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Процесс изучения дисциплины «Адаптивная физическая культура» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК - 8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основные понятия (терминологию) АФК; средства и методы АФК; способы организации занятий физическими упражнениями при различных нарушениях функций организма; показания и противопоказания к проведению занятий по АФК; закономерности обучения двигательным действиям и развитие физических способностей в АФК.	практически применять наиболее эффективные методики АФК; анализировать индивидуальные программы реабилитации и получать исходные данные физической подготовленности занимающихся; комплектовать группы для занятий с учётом основного дефекта и психофизиологического состояния занимающихся; планировать, проводить занятия и другие формы физкультурно-спортивной деятельности в специальных учреждениях с учетом особенностей, типичных для данной нозологической группы; осуществлять поэтапный педагогический контроль и на его основе коррекцию этого процесса; ориентироваться в специальной литературе при самостоятельной подготовке рефератов, докладов, курсовых работ; проводить отбор и спортивную ориентацию	нализом и обобщением результатов работы, вносить предложения по её совершенствованию.

				наиболее перспективных для дальнейшего спортивного совершенствования занимающихся;	
--	--	--	--	--	--

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине
Б1.В.ДВ.13.03 Гимнастика**

1. Цель учебной дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины «Гимнастика» является: приобретение студентами жизненно необходимых прикладных навыков, а также изучение закономерностей физического развития и совершенствования двигательных умений и навыков человека с помощью многочисленных средств, методов и форм организации занятий формирование профессионально-педагогических навыков преподавания гимнастики.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля):

- формирование у студентов специальных знаний в области гимнастики, обучение новым видам движений, обогащение занимающихся двигательным опытом. Формирование организаторских умений и навыков;
- развитие двигательных и психических способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности, бытовыми, профессиональными и прикладными двигательными умениями и навыками;
- формирование организаторских и профессионально прикладных умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности;

**3. Место учебной дисциплины в структуре
основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 Адаптивная физическая культура является элективной дисциплиной по физической культуре и спорту и реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Освоение дисциплины «Общая физическая подготовка» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт», которая также формирует компетенцию ОК-8. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены зачеты в 1- 4 семестрах.

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Процесс изучения дисциплины «Гимнастика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК - 8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основные этапы развития гимнастики; эстетические, нравственные и духовные ценности гимнастики; дидактические закономерности в преподавании гимнастики; методику подготовки спортсменов, занимающихся гимнастикой; о возрастно-половых закономерностях развития двигательных способностей и формировании двигательных навыков при занятиях гимнастикой; методы и организацию комплексного контроля при занятиях гимнастикой; методы организации и проведения НИР; основы методической деятельности в сфере гимнастики; о факторах риска и основных методах профилактики травматизма в процессе занятий гимнастикой.	оценивать качество выполнения отдельных упражнений и эффективность занятий гимнастикой в целом; осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий по гимнастике с использованием инструментальных методик; планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказать первую медицинскую помощь; пользоваться гимнастической терминологией (профессиональным языком) в процессе занятий, владеть навыками общения, воспитательной и консультационной работы, корректно выражать и аргументированно обосновать выдвинутые положения; овладевать новыми по отношению к полученному в вузе образованию видами гимнастики в	студент должен владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию к информации, постановке и выбору путей её достижения;

				<p>процессе самообразования и самосовершенствования; применять навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальные средства, компьютерную технику, тренажёрные устройства и специальную аппаратуру в процессе занятий различными видами гимнастики;</p>	
--	--	--	--	--	--

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине
Б1.В.ДВ.13.04 Легкая атлетика**

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Легкая атлетика» является изучение студентами истории, теории, методики преподавания и овладение техникой видов легкой атлетики, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной и организационной работы.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля):

- освоить технику и методику обучения легкоатлетическим упражнениям;
- изучить комплексы различных упражнений, направленных на развитие двигательных качеств.

**3. Место учебной дисциплины в структуре
основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.04 Легкая атлетика является элективной дисциплиной по физической культуре и спорту и реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Освоение дисциплины «Общая физическая подготовка» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт», которая также формирует компетенцию ОК-8. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены зачеты в 1- 4 семестрах.

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Процесс изучения дисциплины «Легкая атлетика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК - 8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основы становления и развития легкой атлетики в России и за рубежом; формы, средства и методы организации и проведения самостоятельных занятий по легкой атлетике; основные понятия легкоатлетических упражнений.	интегрировать инновационные технологии физического воспитания на занятиях легкой атлетикой; использовать в профессиональной деятельности конструктивные, организаторские, коммуникативные и гностические умения; классифицировать легкоатлетические упражнения	приемами, методами, средствами обучения легкоатлетическим упражнениям; теоретическим и основами методики обучения легкоатлетическим упражнениям; методикой развития основных физических качеств на занятиях легкой атлетикой.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплине
Б1.В.ДВ.13.05 Волейбол**

1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Волейбол» является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни;
- физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- развитие физических качеств посредством освоения обучающимися техники и тактики игры в волейбол, обучение новым видам движений, обогащение занимающихся двигательным опытом.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.05 Волейбол является элективной дисциплиной по физической культуре и спорту и реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Освоение дисциплины «Общая физическая подготовка» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт», которая также формирует компетенцию ОК-8. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены зачеты в 1- 4 семестрах.

4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Процесс изучения дисциплины «Волейбол» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК - 8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	практические основы физической культуры и спорта; основы здорового образа жизни; историю, современное состояние и место волейбола в отечественной системе физического воспитания; правила соревнований,	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; пользоваться терминологией в процессе игры в волейбол, владеть навыками общения, корректно выразить и	приемами техники и тактических действий игры в волейбол; основными навыками технико-тактических упражнений; основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях; ценностями физической культуры личности для успешной

1.	ОК - 8		методику организации и проведения соревнований	аргументированно обосновывать выдвинутые предложения тактики игры в волейбол.	социально-культурной и профессиональной деятельности.
----	--------	--	--	---	---

4.4. Аннотации программ практик обучающихся

4.4.1. Аннотация программ практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика практика является обязательным разделом (вариативная часть Блока 1 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной программы бакалавриата предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики

1. Общая характеристика программы научно-исследовательской работы

(тип практики)

1.1. Вид практики производственная
(учебная, производственная)

1.2. Тип практики научно-исследовательской работы
(тип практики, предусмотренный ОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО)

1.3. Способ проведения практики стационарная
(стационарная, выездная)

1.4. Форма проведения практики непрерывная
(непрерывная, дискретная)

1.5. Цель практики:

Целью практики является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

1.6. Задачи практики:

1.6.1. Формировать умения в области использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

1.6.2. Самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

1.6.3. Формировать умения анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне, как в России, так и за рубежом;

1.6.4. Самостоятельно готовить информационные обзоры, аналитические отчеты, проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов;

1.6.5. Участвовать в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

1.6.6. Проанализировать основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

1.6.7. Использовать полученные знания на практике, и применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

1.6.8. Формировать знания о правилах информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности;

1.6.9. Формировать умения в области использования современных информационных технологий сбора информации, обработки и передачи информации организации;

1.6.10. Формировать умения в области анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

1.6.11. Использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

1.6.12. Использовать приемы стандартной информационной и библиографической культуры в научно-исследовательской работе;

1.6.13. Применять полученные знания и умения для формирования и обоснования профессионального суждения;

1.7. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Практика студентов, является составной частью цикла практики учебного плана.

Практика студентов проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Экономика», которым определено, что практика студентов является обязательным компонентом учебного плана.

Практика студентов, является составной частью образовательной программы и учебного процесса очной и заочной формы обучения. Для прохождения практики студент должен освоить дисциплины: «Финансы».

Для успешного прохождения практики студент должен владеть теоретическим материалом для определения сущности явлений, объектов и процессов, способов их расчета.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении _____ научно-исследовательской работы, (тип практики)

соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения _____ научно-исследовательской работы
(тип практики)

у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи	способы защиты информации.	применять информационные технологии для обеспечения	навыками соблюдения основных требований

		<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>		<p>безопасности корпоративной сети.</p>	<p>информационной безопасности, в том числе государственной тайны.</p>
2.	ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.</p>	<p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.</p>	<p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>
3.	ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>способы обработки финансовых документов в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>пользоваться учетными документами в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>инструментальные средства для обработки учетных данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>
4.	ОПК-4	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести</p>	<p>закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и</p>	<p>применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня,</p>	<p>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</p>

		за них ответственность	отечественной экономической истории	профессиональной компетентности; ориентироваться в системе законодательства и нормтивно- правовых актов, регламентирующи х сферу профессиональной деятельности	
--	--	---------------------------	---	--	--

2. (тип практики)

2.1. Вид практики производственная
(учебная, производственная)

2.2. Тип практики преддипломная практика
(тип практики, предусмотренный ОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО)

2.3. Способ проведения практики выездная
(стационарная,
выездная)

2.4. Форма проведения практики непрерывная
(непрерывная,
дискретная)

2.5. Цель практики:

Целью практики заключается в закреплении студентами теоретических знаний и приобретения практических навыков финансовой работы, а также сбор необходимых данных для подготовки выпускной квалификационной работы.

2.6. Задачи практики:

1.6.1. Формировать умения в области использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

1.6.2. Самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

1.6.3. Формировать умения анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне, как в России, так и за рубежом;

1.6.4. Самостоятельно готовить информационные обзоры, аналитические отчеты, проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов;

1.6.5. Участвовать в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

1.6.6. Проанализировать основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

1.6.7. Использовать полученные знания на практике, и применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

1.6.8. Способность формировать информационную базу для решения задач финансового анализа хозяйственной деятельности;

1.6.9. Изучить структуру, формы и элементы экономических информационных систем;

1.6.10. Формировать знания о правилах информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности;

1.6.11. Формировать умения в области использования современных информационных технологий сбора информации, обработки и передачи информации организации;

1.6.12. Формировать умения в области анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

1.6.13. Использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

1.6.14. Развивать навыки адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия и ее финансовые результаты;

1.6.15. Применять полученные знания и умения для формирования и обоснования профессионального суждения;

1.6.16. Получить знания о строении и содержании форм бухгалтерской отчетности, практические навыки составления всех форм отчетности и ее аналитического использования на основе законодательных актов, принципам формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации;

1.6.17. Овладеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, уяснение значения и требований к раскрытию информации, сопутствующей финансовой отчетности;

1.6.18. Изучить специфику финансовых отношений данной организации другими субъектами хозяйствования (государством, кредитно-финансовыми организациями, контрагентами хозяйственной деятельности);

1.6.19. Ознакомиться с используемыми в данной организации методами учета и планирования основных финансовых показателей;

1.6.20. Изучить приемы и методы финансового анализа, применяемые в данной организации.

1.7. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Практика студентов, является составной частью цикла практики учебного плана.

Практика студентов проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Экономика», которым определено, что практика студентов является обязательным компонентом учебного плана.

Практика студентов, является составной частью образовательной программы и учебного процесса очной и заочной формы обучения. Для прохождения практики студент должен освоить дисциплины: «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ», «Статистика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении _____
преддипломной практики,**

(тип практики)

соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения _____ преддипломной практики

(тип практики)

у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с *ФГОС ВО* по данному направлению подготовки:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	способы защиты информации.	применять информационные технологии для обеспечения безопасности корпоративной сети.	навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе государственной тайны.
2.	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
3.	ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в	способы обработки финансовых документов в соответствии с поставленной задачей,	пользоваться учетными документами в соответствии с поставленной задачей, проанализировать	инструментальные средства для обработки учетных данных в соответствии

		соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	результаты расчетов и обосновать полученные выводы	и с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
4.	ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

3. Общая характеристика программы Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(тип практики)

3.1. Вид практики производственная
(учебная, производственная)

3.2. Тип практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (тип практики, предусмотренный ОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО)

3.3. Способ проведения практики выездная
(стационарная, выездная)

3.4. Форма проведения практики непрерывная
(непрерывная, дискретная)

3.5. Цель практики:

Целью практики является формирование у студентов наряду с теоретическими знаниями в сфере финансового анализа и планирования, навыков ведения финансовой

работы с учетом требований внешней среды и условий ведения финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

3.6. Задачи практики:

1.6.1. Формировать умения в области использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

1.6.2. Самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

1.6.3. Формировать умения анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне, как в России, так и за рубежом;

1.6.4. Самостоятельно готовить информационные обзоры, аналитические отчеты, проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов;

1.6.5. Участвовать в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

1.6.6. Проанализировать основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

1.6.7. Использовать полученные знания на практике, и применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

1.6.8. Способность формировать информационную базу для решения задач финансового анализа хозяйственной деятельности;

1.6.9. Изучить структуру, формы и элементы экономических информационных систем;

1.6.10. Формировать знания о правилах информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности;

1.6.11. Формировать умения в области использования современных информационных технологий сбора информации, обработки и передачи информации организации;

1.6.12. Формировать умения в области анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

1.6.13. Использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

1.6.14. Развивать навыки адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия и ее финансовые результаты;

1.6.15. Применять полученные знания и умения для формирования и обоснования профессионального суждения;

1.6.16. Получить знания о строении и содержании форм бухгалтерской отчетности, практические навыки составления всех форм отчетности и ее аналитического использования на основе законодательных актов, принципам формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации;

1.6.17. Овладеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, уяснение значения и требований к раскрытию информации, сопутствующей финансовой отчетности.

1.7. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Практика студентов, является составной частью цикла Б5. Практики учебного плана.

Практика студентов проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Экономика», которым определено, что практика студентов является обязательным компонентом учебного плана.

Практика студентов, является составной частью образовательной программы и учебного процесса очной и заочной формы обучения. Для прохождения практики студент должен освоить дисциплины: «Финансово-экономический анализ», «Деньги, кредит, банки», «Финансовый менеджмент», «Финансы».

Для успешного прохождения практики студент должен владеть теоретическим материалом для определения сущности явлений, объектов и процессов, способов их расчета.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения _____ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности _____

(тип практики)

у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с *ФГОС ВО* по данному направлению подготовки:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	способы защиты информации.	применять информационные технологии для обеспечения безопасности корпоративной сети.	навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе государственной тайны.
2.	ОПК-2	способность осуществлять	методы построения	анализировать во	современными методами

		сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.	взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
3.	ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	способы обработки финансовых документов в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	пользоваться учетными документами в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	инструментальные средства для обработки учетных данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
4.	ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

4. **Общая характеристика программы** практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

(тип практики)

4.1. Вид практики учебная
(учебная, производственная)

4.2. Тип практики практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
(тип практики, предусмотренный ОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО)

4.3. Способ проведения практики стационарная
(стационарная, выездная)

4.4. Форма проведения практики непрерывная
(непрерывная, дискретная)

4.5. Цель практики:

Целью учебной практики является формирование у обучающихся наряду со знанием теории практических навыков: организации предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов, составления экономических документов, а также подготовки и представления информации для обоснования, выработки и принятия управленческих решений.

4.6. Задачи практики:

1.6.1. Освоить принципы экономического мышления, которые необходимы для понимания сущности важнейших проблем общества;

1.6.2. Иметь представление об основных экономических процессах и явлениях, происходящих в обществе и принципах на микро- и макроуровне;

1.6.3. Формировать основы знаний о безопасности жизнедеятельности; катастроф и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биологосоциального характера, а также приемах защиты населения от их последствий;

1.6.4. Овладеть приемами использования средств тушения пожаров, защиты органов дыхания, выявления мест возгорания, использовать средства индивидуальной защиты и доврачебной помощи;

1.6.5. Формировать знания о влиянии стресса на поведение и возможности конкретного индивида в экстремальных ситуациях, а также о использовании средств индивидуальной защиты и способах их применения;

1.6.6. Изучить основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения бухгалтерского учета;

1.6.7. Изучить первичную документацию бухгалтерского учета и порядка составления бухгалтерских проводок;

1.6.8. Использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации;

1.6.9. Изучить прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм: систему сбора, обработки подготовки информации;

1.6.10. Приобрести системные знания по экономике и бухгалтерскому учету на предприятиях различных объектов наблюдения, включая первичное оформление, организацию аналитического и синтетического учета;

1.6.11. Освоить специфику учетных приемов и способов, составляющих метод

современного бухгалтерского учета;

1.6.12. Усвоить практические особенности отражения хозяйственных операций в номенклатуре действующего Плана счетов бухгалтерского учета;

1.6.13. Выработать навыки презентации результатов расчета, анализа, контроля для различных групп пользователей и навыками поиска информации, необходимой для решения поставленных задач;

1.6.14. Ознакомиться с возможностями современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации.

1.7. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Практика студентов, является составной частью цикла Б5. Практики учебного плана.

Для прохождения учебной практики студент должен освоить дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ», «Статистика».

Для успешного прохождения учебной практики студент должен владеть теоретическим материалом для определения сущности явлений, объектов и процессов, способов их расчета.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,

(тип практики)

соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (тип практики)

у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с *ФГОС ВО* по данному направлению подготовки:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	способы защиты информации.	применять информационные технологии для обеспечения безопасности корпоративной сети.	навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе государственной тайны.

		требований информационной безопасности			
2.	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
3.	ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	способы обработки финансовых документов в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	пользоваться учетными документами в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	инструментальные средства для обработки учетных данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
4.	ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы бакалавриата

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01- Экономика (профиль: Финансы и кредит) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. К образовательному процессу цикла привлечены преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания. В соответствии с профилем данной ОПОП выпускающей кафедрой является кафедра экономики и управления.

Доля преподавателей с учеными степенями и званиями, задействованных в реализации ОПОП, соответствует требованиям ФГОСа. Преподаватели кафедры регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, в том числе из списка ВАК, не менее одного раза в три года проходят повышение квалификации.

В соответствии с требованиями ФГОС для освоения ОПОП библиотечные фонды АТИ укомплектованы печатными и электронными изданиями основной учебной, учебно-методической литературы на русском и иностранных языках по дисциплинам базовой части ОПОП, В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, на договорных условиях используется информационная база фирмы «Консультант–Плюс», активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения.

В АТИ используется электронная библиотека (электронный адрес [https:// biblio – online.ru](https://biblio-online.ru) – образовательная программа ЮРАЙТ. На 1018 источников с видеосопровождением). Каждый обучающийся имеет возможность индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе. Библиотека АТИ в максимальной степени способствует развитию социальной активности студентов и преподавателей, формирует гражданственность ответственность и приводит к оптимальным результатам личностного становления обучающихся и формирования их общекультурных компетенций

В распоряжении обучающихся имеются: 2 компьютерных кабинета на 27 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Демонстрационный зал с электронной доской. 5 кабинетов оснащенных плазменными панелями из них три с выходом в интернет, обеспечивающими посредством устройств демонстрацию учебных материалов. Лингафонный кабинет: лингафонная аппаратура, наушники, диктофон, аудиоаппаратура. Демонстрационный зал и кабинет для просмотра учебных видеоматериалов.

Содержание образовательных программ ориентировано на лучшие отечественные и зарубежные аналоги.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса предусматривает проведение всех видов практической и научно-исследовательской работы в соответствии с утвержденным учебным планом.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В АТИ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся в рамках реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Современная модель социально-культурной среды АТИ строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы, что позволяет эффективно осуществлять формирование профессиональных и общекультурных компетенций у студентов в течение всего цикла обучения. В институте в рамках проведения (Экономической недели) проводятся встречи с руководителями и специалистами банковского дела, налоговой службы, депутатами городской и областной Думы

Одной из характеристик социокультурной среды АТИ обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, является деятельность органов студенческого самоуправления.

студенческого Совета
(актива)

Культурная и общественная жизнь АТИ позволяет студенту активно развивать свой вкус, приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры и в общественной жизни.

Студенты развивают свои творческие способности через участие в конкурсах, викторинах, концертах, литературно –музыкальных мероприятий, поэтических вечерах и спектаклях. Организуются и проводятся «патриотические недели», историко-краеведческие мероприятия, а так же мероприятия связанные с победой Советского народа в Великой Отечественной войне.

Физическое воспитание студентов, формирование у них перспективной линии физического самосовершенствования и следования здоровому образу жизни осуществляется в вузе в соответствии с Программой по пропаганде здорового образа жизни, которая предусматривает комплексную систему спортивных мероприятий и мероприятий антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической направленности. Спортивная материальная база обеспечивает дополнительные занятия волейболом, баскетболом, силовым многоборьем, а наличие электронного тира – спортивной стрельбой.

Участие администрации, профессорско-преподавательского состава и студентов как равноправных субъектов в управлении социокультурным воспитательным пространством АТИ в максимальной степени способствует развитию социальной активности студентов и преподавателей, формирует гражданственность, ответственность и приводит к оптимальным результатам личностного становления обучающихся и формирования их общекультурных компетенций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (профиль: Финансы и кредит)

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (профиль: Финансы и кредит) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в Уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым советом АТИ.

Обучающиеся АТИ по программе бакалавриата при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом Ученым Советом АТИ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОП в АТИ созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВО и рекомендаций Примерной образовательной программы по соответствующему направлению разработаны:

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускника проводится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 29 июня 2015 г. № 636; приказом Минобрнауки от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

положением «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программой государственной итоговой аттестации выпускников направления подготовки 38.03.1 - Экономика (профиль: Финансы и кредит) и методической документацией,

Цель итоговой государственной аттестации - установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Трудоемкость Блока 3 ОПОП «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

7.3 Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой исследование, связанное с решением актуальных научных или профессиональных задач (в соответствии с профильной направленностью ОПОП бакалавриата).

При выполнении ВКР, обучающиеся должны показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением профессиональных задач в рамках видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

ВКР предполагает: анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников и научной литературы по профилю ОПОП бакалавриата; анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработку проекта, имеющего практическую значимость.

В процессе выполнения и защиты ВКР студент должен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решить на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, продемонстрировать способность излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение ВКР является заключительным этапом обучения и имеет своей целью:

- повышение уровня подготовки к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП бакалавриата и видами профессиональной деятельности;
- развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;
- углубление, расширение, систематизацию, закрепление теоретических знаний и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении профессиональных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- формирование готовности самостоятельно осуществлять научное исследование использованием современных методов науки;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических, прикладных и экспериментальных исследований, оценки их

- практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

- Разработчики ОПОП:

- профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры экономики и управления под руководством доктора экономических наук, профессора кафедры экономики и основ управления АНО ВО АТИ

- профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплин ОПОП по данному направлению;

- научно-методический Совет вуза по преподаванию общегуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- работодатель в лице руководителя налоговой службы

Согласовано с проректором по учебной работе кандидатом технических наук Рагимовой Н.Н.