

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абрахов Ислам Гаджиевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2023 14:06:58  
Уникальный программный ключ:  
8c059e5378e35a2a236a1da447105f1de732b2ca

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АВТОМОБИЛЬНО-ТРАНСПОРТНЫЙ ИНСТИТУТ»  
г. ВОРОНЕЖ**

Утверждаю

Ректор АНО ВО «АТИ»  
д.т.н., профессор  
И.Г. Абрахов  
«25» 09 2019 г.



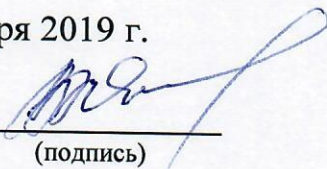
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ  
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И  
ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ  
ПРОИСШЕСТВИИ»**

Воронеж 2019

Программа утверждена на заседании кафедры «Эксплуатация транспортных средств»

Протокол № 2 от 25 сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

к.т.н., доцент В.В. Сипко

(инициалы, фамилия)

Разработчик

Ст. преподаватель

(занимаемая должность)



(подпись)

С.И. Небогин

(инициалы, фамилия)

## Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты
3. Учебно-тематический план
4. Содержание программы
5. Организационно-педагогические условия реализации программы
6. Оценочные и методические материалы

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Нормативно-правовые основания разработки программы.** Нормативную правовую основу разработки программы составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

**Цель:** совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

**Сроки реализации программы:** 20 часов.

**Форма обучения** – очная.

**Требования к слушателям (категории слушателей).** среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Обучающийся в результате освоения программы Обучающийся в результате освоения программы **должен иметь практический опыт:**

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;
- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;
- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

**уметь:**

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;
- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;
- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

**знать:**

- законодательство в сфере первой помощи;
- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реалий образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
- требования к реализации образовательных программ;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки образовательных программ профессионального обучения.

### 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование разделов, тем   | Всего часов | В том, числе          |                      |
|-------|--|-------------|-----------------------|----------------------|
|       |  |             | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1     | <b>Модуль 1.</b> Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии и подготовки граждан к ее оказанию.         | 6           | 3                     | 3                    |
| 2     | <b>Модуль 2.</b> Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». | 6           | 3                     | 3                    |
| 3     | <b>Модуль 3.</b> Разработка (обновление) образовательной программы по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».                         | 6           | 3                     | 3                    |
| 4     | Итоговая аттестация  | 2           |                       |                      |
| 5     | Всего  | 20          | 9                     | 9                    |

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии и подготовки граждан к ее оказанию.**

Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи в снижении последствий дорожно-транспортного травматизма; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи.

Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи водителями автотранспорта в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность водителей при оказании первой помощи; оснащение автотранспорта средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам.

Организация процесса подготовки водителей автотранспорта в Российской Федерации.

Пути эффективного обучения водителей; учебное взаимодействие со взрослой аудиторией, психофизиологические особенности взрослых обучающихся, способы учебной деятельности, направленные на повышение эффективности обучения.

#### **Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»**

Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии; особенности проведения учебного занятия в форме лекции.

Технология проблемного обучения: постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении первой помощи; проведение практического занятия и 4-х ступенчатый метод обучения.

Технология активного обучения: анализ конкретных дорожно-транспортных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр (решение ситуационных задач).

Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи.

Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания.

### **Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».**

Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». Выбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Условия реализации должны обеспечивать: достижение планируемых результатов освоения Программы в полном объеме; соответствие применяемых форм, средств и методов обучения.

Теоретическое обучение должно проводиться в оборудованных учебных аудиториях, отвечающих материально-техническим и информационно-методическим требованиям:

продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять один академический час (45 минут);

время, отводимое Программой, на проведение практических занятий выделяется в объеме, предусмотренном Типовой программой, из расчета один академический час на пять обучающихся;

педагогическую деятельность должны осуществлять лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, а также удостоверение о повышении квалификации преподавателей по безопасности дорожного движения.

### **Материально-техническое обеспечение программы:**



Для чтения лекций с использованием презентаций используется аудитория, оборудованная мультимедийной установкой.

Оборудование учебной аудитории:

Комплект плакатов

Комплект фолио (слайды) «Материаловедение. Технология конструкционных материалов»

Оверхед-проектор

Экран

Комплект учебной мебели

Персональный компьютер

Мультимедийный проектор

Раздаточный материал по дисциплине

Персональный компьютер

Мультимедийный проектор

Раздаточный материал по дисциплине

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Программа дополнительного профессионального образования завершается итоговой аттестацией, проводимой в форме зачета, который проводится в форме письменного тестирования. Каждому кандидату задается не менее 20 письменных вопросов.

Зачет считается сданным, если кандидат допустил не более 3 ошибок и правильно ответил на дополнительные вопросы. В случае неудовлетворительного результата, организацией определяется день для повторной аттестации.

Результаты зачета оформляются протоколом. По результатам итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися программы дополнительного профессионального образования, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.

### **Список литературы**

#### **Основная литература**

1. Волгин В.В. Навыки защитного вождения автомобиля. Практическое

пособие. - Издательство: Дашков и К, 2010. - 96 с. - <https://new.znaniium.com/catalog/search/book?title=автомобиль&page=6&per-page=10>.

2. Зинченко Т.В. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. Учебное пособие. - 2017. - 35 с. - <https://new.znaniium.com/catalog/search/book?title=Первая+помощь+при+дорожно-транспортном+происшествии>

4. Рябцев Л.М. Правовые основы дорожного движения. Учебное пособие. - Издательство: Республиканский институт профессионального образования, 2015. - 163 с. -

<https://new.znaniium.com/catalog/search/book?text=законодательство+в+сфере+дорожного+движения>

### Дополнительная литература

5. Глухов А.К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России. Монография. - Издательство: Логос, 2013. - 64 с. - <https://new.znaniium.com/catalog/search/book?text=психология+водителя>.

6. Кораблев Р.А. Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения. Учебное пособие. - Издательство: Воронежский государственный лесотехнический университет, 2016. - 766 с. - <https://new.znaniium.com/catalog/search/book?text=законодательство+в+сфере+дорожного+движения>.

7. Резник С.Д. Студент вуза: технологии и организация обучения. Учебник. - Издательство: ИНФРА-М, 2020. - 391 с. -

<https://new.znaniium.com/catalog/search/book?text=современные+образовательные+технологии&page=2&per-page=10>