

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абрахов Ислам Гаджиевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 14:06:58
Уникальный программный ключ:
8c059e5378e35a2a236a1da447103f1de732b2ca

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АВТОМОБИЛЬНО-ТРАНСПОРТНЫЙ ИНСТИТУТ»
г. ВОРОНЕЖ**

Утверждаю



Ректор АНО ВО «АТИ»
д.т.н., профессор
И.Г. Абрахов
«25» 09 2019 г.

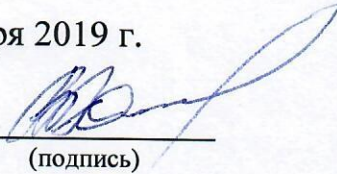
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И
ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ
«ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ»**

Воронеж 2019

Программа утверждена на заседании кафедры «Эксплуатация транспортных средств»

Протокол № 2 от 25 сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

к.т.н., доцент В.В. Сипко
(инициалы, фамилия)

Разработчик

Ст. преподаватель

(занимаемая должность)



(подпись)

С.И. Небогин

(инициалы, фамилия)

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты
3. Учебно-тематический план
4. Содержание программы
5. Организационно-педагогические условия реализации программы
6. Оценочные и методические материалы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые основания разработки программы. Нормативную правовую основу разработки программы составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Сроки реализации программы: 20 часов.

Форма обучения – очная.

Требования к слушателям (категории слушателей). среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Обучающийся в результате освоения программы Обучающийся в результате освоения программы **должен иметь практический опыт:**

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;

- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;

- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;

- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;

- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;
- систему образования в Российской Федерации;
- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реалий образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
- требования к реализации образовательных программ;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- основные принципы группового тренинга.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том, числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств.	6	3	3
2	Модуль 2. Основы проведения психологического практикума.	6	3	3
3	Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».	6	3	3
4	Итоговая аттестация	2		
5	Всего	20	9	9

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств.

Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.

Система образования в Российской Федерации; структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена.

Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях.

Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Модуль 2. Основы проведения психологического практикума.

Основные принципы и правила проведения группового тренинга. Основные методы проведения психологического тренинга. Общая схема проведения психологического практикума в автошколе. Критерии оценки групповой работы. Мотивация участников практикума. Проведение упражнений разминки. Проведение упражнений основной части. Проведение итогового обсуждения в группе.

Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя». Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Условия реализации должны обеспечивать: достижение планируемых результатов освоения Программы в полном объеме; соответствие применяемых форм, средств и методов обучения.

Теоретическое обучение должно проводиться в оборудованных учебных аудиториях, отвечающих материально-техническим и информационно-методическим требованиям:

продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять один академический час (45 минут);

время, отводимое Программой, на проведение практических занятий выделяется в объеме, предусмотренном Типовой программой, из расчета один академический час на пять обучающихся;

педагогическую деятельность должны осуществлять лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, а также удостоверение о повышении квалификации преподавателей по безопасности дорожного движения.

Материально-техническое обеспечение программы:

Для чтения лекций с использованием презентаций используется аудитория, оборудованная мультимедийной установкой.

Оборудование учебной аудитории:

Комплект плакатов

Комплект фолио (слайды) «Материаловедение. Технология конструкционных материалов»

Оверхед-проектор

Экран

Комплект учебной мебели
Персональный компьютер
Мультимедийный проектор
Раздаточный материал по дисциплине
Персональный компьютер
Мультимедийный проектор
Раздаточный материал по дисциплине

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа дополнительного профессионального образования завершается итоговой аттестацией, проводимой в форме зачета, который проводится в форме письменного тестирования. Каждому кандидату задается не менее 20 письменных вопросов.

Зачет считается сданным, если кандидат допустил не более 3 ошибок и правильно ответил на дополнительные вопросы. В случае неудовлетворительного результата, организацией определяется день для повторной аттестации.

Результаты зачета оформляются протоколом. По результатам итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися программы дополнительного профессионального образования, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.

Список литературы

Основная литература

1. Белокуров В.П. Транспортная психология. Учебное пособие. - Издательство: Воронежский государственный лесотехнический университет, 2016. - Кол-во 329 с. –

<https://new.znaniium.com/catalog/search/book?text=психология+водителя>.

2. Бурцева Л.П. Методика профессионального обучения. Учебное пособие. - Издательство: Флинта, 2016. – 160 с. –

<https://new.znaniium.com/catalog/search/book?title=методика+обучения&page=2&per-page=10>.

3. Рябцев Л.М. Правовые основы дорожного движения. Учебное

пособие. - Издательство: Республиканский институт профессионального образования, 2015. – 163 с. –

<https://new.znanium.com/catalog/search/book?text=законодательство+в+сфере+дорожного+движения>

Дополнительная литература

4. Глухов А.К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России. Монография. - Издательство: Логос, 2013. – 64 с. - <https://new.znanium.com/catalog/search/book?text=психология+водителя>.

5. Кораблев Р.А. Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения. Учебное пособие. - Издательство: Воронежский государственный лесотехнический университет, 2016. – 766 с. - <https://new.znanium.com/catalog/search/book?text=законодательство+в+сфере+дорожного+движения>.

6. Резник С.Д. Студент вуза: технологии и организация обучения. Учебник. - Издательство: ИНФРА-М, 2020. – 391 с. – <https://new.znanium.com/catalog/search/book?text=современные+образовательные+технологии&page=2&per-page=10>