

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Амрахов Ислам Гаджиевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2023 14:06:58  
Уникальный программный ключ:  
8c059e5378e35a2a236a1da447103f1de732b2ca

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АВТОМОБИЛЬНО-ТРАНСПОРТНЫЙ ИНСТИТУТ»  
г. ВОРОНЕЖ**

Утверждаю



Ректор АНО ВО «АТИ»  
Д.Т.Н., профессор  
И.Г. Амрахов  
«25» 09 2019 г.


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ  
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И  
ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ  
«УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ  
СРЕДСТВ КАК ОБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ»**

Воронеж 2019

Программа утверждена на заседании кафедры «Эксплуатация транспортных средств»

Протокол № 2 от 25 сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

к.т.н., доцент В.В. Сипко  
(инициалы, фамилия)

Разработчик

Ст. преподаватель

(занимаемая должность)



(подпись)

С.И. Небогин

(инициалы, фамилия)

## Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты
3. Учебно-тематический план
4. Содержание программы
5. Организационно-педагогические условия реализации программы
6. Оценочные и методические материалы

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Нормативно-правовые основания разработки программы.** Нормативную правовую основу разработки программы составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».

Сроки реализации программы: 20 часов.

Форма обучения – очная.

**Требования к слушателям (категории слушателей).** среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».

Обучающийся в результате освоения программы Обучающийся в результате освоения программы **должен иметь практический опыт:**

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;

- выбора и анализа законодательных актов, учебно-методической и технической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.

**уметь:**

- выполнять деятельность и(иди) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;

- использовать действующие нормативные правовые документы и современную техническую литературу при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;

- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;

- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

**знать:**

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;

- систему образования в Российской Федерации;

- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);

- требования к реализации образовательных программ;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

- современные образовательные технологии профессионального обучения;

- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

### 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том, числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств.	6	3	3
2	Модуль 2. Использование современных, педагогических технологий при изучении учебною предмета «Устройство и	6	3	3

	техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».			
3	Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».	6	3	3
4	Итоговая аттестация	2		
5	Всего	20	9	9

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств

Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах

Система образования в Российской Федерации: структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена.

Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях.

Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

## **Модуль 2. Использование современных, педагогических технологий при изучении учебно предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»**

Понятие о современных педагогических технологиях: современные педагогические технологии, их основные типы и виды; дидактическая характеристика педагогических технологий; формы организации и методы педагогических технологий; воспитательная направленность современных педагогических технологий; современные педагогические технологии в профессиональном обучении.

Технология проблемного обучения: понятие о проблемном обучении; дидактические цели проблемного обучения; виды учебных проблем и проблемных ситуаций; создание проблемных ситуаций, виды проблемных ситуаций; постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении устройства и технического обслуживания транспортных средств; умственный поиск, проверка решения проблемы.

Технология активного обучения: понятие о педагогических технологиях активного обучения; принцип обучения через деятельность обучающегося; средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся; имитационные педагогические технологии; имитационно-игровое моделирование в учебном процессе; анализ конкретных неисправностей транспортных средств и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр при изучении устройства и технического обслуживания транспортных средств.

Учет факторов и конкретных целей занятия при выборе педагогической технологии.

Выбор методов объяснения нового учебного материала.

Выбор методов проведения практических занятий по устройству и техническому обслуживанию транспортных средств.

## **Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»**

Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.

Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».



Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».

Выбор законодательных актов, учебно-методической и технической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Условия реализации должны обеспечивать: достижение планируемых результатов освоения Программы в полном объеме; соответствие применяемых форм, средств и методов обучения.

Теоретическое обучение должно проводиться в оборудованных учебных аудиториях, отвечающих материально-техническим и информационно-методическим требованиям:

продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять один академический час (45 минут);

время, отводимое Программой, на проведение практических занятий выделяется в объеме, предусмотренном Типовой программой, из расчета один академический час на пять обучающихся;

педагогическую деятельность должны осуществлять лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, а также удостоверение о повышении квалификации преподавателей по безопасности дорожного движения.

#### **Материально-техническое обеспечение программы:**

Для чтения лекций с использованием презентаций используется аудитория, оборудованная мультимедийной установкой.

Оборудование учебной аудитории:

Комплект плакатов

Комплект фолио (слайды) «Материаловедение. Технология конструкционных материалов»

Оверхед-проектор

Экран

Комплект учебной мебели

Персональный компьютер

Мультимедийный проектор

Раздаточный материал по дисциплине  
Персональный компьютер  
Мультимедийный проектор  
Раздаточный материал по дисциплине

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа дополнительного профессионального образования завершается итоговой аттестацией, проводимой в форме зачета, который проводится в форме письменного тестирования. Каждому кандидату задается не менее 20 письменных вопросов.

Зачет считается сданным, если кандидат допустил не более 3 ошибок и правильно ответил на дополнительные вопросы. В случае неудовлетворительного результата, организацией определяется день для повторной аттестации.

Результаты зачета оформляются протоколом. По результатам итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися программы дополнительного профессионального образования, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.

### Список литературы

#### Основная литература

1. Михневич Е.В. Устройство автотранспортных средств. Практикум. - Издательство: Республиканский институт профессионального образования, 2016. – 190 с. –

<https://new.znaniium.com/catalog/search/book?text=устройство+транспортных+средств>.

2. Пашкевич А.В. Основы проектирования педагогической технологии. - Издательство: РИОР, 2018. – 194 с. –

<https://new.znaniium.com/catalog/search/book?title=педагогические+технологии>.

3. Рябцев Л.М. Правовые основы дорожного движения. Учебное пособие. - Издательство: Республиканский институт профессионального образования, 2015. – 163 с. –

<https://new.znaniium.com/catalog/search/book?text=законодательство+в+сфере+дорожного+движения>

#### Дополнительная литература

4. Кораблев Р.А. Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения. Учебное пособие. - Издательство: Воронежский государственный лесотехнический университет, 2016. – 766 с. - <https://new.znaniium.com/catalog/search/book?text=законодательство+в+сфере+дорожного+движения>.

5. Резник С.Д. Студент вуза: технологии и организация обучения. Учебник. - Издательство: ИНФРА-М, 2020. – 391 с. – <https://new.znaniium.com/catalog/search/book?text=современные+образовательные+технологии&page=2&per-page=10>